

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

1/ΘΕΣΙΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΥΡΝΟΥ- ΔΗΜΟΣ ΤΟΠΕΙΡΟΥ- Ν. ΞΑΝΘΗΣ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ (ΥΠΑΙΘ) : 9521542

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Π. Ε. ΞΑΝΘΗΣ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ

ΕΔΡΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ: ΚΥΡΝΟΣ

ΤΗΛΕΦΩΝΟ: 2541041612

E-MAIL: mail@nip-kyrnou.xan.sch.gr

ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ: <https://blogs.sch.gr/nipkyrnou>

ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΗ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ: ΜΑΥΡΟΠΟΥΛΟΥ ΜΑΡΙΑ

ΓΕΝΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ

ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ:

1 ΠΕ 60-ΝΗΠΙΑΓΩΓΟΣ (ΜΟΝΙΜΗ ΜΕ ΑΠΟΣΠΑΣΗ ΑΠΟ ΤΗΝ Π. Ε. ΣΕΡΡΩΝ. ΕΤΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑΣ 22).

1 ΠΕ 23 - ΣΧΟΛΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΟΣ (ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΡΙΑ)

ΓΕΝΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΜΑΘΗΤΙΚΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ

ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ: 7

ΑΓΟΡΙΑ: 6 ΚΟΡΙΤΣΙΑ: 1

Το μαθητικό δυναμικό του Νηπιαγωγείου προέρχονταν από οικογένειες με χαμηλό μορφωτικό, κοινωνικό και οικονομικό επίπεδο. Παρ'όλα αυτά οι γονείς ενδιαφέρονταν για την ανάπτυξη και την ολοκλήρωση της προσωπικότητας των παιδιών τους.

Στη διάρκεια του σχολικού έτους 2020-2021 η φοίτηση των παιδιών έγινε σε μεγάλο βαθμό εξ αποστάσεως αλλά και δια ζώσης.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ(ΚΤΙΡΙΑΚΑ-ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ)

Το Νηπιαγωγείο Κύρνου στεγαζόταν σε μια λυόμενη αίθουσα δίπλα από το μειονοτικό δημοτικό σχολείο 35 τ. μ.

Διέθετε τουαλέτες εντός του κτιρίου σε διπλανή λυόμενη κατασκευή που επικοινωνούσε με την αίθουσα διδασκαλίας.

Η αυλή ήταν κοινή με το δημοτικό σχολείο, με το τζαμί και το σπίτι του ιμάμη.

Το Νηπιαγωγείο το χειμώνα ζεσταινόταν με κλιματιστικό που όταν είχε πολύ κρύο δεν επαρκούσε.

Υπήρχε αρκετό παιδαγωγικό υλικό, βιβλία, παιχνίδια και αναλώσιμα. Υπήρχε ένα λάπτοπ, ένα φωτοτυπικό μηχάνημα και ένας βιντεοπροβολέας με πανί.

Τα οικονομικά του σχολείου τα είχε αναλάβει ο Δήμος, ο οποίος είχε ορίσει συγκεκριμένα μαγαζιά απ'όπου μπορούσαμε να πάρουμε τα πολύ απαραίτητα.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Η Νηπιαγωγός και τα παιδιά εξοικειώθηκαν με τη χρήση της ψηφιακής πλατφόρμας webex και e-me.
- Ενίσχυσαν και εμπλούτισαν τις ψηφιακές τους δεξιότητες.
- Ενισχύθηκαν και καλλιεργήθηκαν νέες πρακτικές σχέσεων και συνεργασίας Νηπιαγωγείου-οικογένειας λόγω των αντίξωων συνθηκών της πανδημίας.
- Δεν υπήρξε μαθητική διαρροή.

Σημεία προς βελτίωση

Στην αρχή της τηλεκπαίδευσης μεγάλο μέρος των παιδιών αντιμετώπισε προβλήματα εξοπλισμού και σύνδεσης. Στο Νηπιαγωγείο υπήρχε ένας μόνο υπολογιστής ο οποίος ήταν παλιός και χρειαζόταν αναβάθμιση, τον οποίο τον χρησιμοποίησε η Νηπιαγωγός στα εξ αποστάσεως μαθήματα, μια και ο δικός της υπολογιστής είχε χαλάσει. Έτσι δεν μπορούσε να καλύψει τις ανάγκες των παιδιών.

Γενικά το Νηπιαγωγείο είχε ανάγκη από περισσότερους υπολογιστές και από έναν διαδραστικό πίνακα που θα διευκόλυναν το έργο της Νηπιαγωγού.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Υπήρξε άμεση και αποτελεσματική επικοινωνία μεταξύ της Νηπιαγωγού, των γονέω/κηδεμόνων και των παιδιών του Νηπιαγωγείου.

Έγινε άριστη αξιοποίηση της τεχνολογίας.

Οι αποφάσεις που πάρθηκαν υλοποιήθηκαν με υπευθυνότητα από τη Νηπιαγωγό.

Έγινε επιτυχής εφαρμογή του σχολικού κανονισμού.

Υπήρξε άριστη συνεργασία με όλα τα μέλη της εκπαιδευτικής κοινότητας.

Σημεία προς βελτίωση

Επειδή το Νηπιαγωγείο Κύρνου ήταν μονοθέσιο η Προϊσταμένη ασκούσε ταυτόχρονα διοικητικό και εκπαιδευτικό έργο. Η πίεση ήταν πάρα πολύ μεγάλη και απαιτούνταν πολύωρη εργασία εκτός ωραρίου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Το ενδιαφέρον της Νηπιαγωγού να συμμετέχει σε όλες τις επιμορφωτικές δράσεις που έγιναν με σκοπό την προσωπική και επαγγελματική της ανάπτυξη.

Σημεία προς βελτίωση

Θα γίνουν προσπάθειες συμμετοχής σε Εθνικά και Ευρωπαϊκά προγράμματα με σκοπό την απόκτηση εμπειρίας της σχολικής μονάδας και της συνεργασίας της Νηπιαγωγού με εκπαιδευτικούς άλλων σχολικών μονάδων της χώρας.

Θα γίνει προγραμματισμός ενδοσχολικών επιμορφώσεων.