

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΑΤΩ ΤΙΘΟΡΕΑΣ - 9460240

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 16/08/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Κωδ. Σχολείου : 9460240

Εκπ. Βαθμίδα: Πρωτοβάθμια

Οργανικότητα: 2/θέσιο

Λειτουργικότητα: 3

Στοιχεία Εκπαιδευτικών: Τρεις νηπιαγωγοί ΠΕ60 (2μόνιμες, 1 αναπληρώτρια)

Μια νηπιαγωγός Παράλληλης Στήριξης ΠΕ60ΕΑΕ

Λοιπό προσωπικό : Μια καθαρίστρια

Τμήματα: Δύο τμήματα πρωινού υποχρεωτικού ωραρίου , ένα τμήμα ολοήμερο προαιρετικό και ένα τμήμα πρόωρης υποδοχής.

Στοιχεία μαθητών: Συνολικός αριθμός : 34

Νήπια : 20

Προνήπια: 14

Το νηπιαγωγείο βρίσκεται εντός οικισμού επαρχιακής πόλης, της Κάτω Τιθορέας Φθιώτιδας ,έδρα του Δήμου Αμφίκλειας- Ελάτειας και στεγάζεται σε ένα κτίριο που χρονολογείται από το 1998. Αποτελείται από δύο μεγάλες αίθουσες διδασκαλίας (φυσικός φωτισμός ,κεντρική θέρμανση), αίθουσα χαλάρωσης (ολοήμερου) κουζίνα πλήρως εξοπλισμένη (ψυγείο, ηλεκτρική κουζίνα), τέσσερις τουαλέτες νηπίων, και μία ενηλίκων, δύο αποθήκες, αίθουσα υποδοχής και γραφείο, κατάλληλα εξοπλισμένο (τρεις Η/Υ τηλέφωνο, φαξ, πολυμηχάνημα, φωτοτυπικό ,ντουλάπες για το αρχειακό υλικό.

Ο αύλειος χώρος είναι αρκετά μεγάλος για τον αριθμό των παιδιών και καλά αναμορφωμένος και οργανωμένος, ώστε να ανταποκρίνεται στους παιδαγωγικούς στόχους του διαλείμματος και πληροί τις προϋποθέσεις για την ασφάλεια των παιδιών.

Τα διαθέσιμα μέσα και ο εξοπλισμός του σχολείου ανταποκρίνονται σε πολύ ικανοποιητικό βαθμό στις απαιτήσεις του ΑΠΣ και υποστηρίζουν την υλοποίηση των σχολικών προγραμμάτων. Υπάρχει ποικιλία εκπαιδευτικού και διδακτικού υλικού ,καθώς και επίπλωσης (κατάλληλη, ασφαλής και καλή κατάσταση).

Το νηπιαγωγείο διαθέτει σύνδεση στο internet ,τρεις ηλεκτρονικούς υπολογιστές ένα για κάθε τμήμα για τα παιδιά και ένα για τους εκπαιδευτικούς, δύο εκτυπωτές (ο ένας πολυμηχάνημα), ένα φωτοτυπικό, δύο κασετόφωνα, ένα ηχοσύστημα με μικροφωνική εγκατάσταση και στα δύο τμήματα και ένα βιντεοπροβολέα-προτζέκτορα.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Θετικά

- Σχεδιασμός ,υλοποίηση και αξιολόγηση εκπαιδευτικών πρακτικών και κοινών δράσεων με την συνεργασία τόσο , όλων των εκπαιδευτικών του σχολείου , όσο και μεταξύ του σχολείου και φορέων.
- Διαχείριση και αξιοποίηση πόρων (προσωπικό,υλική ,τεχνική και οικονομική υποστήριξη).
- Υλοποίηση προγράμματος etwinning
- Συμμετοχή γονέων σε προγράμματα, επιμορφωτικές συναντήσεις, εκπαιδευτικές δράσεις ,εκδηλώσεις.
- Διατηρήθηκαν οι διάυλοι επικοινωνίας με τους γονείς, δια ζώσης και κατ'ιδίαν. Δημιουργήθηκε ομαδική συνομιλία (social media) μεταξύ γονέων και όλων των εκπαιδευτικών ,όπου υπήρχε άμεση ενημέρωση για τρέχοντα θέματα.

Σημεία προς βελτίωση

Σημεία προς βελτίωση

- Οι απουσίες ,πολλών παιδιών ,λόγω πολλών ιώσεων.
- έλλειψη μόνιμου προσωπικού και η καθημερινή μετακίνησή τους (σε μεγάλες αποστάσεις) , με αποτέλεσμα να μην υπάρχει ο απαραίτητος χρόνος για περαιτέρω συζητήσεις σχετικά με θέματα σχολείου.
- Αποχή κάποιων γονέων από τις δράσεις λόγω απόστασης της κατοικίας τους από το σχολείο (γύρω χωριά).

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Θετικά σημεία

- Λειτουργία της σχολικής μονάδας κατά τις κείμενες διατάξεις.
- Αξιοποιήθηκε πλήρως το εκπαιδευτικό προσωπικό.
- Διαχειρίστηκαν κατά το μέγιστο δυνατό οι διατιθέμενοι πόροι .
- Ο σχολικός εξοπλισμός ενισχύθηκε με νέο υλικό ενώ παράλληλα διατηρήθηκε ο υπάρχων σε καλή λειτουργική κατάσταση.
- Συνεργασία με αρμόδιους φορείς.
- Συνεργασία με όμορα νηπιαγωγεία.

Σημεία προς βελτίωση

Σημεία προς βελτίωση

- Περισσότερη ευελιξία για την μετακίνηση των νηπίων εκτός σχολείου, ώστε να πραγματοποιηθούν περισσότερες εκπαιδευτικές επισκέψεις.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Θετικά

- Υλοποιήθηκαν δια ζώσης επιμορφωτικές συναντήσεις στα πλαίσια της ενδοσχολικής επιμόρφωσης.
- Υλοποιήθηκαν δια ζώσης επιμορφωτικές συναντήσεις από αρμόδιους φορείς και στελέχη της εκπαίδευσης.

Σημεία προς βελτίωση

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου είχαν την πρόθεση και τη διάθεση να υλοποιήσουν επιμορφωτικές δράσεις τοπικού ενδιαφέροντος όμως λόγω της απόστασης κατοικίας τους από τον τόπο εργασίας ,δε κατέστη δυνατό.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Αποτελέσματα της δράσης που φανερώνουν ότι επετεύχθησαν οι αρχικοί στόχοι .

Ως προς τον 1^ο στόχο : Σχεδιάστηκαν δραστηριότητες από κοινού με την εκπαιδευτικό παράλληλης στήριξης και με την υλοποίηση του 3ου Θεματικού Κύκλου Εργαστηρίων Δεξιοτήτων Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα με τίτλο: "Παίζω, παίζεις δεν με νοιάζει που διαφέρεις" διαπιστώθηκε : η δημιουργία νέων φιλικών δεσμών μεταξύ των μαθητών/τριών και αύξηση της συμμετοχής τους σε κοινές δραστηριότητες και έκφραση μεγαλύτερης χαράς και ικανοποίησης των μαθητών από τη συνεργασία μεταξύ τους. Επίσης βελτιώθηκαν οι κοινωνικές δεξιότητες των παιδιών, δεξιότητες αποδοχής, αλληλοσεβασμού συνεργασίας σε ομάδες διαφορετικής σύνθεσης και μεγέθους (συμβόλαιο τάξης).

Ως προς τον 2ο στόχο: Ενισχύθηκε η συνεργασία μεταξύ των μαθητών του σχολείου μας και μαθητών όμορου σχολείου με επισκέψεις , ανταλλαγή ιδεών και σκέψεων για την από κοινού δημιουργία και υλοποίηση σχετικής δράσης.

Ως προς τον 3^ο στόχο: Πραγματοποιήθηκε αποστολή ερωτηματολογίων στους γονείς συγκέντρωση και αποδελτίωση αυτών και επιμόρφωση σε συνεργασία σχολείου-γονέων με ψυχολόγο για θέματα διαχείρισης της συμπεριφοράς των μαθητών με βιωματικό εργαστήριο και διαπιστώθηκε μεγάλο ενδιαφέρον από τους γονείς για συμμετοχή στη δράση με ποικίλους τρόπους.

Η επιτυχία του στόχου διαπιστώνεται από τις καταγραφές στο ημερολόγιο του σχολείου, τη συμμετοχή των γονέων στις επιμορφωτικές/ενημερωτικές συναντήσεις, τις απαντήσεις τους στα ερωτηματολόγια και με τη συμβολή τους παρατηρήθηκε μείωση των αρνητικών συμπεριφορών των μαθητών στο σχολικό περιβάλλον.

Ως προς τον 4^ο στόχο: Διαπιστώθηκε μείωση συγκρούσεων/διαφωνιών μεταξύ μαθητών και αλλαγή τρόπου επίλυσης προβλημάτων μεταξύ τους καθώς βελτιώθηκαν οι δεξιότητες των μαθητών για ειρηνική διευθέτηση

συγκρουσιακών καταστάσεων.

Διαδικασίες αξιολόγησης δράσης

- Παρατήρηση της επικοινωνίας/συνεργασίας μεταξύ των παιδιών κατά την εκτέλεση κοινών δραστηριοτήτων και καταγραφή στο Ημερολόγιο της Ομάδας Δράσης

- Σύντομα ερωτηματολόγια στους γονείς

- Καταγραφή στο Ημερολόγιο Ομάδας Δράσης της συχνότητας και του περιεχομένου των επισκέψεων /επαφών με τους γονείς των παιδιών.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Καθ' όλη τη διάρκεια υλοποίησης του σχεδίου δράσης, δεν υπήρξαν δυσκολίες. Οι διαδικασίες σχεδιασμού και οργάνωσης των ομάδων εργασίας διεξήχθησαν κανονικά και έγινε σωστή διευθέτηση προβλημάτων χρόνου. Οι διαδικασίες επικοινωνίας και συνεργασίας με τους γονείς και τους επιστημονικούς συνεργάτες έγιναν χωρίς ιδιαίτερα προβλήματα, με εξαίρεση ότι ορισμένοι γονείς που μένουν εκτός οικισμού δυσκολεύτηκαν να παραστούν σε ορισμένες συναντήσεις. Επίσης δεν πραγματοποιήθηκε επίσκεψη σε ένα από τα δύο όμορα σχολεία (Αμφίκλειας).

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Αξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Τίτλος Δράσης

Σε γνωρίζω, με γνωρίζεις και η φιλία μας αρχίζει.

Στόχος Βελτίωσης

Σκοπός του σχεδίου δράσης είναι η βελτίωση μεταξύ των σχέσεων των μαθητών, της επικοινωνίας, της συνεργασίας, της αλληλεγγύης και εμπιστοσύνης, ώστε να δημιουργηθεί ένα ασφαλές, ευχάριστο και δημιουργικό περιβάλλον μάθησης.

Ενέργειες Υλοποίησης

Για την υλοποίηση της παραπάνω δράσης συνεργάστηκαν όλοι οι εκπαιδευτικοί του σχολείου.

Συγκεκριμένες ενέργειες:

- Παρατήρηση και συλλογή πληροφοριών για τη συμπεριφορά των παιδιών από την ομάδα δράσης.
- Οργάνωση συναντήσεων του συλλόγου γονέων και κηδεμόνων με τους εκπαιδευτικούς. Οι γονείς ενημερώνονται πλήρως για τους στόχους της δράσης και την ανάγκη ενεργούς συμμετοχής τους σε αυτή.
- Ερωτηματολόγια στους γονείς προκειμένου να καταγραφούν οι απόψεις τους για το συγκεκριμένο θέμα.
- Συνάντηση- επιμόρφωση με ειδικό ψυχολόγο για γονείς και εκπαιδευτικούς πάνω σε θέματα που αφορούν τη διαπαιδαγώγηση των παιδιών, τις δυσκολίες και τα προβλήματα συμπεριφοράς, την προσαρμογή στη σχολική ζωή κτλ.
- Εκπόνηση πλαισίου κανόνων καλής συμπεριφοράς (συμβόλαιο τάξης).
- Οργάνωση εκδηλώσεων και ανάπτυξη δραστηριοτήτων και σε συνεργασία με την εκπαιδευτικό παράλληλης στήριξης για την ένταξη και ενσωμάτωση των παιδιών με ιδιαίτερες μαθησιακές δυσκολίες.
-

Συμμετοχή των μαθητών σε δράσεις της μαθητικής κοινότητας (π.χ. εκδηλώσεις πολιτιστικού και ψυχαγωγικού περιεχομένου, κοινωνικές δραστηριότητες, κτλ.)

- Συνεργασία με όμορα νηπιαγωγεία και υλοποίηση κοινής εκπαιδευτικής δράσης.
- Καταγραφή των συναντήσεων και των ενεργειών στο ημερολόγιο του σχολείου.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://blogs.sch.gr/nipktithorfth/>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Ειδικότερο Θέμα

Εμπόδια και πρακτικές συνεργασίας
