

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΛΕΥΚΟΠΕΤΡΑΣ - 9370244

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 30/06/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 2/θ Νηπιαγωγείο Λευκόπετρας βρίσκεται στην Περιφέρεια ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης και πιο συγκεκριμένα στην Περιφερειακή Ενότητα Ξάνθης. Ανήκει στο Δήμο Αβδήρων (Δημοτική Κοινότητα Σελέρου) και διοικητικά ανήκει στην Π. Ε. Ν. Ξάνθης. Το κτήριο είναι ισόγειο και διαθέτει 1 αίθουσα διδασκαλίας, 1 δωμάτιο ως γραφείο εκπαιδευτικών, 1 χώρο υποδοχής με χωλ και μικρή κουζίνα, τουαλέτες (2 παιδικές και μία ενηλίκων και αναπήρων), 1 αποθήκη και αύλειο χώρο. Ο αύλειος χώρος είναι τεράστιος, γεμάτος δέντρα και προσφέρεται για ποικίλες εκπαιδευτικές δραστηριότητες και κοινωνικές δράσεις. Ο μαθητικός πληθυσμός του Σχολείου περιλαμβάνει παιδιά και από έναν άλλο μικρότερο οικισμό που λέγεται Άκαρπο. Η σχολική μονάδα διέθετε και φέτος μόνο υποχρεωτικό πρωινό τμήμα και συγκεκριμένα τη χρονιά 2022-2023 το μαθητικό δυναμικό αποτελούνταν από 18 μαθητές (12 νήπια και 6 προνήπια) εκ των οποίων οι 17 είχαν μητρική γλώσσα την Τουρκική. Ο εξοπλισμός και τα διαθέσιμα μέσα του σχολείου επαρκούν γενικά, αλλά χρειάζεται επιπλέον ένας προτζέκτορας, ένας διαδραστικός πίνακας και ένα κιτ ρομποτικής, ώστε να καλυφθούν οι σύγχρονες διδακτικές ανάγκες και μαθησιακές διαδικασίες. Το σχολείο διαθέτει έναν Η/Υ στο γραφείο, δυο φορητούς Η/Υ, δύο τάμπλετ και ένα φωτοτυπικό μηχάνημα που χρήζει ανανέωσης. Υπάρχει ενσύρματη κάλυψη σε όλους τους χώρους του σχολείου. Για το σχολικό έτος 2022-2023 υπήρξε εξαιρετική συνεργασία με το Δήμο Αβδήρων και κυρίως με τη Σχολική Επιτροπή του Δήμου, η ανταπόκρισή τους ήταν άμεση σε κάθε ζήτημα υποστήριξης του σχολείου που προέκυψε μέσα στη χρονιά (παραδείγματα: διαχείριση σοβαρού ζητήματος με εξωσχολικούς, αγορά ηλεκτρικής σκούπας, δωρεάν συμμετοχή σε προβολή του Φορητού Πλανηταρίου Θεσσαλονίκης για όλους τους μαθητές από τα σχολεία του Δήμου με έξοδα του Δήμου κ.ά., όλα καταγεγραμμένα στο ημερολόγιο σχολικής ζωής).

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Επιτύχαμε τους περισσότερους από τους εκπαιδευτικούς στόχους που είχαμε αρχικά ορίσει και άλλους που προέκυπταν ακόμα και χωρίς να τους έχουμε προσχεδιάσει.

Επιδιώξαμε και επιτύχαμε σε μεγάλο βαθμό την αποδοχή και ομαλή συνύπαρξη, με δημιουργία υγιών σχέσεων, των μαθητών με ιδιαίτερες εκπαιδευτικές ανάγκες με όλους τους μαθητές της τάξης.

Εξασφαλίσαμε τη συχνή επικοινωνία και αλληλεπίδραση των γονέων με τη σχολική κοινότητα και βοηθήσαμε στην όσο το δυνατόν πιο ομαλή λειτουργία του σχολείου.

Εμπλουτίσαμε την ιστοσελίδα του σχολείου με δράσεις και δραστηριότητες των παιδιών.

Δημιουργήσαμε γωνιά ανακύκλωσης και επαναχρησιμοποίησης η οποία λειτούργησε επιτυχώς μέχρι το τέλος της σχολικής χρονιάς.

Εφαρμόσαμε το θεσμό της δανειστικής βιβλιοθήκης με παραμύθια που χάρισαν οι γονείς στο σχολείο, τα παιδιά και γονείς ανταποκρίθηκαν με μεγάλη συνέπεια και ενθουσιασμό. Βασικός στόχος ήταν η εξοικείωση με την Ελληνική γλώσσα, αλλά και ποικίλοι άλλοι εκπαιδευτικοί και γνωστικοί στόχοι.

Σημεία προς βελτίωση

Ο ψηφιακός εξοπλισμός του σχολείου χρειάζεται ενίσχυση.

Οι γωνιές του σχολείου με τα παιχνίδια χρειάζονται ενίσχυση ή και ανανέωση.

Η βιβλιοθήκη του σχολείου χρειάζεται ενίσχυση σε παραμύθια και εκπαιδευτικά βιβλία.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Μέριμνα για τις υποδομές του σχολείου

Διάχυση καλών πρακτικών

Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή σε δίκτυα σχολείων και επιδίωξη συνεργασιών με φορείς πέραν της τοπικής κοινότητας.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Μπορέσαμε να δραστηριοποιηθούμε σε δράσεις της τοπικής κοινότητας.

Σημεία προς βελτίωση

Αναζήτηση για συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα και σχολικούς διαγωνισμούς. Επίμορφωση σε ζητήματα ψηφιακής εκπαίδευσης και διαχείρισης ιστοσελίδας.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία
Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Δημιουργία ευνοϊκότερου σχολικού κλίματος σε συνδιασμό με την εξαιρετική συνεργασία και υποστήριξη των γονέων. Τα παιδιά βελτίωσαν σε μεγάλο βαθμό τις γνωστικές τους δεξιότητες και τις μεταξύ τους σχέσεις.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Ο διαθέσιμος χρόνος για την υλοποίηση των εκπαιδευτικών προγραμμάτων, σε συνδιασμό με όλη τη διοικητική λειτουργία του σχολείου.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις