

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΥΡΑΣ- ΒΡΥΣΗΣ - 9280243

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 24/06/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Νηπιαγωγείο Κυρά-Βρύσης, με κωδικό σχολείου: 9280243, email: mail@nip-kyra.kor.sch.gr και τηλ: 2741037218, βρίσκεται στην Κυρά-Βρύση, έναν μεγάλο οικισμό σε μικρό ύψωμα δυτικά των Ισθμίων. Εκεί ήταν η θέση της Αρχαίας Ισθμίας, όπου τελούνταν οι σπουδαιότεροι μετά τους Ολυμπιακούς, αθλητικοί, δραματικοί και μουσικοί αγώνες, τα Ίσθμια. Είναι ένα σύγχρονο σχολείο που αποτελείται από 2 ενιαία κτίρια με αυτόνομες μεγάλες αίθουσες και έναν υπέροχο αύλειο χώρο 900τ. μ. Σε αυτή την ομορφιά του σύγχρονου και ταυτόχρονα απέριττου προσδίδει αξία και η θέση του, καθώς βρίσκεται πλησίον του Αρχαιολογικού Μουσείου, όπου εκτίθενται σπάνιας αξίας και ομορφιάς ευρήματα. Στο Νηπιαγωγείο λειτουργούν: ένα υποχρεωτικό τμήμα κι ένα προαιρετικό ολοήμερο. Ανήκει στον Δήμο Λουτρακίου-Περαχώρας-Αγ. Θεοδώρων. Το μαθητικό δυναμικό της σχολικής μας μονάδας προέρχεται από οικογένειες με μέσο μορφωτικό, κοινωνικό και οικονομικό επίπεδο και με γονείς, οι οποίοι ενδιαφέρονται για την ολόπλευρη ανάπτυξη των παιδιών τους. Το σχολείο μας αποτελεί χώρο μάθησης, έμπνευσης, ανακάλυψης, δημιουργίας, παιχνιδιού, έκφρασης συναισθημάτων και κοινωνικοποίησης.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 4)

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας σχεδίασαν τον ετήσιο προγραμματισμό εκπαιδευτικού έργου και συντόνισαν την διδασκαλία τους σύμφωνα με το πρόγραμμα σπουδών του Υπουργείου Παιδείας καθορίζοντας τους διδακτικούς στόχους, τους τρόπους επίτευξής τους καθώς και τις μεθόδους αξιολόγησης των μαθητών. Οι πρακτικές που χρησιμοποιήθηκαν στο σχολείο ήταν ομαδοσυνεργατικές τεχνικές, διαθεματικές διδασκαλίες, projects, χρήση διαδικτυακών λογισμικών και ψηφιακών μέσων. Παράλληλα, οι εκπαιδευτικοί ενθάρρυναν μέσα από τη διδασκαλία τους την ανάπτυξη αξιών, στάσεων και δεξιοτήτων. Παρακολουθούσαν συστηματικά την ατομική πρόοδο των μαθητών παρέχοντας άμεση ανατροφοδότηση. Τέλος, οι εκπαιδευτικοί του σχολείου

μας, συνεργάστηκαν μεταξύ τους σε πολύ ικανοποιητικό βαθμό με σκοπό τον αναστοχασμό και την ανατροφοδότηση των διδακτικών πρακτικών. Με αφορμή το σχέδιο δράσης και το γεγονός πως δόθηκε έμφαση στην συνεργασία σχολείου -οικογένειας, οι περισσότερες δράσεις ήταν εθελοντικού χαρακτήρα. Πιο αναλυτικά το σχολείο συμμετείχε στο: 1) πρόγραμμα ανακύκλωσης, Followgreen που διοργάνωσε ο Δήμος Λουτρακίου-Περαχώρας-Αγ. Θεοδώρων, όπου και βραβεύτηκε με έπαινο συμμετοχής στις 24/05/23. 2) Δράση ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης στις 19/10/2022 σχετικά με την σεξουαλική διαπαιδαγώγηση των παιδιών, που παρακολούθησαν γονείς και εκπαιδευτικοί από την ομάδα "ΑΓΓΙΓΜΑ ΚΑΙ ΟΡΙΑ" στην πλατφόρμα ZOOM από εκδοτικό οίκο, και μέσα από το παραμύθι: "κοχυλάκι εσύ δε φταις." 3) Συμμετοχή σε εθελοντική δράση με τον Ερυθρό Σταυρό Κορίνθου από 20/02/2023 έως 24/02/2023 για την συλλογή ανθρωπιστικής βοήθειας των σεισμόπληκτων αδελφών μας σε Τουρκία και Συρία με το σύνθημα: "Ας χαμογελάσουμε, ξεγελώντας τον πόνο." Δόθηκε για το λόγο αυτό ευχαριστήρια επιστολή στο σχολείο μας από τον Ερυθρό Σταυρό Κορίνθου στις 24/02/23. 4) Συμμετοχή και εμπλοκή των γονέων στις γιορτές ανοιχτού τύπου όπως και συμμετοχή τους στα "πασχαλινά δρώμενα" με το κουκλοθέατρο της Αναστασίας Ξηρομερίτου στις 04/04/2023. 5) Συμμετοχή των γονέων στον περίπατο και εκκλησιασμό του σχολείου στον Ιερό Ναό του Αγ. Ιωάννη του Προδρόμου στις 08 /5/2023. 6) Εμπλοκή γονέα, πολιτικού μηχανικού στις 25 Μαΐου 2023 σε εργαστήριο δεξιοτήτων "Δημιουργώ και Καινοτομώ" "Μικροί εξερευνητές και μνημεία της Ευρώπης", με μία πολύ ενδιαφέρουσα προσέγγιση για τον σχεδιασμό, κατασκευή και συντήρηση των κτιρίων και ιστορικών Μνημείων. 7) Επίσκεψη και με συμμετοχή γονέων στο Αρχαιολογικό Μουσείο Κυρά-Βρύσης, ξενάγηση και δραματοποίηση στον εξωτερικό του χώρο, του μύθου Αθηνάς και Ποσειδώνα στις 29 Μαΐου 2023. 8) εθελοντική δράση με πρόγραμμα ευαισθητοποίησης για την ευζωία των ζώων, από τον φιλοζωικό σύλλογο Κορίνθου- Βλάσσης και την υπεύθυνη υπάλληλο του Δήμου Κορινθίων, Χριστίνα Σακελλαράκη, ηθοποιό και παιδαγωγό θεατρικής έκφρασης και κουκλοθέατρου, στις 8 Ιουνίου 2023. Επίσης ολοκληρώθηκαν και τα 4 εργαστήρια δεξιοτήτων όπως αυτά καταγράφονται στο βιβλίο Πρακτικού του συλλόγου διδασκόντων. Η εισαγωγή της αγγλικής γλώσσας εφαρμόστηκε από την αρχή του σχ. έτους. Τέλος σχεδιάστηκαν εξατομικευμένες παρεμβάσεις με στόχο την αντιμετώπιση μαθησιακών δυσκολιών και αξιοποιήθηκαν κατά την επαφή με τους γονείς βασικές δεξιότητες επικοινωνίας. **Διαθέσιμα τεκμήρια: 1.Ιστοσελίδα του σχολείου. 2. Βιβλίο σχολικής ζωής. 3. Φωτογραφικό υλικό. 4. Βιβλίο πρακτικού συλλόγου διδασκόντων.**

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 4)

Η φοίτηση των μαθητών ήταν συστηματική. Δεν υπήρξε σχολική διαρροή. Μπορούσε να διακοπεί για λίγο και μόνο για λόγους υγείας. Στην περίπτωση αυτή το σχολείο διερευνούσε τους λόγους απουσίας, επικοινωνώντας με τους γονείς και προσκομίζοντας τα απαραίτητα δικαιολογητικά. Οι μαθητές προσέρχονταν κανονικά στο σχολείο και οι πόρτες παρέμεναν κλειστές μέχρι την λήξη του προγράμματος. **Διαθέσιμα τεκμήρια : 1.Βιβλίο Πράξεων του Διευθυντή & του Συλλόγου Διδασκόντων 2. Βιβλίο Σχ. Ζωής 3. myschool-απουσιολόγιο.**

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 4)

Οι σχέσεις των μαθητών ήταν άρτιες και γόνιμες. Χρησιμοποιούνταν κατάλληλες διδακτικές μέθοδοι και πρακτικές από τις εκπαιδευτικούς, που ευνοούσαν τις συνεργασίες, την συλλογικότητα και το ομαδικό πνεύμα. **Διαθέσιμα τεκμήρια : 1.Οι ομολογίες των μαθητών και 2. Το ενωτικό αγαπητικό πνεύμα κατά την λήξη του σχολικού έτους.**

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 4)

Στην αρχή της σχολικής χρονιάς, οι εκπαιδευτικοί δημιούργησαν μαζί με τους μαθητές, το συμβόλαιο της τάξης, και συμφώνησαν από κοινού για τους κανόνες λειτουργίας, τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις του κάθε μέλους. Ο Σύλλογος διδασκόντων συνεδρίαζε για συζήτηση και ανταλλαγή καλών πρακτικών. Οι εκπαιδευτικοί αφουγγράζονταν τα προβλήματα των μαθητών, επιβραβεύοντας και ενισχύοντας τις θετικές συμπεριφορές τους και αποδυναμώνοντας τις όποιες αρνητικές και προωθούσαν τη συνεργασία και το σεβασμό ανάμεσά τους. Επίσης πρότειναν την δημιουργία ομάδων επίλυσης προβλημάτων για να ενισχύσουν την αυτονομία και συνεργασία των μαθητών. Οι θετικές διαπροσωπικές σχέσεις διαμόρφωσαν ένα υποστηρικτικό μαθησιακό περιβάλλον. **Διαθέσιμα τεκμήρια :1.Συμβόλαιο τάξης. 2. Portfolio μαθητών.**

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 4)

Το νηπιαγωγείο έδειξε και εμπράκτως την θετική του διάθεση για επικοινωνία με τους γονείς/κηδεμόνες. Υπήρχε συστηματική ενημέρωση για την επίδοση και πρόοδο των παιδιών τους, σε τακτά χρονικά διαστήματα, όπως ορίζει και η νομοθεσία. Οι προγραμματισμένες συναντήσεις με τους γονείς για θέματα που αφορούσαν την λειτουργία του σχολείου όπως και επιπλέον ενημερώσεις για το νέο πρόγραμμα σπουδών, τη ρομποτική στο Νηπιαγωγείο, τα εργαστήρια δεξιοτήτων, την εισαγωγή της αγγλικής γλώσσας και άλλα παιδαγωγικά ζητήματα, ολοκληρώθηκαν επιτυχώς. Η εμπλοκή των γονέων σε δράσεις του σχολείου, υπήρξε σημαντική στην ενδυνάμωση των σχέσεων μεταξύ όλων των εμπλεκόμενων. Ο Σύλλογος Διδασκόντων συνεργάστηκε συχνά με τον Σύλλογο Γονέων/Κηδεμόνων στα πλαίσια του σχολικού προγράμματος, που αφορούσαν τον σχεδιασμό και την προσφορά υλικών πόρων. Όλες οι ενέργειες και δράσεις του σχολείου μας αναρτώνται στην ιστοσελίδα του Νηπιαγωγείου Κυρά-Βρύσης, για ενημέρωση των γονέων και λοιπών ενδιαφερομένων. **Διαθέσιμα τεκμήρια:1.Βιβλίο Σχ. Ζωής, 2.Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο και 3.Αναρτήσεις Δράσεων στο Blog του Νηπιαγωγείου.**

Θετικά σημεία

1. Μόνιμο προσωπικό με μεγάλη διδακτική εμπειρία.
2. Διάθεση για εθελοντικές και πρωτότυπες δράσεις.
3. Διαθεματική προσέγγιση της γνώσης.
4. Εφαρμογή εξατομικευμένης και ομαδοσυνεργατικής διδασκαλίας.
5. Χρήση ψηφιακών εργαλείων όπως κινητές συσκευές - tablet, προγραμματιζόμενο ρομπότ δαπέδου (beebot), εργαλεία και σύγχρονα λογισμικά σε σταθερό υπολογιστή.
6. Ενίσχυση της κριτικής σκέψης και της αυτονομίας των παιδιών για επίλυση καθημερινών προβλημάτων με υλοποίηση δραστηριοτήτων Stem.
7. Συμμετοχή σε εκδηλώσεις και εκπαιδευτικές επισκέψεις.
8. Απουσία σχολικής διαρροής.

9. Δημιουργία συνεργατικού περιβάλλοντος μάθησης χωρίς διακρίσεις μέσα από το οποίο ενισχύεται η κοινωνική δικαιοσύνη και αναπτύσσεται ο σεβασμός στη διαφορετικότητα μεταξύ των μαθητών.
10. Ενίσχυση αισθήματος ασφάλειας και εμπιστοσύνης μαθητών και γονέων, προλαμβάνοντας φαινόμενα βίας ή σχολικού εκφοβισμού.
11. Άριστη σχέση με τους γονείς και διαρκή επικοινωνία και συνεργασία μαζί τους.
12. Καλλιέργεια κλίματος εμπιστοσύνης, αποδοχής και ασφάλειας για όλους τους μαθητές. Σεβασμός στα ατομικά χαρακτηριστικά των παιδιών καθώς και στον προσωπικό ρυθμό ανάπτυξης, όπως και εφαρμογή πρακτικών διαφοροποιημένης διδασκαλίας.
13. Διαμόρφωση μαθησιακού κλίματος σε ομάδες.
14. Θετική εικόνα ως προς τις σχέσεις των των εκπαιδευτικών με τους μαθητές/τριες.
Μέσα από το κατάλληλο παιδαγωγικό κλίμα, ελαχιστοποιούνται οι συγκρούσεις,
ενισχύθηκε η συνεργασία και η συλλογική δράση και εξυπηρετήθηκε η εκπαιδευτική διαδικασία.
15. Τακτική επικοινωνία σχολείου-οικογένειας μέσω συναντήσεων δια ζώσης και εξ αποστάσεως, ενημερώσεις, συχνή τηλεφωνική επικοινωνία, επικοινωνία με email.
16. Εμπλοκή των γονέων σε δράσεις του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

- 1) Επιμόρφωση σε καινοτόμες δράσεις και σε προγράμματα.
- 2) Εξοπλισμός των σχολείων και των μαθητών με υπολογιστές και βελτίωση του internet.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 4)

Στην αρχή της σχολικής χρονιάς η προϊσταμένη ενημερώνει τους εκπαιδευτικούς για τα υλικοτεχνικά μέσα που διαθέτει το σχολείο και τους ενθαρρύνει να τα χρησιμοποιούν για την καλύτερη και αποδοτικότερη διδασκαλία. Θέτουν συγκεκριμένους στόχους και προτεραιότητες και προγραμματίζουν αποτελεσματικά τις δράσεις. Τηρούν τις αποφάσεις που λαμβάνουν συλλογικά. Λειτουργούν ως ομάδα με ανταλλαγή ιδεών, κατανόηση και αμοιβαία υποστήριξη. Συζητούν για τις εμπειρίες τους και μοιράζονται τις γνώσεις τους. Υπάρχει σαφές πλαίσιο ρόλων στη σχολική μονάδα. Ο κάθε εκπαιδευτικός από την έναρξη της σχολικής χρονιάς αναλαμβάνει καθήκοντα που διεκπεραιώνει κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.

Στην αρχή επίσης του έτους συντάσσεται ο "Εσωτερικός Κανονισμός" της σχολικής μονάδας, στον οποίο συμμετέχουν τα μέλη του συλλόγου γονέων/κηδεμόνων, ο πρόεδρος σχολικής επιτροπής και μέλη του συλλόγου Διδασκόντων. **Διαθέσιμα τεκμήρια: 1. Blog Νηπιαγωγείου και 2. Βιβλίο πράξεων συλλόγου διδασκόντων.**

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 4)

Το Νηπιαγωγείο Κυρά-Βρύσης έχει άριστες σχέσεις με την τοπική κοινωνία, τους φορείς, τους ειδικούς επιστήμονες. Είναι ένα Νηπιαγωγείο ανοιχτό στην κοινωνία, δημοκρατικό και ευέλικτο που σέβεται τα ήθη και έθιμα του τόπου, την πολυπολιτισμικότητα και διαφορετικότητα. **Διαθέσιμα τεκμήρια: 1. Ιστοσελίδα του σχολείου. 2. Βιβλίο πράξεων Διευθυντή.**

Θετικά σημεία

Το εκπαιδευτικό προσωπικό του Νηπιαγωγείου Κυρά-Βρύσης επιδιώκει με συνεχείς επιμορφώσεις, την δια-βίου μάθηση, την διεξαγωγή νέων δράσεων, πρωτοποριακών επιδιώξεων μέσα σε κλίμα συνεργασίας, δημοκρατίας και ανταλλαγής απόψεων και ιδεών.

Σημεία προς βελτίωση

Συντήρηση ως προς την υλικοτεχνική υποδομή.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 4)

Οι εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας συμμετείχαν σε επιμορφώσεις του ΙΕΠ (η προϊσταμένη ολοκλήρωσε επιτυχώς την επιμόρφωση στα εργαστήρια δεξιοτήτων, όπως και την εισαγωγή της αγγλικής γλώσσας). Παρακολούθησαν επίσης τις επιμορφώσεις που οργανώθηκαν από την πρώην συντονίστρια του ΠΕΚΕΣ και νυν Σύμβουλο Εκπαίδευσης. Συμμετείχαν ακόμη στα εξής: 1. Επιμόρφωση με θέμα: "Σεξουαλική αγωγή και εκπαίδευση" Γιατί και πως στην οικογένεια και το σχολείο, Learn inn ΕΚΠΑ. 2. Επιμόρφωση με θέμα: "Πάμε ανακύκλωση". 3. Επιμόρφωση με θέμα: Εθελοντισμός, η κουλτούρα της προσφοράς, του εθελοντισμού και η κοινωνική διάσταση του αλτρουισμού. 4. Επιμόρφωση με θέμα: Η πρώτη παρέμβαση απαραίτητη προϋπόθεση για τη σχολική ετοιμότητα του νηπίου. **Διαθέσιμα τεκμήρια: 1. Βιβλίο σχολικής ζωής. 2. Βεβαιώσεις και**

πιστοποιητικά συμμετοχής σε επιμορφώσεις.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Θετικά σημεία

Η επιστημονική και παιδαγωγική κατάρτιση των εκπαιδευτικών ανταποκρίνονται στο πρόγραμμα σπουδών και η πολύχρονη επαγγελματική τους εμπειρία συνέβαλλε στην εύρυθμη λειτουργία του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

Θα γίνουν προσπάθειες συμμετοχής σε Ευρωπαϊκά ή άλλα προγράμματα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Μέσα από την αξιολόγηση των πρακτικών επικοινωνίας του σχεδίου δράσης, σχέσεις σχολείου- οικογένειας, οι γονείς έμειναν απόλυτα ικανοποιημένοι από τον τρόπο επικοινωνίας με τις εκπαιδευτικούς. Μέσα από την ποιοτική ανάλυση των δεδομένων, προέκυψαν ενθαρρυντικά αποτελέσματα, αναδεικνύοντας την θετική στάση των γονέων για ουσιαστική συνεργασία με τις εκπαιδευτικούς για τα δρώμενα της εκπαιδευτικής μονάδας. Η συνειδητοποίηση αυτού του συμβαίνοντος, τους έκανε πιο πρόθυμους να επιθυμούν να συμπαρασταθούν στην διαδικασία αυτή με πολλούς τρόπους, όπως και με εθελοντικές υπηρεσίες.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Κάποιοι γονείς, λόγω φόρτου εργασίας, δεν μπόρεσαν να συμμετάσχουν σε όλες τις δραστηριότητες. Υπήρχε όμως μεταγενέστερη ενημέρωση και ενσωμάτωση σε δράσεις.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις