

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΑΤΩ ΤΙΘΟΡΕΑΣ - 9460240

Σχολικό Έτος: 2021 - 2022

Ημερομηνία Εξαγωγής: 16/08/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Όνομασία σχολείου: **ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΑΤΩ ΤΙΘΟΡΕΑΣ**

Κωδ. Σχολείου : 9460240

Εκπ. Βαθμίδα: Πρωτοβάθμια

Οργανικότητα: 2/θέσιο

Λειτουργικότητα: 3

Στοιχεία Εκπαιδευτικών: Τρεις νηπιαγωγοί ΠΕ60 (2μόνιμες, 1 αναπληρώτρια)

Μια νηπιαγωγός Παράλληλης Στήριξης ΠΕ60ΕΑΕ

Μια εκπαιδευτικός Αγγλικής Γλώσσας ΠΕ06

Μια λογοθεραπεύτρια Ιδιωτικής Παράλληλης στήριξης

Λοιπό προσωπικό : Μια καθαρίστρια

Τμήματα: Δύο τμήματα πρωινού υποχρεωτικού ωραρίου , ένα τμήμα ολοήμερο προαιρετικό και ένα τμήμα πρόωρης υποδοχής.

Στοιχεία μαθητών: Συνολικός αριθμός : 36

Νήπια : 18

Το νηπιαγωγείο βρίσκεται εντός οικισμού επαρχιακής πόλης, της Κάτω Τιθορέας Φθιώτιδας, έδρα του Δήμου Αμφίκλειας- Ελάτειας και στεγάζεται σε ένα κτίριο που χρονολογείται από το 1998. Αποτελείται από δύο μεγάλες αίθουσες διδασκαλίας (φυσικός φωτισμός, κεντρική θέρμανση), αίθουσα χαλάρωσης (ολοήμερου) κουζίνα πλήρως εξοπλισμένη (ψυγείο, ηλεκτρική κουζίνα), τέσσερις τουαλέτες νηπίων, και μία ενηλίκων, δύο αποθήκες, αίθουσα υποδοχής και γραφείο, κατάλληλα εξοπλισμένο .

Ο αύλειος χώρος είναι αρκετά μεγάλος για τον αριθμό των παιδιών και καλά αναμορφωμένος και οργανωμένος, ώστε να ανταποκρίνεται στους παιδαγωγικούς στόχους του διαλείμματος και πληροί τις προϋποθέσεις για την ασφάλεια των παιδιών.

Τα διαθέσιμα μέσα και ο εξοπλισμός του σχολείου ανταποκρίνονται σε πολύ ικανοποιητικό βαθμό στις απαιτήσεις του ΑΠΣ και υποστηρίζουν την υλοποίηση των σχολικών προγραμμάτων. Υπάρχει ποικιλία εκπαιδευτικού και διδακτικού υλικού, καθώς και επίπλωσης (κατάλληλη, ασφαλής και καλή κατάσταση).

Το νηπιαγωγείο διαθέτει σύνδεση στο internet και ηλεκτρονικό εξοπλισμό που αποτελείται από τρεις ηλεκτρονικούς υπολογιστές ένα για κάθε τμήμα για τα παιδιά και ένα για τους εκπαιδευτικούς, δύο εκτυπωτές (ο ένας πολυμηχάνημα), ένα φωτοτυπικό, δύο κασετόφωνα, ένα ηχοσύστημα με μικροφωνική εγκατάσταση και στα δύο τμήματα και ένα βιντεοπροβολέα- προτζέκτορα.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Εφαρμόστηκαν καινοτόμες πρακτικές διδασκαλίας ενισχύοντας ιδιαίτερα τις ψηφιακές δεξιότητες εκπαιδευτικών και μαθητών, βελτίωση που επέφερε το Σχέδιο Δράσης.
- Η διδασκαλία εμπλουτίστηκε με ποικίλο οπτικοακουστικό υλικό και σύγχρονες εφαρμογές εκπαιδευτικού υλικού, βελτίωση που επέφερε το Σχέδιο Δράσης.
- Υλοποίηση και ολοκλήρωση δύο εθνικών έργων etwinning.
- Δημιουργήθηκε λαχανόκηπος.
- Επιτεύχθησαν ως επί το πλείστο οι μαθησιακοί στόχοι.
- Διατηρήθηκαν οι δίαυλοι επικοινωνίας με τους γονείς, δια ζώσης, και όπου δεν ήταν εφικτό (λόγω των περιοριστικών υγειονομικών μέτρων), η επικοινωνία έγινε τηλεφωνικώς ή ηλεκτρονικά.

Σημεία προς βελτίωση

- Τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων θα ήταν θεμιτό να γίνονται μέσα στην ευελιξία του Α.Π. του νηπιαγωγείου, παρά τρεις φορές την εβδομάδα που προτείνει το ΙΕΠ.
- Λόγω των περιοριστικών υγειονομικών μέτρων δεν υλοποιήθηκαν σχολικές

εκπαιδευτικές συναντήσεις και σχολικές γιορτές με συμμετοχή των γονέων.

- Οι πολλές απουσίες ,πολλών παιδιών ,λόγω των ιδιαίτερων συνθηκών της φετινής σχολικής χρονιάς (πανδημία) ,είτε επειδή νόσησαν, είτε επειδή ήταν στενή επαφή θετικού κρούσματος.
- Έλλειψη μόνιμου προσωπικού και η καθημερινή μετακίνησή τους (σε μεγάλες αποστάσεις) , με αποτέλεσμα να μην υπάρχει ο απαραίτητος χρόνος για περαιτέρω συζητήσεις σχετικά με θέματα σχολείου.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Λειτουργία της σχολικής μονάδας κατά τις κείμενες διατάξεις.
- Αξιοποιήθηκε πλήρως το εκπαιδευτικό προσωπικό.
- Αξιοποιήθηκαν κατά το μέγιστο δυνατό οι διατιθέμενοι πόροι .
- Ο σχολικός εξοπλισμός ενισχύθηκε με νέο υλικό ενώ παράλληλα διατηρήθηκε ο υπάρχων σε καλή κατάσταση.
- Συνεργασία με αρμόδιους φορείς.

Σημεία προς βελτίωση

- Οι υφιστάμενες υγειονομικές συνθήκες δεν βοήθησαν στην διοργάνωση δραστηριοτήτων με την τοπική κοινωνία.
- Επίσης δεν πραγματοποιήθηκαν συνεργατικές δράσεις με τα όμορα νηπιαγωγεία , λόγω των ιδιαίτερων υγειονομικών συνθηκών της φετινής σχολικής χρονιάς, καθώς και στην παρατεταμένη κακοκαιρία.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Υλοποιήθηκαν εξ΄ αποστάσεως επιμορφωτικές συναντήσεις στα πλαίσια των προγραμμάτων etwinning.
- Επιτυχής παρακολούθηση των επιμορφωτικών προγραμμάτων του ΙΕΠ.
- Συμμετοχή σε οποιαδήποτε επιμορφωτική συνάντηση από αρμόδιους φορείς και στελέχη της εκπαίδευσης.

Σημεία προς βελτίωση

- Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου είχαν την πρόθεση και τη διάθεση να υλοποιήσουν επιμορφωτικές δράσεις και με τη μορφή της ετεροπαρατήρησης , αλλά και σε συνεργασία με άλλα σχολεία, όμως λόγω των ιδιαίτερων συνθηκών της φετινής χρονιάς ,δεν μπόρεσαν να πραγματοποιηθούν.
- Σχεδιασμός και συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα Erasmus.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Τα αποτελέσματα της δράσης φανερώνουν ότι επετεύχθησαν οι αρχικοί στόχοι του προγράμματος. Η ενασχόληση των εκπαιδευτικών με το συγκεκριμένο πρόγραμμα συνέβαλε στην προσωπική και επαγγελματική τους εξέλιξη, και στην ενίσχυση του εκπαιδευτικού τους έργου. Ως εκπαιδευτικοί είχαμε την ευκαιρία να γνωρίσουμε την πλατφόρμα του etwinning και να εξοικειωθούμε μαζί της, αφού μέσω αυτής υλοποιήθηκε το έργο και πραγματοποιήθηκε η όλη συνεργασία και επικοινωνία μεταξύ των συνεργατών. Επιπρόσθετα, μέσω του προγράμματος δουλέψαμε και μάθαμε νέες ψηφιακές πλατφόρμες και εργαλεία (π.χ. padlet, artsteps, video editor, messenger, photo collage κλπ.) και χρησιμοποιήσαμε ομαδοσυνεργατικές διδακτικές πρακτικές. Τα παιδιά είχαν την ευκαιρία μέσω της δράσης να αποκτήσουν ψηφιακές δεξιότητες και δεξιότητες επικοινωνίας και συνεργασίας, τόσο μεταξύ των μελών της τάξης τους, όσο και μεταξύ όλων των μαθητών των συνεργαζόμενων

σχολείων.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

- Οι απογευματινές διαδικτυακές επιμορφωτικές συναντήσεις , γεγονός που δυσχεραίνονταν από τον περιορισμένο προσωπικό χρόνο που διέθετε η καθημία συνεργάτιδα του έργου, λόγω και των λοιπών υποχρεώσεων που μπορεί να είχε πέραν του εργασιακού της ωραρίου.

-για όλους τους εκπαιδευτικούς της σχολικής μας μονάδας η συγκεκριμένη δράση ήταν πρωτόγνωρη, καθώς ήταν η πρώτη φορά που συμμετείχαμε σε πρόγραμμα etwinning. Αυτό είχε ως αποτέλεσμα να δημιουργούνται απορίες και να χρειάζεται σχετική βοήθεια και περαιτέρω επεξηγήσεις από τις ιδρύτριες του έργου.

- κατά τη διάρκεια των διαδικτυακών συναντήσεων συνεργαζόμενων σχολείων, μέσω της πλατφόρμας του etwinning, υπήρχε έλλειψη σήματος, με αποτέλεσμα να δημιουργούνται προβλήματα στην εικόνα και τον ήχο, γεγονός που καθιστούσε τη μεταξύ μας επικοινωνία δύσκολη.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Τίτλος Δράσης

Μια γιορτή , μια αφορμή...

Στόχος Βελτίωσης

Σκοπός Σχεδίου Δράσης είναι η συμμετοχή των εκπαιδευτικών του σχολείου σε εθνικό πρόγραμμα etwinning.

Στόχοι: - η προσωπική ,επαγγελματική εξέλιξη των εκπαιδευτικών και η ενίσχυση του εκπαιδευτικού τους έργου προς όφελος των ιδίων ,των μαθητών και της σχολικής μονάδας που ανήκουν.

-ενίσχυση συνεργασιών μεταξύ των εκπαιδευτικών του σχολείου και μεταξύ εκπαιδευτικών άλλων σχολείων.

-εμπλοκή των μαθητών σε συνεργατικές δραστηριότητες μεταξύ τους ,αλλά και με μαθητές άλλων νηπιαγωγείων με σκοπό την επίτευξη ενός κοινού στόχου και την από κοινού εκπόνηση τελικού προϊόντος.

-ενδοσχολικές επιμορφώσεις των εκπαιδευτικών σε θέματα επικοινωνίας και συνεργασίας στο eTwinning.

-συχνές συνεδριάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων για την αποτίμηση και ανατροφοδότηση των δράσεων.

Ενέργειες Υλοποίησης

Για την υλοποίηση του παραπάνω προγράμματος ενεργοποιήθηκαν όλοι οι εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας με:

- Συνεδρίαση του Συλλόγου Διδασκόντων όπου συζητήθηκε και αποφασίστηκε

ομόφωνα η συμμετοχή του σχολείου μας στο eTwinning πρόγραμμα με τίτλο: Μια γιορτή ,μια αφορμή..

- Ενημέρωση των γονέων για το πρόγραμμα και την συγκατάθεσή τους για την προστασία των προσωπικών δεδομένων των παιδιών.
- Τακτικές συνεδριάσεις όπου επιλέγονταν οι ομαδικές δραστηριότητες που θα δούλευε κάθε εκπαιδευτικός.
- Τήρηση ημερολογίου όπου καταγράφονταν οι δραστηριότητες, όπως και η παρακολούθηση της πορείας του έργου.
- On line απογευματινές συναντήσεις- επιμορφώσεις από τους ιδρυτές του έργου για την πλατφόρμα του twinspace.
- On line συναντήσεις συνεργαζόμενων σχολείων, όπου τα παιδιά επικοινωνούσαν και συνεργάζονταν με τα παιδιά άλλων σχολείων.
- Τελική παρουσίαση του έργου στους γονείς και ανάρτηση στην ιστοσελίδα του σχολείου μας.

Επειδή οι γιορτές αποτελούν μέρος της σχολικής ζωής ,δεν χρειάστηκε να γίνουν αλλαγές στο Αναλυτικό Πρόγραμμα .

Το έργο διακρίνεται από συνεργατικές εργασίες και σε όλες τις δραστηριότητες τα παιδιά εργάστηκαν ομαδικά ,ανταλλάσσοντας απόψεις και ιδέες ,επιλέγοντας τα υλικά για τις εργασίες και όπου ήταν εφικτό ζητήθηκε η εμπλοκή των γονέων. Οι εκπαιδευτικοί συντόνιζαν τις εργασίες και παρακολουθούσαν τις ομάδες των παιδιών ,την ενεργή συμμετοχή τους στη μάθηση και σημείωναν την πρόοδό τους.

Αξιοποιήθηκαν όλοι οι πόροι του σχολείου, βιβλιοθήκη, τεχνολογικός εξοπλισμός, Η/Υ και διαδικτυακά εργαλεία, ημερολόγια καταγραφής.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://blogs.sch.gr/nipktithorfth/>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Ειδικότερο Θέμα

Εμπόδια και πρακτικές ενίσχυσης συνεργασίας.
