

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

Επιμορφωτικό – υποστηρικτικό υλικό
Πράξη: «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις δεξιότητες
μέσω εργαστηρίων» (MIS 5092064)



ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ 2014-2020» που συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης





ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ της Σχολικής Μονάδας



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:

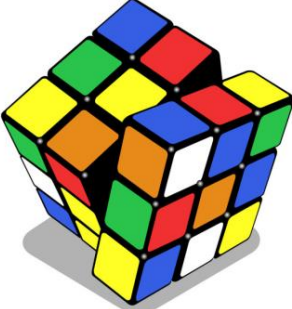
<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothesis/skill-labs>





ΟΠΣ Επimόρφωσης - Ι.Ε.Π.: Όλες οι δράσεις (iep.edu.gr):

<https://elearning.iep.edu.gr/study/course/index.php?categoryid=62>



ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

	<h2>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ</h2> <h3>ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ</h3> <p>Νηπιαγωγείο Λαβάρων</p> <p>ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2022-2023</p>
	<p>Σχολική μονάδα</p> <p>Νηπιαγωγείο</p>
<p>Αριθμός τμημάτων</p> <p>1</p>	
<p>Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας</p> <p>7</p>	
<p>Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας</p> <p>2</p>	
<p>Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων</p> <p>2</p>	

Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
			
<p>1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια</p>	<p>1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά</p>	<p>1. Ανθρώπινα δικαιώματα</p>	<p>1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</p>
<p>2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη</p>	<p>2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία</p>	<p>2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση</p>	<p>2. Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα</p>
<p>3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση</p>	<p>3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά</p>	<p>3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα</p>	
<p>Οδική Ασφάλεια</p> <p>«Περπατώ, περπατώ και με ασφάλεια περνώ»</p>	<p>Οικολογία-Φυσική κληρονομιά</p> <p>«Οι σωματοφύλακες της φύσης»</p>	<p>Ανθρώπινα δικαιώματα</p> <p>«Έχω δικαίωμα κι εγώ...»</p>	<p>STEM/Εκπαιδευτική Ρομποτική</p> <p>«Τα παιχνίδια του καιρού»</p>



Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)

Το όραμά μας

ΠΛΕΟΝΕΚΤΗΜΑΤΑ:

- Η σχέση και συνεργασία με τους γονείς και κηδεμόνες διέπεται από αλληλοκατανόηση και αλληλοσεβασμό, πράγμα που την καθιστά άριστη.
- Το προσωπικό είναι ενημερωμένο και επιμορφώνεται συνεχώς πάνω σε νέες μεθόδους διδασκαλίας, έχει γνώσεις και εμπειρία στην εφαρμογή καινοτόμων εκπαιδευτικών προγραμμάτων.
- Ο σύλλογος διδασκόντων συνεργάζεται άψογα.
- Ο υλικοτεχνικός εξοπλισμός της σχολικής μονάδας είναι ικανοποιητικός και υποστηρίζει τις ανάγκες της εκπαιδευτικής διαδικασίας.
- Το σχολείο βρίσκεται στην ύπαιθρο δίνοντας έτσι ερεθίσματα για δράσεις περιβαλλοντικής συνείδησης και αειφόρου ανάπτυξης.
- Η σχολική μονάδα γειτνιάζει με δομές της τοπικής κοινωνίας, καθώς και με το Δημοτικό Σχολείο και το Γυμνάσιο , προσφέροντας έτσι πολλές ευκαιρίες για συνεργασία.
- Η μεγάλη αυλή ενδείκνυται για δράσεις εξωτερικές αλλά και για δράσεις διάχυσης των πεπραγμένων στην κοινωνία.
- Εύκολη και γρήγορη πρόσβαση στην πρωτεύουσα του δήμου, καθώς και στον διπλανό δήμο, για περαιτέρω βιωματικές εμπειρίες.
- Η συνεργασία με τη Συντονίστρια εκπαιδευτικού έργου, τον δήμο και τη Διεύθυνση εκπαίδευσης είναι άριστη.




ΜΕΙΟΝΕΚΤΗΜΑΤΑ

- Δεν υπάρχει τραπεζοκόμος για να διευκολύνει τη διαδικασία της σίτισης με αποτέλεσμα να χάνεται διδακτικός χρόνος.
- Η προϊσταμένη επιβαρύνεται με επιπλέον διοικητικό έργο παράλληλα με το διδακτικό.
- Είναι αναγκαίος ο εξοπλισμός και εμπλουτισμός του αύλειου χώρου.

Λαμβάνοντας υπόψη τα παραπάνω χαρακτηριστικά της σχολικής μας μονάδας, καταλήγουμε στο βασικό μας όραμα:

«Η δημιουργία και η εδραίωση ενός σύγχρονου, δημοκρατικού, φιλόξενου και αειφόρου σχολείου, όπου ο μαθητής θα βρίσκεται στο επίκεντρο. Ενός σχολείου που θα προσφέρει ίσες ευκαιρίες σε όλους τους μαθητές, σεβόμενο τις ιδιαίτερες ανάγκες και ικανότητες του καθενός ξεχωριστά. Ενός σχολείου που δε θα στοχεύει αποκλειστικά στην απόκτηση γνώσεων, αλλά στην ολόπλευρη ανάπτυξη των μαθητών. Ενός σχολείου ανοιχτού στην κοινωνία , πυρήνα αλληλεπιδράσεων, ανταλλαγής απόψεων και συνεργασιών, που θα προσφέρει στους μαθητές τα απαραίτητα εφόδια για ένα ευπροσάρμοστο μέλλον».



<p>Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ίσες ευκαιρίες για όλους, με βάση τα ενδιαφέροντα και τις ικανότητές των μαθητών - Άνοιγμα του σχολείου στην ευρύτερη κοινωνία έτσι ώστε να επέλθει και η γενίκευση της μάθησης σε όλα τα περιβάλλοντα - Ανάπτυξη δεξιοτήτων ζωής με στόχο την παροχή εφοδίων για το μέλλον
<p>Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ</p>	
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</p>	<p>Υποθεματική: Οδική Ασφάλεια Τίτλος: «Περπατώ, περπατώ και με ασφάλεια περνώ» Υπεύθυνη εκπαιδευτικός: Φουρνογεράκη Διονυσία Αριθμός Εργαστηρίων :5 Διάρκεια: Από 10/02 έως 31/03</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Φροντίζω το Περιβάλλον</p>	<p>Υποθεματική: Οικολογία-Φυσική Κληρονομιά Τίτλος: «Οι σωματοφύλακες της φύσης» Υπεύθυνη εκπαιδευτικός: Φουρνογεράκη Διονυσία Αριθμός εργαστηρίων: 5 Διάρκεια: Από 1/04 έως 31/05</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ενδιαφέρονται και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</p>	<p>Υποθεματική: Ανθρώπινα δικαιώματα Τίτλος: «Έχω δικαίωμα κι εγώ...» Υπεύθυνη εκπαιδευτικός: Παπαδοπούλου Χρυσάνθη Αριθμός εργαστηρίων: 5 Διάρκεια: Από 10/10 έως 30/11</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</p>	<p>Υποθεματική: STEAM/Εκπαιδευτική Ρομποτική Τίτλος: «Τα παιχνίδια του καιρού» Υπεύθυνη εκπαιδευτικός: Παπαδοπούλου Χρυσάνθη Αριθμός εργαστηρίων 5 Διάρκεια: Από 1/12 έως 7/2</p>
<p>Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα</p>	<p>Μέσω της εφαρμογής των εργαστηρίων δεξιοτήτων επιδιώκεται να καλλιεργηθεί κλίμα συνεργασίας, σεβασμού, προσφοράς, αλληλοκατανόησης , το οποίο θα το καθιστά φιλικότερο προς όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.</p>







<p>Ειδικότερα οφέλη</p>	<p>Μέσω των Σχεδίων Δράσης, επιδιώκεται να ενισχυθούν: η ενσυναίσθηση, η συνεργασία, ο εθελοντισμός, η προσαρμοστικότητα, η κριτική σκέψη, η ολιστική και η δημιουργική σκέψη, η υπευθυνότητα, η αυτογνωσία, η ψηφιακή δημιουργικότητα-επικοινωνία, η πολιτειότητα, η διαχείριση συγκρούσεων, η επίλυση προβλημάτων</p>
<p>Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Καλύτερη οργάνωση του πλαισίου μάθησης - Ολιστική προσέγγιση της μάθησης - Ανταλλαγή απόψεων και γνώσεων μεταξύ των εμπλεκομένων
<p>Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα</p>	<p>Άνοιγμα του σχολείου στην τοπική κοινότητα και αμφίπλευρη αλληλεπίδραση των μελών εκατέρωθεν. Δημιουργία ευνοϊκών συνθηκών για την προετοιμασία των μαθητών ως ενεργών πολιτών για το μέλλον.</p>
<p>Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών</p>	<p>Συμμετοχή όλων των μαθητών ανεξαρτήτως μαθησιακού, κοινωνικού και πολιτισμικού υπόβαθρου.</p>
<p>Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης</p>	<p>Συνεργασία με τη Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου, με τον υπεύθυνο Εκπαιδευτικών Θεμάτων, με φορείς της τοπικής κοινωνίας, με γονείς των μαθητών των οποίων το επάγγελμα σχετίζεται με τα σχέδια δράσης μας, με Συλλόγους και Οργανώσεις, με τα ΚΠΕ Σουφλίου καθώς και άλλες σχολικές μονάδες. Πιθανές Επιμορφωτικές συναντήσεις και επισκέψεις που θα αφορούν σε κάθε Θεματικό Κύκλο ξεχωριστά.</p>
<p>Τελικά προϊόντα (ενδεικτικά) των εργασιών που υλοποιήθηκαν</p>	
<p>Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν εκτός της Πλατφόρμας των Εργαστήρια Δεξιοτήτων του ΙΕΠ.</p>	



ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ - ΤΕΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

1. Τελική αξιολόγηση της υλοποίησης των τεσσάρων Θεματικών Ενότητων

Κείμενο 100 λέξεων (με βάση την αξιολόγηση και τον αναστοχασμό) στην μορφή λίστας για κάθε Θεματική Ενότητα

 Ζω καλύτερα- Ευ ζην	 Φροντίζω το Περιβάλλον	 Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	 Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
<p>1. <i>ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια</i></p>	<p>1. <i>Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά</i></p>	<p>1. <i>Ανθρώπινα δικαιώματα</i></p>	<p>1. <i>STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</i></p>
<p>2. <i>Ψυχική και Συναίσθηματική Υγεία - Πρόληψη</i></p>	<p>2. <i>Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία</i></p>	<p>2. <i>Εθελοντισμός διαμεσολάβηση</i></p>	<p>2. <i>Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα</i></p>
<p>3. <i>Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση</i></p>	<p>3. <i>Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά</i></p>	<p>3. <i>Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα</i></p>	

2. Οφέλη συνολικά από την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης

(σε συνάφεια με την αρχική ανάλυση αναγκών)

<p>ως προς το σχολικό κλίμα γενικά</p>	
<p>ως προς τη ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας (μαθητές, εκπαιδευτικοί, γονείς)</p>	
<p>ως προς την τοπική κοινότητα</p>	

3. Δυσκολίες – Εμπόδια κατά την υλοποίηση της πιλοτικής εφαρμογής του προγράμματος

<p>Δυσκολίες και εμπόδια, σύντομη περιγραφή (ξεπεράστηκαν / ήταν ανυπέρβλητα)</p>	
---	--

Προτάσεις

Στη μορφή λίστας (150 λέξεις)

-
-
-



ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Πράξη: «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις δεξιότητες μέσω εργαστηρίων» (MIS 5092064)

ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ
 «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ 2014-2020»
 που συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο)



This work is licensed under Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International.
 To view a copy of this license, visit <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>



Ευρωπαϊκή Ένωση
 Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
 Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη