

## **Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)**

### **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 2/θ Νηπιαγωγείο Λεχαίου-Ανδρικοπούλειο, βρίσκεται στην ημιαστική περιοχή του Λεχαίου, 6 χιλιόμετρα έξω από την Κόρινθο του Ν. Κορινθίας. Βρίσκεται πάνω στην Π.Ε.Ο. Κορίνθου Πατρών δίπλα στο Δημοτικό σχολείο Λεχαίου. Λειτουργεί από το 1977, ύστερα από δωρεά του υπονάυαρχου-ιατρού Κωνσταντίνου Ανδρικόπουλου και περιλαμβάνει μια μεγάλη αίθουσα με γραφείο, κουζίνα και τουαλέτες, μια αίθουσα προκάτ και μεγάλο αύλειο χώρο. Στο Νηπιαγωγείο λειτουργούν 2 τμήματα πρωινού υποχρεωτικού προγράμματος, 1 τμήμα προαιρετικού ολοήμερου προγράμματος και 2 τμήματα Αγγλικής γλώσσας, **καθώς το νηπιαγωγείο για το σχολ. έτος 2020-2021, εφάρμοσε πιλοτικά την εισαγωγή της Αγγλικής γλώσσας στο νηπιαγωγείο.** Το μαθητικό δυναμικό του νηπιαγωγείου ήταν 45 μαθητές και το εκπαιδευτικό προσωπικό αποτελούσαν 3 νηπιαγωγοί ( 2 μόνιμες, 1 αναπληρώτρια ) και 1 μόνιμος καθηγητής Αγγλικών.

Κατόπιν διερεύνησης και προβληματισμού προσδιορίστηκαν τα δυνατά σημεία και οι αδυναμίες του νηπιαγωγείου μας, όσον αφορά το εσωτερικό περιβάλλον και οι ευκαιρίες και οι απειλές, όσον αφορά το εξωτερικό περιβάλλον, οι οποίες αποτυπώνονται ως εξής:

Δυνατά σημεία:

1. Μεγάλο και άνετο σχολείο, το οποίο διαθέτει και μια υπέροχη αυλή για εξωτερικές δράσεις.
2. Προϊσταμένη με διδακτική εμπειρία 20 ετών στο συγκεκριμένο νηπιαγωγείο και με καθήκοντα προϊσταμένης από το 2015, υποστηρικτική, συνεργάσιμη με το εκπαιδευτικό προσωπικό, με μεγάλη προθυμία και διάθεση για καινοτόμες δράσεις και αγάπη για τους μικρούς μαθητές.
3. Πολύ καλή σχέση και συννεύση με τους γονείς, όσον αφορά την παιδαγωγική διαδικασία.

4. Πολύ καλή συνεργασία με την Συντονίστρια εκπαιδευτικού έργου, την Προϊσταμένη Εκπαιδευτικών θεμάτων της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ν. Κορινθίας και τον Διευθυντή του Δημοτικού σχολείου Λεχαίου.
5. Το τοπικό ήπιο κλίμα της περιοχής , το οποίο διευκολύνει τις υπαίθριες δράσεις και εξόδους μας.

#### Αδυναμίες:

1. Έλλειψη υλικοτεχνικής υποδομής, κυρίως σε ηλεκτρονικούς υπολογιστές και διάθεση δικτύου στις αίθουσες διδασκαλίας.
2. Μη επαρκώς καταρτισμένο εκπαιδευτικό προσωπικό στις ΤΠΕ.
3. Παρά την καλή συνεργασία με τους γονείς όσον αφορά τα παιδαγωγικά θέματα, δεν υπάρχει διάθεση και προθυμία για συμμετοχή και υποστήριξη στη καθολική λειτουργία του νηπιαγωγείου. Για το σχολ. έτος 2020-2021 , δε συγκροτήθηκε σύλλογος γονέων , με αποτέλεσμα , μερικές από τις δράσεις που είχαν δρομολογηθεί να μην πραγματοποιηθούν. Αξίζει να σημειωθεί η προθυμία και υποστήριξη του τελευταίου προέδρου του συλλόγου γονέων και κηδεμόνων του σχολ. έτους 2019-2020, ιερέα της енορίας του Λεχαίου, ο οποίος με δική του πρωτοβουλία και έξοδα , εβαψε τον εξωτερικό και εσωτερικό χώρο του σχολείου.
4. Δεν υπάρχει επαρκής και ουσιαστική υποστήριξη από τους τοπικούς δημοτικούς φορείς, με εξαίρεση την Σχολική Επιτροπή του Δήμου. Υπάρχει εδώ και 5 χρόνια πρόβλημα μόνωσης και στεγανοποίησης της ταράτσας του νηπιαγωγείου, και παρά τα συνεχόμενα έγγραφα και τις επαναλαμβανόμενες επαφές δεν υπάρχει ουσιαστική και άμεση ανταπόκριση.
5. Η γεωγραφική θέση του νηπιαγωγείου μας δυσκολεύει τις μετακινήσεις και τις επισκέψεις σε χώρους εκπαιδευτικού ενδιαφέροντος.
6. Η ύπαρξη παιδιών Ρομά και η συνεργασία με τους γονείς , η οποία καθιστά προβληματική την φοίτηση των παιδιών στο νηπιαγωγείο.
7. Η προσαρμογή στη νέα πραγματικότητα, όπως αυτή διαμορφώνεται λόγω COVID-19, η αγωνία και ανασφάλεια που νιώθουμε όλοι, η υλοποίηση και οι ανάλογες τροποποιήσεις στο πρόγραμμα του νηπιαγωγείου, σύμφωνα με τα προτεινόμενα από τον ΕΟΔΥ μέτρα προστασίας ( υπχρεωτική χρήση μάσκας, τήρηση αποστάσεων, τηλεκπαίδευση).
8. Δεν υπάρχει η δέουσα καθαριότητα που προβλέπεται, ειδικά για την προστασία των μέτρων κατά του COVID-19.
9. Ο μεγάλος ο αριθμός των παιδιών ( 25 σε κάθε τμήμα) που προβλέπεται με όλες τις δυσκολίες που αυτό συνεπάγεται.
10. Η έλλειψη μόνιμου εκπαιδευτικού προσωπικού.
11. Η οικονομική διαχείριση γίνεται απο τον Διευθυντή του Δημοτικού σχολείου.

## Ευκαιρίες:

1. Ο σχεδιασμός και η υλοποίηση των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων και η εισαγωγή της Αγγλικής γλώσσας στο νηπιαγωγείο, αποτελεί μια ευκαιρία και ταυτόχρονα μια πρόκληση στην ανάπτυξη δεξιοτήτων και ευκαιριών που βρίσκονται σε αρμονία με τους παγκόσμιους Δείκτες Αειφόρου Ανάπτυξης και εισάγουν νέες εκπαιδευτικές διαδικασίες και εμπειρίες. Επιπρόσθετα προσφέρουν την ευκαιρία, να απομακρυνθούμε από το μοντέλο της δασκαλοκεντρικής προσέγγισης και να βασιστούμε στον ενεργό ρόλο των μαθητών μέσα από την βιωματική και εργαστηριακή μεθοδολογία, σε συνεργασία με τους γονείς και κατ' επέκταση τους αρμόδιους φορείς του τόπου μας.
2. Οι συνεχόμενες επιμορφώσεις για καλύτερη και αρτιότερη επιστημονική και πρακτική κατάρτιση του εκπαιδευτικού προσωπικού.

## Απειλές:

Η επισφαλής κατάσταση που δημιουργείται, λόγω της πανδημίας COVID-19 και η πιθανότητα αναστολής της σχολικής μονάδας και των προβλεπόμενων δράσεων της.

Τέλος να σημειωθεί ότι το νηπιαγωγείο κατά το σχολ. έτος 2020-2021, συμμετείχε καθολικά στην απεργία-αποχή από την αξιολόγηση και δε προέβει σε καμία από τις δράσεις που προβλέπονται.

Η Προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Ικανή προϊσταμένη με διδακτική εμπειρία 20 ετών και διοικητική εμπειρία 6 ετών στο συγκεκριμένο νηπιαγωγείο με προθυμία για συμμετοχή σε καινοτόμες δράσεις. ( Συμμετοχή στο πρόγραμμα της πιλοτικής Εφαρμογής της Αγγλικής γλώσσας στο νηπιαγωγείο το σχολ. έτος 2020-2021), υποστηρικτική και συνεργάσιμη με τις συναδέλφους εκπαιδευτικούς .

Άψογη συνεργασία με την Συντονίστρια εκπαιδευτικού έργου ΠΕ60, την Προϊσταμένη του τμήματος Εκπ/κών Θεμάτων της Α/θμιας Ν. Κορινθίας και τον

Διευθυντή του Δημοτικού Σχολείου Λεχαίου.

Ο σχεδιασμός και η υλοποίηση των εργαστηρίων Δεξιοτήτων αποτελεί μια ευκαιρία και ταυτόχρονα μια πρόκληση στην ανάπτυξη δεξιοτήτων που βρίσκονται σε αρμονία με τους παγκόσμιους Δείκτες Αειφόρου Ανάπτυξης και εισάγουν νέες εκπαιδευτικές διαδικασίες και εμπειρίες. Επιπρόσθετα, προσφέρουν την ευκαιρία να απομακρυνθούμε από την δασκαλοκεντρική προσέγγιση και να βασιστούμε στον ενεργό ρόλο των μαθητών μέσα από τη βιωματική και εργαστηριακή μεθοδολογία.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Σύσταση συλλόγου γονέων και κηδεμόνων.

Υλικοτεχνική υποδομή του νηπιαγωγείου σε τάμπλετ και λαπτοπ.

Αύξηση του ποσοστού της συμμετοχής των μαθητών/μαθητριών στην τηλεεκπαίδευση.

Συνεργασία με τους φορείς της τοπικής αυτοδιοίκησης για την διαμόρφωση και βελτίωση του αύλειου χώρου του νηπιαγωγείου.

Σχεδιασμός και υλοποίηση κοινών δράσεων με τους γονείς σε θέματα που αφορούν το περιβάλλον και την κοινωνία γενικότερα στο περιοριστικό μέτρο της πανδημίας που διανύουμε.

Η επιδίωξη επιτυχούς καλλιέργειας των Δεξιοτήτων του 21ου αι. , των δεξιοτήτων της μάθησης , του αλφαριθμητισμού ( ψηφιακού εγγραμματοςμού), των δεξιοτήτων ζωής, θα δημιουργήσουν στους μαθητές/τριες το κατάλληλο υποστηρικτικό πλαίσιο για την προσωπική τους ευεξία αλλά και τη μελλοντική εξέλιξή τους σε αυτόνομα , ενεργά και παραγωγικά μέλη της κοινωνίας.

#### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Η επικοινωνιακή τακτική του νηπιαγωγείου μας και η διαμόρφωση άριστων σχέσεων με το σύνολο της τοπικής κοινότητας και ειδικά με τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/τριών μας, μας έχει εξασφαλίσει τη δυνατότητα για εξωστρέφεια και το κλίμα εμπιστοσύνης μεταξύ εκπαιδευτικών , μαθητών και γονέων βρίσκεται σε ικανοποιητικό επίπεδο.

Η προϊσταμένη υπηρετεί 20 χρόνια στο συγκεκριμένο νηπιαγωγείο εκ των οποίων τα τελευταία 6 χρόνια με καθήκοντα προϊσταμένης, με έργο που ανταποκρίνεται πολύ καλά στα παιδαγωγικά και υπηρεσιακά της καθήκοντα.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

1. Σαφέστερη καταγραφή αρμοδιοτήτων προσωπικού του νηπιαγωγείου.
2. Πιο συστηματική ενημέρωση όλων των μελών της σχολικής κοινότητας και των αρμόδιων αρχών σχετικά με την ανάγκη βελτίωσης της υλικοτεχνικής και κτιριακής υποδομής.

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

Η ευελιξία και προθυμία της προϊσταμένης για την ανάπτυξη και την ευημερία της σχολικής μονάδας.

Η αξιοποίηση της εμπειρίας και των ικανοτήτων των εκπαιδευτικών.

Η προσβασιμότητα και η ασφάλεια των μαθητών σε όλους τους χώρους του σχολείου.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Επιστημονική κατάρτιση του εκπαιδευτικού προσωπικού στις ΤΠΕ και αξιοποίηση και ένταξη των ΤΠΕ στη λειτουργία του σχολείου.

Υποστήριξη του έργου των εκπαιδευτικών και των συνεργασιών μεταξύ τους.

Η χρήση του διαθέσιμου εξοπλισμού και μέσω ανα από εκπαιδευτικούς και μαθητές.

Οικοδόμηση σχέσεων συνεργασίας με άλλα σχολεία, εκπαιδευτικούς και άλλους φορείς.

Υλοποίηση εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων και προγραμμάτων για τον εμπλουτισμό του προγράμματος σπουδών.

Ικανοποίηση των αναγκών όλων των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας.