

**Σχολικό έτος: 2024-2025**

**ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΑΤΩ ΤΙΘΟΡΕΑΣ**

### **Πράξη 8<sup>η</sup>**

#### **ΘΕΜΑ: «Ετήσιο Σχέδιο Δράσης Εργαστηρίων Δεξιοτήτων»**

Σήμερα, Δευτέρα 30 Σεπτεμβρίου 2024, και ώρα 13:00 στο γραφείο της Προϊσταμένης του 2/Θ Νηπιαγωγείου Κάτω Τιθορέας ο Σύλλογος Διδασκουσών του Νηπιαγωγείου, που αποτελείται από τις:

- 1 Κωστή Κυριακή ΠΕ60
- 2 Κατόπη Γεωργία ΠΕ60
- 3 Καραθανάση Στέλλα ΠΕ60.50

συγκεντρώθηκε μετά από πρόσκληση της Προϊσταμένης Κωστή Κυριακής, όπως προβλέπεται και ισχύει για τις συνεδριάσεις του Συλλόγου Διδασκουσών σύμφωνα με: το [άρθρο 15 του ΠΔ 79/2017 \(Α'109\)](#), και τα άρθρα 29, 37, 38 και 39 της [Φ.353.1/324/105657/Δ1/8-10-2002\(Β'1340\) Υ.Α.](#),

**σε ειδική συνεδρίαση**, προκειμένου να συντάξει το ετήσιο σχέδιο δράσης της σχολικής μονάδας για την εφαρμογή των «Εργαστηρίων δεξιοτήτων» στο Νηπιαγωγείο.

Στην αρχή της συνεδρίασης και αφού διαπιστώθηκε απαρτία, με όλα τα μέλη παρόντα, η Προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου:

1. ενημέρωσε τον Σύλλογο Διδασκουσών ότι σύμφωνα με το [άρθρο 52 του ν. 4807/2021 \(Α'96\)](#) εισήχθη στο πρόγραμμα σπουδών και στο Εβδομαδιαίο Ωρολόγιο Πρόγραμμα όλων των τύπων σχολικών μονάδων υποχρεωτικής εκπαίδευσης η διδακτική ενότητα με τίτλο «Εργαστήρια Δεξιοτήτων». Για τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων έχουν εκδοθεί οι υπ' αρ. πρωτ. [94236/ΓΔ4/29-7-2021 \(Β'3567\)](#), [Φ.31/94185/Δ1/29-7-2021 \(Β' 3791\) Υ.Α.](#), η με αρ. πρωτ. 103235/ΓΔ4/24-08-2021 εγκύκλιος του Υ.ΠΑΙ.ΘΑ. και το υπ'αρ. πρωτ. 118650/ΓΔ4/22-9-2021 έγγραφο του ΥΠΑΙΘΑ.

2. επισήμανε τον σκοπό των «Εργαστηρίων δεξιοτήτων», που είναι η ενίσχυση της καλλιέργειας ήπιων δεξιοτήτων, δεξιοτήτων ζωής, δεξιοτήτων τεχνολογίας και επιστήμης στους μαθητές και στις μαθήτριες και τους επιμέρους στόχους των «Εργαστηρίων Δεξιοτήτων» που είναι η μάθηση μέσω ομαδοσυνεργατικής, δημιουργικής και κριτικά αναστοχαζόμενης διδακτικής μεθοδολογίας, η ενίσχυση των δεξιοτήτων ζωής, διαμεσολάβησης και υπευθυνότητας, η ενίσχυση των δεξιοτήτων ψηφιακής μάθησης, τεχνολογίας και προγραμματιστικής σκέψης και στη συνέχεια ακολούθησε διαλογική συζήτηση.

Ο Σύλλογος Διδασκουσών αφού έλαβε υπόψη του τα παραπάνω, αλλά και

- ✓ Την εισήγηση της Προϊσταμένης
- ✓ Το υλικό επιμόρφωσης για τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων στην ειδικά διαμορφωμένη ψηφιακή πλατφόρμα του ΙΕΠ
- ✓ Τα αποτελέσματα της ανάλυσης SWOT, δηλαδή, τα δυνατά και αδύνατα σημεία του σχολείου, καθώς και τις ευκαιρίες και τις απειλές που υπάρχουν
- ✓ Τις ανάγκες των μαθητών/τριών

### **αποφασίζει**

**A.** την κατανομή των προγραμμάτων καλλιέργειας δεξιοτήτων των θεματικών ενοτήτων ανά τμήμα και την ανάθεσή τους στις/στους εκπαιδευτικούς του σχολείου ως εξής:

ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΑΞΟΝΑΣ ΧΡΟΝΙΚΟ ΔΙΑΣΤΗΜΑ (ενδεικτικά)	ΤΜ ΗΜ Α	ΕΠΙΛΟΓΗ ΣΕΙΡΑΣ ΠΡΟΓΡΑΜ ΜΑΤΟΣ (1 <sup>ο</sup> ,	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ (ΤΙΤΛΟΣ)	ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΣΕ ΕΒΔΟΜΑΔΕ Σ (ΑΡ.	ΥΠΕΥΘΥΝΗ/ΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ
--	---------------	---	---	--------------------------------------	---------------------------

		2°, 3°, 4°)		ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ (ΩΝ)	
<b>ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΩ - ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΣΚΕΨΗ &amp; ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΑ (STEM) ( 7 Οκτωβρίου- 29 Νοεμβρίου2024)</b>	<b>T1</b>	1°	Εκπαιδευτική ρομποτική «Η Σούλα η μελισσούλα και ο θαυμαστός κόσμος των ονομάτων»	7 εβδομάδες	Κατόπη Γεωργία Κυριακή Κωστή
<b>ΖΩ ΚΑΛΥΤΕΡΑ - ΕΥ ΖΗΝ (Γνωρίζω το σώμα μου) (Δεκέμβριος 2024- 7 Φεβρουαρίου 2025)</b>	<b>T1</b>	2°	Γνωρίζω το σώμα μου «Το σώμα μου το αγαπώ και μόνο εγώ το ακουμπώ»	7 εβδομάδες	Κατόπη Γεωργία Κυριακή Κωστή
<b>ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ (Οικολογία – Παγκόσμια &amp; Τοπική Πολιτιστική Κληρονομιά) (10 Φεβρουαρίου-τέλη Μαρτίου 2025)</b>	<b>T1</b>	3°	Οικολογία- Πολιτιστική και Τοπική κληρονομιά «Ο θαυμαστός κόσμος της Οίτης»	7 εβδομάδες	Κατόπη Γεωργία Κυριακή Κωστή

<b>ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΩ – ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗ &amp; ΕΥΘΥΝΗ (Εθελοντισμός- Διαμεσολάβηση) (Απρίλιος2025- Μάϊος2025)</b>	<b>T1</b>	<b>4<sup>ο</sup></b>	<b>Εθελοντισμός –Διαμεσολάβηση «Αδέσποτες φωνές»</b>	<b>7 εβδομάδες</b>	<b>Κατόπη Γεωργία Κυριακή Κωστή</b>
--	-----------	----------------------	--	------------------------	---

Όλα τα τμήματα θα αναπτύξουν τα ίδια σχέδια δράσης προσαρμοσμένα στις δικές τους ανάγκες.

**Β.** τη συμπλήρωση του Ετήσιου Σχεδίου Δράσης της σχολικής μονάδας, με κύριο προσανατολισμό την καλλιέργεια ήπιων δεξιοτήτων, δεξιοτήτων ζωής, τεχνολογίας και επιστήμης μέσα από ομαδοσυνεργατική και δημιουργικά αναστοχαζόμενη διδακτική μεθοδολογία με σκοπό τη διάπλαση των μαθητών και μαθητριών σε ελεύθερους και υπεύθυνους πολίτες.

**Γ.** το σχεδιασμό των προγραμμάτων δεξιοτήτων

**Δ.** το σχεδιασμό των ανάλογων εργαστηρίων δεξιοτήτων για κάθε πρόγραμμα καλλιέργειας

**Ε.** τη δημιουργία ειδικών φακέλων, στους οποίους θα φυλάσσονται τα ετήσια σχέδια δράσης της σχολικής μονάδας, τα προγράμματα καλλιέργειας κάθε τμήματος

**ΣΤ.** τη δημιουργία ειδικού φακέλου επιτευγμάτων (portfolio) τμήματος, στον οποίο θα υπάρχουν κατ' ελάχιστο τα Προγράμματα Καλλιέργειας Δεξιοτήτων, που θα εφαρμόζονται καθ' όλη τη διάρκεια της φοίτησης των μαθητριών και των μαθητών στο Νηπιαγωγείο.

Με απόφαση, της Προϊσταμένης της σχολικής μονάδας αποφασίζεται ότι, ως Ενδοσχολική Συντονίστρια Γνωστικών Πεδίων, σύμφωνα με το άρθρο 92 Ν.4823/3-8-2021 ([Α΄136](#)) αναλαμβάνει η εκπαιδευτικός Κατόπη Γεωργία.

Το παρόν πρακτικό θα κοινοποιηθεί στη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Φθιώτιδας.

Για το σκοπό αυτό συντάχτηκε το παρόν πρακτικό και αφού διαβάστηκε υπογράφεται, όπως ακολουθεί:

**Η Προϊσταμένη**

Κυριακή Κωστή

**Οι εκπαιδευτικοί**

1. Κατόπη Γεωργία
2. Καραθανάση Στέλλα