

# Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΛΕΧΑΙΟΥ - ΑΝΔΡΙΚΟΠΟΥΛΕΙΟΝ - 9280167

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 20/06/2024

## Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το 2/θ Νηπιαγωγείο Λεχαίου βρίσκεται σε ημιαστική περιοχή του Λεχαίου, 6 χλμ από την Κόρινθο, επάνω στην ΠΕΟ Πατρών-Κορίνθου και συνορεύει με το Δημοτικό σχολείο Λεχαίου. Ιδρύθηκε το 1977 έπειτα από δωρεά του υποναυάρχου- ιατρού Κωνσταντίνου Ανδρικόπουλου και περιλαμβάνει μια μεγάλη αίθουσα με κουζίνα, γραφείο, τουαλέτες και μια αίθουσα προκάτ και μεγάλο αύλειο χώρο. Για το έτος 2023-2024 λειτούργησαν δυο πρωινά υποχρεωτικά τμήματα και δύο τμήματα αγγλικής γλώσσας αντίστοιχα. Ολοήμερο τμήμα δεν συγκροτήθηκε. Το μαθητικό δυναμικό του σχολείου ήταν 34 μαθητές και το εκπαιδευτικό προσωπικό αποτελούσαν δύο εκπαιδευτικοί, μία μόνιμη και μία δόκιμη, μια καθηγήτρια Αγγλικών και μια ιδιώτης βοηθός για παράλληλη στήριξη. Κατόπιν διερεύνησης και προβληματισμού προσδιορίστηκαν τα δυνατά σημεία και οι αδυναμίες του νηπιαγωγείου μας, όσο το εσωτερικό περιβάλλον και οι ευκαιρίες και απειλές όσον αφορά το εξωτερικό περιβάλλον, οι οποίες αποτυπώνονται ως εξής:

1. Μεγάλο και ευρύχωρο σχολείο, το οποίο διαθέτει μεγάλη αυλή για εξωτερικές δράσεις
2. Προϊσταμένη με διδακτική εμπειρία 23 ετών στο συγκεκριμένο νηπιαγωγείο, υποστηρικτική και συνεργάσιμη με το εκπαιδευτικό και λοιπό προσωπικό, καθώς και με τους γονείς, με μεγάλη προθυμία και διάθεση για καινοτόμες δράσεις και αγάπη για την δουλειά και τους μαθητές.
3. Πολύ καλή συνεργασία με την Σύμβουλο προσχολικής αγωγής, την Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Κορίνθου και του Διευθυντή του Δημοτικού Σχολείου Λεχαίου.
4. Η γεωγραφική τοποθεσία του σχολείου, το οποίο συνορεύει με το δημοτικό σχολείο Λεχαίου και συμβάλλει στην αλληλεπίδραση των μαθητών καθώς και στην διατήρηση των σχέσεων με τα παιδιά που αποφοιτούν από το νηπιαγωγείο μας.
5. Συνεργασία με κάποιους φορείς που ανταποκρίθηκαν στο κάλεσμα των εκπαιδευτικών για ενίσχυση της υλικοτεχνικής υποδομής του σχολείου.

Οι αδυναμίες που αφορούν το νηπιαγωγείο αφορούν τα εξής:

1. Η συνεργασία κάθε χρόνο με διαφορετικούς εκπαιδευτικούς.
2. Το μη επαρκώς καταρτισμένο προσωπικό σε ΤΠΕ
3. Η οικονομική διαχείριση η οποία γίνεται από τον Διευθυντή του Δημοτικού.

4. Η έλλειψη επαρκούς στήριξης από τοπικούς φορείς με εξαίρεση την Σχολική Επιτροπή.
5. Η επιρροή της πανδημίας που ακόμα φαίνεται έντονα στα παιδιά καθώς υπάρχει αλλαγή τρόπου σκέψης και ζωής τα οποία αντανακλώνται στα παιδιά.
6. Η μη έγκαιρη διάγνωση παιδιών με μαθησιακές δυσκολίες η οποία δυσχεραίνει το έργο των εκπαιδευτικών και δημιουργεί αναστάτωση στο σχολικό περιβάλλον.

Συμπερασματικά ήταν μια θετική χρονιά για το νηπιαγωγείο μας, το σχολικό έτος 2023-2024 ολοκληρώθηκε με επιτυχία και καλή συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών, γονέων και μαθητών. Έγιναν αρκετές προσπάθειες από τις εκπαιδευτικούς για στήριξη και ενίσχυση του σχολείου μας και αρκετοί φορείς ανταποκρίθηκαν αλλά και πολλοί αδιαφόρησαν.

Γενικά το θετικό πρόσημο της φετινής χρονιάς επιβεβαιώνεται από την ανταπόκριση των γονέων και την συμπαράστασή τους στο έργο μας και αυτή την χρονιά.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

ικανή προϊσταμένη με 23 χρόνια διδακτικής εμπειρίας στο συγκεκριμένο σχολείο, υποστηρικτική και συνεργάσιμη με όλες τις συναδέλφους

άριστη σχέση εκπαιδευτικών μεταξύ τους, με την σύμβουλο εκπαίδευσης, την διεύθυνση πρωτοβάθμιας Κορίνθου, τον διευθυντή του δημοτικού σχολείου και όλους τους αρμόδιους φορείς που εμπλέκονται στην εκπαιδευτική και μαθησιακή εμπειρία

εστίαση στην ολόπλευρη ανάπτυξη των παιδιών μέσω ομαδοσυνεργατικής και διαθεματικής προσέγγισης

συνεργασία και ανοικτή επικοινωνία με τους γονείς και ενεργή συμμετοχή τους στην σχολική ζωή

υποστηρικτική και ενθαρρυντική προσέγγιση των μαθητών με ενίσχυση της συνεργασίας τους και της ενσυναίσθησής τους

πρωτοβουλίες εκπαιδευτικών για την ενίσχυση του νηπιαγωγείου μέσω δωρεών

#### **Σημεία προς βελτίωση**

βελτίωση και ανανέωση των κτιριακών εγκαταστάσεων και υποδομών της σχολικής μονάδας

σύσταση επίσημου συλλόγου γονέων και κηδεμόνων

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

η προϊσταμένη προωθεί τη συμμετοχική ηγεσία, ενθαρρύνοντας το διδακτικό προσωπικό να συμμετέχει στη διαδικασία λήψης αποφάσεων και να αναλαμβάνει πρωτοβουλίες. Παρέχει συνεχή εκπαιδευτική καθοδήγηση και υποστήριξη στο διδακτικό προσωπικό, ενθαρρύνοντας τη συνεχή επαγγελματική τους ανάπτυξη και την

εφαρμογή βέλτιστων πρακτικών διδασκαλίας.

Η δομή του νηπιαγωγείου είναι καλά καθορισμένη , με σαφείς ρόλους και αρμοδιότητες για όλα τα μέλη , εξασφαλίζοντας την αποτελεσματική λειτουργία του σχολείου

Η εσωτερική επικοινωνία είναι ανοιχτή και διευκολύνει τη συζήτηση θεμάτων και την επίλυση προβλημάτων .

Το σχολείο διατηρεί στενές σχέσεις με την τοπική κοινότητα , προωθώντας τη συμμετοχή σε εκπαιδευτικές και πολιτιστικές δραστηριότητες.

Η διοίκηση ενθαρρύνει την εθελοντική δράση και συμμετοχή των μελών της κοινότητας και συνεργάζεται με τοπικές επιχειρήσεις και φορείς για την ανεύρεση πόρων.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Αποσυμφόρηση του διοικητικού έργου της προϊσταμένης που τα τελευταία χρόνια έχει γίνει πολύ απαιτητικό και χρονοβόρο, επηρεάζοντας έτσι το διδακτικό της έργο σε μεγάλο βαθμό.

οικοδόμηση σχέσεων συνεργασίας με άλλα σχολεία , εκπαιδευτικούς και άλλους φορείς

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

### **Θετικά σημεία**

Η ευελιξία και προθυμία της προϊσταμένης για την ολόπλευρη ανάπτυξη και ευημερία της σχολικής μονάδας

Υλοποίηση εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων και προγραμμάτων για τον εμπλουτισμό του προγράμματος σπουδών.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Κατά το σχολικό έτος 2023-2024 οι εκπαιδευτικοί επιμορφώθηκαν στην εισαγωγή της αξιολόγησης των εκπαιδευτικών, στην λειτουργία της πλατφόρμας για την σχολική βία και σε καινοτόμα προγράμματα συναδέρφων.

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

## **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

η δράση μας είχε επιτυχία, η σχολική βιβλιοθήκη μας ενισχύθηκε με πολλά νέα βιβλία που μας οδήγησαν σε νέες θεματικές και στην κοινωνικο- συναισθηματική ανάπτυξη των μαθητών. Οι δράσεις φιλανθρωπίας έφεραν τα αποτελέσματα που θέλαμε, οι μαθητές μας έδειξαν μεγάλο ενδιαφέρον για τα βιβλία, για την δανειστική βιβλιοθήκη και συμμετείχαν ενεργά στις δραστηριότητες ανάλυσης των βιβλίων, καλλιεργώντας την ενσυναίσθησή τους, το λεξιλόγιό τους, την έκφραση των συναισθημάτων τους αλλά και την αναγνώριση των συναισθημάτων των άλλων. Γνώρισαν συγγραφείς, συμμετείχαν σε διαγωνισμούς και συμμετείχαν ενεργά σε κάθε δράση.

### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

αύξηση του αριθμού των βιβλίων μέσω δωρεών

δημιουργία θεματικών ενοτήτων στην βιβλιοθήκη για καλύτερη πρόσβαση

ενίσχυση της κοινωνικότητας και της συνεργασίας των παιδιών

ανάπτυξη συναισθηματικής νοημοσύνης και ενσυναίσθησης

αυξημένο ενδιαφέρον παιδιών για τις δράσεις φιλανθρωπίας και συμμετοχή στην δανειστική βιβλιοθήκη

καλλιέργεια κριτικής σκέψης μ'εσω συζητήσεων και εμπλουτισμός λεξιλογίου

θετική ανατροφοδότηση από τους γονείς και συγκεκριμένες προτάσεις βελτίωσης σε μελλοντικές δράσεις

### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

δυσκολίες στην εύρεση δωρεών: η αναζήτηση δεν απέδιδε πάντα τα αναμενόμενα αποτελέσματα όμως η προσπάθεια συνεχιζόταν

δυσκολία στην ενεργή συμμετοχή όλων των γονέων λόγω υποχρεώσεων ή λόγω έλλειψης γνώσεων για τις διαδικτυακές μας δράσεις

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

## **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

### **Θέμα 1**

#### **Αξονας**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

#### **Ειδικότερο Θέμα**

επιμορφώσεις σε θέματα ΤΠΕ , και στην δημιουργία ψηφιακών βιβλιοθηκών και τεχνολογιών που μπορούν να ενισχύσουν τον διαμοιρασμό ιδεών και απόψεων με την κοινότητα.

---