

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΥΨΕΛΗΣ ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ - 9220321

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 24/06/2024

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΥΨΕΛΗΣ ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ - 9220321

Στόχος Βελτίωσης:

Το Σχέδιο Δράσης που αναλαμβάνουμε για το σχολικό έτος 2023-2024 αφορά τη διαμόρφωση του αύλειου χώρου του σχολείου με θεματικό τίτλο " Το σχολείο μας ομορφαίνει".

Στόχος : Η αισθητική βελτίωση και αξιοποίηση του αύλειου χώρου του νηπιαγωγείου.

Σχέδιο Δράσης: Το σχολείο μας ομορφαίνει.

Αξονας: Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Συντονιστής Δράσης: ΧΑΤΖΟΠΟΥΛΟΥ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Μετά τις προσπάθειές που κάναμε για ανακαίνιση του σχολείου μας λόγω των πλημμυρικών φαινομένων του Σεπτεμβρίου στην περιοχή μας αποφασίσαμε με τα παιδιά να προχωρήσουμε και στη βελτίωση του υπαίθριου χώρου. Τα παιδιά χρειάζονται έναν ευχάριστο χώρο όπου θα απολαμβάνουν το παιχνίδι με ασφάλεια, θα επικοινωνούν, θα ξεκουράζονται και θα αφουγκράζονται τη φύση γεμίζοντάς με θετική ενέργεια διευκολύνοντας τις σχέσεις επικοινωνίας μεταξύ τους αλλά και τη σωματική και πνευματική τους ανάπτυξη.

Ειδικοί στόχοι του σχεδίου δράσης:

- Σχεδιασμός δραστηριοτήτων στο αύλειο χώρο.
- Ενίσχυση του εξοπλισμού και της οργάνωσης του αύλειου χώρου.
- Επικοινωνία και ευαισθητοποίηση φορέων για την αξιοποίηση του αύλειου χώρου.
- Ενημέρωση και ευαισθητοποίηση των γονέων για την αναγκαιότητα, σπουδαιότητα και την παιδαγωγική αξία του σωστά οργανωμένου αύλειου χώρου.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Οι δραστηριότητες που θα αναπτυχθούν για την υλοποίηση του ΣΜχεδίου Δράσης είναι οι ακόλουθες:

Συστηματική παρατήρηση των νηπίων στον αύλειο χώρο και συζήτηση μαζί τους για το πως φαντάζονται την αυλή μας. Συγκέντρωση υλικού από το διαδίκτυο και καταγραφή εξοπλισμού και μέσων για την πραγματοποίηση της δράσης. (Ιανουάριος-Φεβρουάριος).

Ενημέρωση γονέων και τοπικών φορέων, εμπλοκή τους και σχεδιασμός παρεμβάσεων.(Φεβρουάριος-Μάρτιος)

Προμήθεια απαιτούμενου εξοπλισμού, διαμόρφωση, παρακολούθηση και ανατροφοδότηση, αξιολόγηση δράσης.(Μάρτιος-Απρίλιος-Μάιος)

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Πόροι:

Σχολική Επιτροπή

Τοπική κοινότητα και Δήμος

Εθελοντισμός Γονέων

Στο σχέδιο δράσης θα εμπλακούν: Η συντονίστρια / εκπαιδευτικός ,τα νήπια, οι γονείς, η Κοινότητα, ο Δήμος, η ΣΕ Νηπιαγωγών και φορείς και ειδικοί επιστημονικοί συνεργάτες (π.χ Γεωπόνος).

Τα εργαλεία που θα μας βοηθήσουν στη δράση: πληροφορίες από το διαδίκτυο, καταγραφή των ενεργειών στο Βιβλίο σχολικής ζωής, Ιστοσελίδα του νηπιαγωγείου για ενημέρωση σχετικά με τη δράση μας με στόχο τη δημιουργία διαλόγου και ανταλλαγής απόψεων.

Ερευνητικά εργαλεία : ερωτηματολόγιο αποτίμησης της δράσης στους γονείς.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Η σωστή οργάνωση και προγραμματισμός του σχεδίου δράσης.

Η ενημέρωση και ευαισθητοποίηση των γονέων και φορέων.

Η συνεργασία με τους γονείς και άλλους φορείς.

Η ανταπόκριση των γονέων και των εμπλεκόμενων φορέων στην πραγματοποίηση της δράσης.

Προμήθεια απαιτούμενου εξοπλισμού.

Βαθμός ικανοποίησης όλων των εμπλεκόμενων στη δράση, εκπαιδευτικών, μαθητών και γονέων.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Η συντονίστρια/εκπαιδευτικός επιμελείται την πρόοδο του σχεδίου δράσης και καταγράφει τα προβλήματα που τυχόν προκύπτουν σύμφωνα με το σχεδιασμό και το χρονοδιάγραμμα που έχει τεθεί. Αξιολογεί το βαθμό επίτευξης των στόχων που έχουν τεθεί καθώς και το βαθμό εμπλοκής των γονέων και των φορέων. Επίσης σε όλη τη διάρκεια του σχεδίου δράσης θα γίνεται επιμέρους αξιολόγηση των δραστηριοτήτων ώστε να εναρμονίζονται με τα ενδιαφέροντα, τις μαθησιακές ανάγκες των παιδιών και το αρχικό χρονοδιάγραμμα.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.

Ο τίτλος σας αφήνει στον αναγνώστη μια αίσθηση αισιοδοξίας και σας εύχομαι το σχολείο σας να ομορφύνει

πολύ.

Το σχέδιο δράσης διαφαίνεται ότι πληροί τις προτεινόμενες παραμέτρους σχεδιασμού. Η αποτύπωση του σχεδίου δράσης διακρίνεται από την απαραίτητη εσωτερική συνοχή μεταξύ των στόχων, του περιεχομένου των επιμέρους δράσεων, καθώς και των κριτηρίων τελικής αποτίμησής τους.

Ο σχεδιασμός της δράσης σας είναι καλά δομημένος. Οι στόχοι είναι σαφείς, ρεαλιστικοί, υλοποιήσιμοι και αξιόλογοι. Τα μέσα και εργαλεία θα συμβάλλουν στην ολοκλήρωση του σχεδίου. Τα κριτήρια της επιτυχίας της δράσης αποτυπώνουν με αξιοπιστία τη διασύνδεση με την προτεινόμενη στοχοθεσία. Τα κριτήρια αποτίμησης παρέχουν τη δυνατότητα εξαγωγής μετρήσιμων δεδομένων, καθώς και πραγματοποίησης στοχευμένων βελτιώσεων στις εκπαιδευτικές πρακτικές που εφαρμόζονται στο σχολείο. Τέλος, η διαδικασία αξιολόγησης του σχεδίου δράσης κρίνεται ικανοποιητική.

Κατά τη διάρκεια υλοποίησης του σχεδίου δράσης θα ήταν σκόπιμο να συγκεντρώνεται τεκμήρια σε ψηφιακά αποθετήρια όπως για παράδειγμα το Blog της σχολικής μονάδας, Google drive, ένα Padlet προκειμένου οι καταγραφές σας να συμβαδίζουν με παραγόμενο υλικό. Το παραγόμενο υλικό από τα σχέδια δράσης θα πρέπει να αναφερθεί και στο τελευταίο στάδιο της αυτοαξιολόγησης της σχολικής μονάδας .

Τα σχέδια δράσης υλοποιούνται με απώτερο στόχο τη βελτίωση. Δεν είναι θεωρητικές προσεγγίσεις που αναλώνονται σε ανακυκλωμένες θεωρίες αλλά αποτελούν σημαντικές πρωτοβουλίες που αναλαμβάνουν οι σύλλογοι διδασκόντων προκειμένου να βελτιώσουν σημαντικές πτυχές του εκπαιδευτικού γίγνεσθαι. Για το λόγο αυτό εστιάζετε στην πράξη και όχι στη θεωρία. Καλές πρακτικές μπορείτε να αναζητήσετε στον παρακάτω σύνδεσμο:

<https://www.iep.edu.gr/aksiologisisxolikonmonadonkalespraktikes/>

Επιπλέον θεωρείστε δεδομένη την υποστήριξή μου για ότι σας προβληματίζει.

Με εκτίμηση

Δήμητρα Κωτσιοπούλου

Σύμβουλος Εκπαίδευσης ΠΕ 60 Καρδίτσας

& Σχ. μονάδων περιοχής ευθύνης Ν.Λάρισας

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Η υλοποίηση της Δράσης άρχισε τον Ιανουάριο του 2024 και πραγματοποιήθηκε σύμφωνα με τον σχεδιασμό.

ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ - ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ

- Με την έναρξη των σχολείων και την επίπονη προσπάθεια να κάνουμε ξανά λειτουργικό το σχολείο μας , τα παιδιά παρατηρούσαν τον αύλειο χώρο και σχολίαζαν ότι δεν τους άρεσε.
- Συζήτηση με τα παιδιά σχετικά με το πως τον φαντάζονται και τι θα θέλανε να εμπεριέχει.
- Αναζήτηση στο διαδίκτυο εικόνες άλλων σχολείων να πάρουμε ιδέες και για το δικό μας π.χ. κούνιες, λουλούδια , δέντρα.

-Αποφασίσαμε να ζωγραφίσουμε τους εξωτερικούς τοίχους του σχολείου με χαρούμενες ζωγραφιές που πρότειναν τα παιδιά (λουλούδια , πασχαλίτσες κ.α.) και να φυτέψουμε φυτά και δέντρα.

- Καταγράψαμε τα υλικά που θα χρειαστούμε: χρώματα, πινέλα, ρόδες αυτοκινήτου, χόμα, φυτά, δέντρα και εργαλεία κηπουρικής.

ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ - ΜΑΡΤΙΟΣ

-Ενημέρωση των γονέων και του Διευθυντή του Δημοτικού Σχολείου Κυψέλης, έχουμε τον ίδιο αύλειο χώρο, για το Σχέδιο Δράσης που αναλάβαμε αυτή τη σχολική χρονιά.

- Εκδήλωση της επιθυμίας των μαθητών, των εκπαιδευτικών του δημοτικού σχολείου και του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων να μας προσφέρουν τη βοήθειά τους.

-Ενημέρωση του Προέδρου της Κοινότητας και του Δήμου για το σχέδιο Δράσης.

-Στάλθηκε επιστολή στο αρμόδιο τμήμα του Δήμου όπου ζητήθηκε να γίνει έλεγχος του αύλειου χώρου και των δέντρων από αρμόδιο υπάλληλο, για τυχόν παρεμβάσεις που χρειαστεί να γίνουν.

ΑΠΡΙΛΙΟΣ- ΜΑΪΟΣ

-Επίσκεψη του Αντιδημάρχου μετά του αρμοδίου υπαλλήλου - ειδικού επιστήμονα για παρατήρηση, έλεγχο του αύλειου χώρου (τοιχίο περίφραξης, δέντρα κλπ.) και απόφαση στήριξης από μέρους τους του Σχεδίου Δράσης.

-Επιδιόρθωση του τοιχίου περίφραξης.

-Διάθεση χόματος και φυτών από τον Δήμο και την Κοινότητα.

-Προσφορά από το Σύλλογο Γονέων υλικών , φυτών και φυσικά τη βοήθειά τους.

-Ζωγραφίσαμε τον εξωτερικό τοίχο με ζωηρές ζωγραφιές που πρότειναν τα ίδια τα παιδιά και με τη βοήθεια μιας εκπαιδευτικού από το δημοτικό σχολείο.

-Βάψαμε με τα παιδιά τις ρόδες με έντονα χρώματα και τις μετατρέψαμε σε γλάστρες όπου και φυτέψαμε εποχιακά λουλούδια και δέντρα, μαζί με το σύλλογο Γονέων, τους εκπαιδευτικούς και τους μαθητές του δημοτικού σχολείου. Τα νήπια συνεργάστηκαν άφογα με τα παιδιά του δημοτικού σχολείου.

-Απόδοση ερωτηματολογίου αποτίμησης της δράσης στους γονείς, συζήτηση μαζί τους και με τα παιδιά σχετικά με το βαθμό ικανοποίησής τους και προτάσεις για περαιτέρω ενέργειες.

[ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ : ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΑΣ ΟΜΟΡΦΑΙΝΕΙ! | ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΥΨΕΛΗΣ \(sch.gr\)](#)

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Το Σχέδιο Δράσης τροποποιήθηκε σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό, καθώς έγινε δεκτή και η βοήθεια από το Δημοτικό Σχολείο (μαθητές και εκπαιδευτικοί).

Αποτελέσματα της Δράσης

Οι στόχοι του Σχεδίου Δράσης που αφορούν τον σχεδιασμό δραστηριοτήτων στο αύλειο χώρο, τη ενίσχυση εξοπλισμού και της οργάνωσης του, την επικοινωνία και ευαισθητοποίηση φορέων για την αξιοποίηση του, καθώς και την ενημέρωση και ευαισθητοποίηση των γονέων για την αναγκαιότητα, σπουδαιότητα και την παιδαγωγική αξία του σωστά οργανωμένου αύλειου χώρου, θεωρώ ότι επιτεύχθηκαν. Τα παιδιά συμμετείχαν ενεργά και με ευθουσιασμό καθ' όλη τη διάρκεια του Σχεδίου Δράσης καθώς και οι γονείς ενεπλάκησαν με ευθουσιασμό. Οι γονείς Ρομά δεν μπόρεσαν να εμπλακούν σε μεγάλο βαθμό εξαιτίας του ελάχιστου ελεύθερου

χρόνου τους λόγω των εποχιακών εργασιών, παρόλα αυτά δηλώσανε ικανοποιημένοι από το αποτέλεσμα.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

- Η καλή επικοινωνία μεταξύ της εκπαιδευτικού και των νηπίων.
- Η καλή συνεργασία και επικοινωνία με τους γονείς.
- Η καλή συνεργασία και επικοινωνία με το Δήμο και την Τοπική Κοινότητα.
- Η καλή συνεργασία με το Δημοτικό Σχολείο (εκπαιδευτικοί και μαθητές).
- Ο κατάλληλος σχεδιασμός της Δράσης και η ευελιξία αναπροσαρμογής του κατά τη διάρκεια της υλοποίησης.
- Η εύστοχη ανατροφοδότηση της κ. ΣΕ Νηπιαγωγών Καρδίτσας .

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι δυσκολίες που παρουσιάστηκαν κατά την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης ήταν οι άσχημες καιρικές συνθήκες που δεν ευνοούσαν το χρονοδιάγραμμα της Δράσης.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Ζωγραφική στους τοίχους του σχολείου, επιδιόρθωση του τοιχίου περίφραξης, κατασκευή γλαστρών και φύτεμα λουλουδιών και δέντρων, καθώς και αξιοποίηση των πρότερων γνώσεων των νηπίων σχετικά με τις κηπουρικές εργασίες (σκάλισμα, φύτεμα , πότισμα κλπ.). Το υλικό έχει αναρτηθεί στο blog του νηπιαγωγείου.

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Δεν υλοποιήθηκαν επιμορφώσεις στο πλαίσιο της Δράσης.

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Οι δράσεις που αναπτύχθηκαν μπορούν να αξιοποιηθούν σε ετήσια βάση , καθώς κάθε χρόνο έρχονται καινούργια παιδιά στο σχολείο μας. Τα παιδιά χρειάζεται να βρίσκονται σε ένα όμορφο και ελκυστικό περιβάλλον μέσα στο σχολείο αλλά και έξω στον αύλειο χώρο όπου εκεί θα έρθουν σε επαφή με τη φύση, θα αλληλοεπιδράσουν , θα κατανοήσουν την έννοια της συνεργασίας και της συντροφικότητας μέσα από ποικίλες δραστηριότητες.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Επιμορφώσεις του εκπαιδευτικού και μαθητικού δυναμικού του σχολείου όσον αφορά την κηπουρική και την ευρύτερη γνώση για τα φυτά και βότανα που ευδοκιμούν στην περιοχή μας, την αναγνωρισιμότητά, τη χρησιμότητα και την καλλιέργειά τους.

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Για τη νέα σχολική χρονιά προτείνουμε τη συνέχιση του Σχεδίου Δράσης μας και νέες προτάσεις και ιδέες μας δίνουν την ώθηση για την όσο το δυνατόν καλύτερη αξιοποίηση του αύλειου χώρου μας.