

StemSkills-Escape room

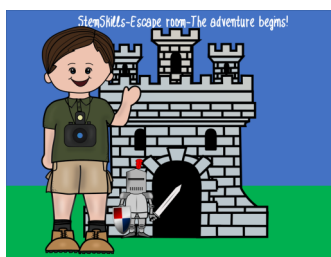
eTwinning project 2021-2022

Λίγα λόγια για το έργο

Το έργο StemSkills υλοποιήθηκε τη σχολική χρονιά 2021-2022 με την συνεργασία 7 νηπιαγωγείων από την Ελλάδα και το εξωτερικό και συγκεκριμένα του 7ου Νηπιαγωγείου Κατερίνης (ιδρυτής), του ICS "G.Solari" di Loreto από την Ιταλία (συνιδρυτής), του 13ου Νηπιαγωγείου Κατερίνης, του 2ου Νηπιαγωγείου Αλιάρτου, του 1ου Νηπιαγωγείου Καστοριάς, του Gönüllü Hizmet Vakfı Aysel Ögücü Anaokulu από την Τουρκία και του Κέντρου Προσχολικής Αγωγής «Αθανασία Κυρεζή» από τη Νέα Μάκρη. Επιχειρήθηκε ο συνδυασμός των θεματικών των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων που εφαρμόστηκαν για πρώτη φορά στο Νηπιαγωγείο την φετινή χρονιά με τη μεθοδολογία STEM (ακρωνύμιο των SCI-

ENCE, TECHNOLOGY, ENGINEERING, MATH). Στόχος του έργου ήταν τόσο η γνωριμία με τις θεματικές ενότητες των εργαστηρίων δεξιοτήτων και ο εμπλουτισμός τους με παιγνιώδεις δράσεις όσο και η εξοικείωση των μικρών μας μαθητών με τη μεθοδολογία STEM ώστε να αποκομίσουν όλα τα δυνατά οφέλη που προσφέρει. Προκειμένου να δέσουμε τις δράσεις και να προσελκύσουμε το ενδιαφέρον των παιδιών, επινοήσαμε μια ιστορία περιπέτειας και φαντασίας με πρωταγωνιστή έναν φανταστικό χαρακτήρα τον κύριο Στεμ. Στις διακοπές του σε κάποιο ελληνικό νησί ανακαλύπτει ένα ερειπωμένο κάστρο που του τραβά την προσοχή καθώς δεν υπάρχει καμία ιστορική πηγή για αυτό.

Στην προσπάθειά του να ανακαλύψει την κρυμμένη ιστορία του κάστρου, βρίσκει μια αθέατη πύλη και καταφέρνει να μπει στο εσωτερικό του. Ένα μυστηριώδες βιβλίο με μυστικά, μία σειρά από γρίφους, κρυμμένα κλειδιά και κλειδωμένες πόρτες οδηγούν τους μικρούς μας μαθητές στη μάθηση με τον πιο διασκεδαστικό και ευφάνταστο τρόπο



Τόμος 1, Τεύχος 1
Μάιος 2022

Περιεχόμενα τεύχους:

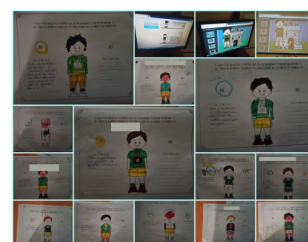
Λίγα λόγια για το πρόγραμμα	1
Γνωριμία με τον κύριο Στεμ και την πλοκή του έργου	
Η εμπλοκή των παιδιών	2-3
1η Θεματική- Εν ζην Ολοκλήρωση των αποστολών-Ανταμοιβή	
2η Θεματική-Φροντίζω το περιβάλλον Ολοκλήρωση αποστολών-Ανταμοιβή	4-5
3η Θεματική-Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ Ολοκλήρωση αποστολών-Ανταμοιβή	6-7
4η Θεματική-Δημιουργώ και Καινοτομώ Ολοκλήρωση αποστολών-Ανταμοιβή	8-9
4η Θεματική-Δημιουργώ και καινοτομώ Ολοκλήρωση αποστολών-Ανταμοιβή	10-11
Σύνθεση της ιστορίας του κάστρου-Ολοκλήρωση προγράμματος	
Αξιολόγηση-Διάχυση	12-13

Γνωριμία με τον κύριο Στεμ και την πλοκή του έργου

Ξεκινήσαμε το έργο γνωρίζοντας τον κεντρικό ήρωα τον κύριο Στεμ ο οποίος, όπως είδαμε, ήταν γνωστός για τις δράσεις του Παλαιοτολόγος και Αρχαιολόγος. Μάθαμε ότι κατά τη διάρκεια ενός ταξιδιού του ανακάλυψε ένα ερειπωμένο κάστρο

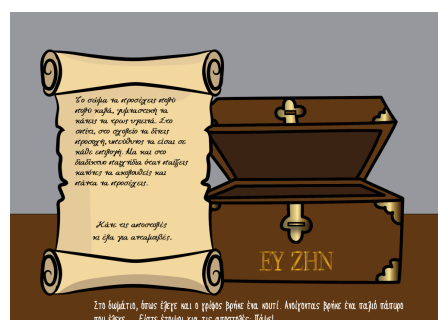
που δεν είχε ιστορία. Ο κύριος Στεμ, ανήσυχος πνεύμα δεν ήταν δυνατό να μην ψάξει να τη βρει. Για ακόμη μία χρονιά (έχουμε δουλέψει μαζί του και στο παρελθόν) ζήτησε την βοήθεια των παιδιών για να διαλευκάνει το μυστήριο και εκεί-

να του την πρόσφεραν απλόχερα!



Η εμπλοκή των παιδιών

Τα παιδιά κλήθηκαν να βρουν 4 κρυμμένα κλειδιά για να ανοίξουν 4 πόρτες. Κάθε πόρτα οδηγούσε σε ένα δωμάτιο στο οποίο υπήρχε ένα σεντούκι. Ανοίγοντας το σεντούκι που είχε το όνομα της εκάστοτε θεματικής των εργαστηρίων δεξιοτήτων πχ το πρώτο σεντούκι είχε την επιγραφή «ΕΥ ΖΗΝ», έπαιρναν τον πάπυρο με τις αποστολές που έπρεπε να φέρουν εις πέρας. Ολοκληρώνοντας τις αποστολές έπαιρναν ως ανταμοιβή το κομμάτι ενός χάρτη. Ενώνοντας στο τέλος τα 4 κομμάτια του χάρτη βρήκαν το σημείο στο οποίο ήταν κρυμμένη η ιστορία του κάστρου. Η τελική τους αποστολή ήταν να συνεργαστούν με τα παιδιά όλων των σχολείων και να συνθέσουν την ιστορία



1η θεματική «Ευ ζην»

Οι πρώτες αποστολές που δόθηκαν στα παιδιά ήταν:

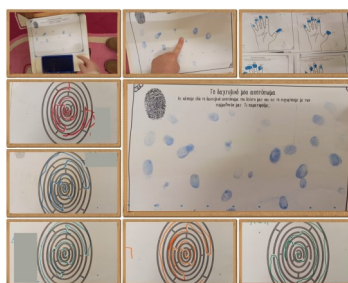
- * Μαθαίνω για τους αριθμούς στο σώμα μου (2 χέρια, πόδια, 5 δάχτυλα, δακτυλικά αποτυπώματα, 5 αισθήσεις.)
- * Γνωρίζω τα όργανα του σώματος (καρδιά, πνεύμονες, στομάχι, νεφρά, παχύ και λεπτό έντερο)
- * Νους υγιής εν σώματι υγείη

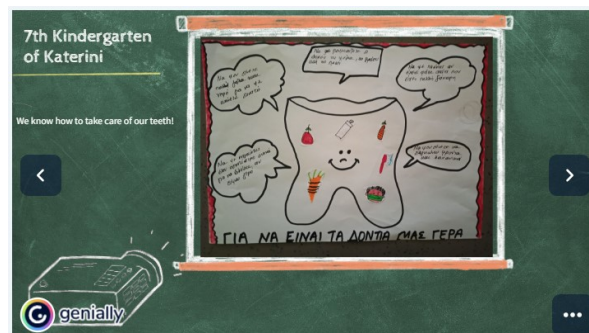
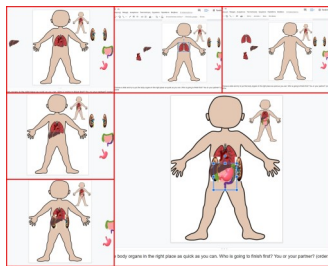
(σωστή διατροφή και άσκηση)

- * Μαθαίνω να μένω ασφαλής στο διαδίκτυο
- * Τι γιορτάζουμε την Παγκόσμια ημέρα ατόμων με αναπηρίες

Συνεργαστήκαμε με τα υπόλοιπα σχολεία του έργου και δημιουργήσαμε αφίσσα για την υγιεινή των δοντιών, εγκυκλοπαίδεια για τις 5 αισθήσεις και παίξαμε σε ζεύγη σχολείων online παιχνίδια για τη σωστή διατροφή και τις 5 αισθήσεις. Χρησιμοποιήσαμε το bee bot

για να εμπεδώσουμε τη νέα γνώση. Γνωρίσαμε τα όργανα του σώματος μας και φτιάξαμε το δικό μας σώμα τοποθετώντας στη σωστή θέση κάθε όργανο. Φτιάξαμε χάρτινες φιγούρες με ασκήσεις γιόγκα και χορέψαμε ζούμπα για να γυμναστούμε. Γνωρίσαμε τους κανόνες ασφαλείας στο διαδίκτυο τους οποίους πρέπει να τηρούμε για να μένουμε ασφαλής και τέλος μιλήσαμε για τα άτομα με αναπηρία, γνωρίσαμε την γραφή braille και τη νοηματική γλώσσα



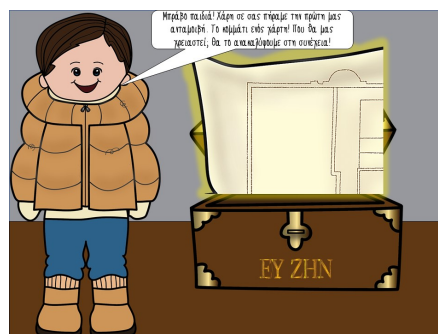


"World day of people with disabilities"-Our message
EVERYBODY FITS HERE!
Όλοι ταυριζόμαστε εδώ!



Ολοκλήρωση των αποστολών-Ανταμοιβή

Σύμφωνα με την πλοκή του έργου, ολοκληρώνοντας τις αποστολές που μας δόθηκαν επιστρέψαμε στο κάστρο και στον κύριο Στεμ ο οποίος μας πληροφόρησε ότι η ανταμοιβή μας ήταν το πρώτο κομμάτι ενός χάρτη

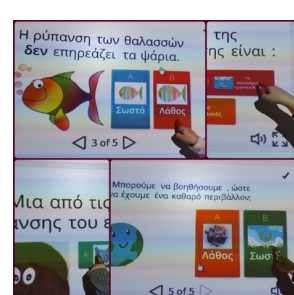
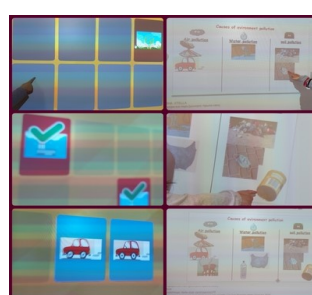
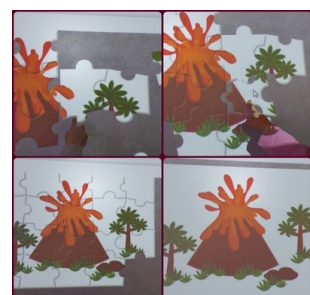
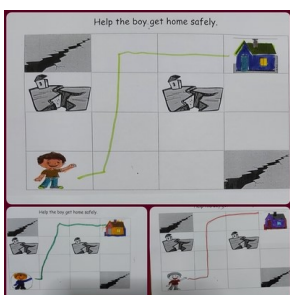
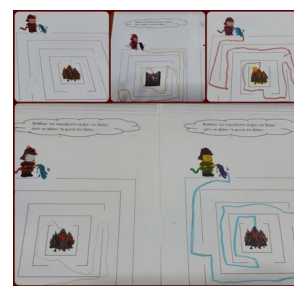
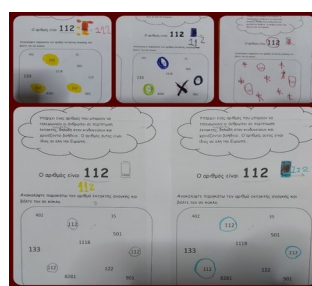
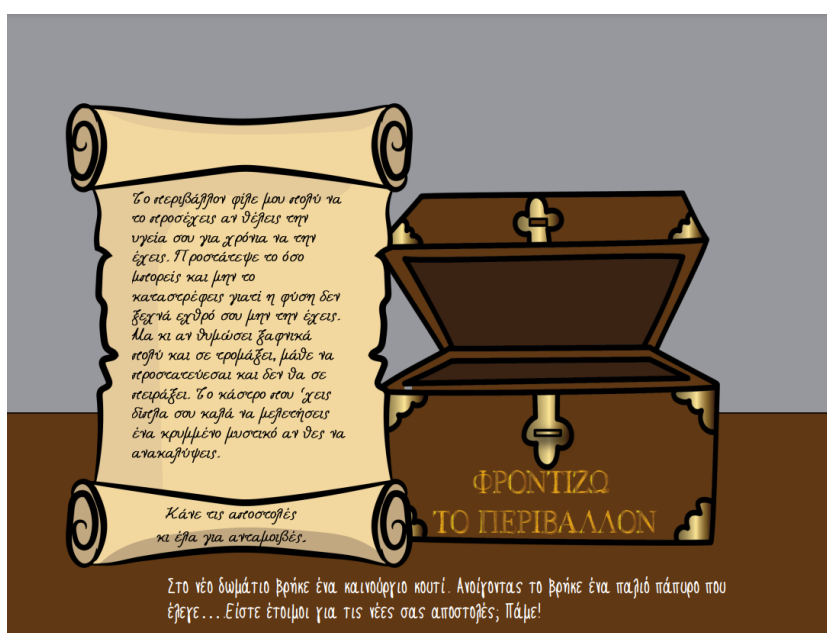


2η θεματική «Φροντίζω το περιβάλλον»

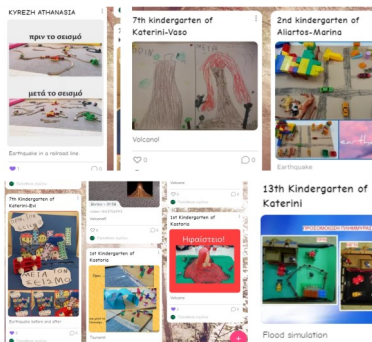
Οι αποστολές μας για αυτή την ενότητα ήταν:

- * Να μάθουμε για τις φυσικές καταστροφές και πως μπορούμε να προστατευτούμε από αυτές
- * Να μάθουμε για τις αιτίες που προκαλούν μόλυνση του περιβάλλοντος και τι μπορούμε να κάνουμε εμείς για την προστασία του
- * Να κάνουμε ότι μπορούμε για το περιβάλλον ξεκινώντας από την αυλή του σχολείου μας
- * Να γνωρίσουμε το κάστρο της περιοχής μας.

Μάθαμε λοιπόν για τον σεισμό, την πλημύρα, το τσουνάμι και πραγματοποιήσαμε άσκηση ετοιμότητας σε περίπτωση σεισμού, παίξαμε συνεργατικά παιχνίδια, «χτίσαμε» τις δικές μας φυσικές καταστροφές απεικονίζοντας τον πριν και το μετά σε κάθε περίπτωση, δημιουργήσαμε σχετικές δράσεις ρομποτικής, μάθαμε τι είναι το οικολογικό αποτύπωμα, πως μπορούμε να κάνουμε οικονομία στην ενέργεια και δημιουργήσαμε συνεργατική αφίσα με το μήνυμά μας, φτιάξαμε κάδους ανακύκλωσης για την τάξη μας, πραγματοποιήσαμε δράσεις γνωριμίας με το κάστρο του νομού μας και το παρου-



2η θεματική “Φροντίζω το περιβάλλον”



<https://padlet.com/inaliou/wpyzpvj0u5itz9hb>

πριν το σεισμό

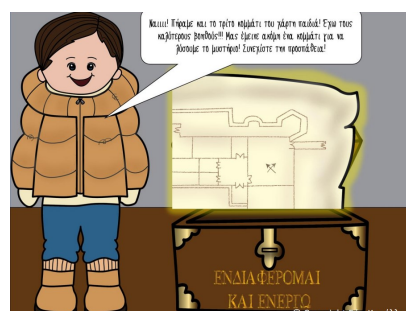


μετά το σεισμό



Ολοκλήρωση των αποστολών-Ανταμοιβή

Η ανταμοιβή μας ήταν το δεύτερο κομμάτι του χάρτη



3η θεματική “Ενδιαφέρομαι και ενεργώ”

Οι αποστολές μας για αυτή την ενότητα ήταν:

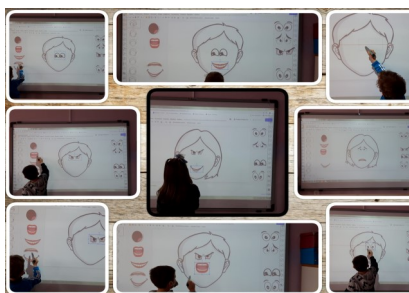
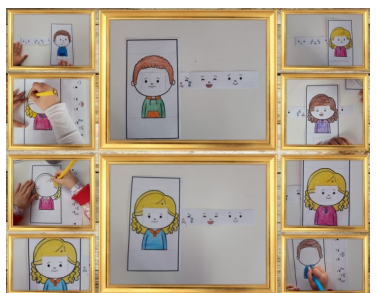
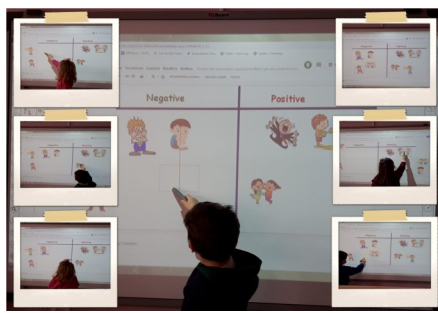
- * Να μάθουμε τι είναι ο σχολικός εκφοβισμός και πως μπορούμε να τον αντιμετωπίσουμε
- * Να μάθουμε τι είναι τα συναισθήματα, θετικά και αρνητικά και πως μπορούμε να τα διαχειριστούμε(πχ θυμός), να καταλαβαίνουμε και να σεβόμαστε τα συναισθήματα των άλλων
- * Να γνωρίσουμε τα δικαιώματα αλλά και τις υποχρεώσεις των παιδιών
- * Να μάθουμε πως να αποδεχόμαστε τη διαφορετικότητα (διαφορές στην εμφάνιση, στη γλώσσα, στις ικανότητες, αναπηρία)

Είδαμε εποπτικό υλικό σχετικά με τον σχολικό εκφοβισμό και συζητήσαμε για τους τρόπους με τον οποίο μπορεί κάποιος να τον βιώσει, πως νιώθει και τι πρέπει να κάνει για να τον σταματήσει.

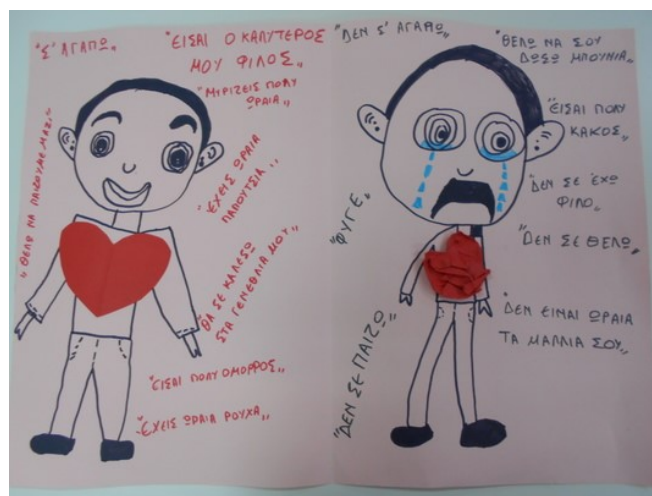
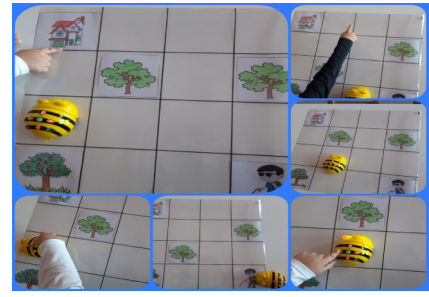
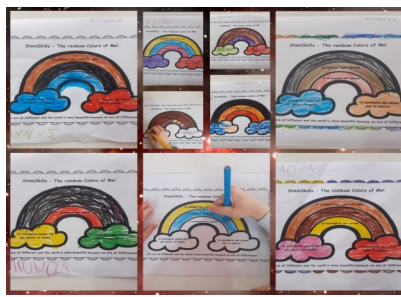
Φτιάξαμε αφίσα με το μήνυμά μας.

Μιλήσαμε για τα συναισθήματά μας, αναγνωρίσαμε συναισθήματα σε εικόνες, φτιάξαμε τις δικές μας εκφράσεις που φανερώνουν συναισθηματική κατάσταση.

Μιλήσαμε για τη διαχείριση του θυμού και άλλων αρνητικών συναισθημάτων όπως ο φόβος και παίξαμε σχετικά συνεργατικά παιχνίδια online αλλά και με τη χρήση του beebot.

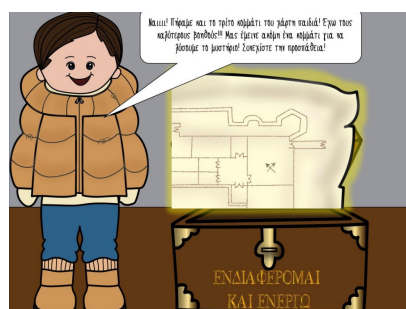


3η θεματική “Ενδιαφέροναι και ενεργώ”



Ολοκλήρωση των αποστολών-Ανταμοιβή

Η ανταμοιβή μας ήταν το τρίτο κομμάτι του χάρτη



4η θεματική «Δημιουργώ και καινοτομώ»

Οι αποστολές μας για αυτή την ενότητα ήταν:

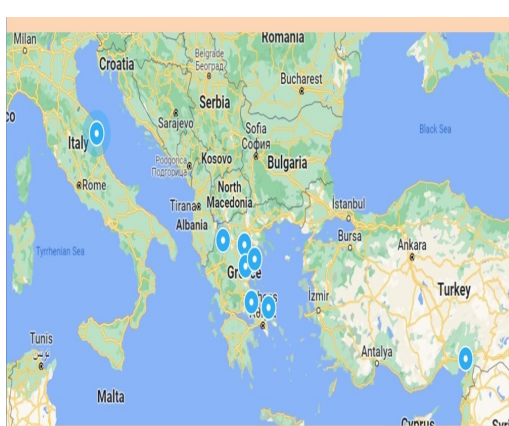
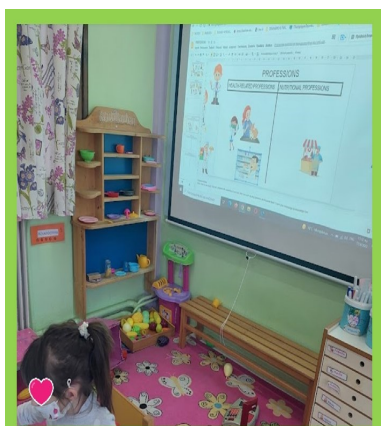
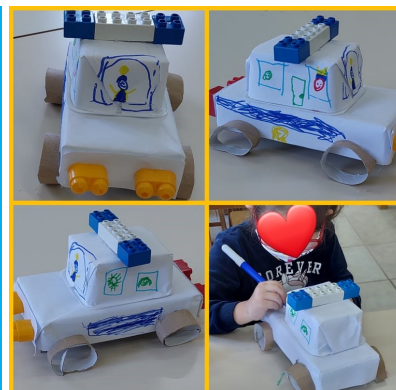
- * Να γνωρίσουμε τα επαγγέλματα του κυρίου Στερ
- * Να γνωρίσουμε επαγγέλματα που συναντήσαμε στο έργο μας (γιατρός, νοσοκόμος, πυροσβέστης κλπ)
- * Να μιλήσουμε για το επάγγελμα που μας αρέσει και θέλουμε να ακολουθήσουμε όταν μεγαλώσουμε

Είδαμε πλούσιο εποπτικό υλικό, παίξαμε συνεργατικά παιχνίδια αντιστοίχησης και ταξινόμησης, μιλήσαμε για τα επαγγέλματα των γονιών μας, και φυσικά για το τι θα γίνουμε όταν μεγαλώσουμε

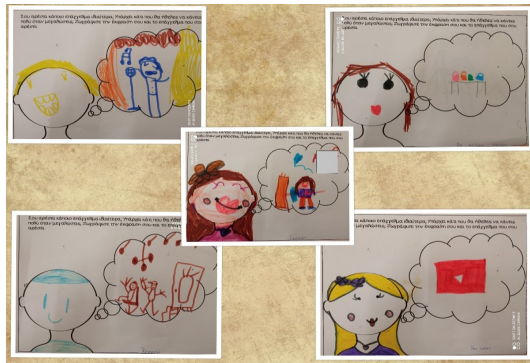
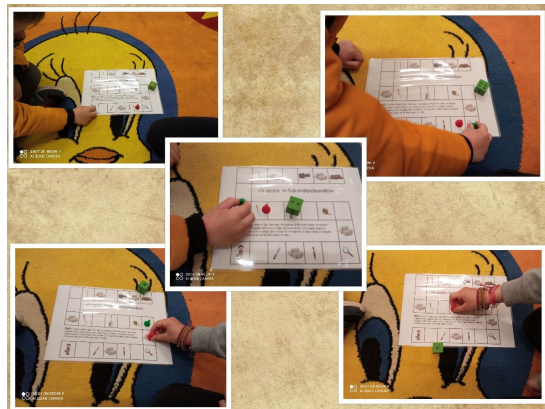
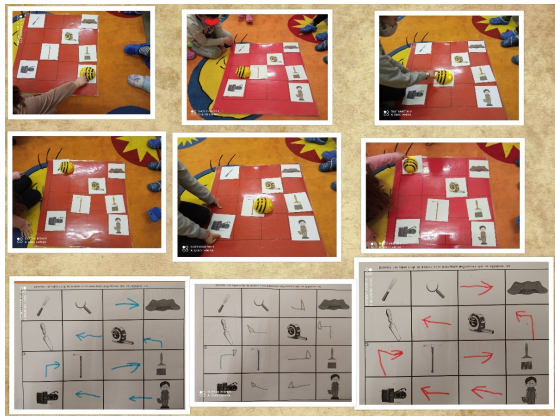
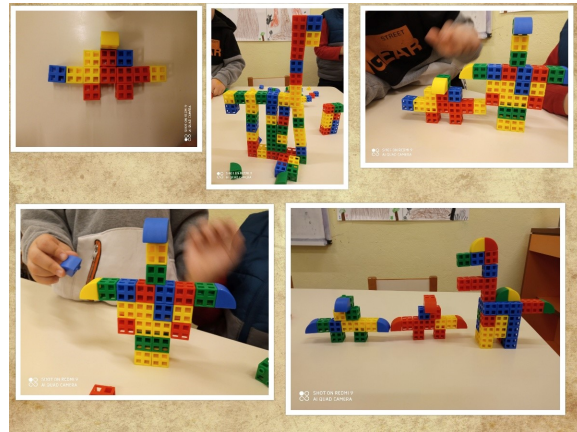
Δημιουργήσαμε ένα συνεργατικό χάρτη στο Thinglink με τις κατασκευές που δημιουργήσαμε σε σχέση με τα επαγγέλματα όλα τα σχολεία του έργου .



<https://www.thinglink.com/scene/1565219217010065411>



4η θεματική «Δημιουργώ και καινοτομώ»



Ολοκλήρωση των αποστολών-Ανταμειβή

Και με την ολοκλήρωση των αποστολών της 4ης και τελευταίας ενότητας λάβαμε το κομμάτι που ολοκλήρωνε τον χάρτη. Τι μας έδειχνε; Θα μαθαίναμε σύντομα...



4η θεματική «Δημιουργώ και καινοτομώ»



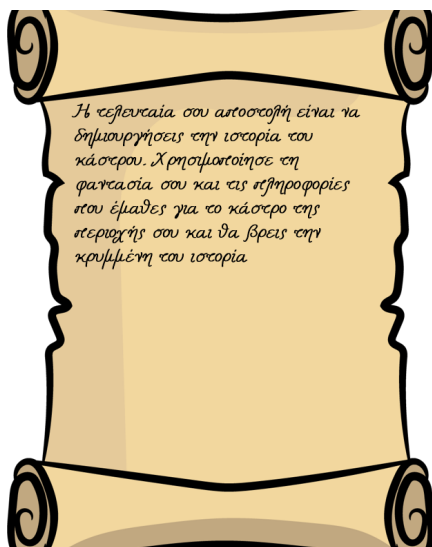
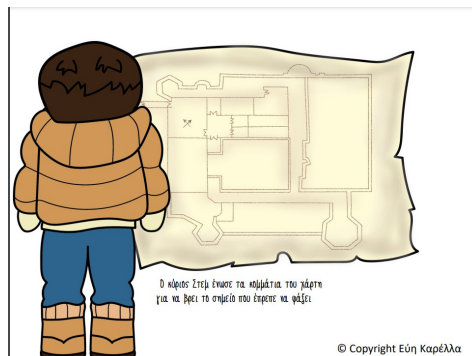
Ολοκλήρωση των αποστολών-Ανταμοιβή

Και με την ολοκλήρωση των αποστολών της 4ης και τελευταίας ενότητας λάβαμε το κομμάτι που ολοκλήρωνε τον χάρτη. Τι μας έδειχνε; Θα μαθαίναμε σύντομα...

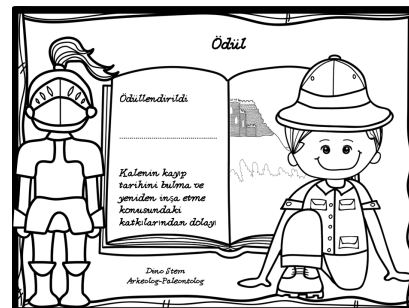
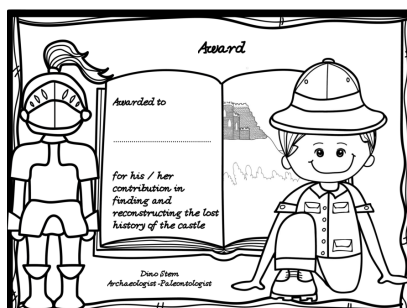
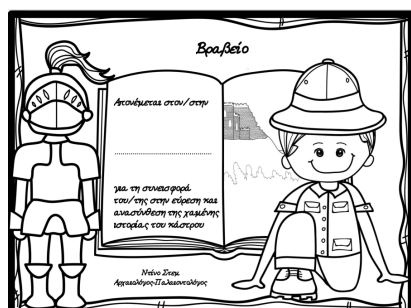


Σύνθεση της ιστορίας του κάστρου-Ολοκλήρωση προγράμματος

Ολοκληρώνοντας τις αποστολές και παίρνοντας όλα τα κομμάτια του χάρτη βρεθήκαμε μπροστά σε ένα άλλο μυστήριο. Τι ήταν αυτός ο χάρτης και τι ήθελε να μας «πεν»; Ο κύριος Στεμ μας βοήθησε να καταλάβουμε ότι ο χάρτης οδηγούσε στο σημείο που ήταν κρυμμένη η άγνωστη ιστορία του κάστρου. Καταφέραμε να το εντοπίσουμε και ναι!!! Μια μυστική καταπακτή άνοιξε και μας αποκάλυψε την τελευταία μας αποστολή. Έπρεπε να συνεργαστούμε, να χρησιμοποιήσουμε τις γνώσεις που αποκτήσαμε από την γνωριμία με το δικό μας κάστρο και να συνθέσουμε την ιστορία του κάστρου που ανακάλυψε ο κύριος Στεμ. Και φυσικά τα καταφέραμε!! Είμαστε πολύ περήφανοι!!!



Ο κύριος Στεμ βραβεύει τα παιδιά



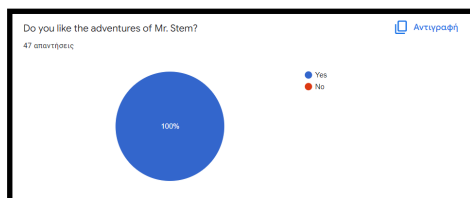
Αξιολόγηση

Η αξιολόγηση του έργου πραγματοποιήθηκε με τη δημιουργία ερωτηματολογίων που απευθύνονται στους εμπλεκόμενους μαθητές αλλά και εκπαιδευτικούς του έργου

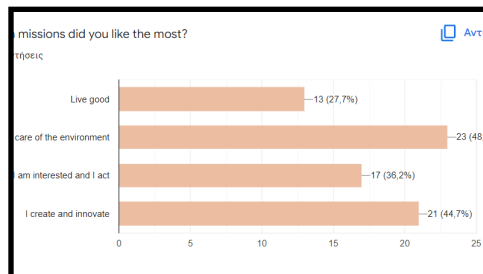


Αποτελέσματα αξιολόγησης μαθητών Ευρωπαϊών συνεργατών-47 απαντήσεις

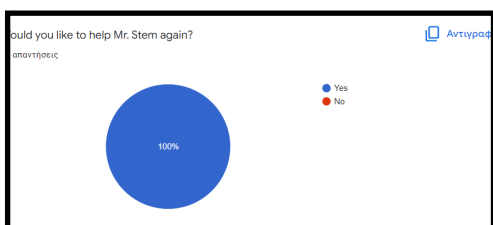
Σου άρεσαν οι περιπέτειες του κυρίου Στεμ; 100% ΝΑΙ



Ποιες αποστολές σου άρεσαν περισσότερο; ΕΥ ΖΗΝ 27.7%/Περιβάλλον 48.9%/ Ενδιαφέρον και Ενεργώ 36.2%/ Δημιουργώ και Καινοτομώ 44.7%



Θα ήθελες να βοηθήσεις ξανά τον κύριο Στεμ; 100% ΝΑΙ



Evaluation of the eTwinning project "StemSkills"-pupils

sprevipeni@gmail.com (δεν κοινοποιήθηκε)
Ενολογήσιμος λογαριασμός

* Απαιτείται

Do you like the adventures of Mr. Stem? *

☐ Yes
☐ No

Which missions did you like the most? *

☐ Live good
☐ I take care of the environment
☐ I am interested and I act
☐ I create and innovate

Would you like to help Mr. Stem again? *

☐ Yes
☐ No

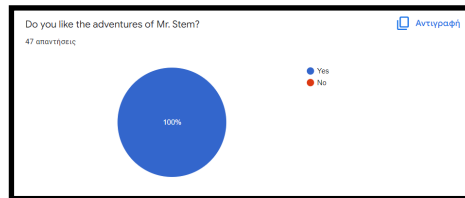
Υποβολή Εκκαθάριση φόρμες

Αυτό το περιβάλλον δεν έχει δημιουργηθεί και δεν έχει ενταχθεί από την Google. Διαφορετικές υπηρεσίες - Σελίδα: Περιεχόμενο περιεχομένου - Πολύτιμη απεικόνιση

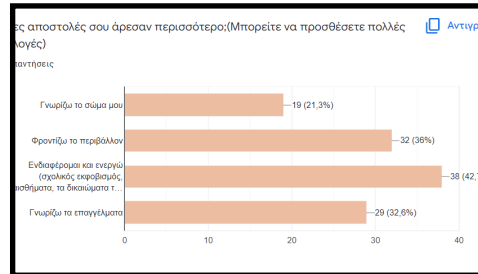
Google Φόρμες

Αποτελέσματα αξιολόγησης μαθητών των Ελληνικών σχολείων-90 απαντήσεις

Σου άρεσαν οι περιπέτειες του κυρίου Στεμ; 100% ΝΑΙ



Ποιες αποστολές σου άρεσαν περισσότερο; (Μπορείτε να προσθέσετε πολλές απαντήσεις) ΕΥ ΖΗΝ 21.3%/Περιβάλλον 36%/ Ενδιαφέρον και Ενεργώ 42.7%/ Δημιουργώ και Καινοτομώ 32.6%



Θα ήθελες να βοηθήσεις ξανά τον κύριο Στεμ; 97.7% ΝΑΙ (88 ναι-2 όχι)

