

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το δημόσιο 1ο Νηπιαγωγείο Λακκιάς βρίσκεται στην ομώνυμη ημιαστική περιοχή της Λακκιάς στην Ανατολική Θεσσαλονίκη και ανήκει στον Δήμο Θέρμης και συγκεκριμένα στη δημοτική ενότητα των Βασιλικών. Βρίσκεται στον ίδιο αύλειο χώρο με το διθέσιο Δημοτικό Σχολείο Λακκιάς το οποίο δεν λειτουργεί τα τελευταία χρόνια.

Το Νηπιαγωγείο είναι μονοθέσιο με ένα υποχρεωτικό πρωινό τμήμα και ένα προαιρετικό ολοήμερο τμήμα . Ο μαθητικός πληθυσμός του σχολείου τη σχολική χρονιά 2021-22 ήταν 11 (έντεκα) μαθητές .

Το σχολικό κτίριο αποτελείται από μία μικρή σχολική αίθουσα (προκατασκευασμένη) εντός της οποίας υπάρχει το γραφείο , χώρος για κουζίνακι και ψυγείακι, μια τουαλέτα ενηλίκων και δύο τουαλέτες παιδιών. Δεν υπάρχει αίθουσα χαλάρωσης-ύπνου ,αλλά ούτε και αίθουσα πολλαπλών χρήσεων που θα εξυπηρετούσε σε διάφορες δράσεις και εορταστικές εκδηλώσεις .

Στην αίθουσα υπάρχει σύνδεση στο διαδίκτυο και το γραφείο που βρίσκεται εντός της αίθουσας είναι εξοπλισμένο με έναν σταθερό Η/Υ. Το Νηπιαγωγείο δεν διαθέτει προτζέκτορα.

Ο αύλειος χώρος είναι πολύ μεγάλος ,με πολύ πράσινο και λίγα δέντρα, μια παιδική χαρά με δύο κούνιες, δύο τσουλήθρες, δύο τραμπάλες. Επίσης διαθέτει ένα γήπεδο μπάσκετ.

Το σχολείο στελεχώνουν δύο εκπαιδευτικοί. Από αυτούς ένας εκπαιδευτικός ανήκει οργανικά και ο δεύτερος εκπαιδευτικός καλύπτει λειτουργικό κενό.

Τη σχολική χρονιά 2021-22 στο σχολείο μας τοποθετήθηκε από τα μέσα Φεβρουαρίου 2022 και για δύο ώρες εβδομαδιαίως εκπαιδευτικός αγγλικής γλώσσας από το πρόγραμμα ΕΣΠΑ.

Ως βοηθητικό προσωπικό απασχολείται μια καθαρίστρια τοποθετημένη με σύμβαση από το Δήμο Θέρμης.

Τα μέλη της σχολικής κοινότητας είναι πρόθυμα για επικοινωνία και συνεργασία, κατά συνέπεια καλλιεργείται συνεργατική σχέση με τη Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου, τη Σχολική Επιτροπή του Δήμου, την τοπική κοινότητα και τους γονείς και κηδεμόνες.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Συνεργατικό δημιουργικό κλίμα μεταξύ εκπαιδευτικών.

Εμπειρία ,κατάρτιση και συνεχής επιμόρφωση των διδασκόντων.

Άριστη συνεργασία με τη ΣΕΕ ΠΕ60 .

Διαρκής επικοινωνία και συνεργασία μεταξύ σχολείου -οικογένειας.

Άμεση ανταπόκριση σε ανάγκες του σχολείου από τη Σχολική Επιτροπή , φορείς του Δήμου και την τοπική κοινότητα.

Έναρξη και διατήρηση ιστοσελίδας στο σχολικό δίκτυο.

Σημεία προς βελτίωση

Η δια ζώσης ,αν το επιτρέπουν οι συνθήκες , συμμετοχή των γονέων σε ενδοσχολικές επιμορφωτικές εκδηλώσεις είτε ως συμμετέχοντες ,είτε ως εισηγητές (με θέμα το αντικείμενο της εργασίας τους, επαγγελματικές γνώσεις,σπουδές)

Ο εξοπλισμός της αίθουσας με γωνιά ηλεκτρονικού υπολογιστή , ώστε να διευκολύνονται οι δραστηριότητες που απαιτούν χρήση τεχνολογίας(π.χ. τηλεδιάσκεψη με εταίρους στο e twinning) ,διότι για τη χρονιά που πέρασε καλύφθηκαν οι ανάγκες από προσωπικό φορητό υπολογιστή εκπαιδευτικού μας .(Ο σταθερός υπολογιστής του γραφείου δε διαθέτει κάμερα και μικρόφωνο είναι παλιάς τεχνολογίας)

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Αρμονική και δημιουργική συνεργασία μελών του Συλλόγου Διδασκόντων, τακτικές συνεδριάσεις για θέματα σχολικής ζωής.

Ενημέρωση της σχολικής κοινότητας σε θέματα λειτουργίας του σχολείου.

Ανάρτηση Εσωτερικού Κανονισμού στην ιστοσελίδα του σχολείου.

Διάχυση προγραμμάτων μέσω οργάνωσης έκθεσης έργων νηπίων σε αίθουσα του Δήμου -Πολιτιστικό Κέντρο Νέας Ραιδεστού.

Δημοσιοποίηση γεγονότος της έκθεσης μέσω των ιστοσελίδων του Δήμου.

Σημεία προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η διάθεση των εκπαιδευτικών για διαρκή επιμόρφωση και ενημέρωση για τα νέα προγράμματα.

Παρακολούθηση και συνδιοργάνωση ενδοσχολικής επιμόρφωσης.

Η εκπόνηση ευρωπαϊκών (Europe Code Week)και εθνικών προγραμμάτων (etwinning) ,καινοτόμων προγραμμάτων πολιτιστικού τομέα .

Σημεία προς βελτίωση

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

ΔΡΑΣΗ -Δημιουργία ιστοσελίδας του Νηπιαγωγείου μας στο σχολικό δίκτυο ως μέσο ενδυνάμωσης της σχέσης σχολείου -οικογένειας.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Οι γονείς ένιωθαν ότι γινόντουσαν μέτοχοι στο εκπαιδευτικό κομμάτι των παιδιών τους , ενημερώνονταν για τα θέματα με τα οποία ασχολούμασταν στο σχολείο και έφερναν σχετικά βιβλία, μάθαιναν πληροφορίες για τα προγράμματα e twinning, έδειχναν τον ενθουσιασμό τους για τις δραστηριότητες και μας έδιναν θετική ανατροφοδότηση. Σταδιακά εξοικειώθηκαν με τις ΤΠΕ αφού είναι φιλική και εύχρηστη η ιστοσελίδα στο περιβάλλον του κινητού τηλεφώνου (διαπιστώσαμε πως λίγοι διέθεταν υπολογιστή)

Η ενημέρωση των γονέων για θέματα σχολικής ζωής.

Η πιο άμεση ανατροφοδότηση για τα θέματα των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων.

Η θετική ανταπόκριση και η επιπρόσθετη πληροφόρηση για τα θέματα που διαπραγματευόμαστε (μέσω σχετικών με το θέμα μας βιβλίων, παιχνιδιών που έφεραν οι γονείς και κηδεμόνες).

Η αναγνώριση των εργασιών και των προσπαθειών των παιδιών και της οργάνωσης των ποικίλων δραστηριοτήτων από τους εκπαιδευτικούς.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Η διαχείριση του φωτογραφικού υλικού και η ανάρτηση στην ιστοσελίδα.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Επιμορφώσεις που βοηθούν τον εκπαιδευτικό να οργανώσει το μάθημά του ώστε να γίνει περισσότερο ελκυστικό ,βιωματικό , ομαδοσυνεργατικό και να προωθείται η ανακαλυπτική μάθηση .
