

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΠΛΑΤΑΝΟΥ ΧΑΝΙΩΝ - 9500226

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 24/06/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Νηπιαγωγείο Πλατάνου βρίσκεται στον Πλάτανο του δήμου Κισσάμου στο νομό Χανίων. Στην σχολική μονάδα φοιτούν 38 μαθητές, από τους οποίους πολλοί μεταφέρονται με λεωφορεία από κοντινά χωριά καθημερινά. Λειτουργούν 2 τμήματα πρωινού υποχρεωτικού ωραρίου και ένα ολοήμερο τμήμα. Στο Νηπιαγωγείο εργάζονται 5 εκπαιδευτικοί (3 γενικής αγωγής, 1 ειδικής αγωγής -παράλληλη στήριξη σε 2 μαθητές στο φάσμα του αυτισμού και 1 εκπαιδευτικός αγγλικής φιλολογίας). Το Νηπιαγωγείο στεγάζεται στον δεύτερο όροφο του παιδικού σταθμού Πλατάνου και συνορεύει με το 6θεσιο Δημοτικό σχολείου Πλατάνου.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Οι σχέσεις μεταξύ των μαθητών ήταν αρκετά καλές από την αρχή της φοίτησης, γιατί οι μαθητές γνωρίζονται μεταξύ τους, λόγω γειτνίασης μεταξύ τους αλλά και λόγω συγγενικών σχέσεων. Τα νήπια ήταν αρκετά βοηθητικά στην μαθησιακή διαδικασία και την προσαρμογή των προνηπίων. Οι μαθητές είχαν από την προηγούμενη χρονιά αναπτύξει αξίες συμπερίληψης, αποδοχής και αγάπης ως προς τους δύο μαθητές με εκπαιδευτικές ιδιαιτερότητες και η ίδια στάση αναπτύχθηκε και με τους μαθητές που φοίτησαν πρώτη χρονιά στο Νηπιαγωγείο. Οι εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας συνεργάστηκαν άριστα μεταξύ τους με αρχές ισότητας, δικαιοσύνης, συμπερίληψης και διαλογική συζήτηση για όλα τα ζητήματα. Αναπτύχθηκαν συνεργατικές και φιλικές σχέσεις μεταξύ τους, γεγονός που ωφέλησε την μαθησιακή διαδικασία στο σύνολο της.

Σημεία προς βελτίωση

Στο Νηπιαγωγείο Πλατάνου υπάρχουν κτηριακές ελλείψεις, Συγκεκριμένα, απουσιάζει χώρος αποκλειστικά για το γραφείο διδασκόντων. Ο δεύτερος όροφος έχει μεγάλη επικινδυνότητα ως προς τα μεγάλα χωρίς κάγκελα παράθυρα, αλλά και ως προς την σκάλα που χρησιμοποιούν οι μαθητές καθημερινά αρκετές φορές.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Οι εκπαιδευτικοί κατά την διάρκεια της σχολικής χρονιάς προσπαθούσαν καθημερινά να ανταπεξέλθουν στις υποχρεώσεις τους μέσα σε ένα συνεργατικό και δημοκρατικό κλίμα.
2. Δημιούργησαν ένα συμπεριληπτικό και ασφαλές περιβάλλον για όλους τους μαθητές και παρείχαν ίσες ευκαιρίες μάθησης για όλους τους μαθητές.
3. Οι εκπαιδευτικοί ήταν ανοιχτοί στις εκπαιδευτικές προκλήσεις και στην εφαρμογή των καινοτόμων δράσεων.
4. Ανέπτυξαν μεταξύ τους σχέσεις αμοιβαίας εμπιστοσύνης, βοήθειας και φιλίας

Σημεία προς βελτίωση

Το απαιτητικό ετήσιο εκπαιδευτικό πρόγραμμα παρεμποδίζει το έργο της εκπαιδευτικού που αναλαμβάνει την διοίκηση της μονάδας. Έτσι για να διεκπαιρωθούν όλες οι διαδικασίες απαιτείται αρκετός χρόνος εκτός εργασιακού ωραρίου. Θα ήταν πολύ βοηθητικό για την κάθε σχολική μονάδα να υπάρχει κάποιο άτομο αποκλειστικά για την διεξαγωγή των διοικητικών υποχρεώσεων της μονάδας. Επίσης είναι αναγκαία η αύξηση των οικονομικών πόρων για την κάλυψη των αναγκών του σχολείου

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας παρακολούθησαν με συνέπεια και επιτυχία τα προγράμματα υποχρεωτικής επιμόρφωσης μέσω του ΙΕΠ. Αλλά ο περιορισμένος χρόνος και οι υποχρεώσεις εκτός εργασίας δεν έδωσαν την ευχέρεια στις εκπαιδευτικούς να συμμετέχουν σε άλλα προγράμματα πέραν των υποχρεωτικών. Κατά την διάρκεια της σχολικής χρονιάς αντάλλαξαν ιδέες, εκπαιδευτικό υλικό, συζητούσαν με τις αρχές της δημοκρατίας για όλα τα ζητήματα που προέκυπταν. έβρισκαν λύσεις και απο κοινού πραγματοποιούσαν ανατροφοδότηση των δράσεων και των επιτευγμάτων των μαθητών.

Σημεία προς βελτίωση

Προτείνεται η διάρκεια των εκπαιδευτικών επιμορφώσεων να είναι πιο σύντομη και να γίνεται μέσω ασύγχρονων παρακολουθήσεων μέσω σχετικής πλατφόρμας, ώστε να προσαρμόζεται στο ατομικό πρόγραμμα των εκπαιδευτικών. Επίσης η απαλλαγή των εκπαιδευτικών από τα διδακτικά τους καθήκοντα κατά την διάρκεια των επιμορφώσεων θα διευκόλυνε την συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε χρονοβόρα και απαιτητικά προγράμματα επιμόρφωσης.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Το Σχέδιο Δράσης που εφαρμόστηκε στην σχολική μονάδα κατά την διάρκεια της χρονιάς είχε ιδιαίτερο ενδιαφέρον για όλους τους συμμετέχοντες. Οι στόχοι υλοποιήθηκαν με επιτυχία. Οι γονείς ένιωσαν αποδεκτοί και ανέπτυξαν συνεργατικές σχέσεις τόσο μεταξύ τους όσο και με τις εκπαιδευτικούς της σχολικής μονάδας. Δημιουργήθηκε φιλικό κλίμα που κυριαρχούσε όλη την σχολική χρονιά. Οι μαθητές ένιωθαν ευχαρίστηση και ικανοποίηση που έβλεπαν τους γονείς τους στο σχολείο και μέσω βιωματικής μάθησης κατακτούσαν τους μαθησιακούς στόχους που είχαν τεθεί.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Κατά την εφαρμογή του Σχεδίου Δράσης, επιτεύχθηκαν οι αρχικοί στόχοι. Οι γονείς ένιωσαν αποδεκτοί από την σχολική κοινότητα, συνεργάστηκαν με μεγάλη προθυμία στις δραστηριότητες που οργάνωναν οι εκπαιδευτικοί. Επίσης, οι μαθητές ένιωθαν οικειότητα με την συμμετοχή των γονιών τους στις δραστηριότητες, διασκέδαζαν και μάθαιναν μέσα από βιωματική και συνεργατική μάθηση.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Ο μεγάλος και συχνός αριθμός απουσιών των μαθητών κατά την διάρκεια της σχολικής χρονιάς λόγω ιώσεων παρεμπόδιζε την εφαρμογή των δραστηριοτήτων και δημιουργούσε αναστάτωση στη σχολική μονάδα.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις