

## **Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας**

**Σχολική Μονάδα:** ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΑΤΩ ΤΙΘΟΡΕΑΣ - 9460240

**Σχολικό Έτος:** 2022 - 2023

**Ημερομηνία Εξαγωγής:** 16/08/2023

### **A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

#### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

##### **Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Η ποιότητα των διδακτικών πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο Νηπιαγωγείο σας, λαμβάνοντας υπόψη παραμέτρους, όπως τα ιδιαίτερα αναπτυξιακά χαρακτηριστικά του μαθητικού σας πληθυσμού, τον Οδηγό του/της Νηπιαγωγού και το Πρόγραμμα Σπουδών. Επιπλέον, η ποιότητα του σχεδιασμού της διδασκαλίας σας, η υιοθέτηση διδακτικών μεθόδων και στρατηγικών ανάλογα με το συγκεκριμένο μαθητικό δυναμικό και τις επιμέρους θεματικές ενότητες, η κατάλληλη αξιοποίηση του διαθέσιμου χρόνου και των μέσων διδασκαλίας, η διασφάλιση της εμπλοκής των μαθητών/τριών σας στη διαδικασία της μάθησης και της συμμετοχής τους σε μορφές ενεργητικής και συνεργατικής μάθησης, στην υλοποίηση δραστηριοτήτων για την ενίσχυση ήπιων δεξιοτήτων, την ανάπτυξη αξιών και στάσεων, την ευαισθητοποίησή τους σε θέματα της σημερινής πραγματικότητας, τη διατύπωση προβληματισμών, την εξάσκηση της κριτικής τους σκέψης, ως διαδικασίες που συμπληρώνουν και προάγουν τη διδασκαλία και τη μάθηση, καθώς και η διαρκής ευθάρρυνση των πρωτοβουλιών τους μέσα από τη συστηματική αξιολόγηση της ατομικής προόδου τους και της άμεσης και επαρκούς ανατροφοδότησης με στόχο τη διαρκή βελτίωσή τους, φαίνεται να αξιοποιούνται και να υποστηρίζονται κατάλληλα.

##### **Σχολική διαρροή - φοίτηση**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Η σχολική σας μονάδα μέσα από διαδικασίες, μέτρα και παρεμβάσεις παρακολούθησε όπως αποτυπώνεται, την φοίτηση των μαθητών/τριών και διασφάλισε τη συστηματική και αποτελεσματική παρακολούθηση του προγράμματος του νηπιαγωγείου και την έγκαιρη προσέλευση και την παραμονή τους σε αυτό.

##### **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Η σχολική σας μονάδα μέσα από διαδικασίες, δράσεις, πρωτοβουλίες, μέτρα, παρεμβάσεις και συνεργασίες σχετικά με την προαγωγή του διαλόγου μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας, τον σχεδιασμό και την εφαρμογή προληπτικών και παρεμβατικών πρακτικών, την καλλιέργεια κλίματος συμμετοχικότητας και συλλογικότητας, την ευαισθητοποίηση για τα ανθρώπινα δικαιώματα, την ενίσχυση των κοινωνικών αξιών, των δυνάμεων επικοινωνίας, του αισθήματος ασφάλειας, εμπιστοσύνης, σεβασμού, ισότητας, αλληλοβοήθειας και αλληλεγγύης, την οικοδόμηση σχέσεων συνεργασίας, την καταπολέμηση των διαχωρισμών και του αποκλεισμού, τη διαχείριση προβλημάτων συμπεριφοράς με ευαισθησία, διακριτικότητα και συνέπεια και την παροχή ευκαιριών για δημιουργική συλλογική δράση και συμμετοχή των μαθητών/τριών σας στη βελτίωση των μεταξύ τους σχέσεων και της ανάπτυξης πρωτοβουλιών και δράσεων για τη διαχείριση προβλημάτων φαίνεται να ανταποκρίνεται κατάλληλα και αποτελεσματικά.

**Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Στη σχολική σας μονάδα φαίνεται να ενθαρρύνονται να ενισχύονται και να υποστηρίζονται οι τυπικές, αλλά και τις άτυπες σχέσεις που αναπτύσσονται μεταξύ εκπαιδευτικού/ών και μαθητών/τριών στο πλαίσιο της σχολικής ζωής μέσα από την οργάνωση της παιδαγωγικής επικοινωνίας, τον σχεδιασμό και εφαρμογή πρακτικών που ευνοούν την εκτίμηση και τη μεταξύ τους εμπιστοσύνη, τη διαμόρφωση κλίματος αλληλοκατανόησης, σεβασμού της προσωπικότητας κάθε μαθητή/τριας, τη συνδιαμόρφωση κανόνων, που ρυθμίζουν τη σχολική ζωή ως απόρροια συναίνεσης όλων των συμμετεχόντων, την αντιμετώπιση με διακριτικότητα τυχόν ζητημάτων πειθαρχίας, τη ρύθμιση τυχόν συγκρούσεων με ορθολογική επιχειρηματολογία, την οικοδόμηση συνεργατικών σχέσεων και την παροχή ευκαιριών για δημιουργική συλλογική δράση και κοινή συμμετοχή.

**Σχέσεις σχολείου - οικογένειας**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Διαφαίνεται η καλή ποιότητα των σχέσεων και της συνεργασίας του νηπιαγωγείου σας με τους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών/τριών σας μέσα από τη διαμόρφωση μηχανισμών τακτικής και αμφίδρομης αποδοτικής επικοινωνίας και ενημέρωσής τους σχετικά με την πρόοδο των παιδιών τους, την παροχή ευκαιριών για ενεργή συμμετοχή τους σε ενημερωτικές συναντήσεις και σε δραστηριότητες, δράσεις και πρωτοβουλίες που αναλαμβάνει το νηπιαγωγείο. Επιπλέον, η σχολική σας μονάδα φαίνεται να διασφαλίζει τη δημιουργία κλίματος συνεργασίας, αλληλοεκτίμησης και αλληλοκατανόησης με τους γονείς/κηδεμόνες και να οργανώνει και να εφαρμόζει διαδικασίες που διευκολύνουν τη συστηματική επικοινωνία με όλους.

**Διοικητική λειτουργία**

**Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Αναδεικνύεται η αποτελεσματικότητα των πρακτικών του σχολείου σας για τον συντονισμό της σχολικής ζωής και οι μηχανισμοί και διαδικασίες, που διευκολύνουν την επικοινωνία, τη συνεργασία, τη συμμετοχή και τη συλλογική δράση των μελών της σχολικής κοινότητας, για την καλλιέργεια κουλτούρας συνεργασίας, συμμετοχικότητας και συλλογικότητας.

#### **Σχολείο και κοινότητα**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Το νηπιαγωγείο σας φαίνεται να συμμετέχει ενεργά στη ζωή της κοινότητας, να αναλαμβάνει πρωτοβουλίες για κοινές δράσεις, να δίνει έμφαση στην από κοινού δραστηριοποίησή της στο πλαίσιο του εκπαιδευτικού σχεδιασμού και της διάχυση καλών πρακτικών, να αξιοποιεί αποτελεσματικά εργαλεία και μέσα για την προβολή και δημοσιότητά της και ως εκ τούτου να καλλιεργεί την ποιότητα των σχέσεων και της συνεργασίας με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας μέσα από τη διαμόρφωση μηχανισμών και την ανάληψη πρωτοβουλιών, οι οποίες ενισχύουν τις εποικοδομητικές σχέσεις και τη δημιουργική συνεργασία με υπηρεσιακούς και κοινωνικούς φορείς της τοπικής και της ευρύτερης κοινωνίας

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Το εκπαιδευτικό προσωπικό συμμετείχε σε επιμορφωτικές δράσεις υποχρεωτικού ή και προαιρετικού χαρακτήρα, αξιοποίησε ατομικές, συλλογικές και συμμετοχικές μορφές επιμόρφωσης και μεριμνά για τη διαρκή επικαιροποίηση των γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων του με στόχο την αποτελεσματική εκτέλεση του εκπαιδευτικού έργου του, την ενίσχυση της επαγγελματικής του ταυτότητας και την συμβολή του στη διαμόρφωση της σχολικής μονάδας, ως κοινότητας επαγγελματικής μάθησης και πρακτικής

#### **Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Η σχολική σας μονάδα έχει την επιθυμία και δείχνει ενεργό ενδιαφέρον για τη συμμετοχή του εκπαιδευτικού προσωπικού της σε δίκτυα και προγράμματα επαγγελματικής ανάπτυξης μέσω της ενίσχυσης των γνώσεων και των δεξιοτήτων του σε σχέση με θέματα που άπτονται της επιστήμης της ειδικότητάς του. Επίσης, αναδεικνύεται η θέληση και η διάθεση των εκπαιδευτικών για τη συμμετοχή τους σε ευρωπαϊκά και εθνικά προγράμματα ενημέρωσης (υλοποίηση έργου e-twinning).

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

## Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

### Θετικά σημεία

Ο καθοριστικός ρόλος των εκπαιδευτικών για την οργάνωση του μαθησιακού περιβάλλοντος και το σχεδιασμό της εκπαιδευτικής διαδικασίας, καθώς και η ποιότητα των διδακτικών πρακτικών, που αναπτύχθηκαν, λαμβάνοντας υπόψη τα ιδιαίτερα αναπτυξιακά χαρακτηριστικά του μαθητικού πληθυσμού και το Πρόγραμμα Σπουδών.

Η υλοποίηση δραστηριοτήτων για την ενίσχυση ήπιων δεξιοτήτων, την ανάπτυξη αξιών και στάσεων, την ευαισθητοποίησή τους σε θέματα της σημερινής πραγματικότητας.

Η ενασχόλησή με δράσεις μέσα από παροχή ευκαιριών αυθεντικής μάθησης, καινοτόμες διδακτικές και μαθησιακές προσεγγίσεις, που στοχεύουν στον εμπλουτισμό του αναλυτικού προγράμματος και των μαθησιακών περιβαλλόντων και αποτελούν μοχλό βελτίωσης της ποιότητας του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου.

Η παρακολούθηση της άτακτης/σποραδικής φοίτησης των μαθητών/τριών και η διασφάλιση της συστηματικής και αποτελεσματικής παρακολούθησης του προγράμματος του νηπιαγωγείου, καθώς και της έγκαιρης προσέλευσης και παραμονής τους σε αυτό.

Η καλή σχέση μεταξύ των μαθητών/τριών, που οφείλεται στον σχεδιασμό και την εφαρμογή προληπτικών και παρεμβατικών πρακτικών, στην καλλιέργεια κλίματος συμμετοχικότητας και συλλογικότητας, στην ευαισθητοποίηση για τα ανθρώπινα δικαιώματα, στην προαγωγή του διαλόγου, στην ενίσχυση των κοινωνικών αξιών.

Η υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ των μαθητών/τριών και η διαμόρφωση κλίματος αλληλοσεβασμού, εμπιστοσύνης και σεβασμού της διαφορετικότητας.

Η διαμόρφωση τρόπων διαχείρισης εντάσεων και συγκρούσεων και η πρόληψη και αντιμετώπιση σχολικής βίας και εκφοβισμού.

Η ευθάρρυνση, η ενίσχυση και η υποστήριξη των τυπικών, αλλά και των άτυπων σχέσεων που αναπτύσσονται μεταξύ εκπαιδευτικού/ών και μαθητών/τριών στο πλαίσιο της σχολικής ζωής μέσα από την οργάνωση της παιδαγωγικής επικοινωνίας.

Η καλλιέργεια κλίματος σεβασμού και εμπιστοσύνης μεταξύ μαθητών/τριών και εκπαιδευτικού/ών και η υποστήριξη και ενίσχυση της μεταξύ τους συνεργασίας.

Η καλή ποιότητα των σχέσεων και της συνεργασίας με τους γονείς/κηδεμόνες μέσα από τη διαμόρφωση μηχανισμών ανάπτυξης διαύλων τακτικής και αμφίδρομης αποδοτικής επικοινωνίας, ενημέρωσής τους και παροχής ευκαιριών για ενεργή συμμετοχή.

### Σημεία προς βελτίωση

Θα μπορούσε να αξιοποιηθεί ο άυλιος χώρος για τη δημιουργία κέντρων μάθησης ενισχύοντας την αυτενέργεια, τη συνεργασία, την αλληλεπίδραση και την πρωτοβουλία ως στοιχεία της συμπεριφοράς και του ρόλου των μαθητών, όπως και να εντάξετε αυτές τις βελτιωτικές ενέργειες στα εργαστήρια δεξιοτήτων, ή στο σχεδιασμό και υλοποίηση ευρωπαϊκού προγράμματος.

### Προτάσεις προς βελτίωση

Αξιοποίηση του άυλιου χώρου

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

Η αποτελεσματικότητα των πρακτικών για τον συντονισμό της σχολικής ζωής και την αποτελεσματικότητα των μηχανισμών και διαδικασιών, που διευκολύνουν την καλλιέργεια κουλτούρας συνεργασίας, συμμετοχικότητας και συλλογικότητας των μελών της σχολικής κοινότητας.

Η δραστηριοποίηση μέσα από τη διαμόρφωση μηχανισμών και την ανάληψη πρωτοβουλιών, που ενισχύουν τις επικοινωνιακές σχέσεις και τη δημιουργική συνεργασία με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας, υπηρεσιακούς και κοινωνικούς φορείς της τοπικής και της ευρύτερης κοινωνίας, ώστε να αξιοποιηθούν όλες οι εκφάνσεις της σχολικής καθημερινότητας.

### Σημεία προς βελτίωση

Η στοχευμένη και συστηματική αξιοποίηση και ο εμπλουτισμός του ιστολογίου με όλες τις δράσεις, όπως και του αύλειου χώρου ωφελούν όλη την εκπαιδευτική κοινότητα.

### Προτάσεις προς βελτίωση

Εμπλουτισμός και δραστηριοποίηση προς την κατεύθυνση υλοποίησης δράσεων δικτύου σχολείων της περιοχής.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

Η συμμετοχή του εκπαιδευτικού προσωπικού σε επιμορφωτικές δράσεις υποχρεωτικού ή/και προαιρετικού χαρακτήρα, η αξιοποίηση ατομικών, συλλογικών και συμμετοχικών μορφών επιμόρφωσης και η διαρκής επικαιροποίηση των γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων του για την ενίσχυση της επαγγελματικής του ταυτότητας.

Η συμμετοχή του εκπαιδευτικού προσωπικού σε δίκτυα και προγράμματα επαγγελματικής ανάπτυξης και ευρωπαϊκά και εθνικά προγράμματα για την ενίσχυση γνώσεων και δεξιοτήτων

### Σημεία προς βελτίωση

Η ενεργοποίηση και η συμμετοχή του εκπαιδευτικού προσωπικού στον σχεδιασμό και την υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων με τη μορφή της ετεροπαρατήρησης, δράσεων συμμετοχής σε διαγωνισμούς, δράσεων κοινωνικού ενδιαφέροντος π.χ. για την αλλαγή στάσεων και αντιλήψεων που βοηθούν το σχολικό περιβάλλον, επιμορφωτικών/ενημερωτικών δράσεων σε συνεργασία με άλλα σχολεία για τον σχεδιασμό προγραμμάτων, τη βελτίωση των πρακτικών τους, την αντιμετώπιση δυσκολιών και τη διάχυση καλών πρακτικών ή για την από κοινού ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού.

### Προτάσεις προς βελτίωση

Σχεδιασμός και υλοποίηση δράσεων συμμετοχής σε διαγωνισμούς ή/και συνεργασίας με άλλα σχολεία