

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΑΤΩ ΤΙΘΟΡΕΑΣ - 9460240

Στόχος Βελτίωσης:

Σκοπός Σχεδίου Δράσης είναι η συμμετοχή των εκπαιδευτικών του σχολείου σε εθνικό πρόγραμμα etwinning.

Στόχοι: - η προσωπική ,επαγγελματική εξέλιξη των εκπαιδευτικών και η ενίσχυση του εκπαιδευτικού τους έργου προς όφελος των ιδίων ,των μαθητών και της σχολικής μονάδας που ανήκουν.

-ενίσχυση συνεργασιών μεταξύ των εκπαιδευτικών του σχολείου και μεταξύ εκπαιδευτικών άλλων σχολείων.

-εμπλοκή των μαθητών σε συνεργατικές δραστηριότητες μεταξύ τους ,αλλά και με μαθητές άλλων νηπιαγωγείων με σκοπό την επίτευξη ενός κοινού στόχου και την από κοινού εκπόνηση τελικού προϊόντος.

-ενδοσχολικές επιμορφώσεις των εκπαιδευτικών σε θέματα επικοινωνίας και συνεργασίας στο eTwinning.

-συχνές συνεδριάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων για την αποτίμηση και ανατροφοδότηση των δράσεων.

Σχέδιο Δράσης: Μια γιορτή , μια αφορμή...

Άξονας: Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Συντονιστής Δράσης: ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΟΥ ΘΕΟΔΩΡΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Από διερεύνηση που κάναμε διαπιστώθηκε ότι η ανάληψη πρωτοβουλιών απο τους εκπαιδευτικούς για την υλοποίηση εθνικών εκπαιδευτικών προγραμμάτων και η εφαρμογή καινοτομιών στο Νηπιαγωγείο είναι περιορισμένη. Έτσι φέτος στο Νηπιαγωγείο μας πήραμε μέρος στο εθνικό πρόγραμμα του eTwinning <<Μια γιορτή μια αφορμή...>>, γνωρίζοντας ότι τα εκπαιδευτικά προγράμματα και οι δράσεις συμβάλλουν στη διαρκή επαγγελματική ανάπτυξη και την αναβάθμιση των επαγγελματικών ικανοτήτων και δεξιοτήτων μας. Συμβάλλουν καίρια στην προσαρμογή του παρεχόμενου απο το σχολείο εκπαιδευτικού έργου στις σύγχρονες συνθήκες των πολυπολιτισμικών κοινοτήτων και των διαρκών τεχνολογικών εξελίξεων. Η συμμετοχη του Νηπιαγωγείου μας στο πρόγραμμα e Twinning παρέχει στους εκπαιδευτικούς ακριβώς αυτή τη δυνατότητα, να διευρύνουν τους γνωστικούς τους ορίζοντες και μέσω της αλληλεπίδρασης τους με συναδέλφους άλλων σχολείων ανα την Ελλάδα να αναθεωρήσουν αντιλήψεις για την εκπαιδευτική διαδικασία ,να εμπλουτίσουν τις γνώσεις και τις πρακτικές τους και να ενισχύσουν τον επιστημονικό γραμματισμό τους . Μέσα στο πρόγραμμα αυτό θα γίνουμε όλοι μέλη μιας ευρύτερης εκπαιδευτικής κοινότητας ,θα ανταλλάξουμε γνώσεις , απόψεις ,εμπειρίες,δραστηριότητες,επιχειρήματα με στόχο να βελτιωθούμε, να αναπτύξουμε ψηφιακές και συνεργατικές δεξιότητες σε πολλαπλά επίπεδα ενώ παράλληλα θα βοηθηθούν και τα παιδιά καθώς θα συμμετέχουν και αυτά σε δραστηριότητες επικοινωνίας και συνεργασίας με τα παιδιά άλλων σχολείων. Η προαιρετική υλοποίηση εκπαιδευτικών και πολιτισμικών προγραμμάτων έχει σκοπό τον εμπλουτισμό του προγράμματος σπουδών ,την υποστήριξη της ατομικής και κοινωνικής ανάπτυξης των μαθητών,το άνοιγμα του Νηπιαγωγείου στην κοινωνία.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Το προγράμμα μας ξεκίνησε τον Οκτώβριο και θα ολοκληρωθεί τον Ιούνιο. Θα αναπτυχθεί σύμφωνα με τις γιορτές που επεξεργαζόμαστε κάθε μήνα στο Νηπιαγωγείο.

A) Φάση 1 Σχεδιασμός και προετοιμασία της Δράσης.

α) Η ομάδα αφού συγκέντρωσε σχετικές πληροφορίες για το πρόγραμμα ενημέρωσε τα μέλη του Συλλόγου Διδασκόντων για την διαδικασία ένταξης του Νηπιαγωγείου μας σε ένα εθνικό πρόγραμμα eTwinning. Στο πλαίσιο της προετοιμασίας συνάδελφοι εκπρόσωποι από όμορα Νηπιαγωγεία που είχαν σχετική εμπειρία από εθνικά προγράμματα eTwinning μας ενημέρωσαν για τον τρόπο δράσης. Σε κάποιες από αυτές τις διαδικτυακές συναντήσεις μαζί μας ήταν και η ΣΕΕ ΠΕ60. Η δράση παρακολουθείται με τις καταγραφές στο ημερολόγιο του Νηπιαγωγείου.

B) Φάση 2 Υλοποίηση και αξιολόγηση της Δράσης.

α) Η ομάδα αφού έλαβε υπόψη τις απόψεις των συναδέλφων επέλεξε ως κατάλληλο project-σύμπραξη το <<Μια γιορτή μια αφορμή...>> και στη συνέχεια προετοίμασε και κατέθεσε την αίτηση συμμετοχής. Το πρόγραμμα προσπαθεί να αναδείξει τις γιορτές ως μια παιδαγωγική εμπειρία μάθησης και ταυτόχρονα οι μαθητές να αναπτύξουν την κριτική σκέψη την φαντασία και να ενισχύσουν τις γνωστικές και κοινωνικές τους δεξιότητες.

β) Επειδή στη δράση συμμετέχουν και μαθητές έγιναν σχετικές ενημερώσεις στους γονείς και κηδεμόνες.

γ) Κατά τη διάρκεια της υλοποίησης του προγράμματος η ομάδα δράσης συντονίζει τις υπο-ομάδες που έχουν δημιουργηθεί και σε συνεργασία μαζί τους προτείνει ενέργειες που θα διευκολύνουν την υλοποίηση της δράσης, κάνοντας ευδοσχολικές ενημερώσεις σε τακτά χρονικά διαστήματα και εκτός του διδακτικού ωραρίου, όπως και on line συναντήσεις μεταξύ των Νηπιαγωγείων που συμμετέχουν στην υλοποίηση του προγράμματος.

δ) Μετά την ολοκλήρωση του προγράμματος και αφού έχουν αποτυπωθεί και αποτιμηθεί τα αποτελέσματα του, διοργανώνονται δράσεις προβολής και διάχυσης των αποτελεσμάτων, με δημοσίευση στην ιστοσελίδα του Νηπιαγωγείου, καθώς και η γιορτή στο τέλος της χρονιάς, όπου θα αποτυπώνει τη συνεργασία των Νηπιαγωγείων του προγράμματος.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

A) Ανθρώπινοι πόροι

α) Σύλλογος Διδασκόντων

β) Μαθητές

γ) ΣΕΕ ΠΕ60

B) Υλικοί πόροι

α) Αξιοποιείται ο εξοπλισμός της σχολικής μονάδας (υπολογιστές -προντζεκτορας).

Γ) Μέσα

α) Πρωτόκολλα συνέντευξης,

β) Ημερολόγιο καταγραφής ενεργειών

γ) Ημερολόγιο σχολείου

δ) Ημερολόγιο παρακολούθησης εργασιών

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

1) Για τον στόχο Προσωπική ,επαγγελματική εξέλιξη των εκπαιδευτικών και την ενίσχυση του εκπαιδευτικού τους έργου προς όφελος των ιδίων ,των μαθητών και της σχολικής μονάδας που ανήκουν.

α) Στο πρόγραμμα αυτό πήραν μέρος όλοι οι εκπαιδευτικοί του Νηπιαγωγείου μας.

2) Για το στόχο Ενίσχυση συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών του σχολείου και μεταξύ των εκπαιδευτικών άλλων σχολείων.

α) Σε τακτά χρονικά διαστήματα οργανώνουμε Σύλλογο Διδασκόντων για την πορεία του προγράμματος.

β) Εξοικείωση των εκπαιδευτικών με την πλατφόρμα του eTwinning αφού μέσω αυτής γίνεται η επικοινωνία και συνεργασία με τα άλλα Νηπιαγωγεία.

γ) Τακτικές διαδικτυακές συναντήσεις των εκπαιδευτικών με τα Νηπιαγωγεία που παίρνουν μέρος στο πρόγραμμα και δραστηριότητες επικοινωνίας μεταξύ μας.

3) Για το στόχο Εμπλοκή των μαθητών σε συνεργατικές δραστηριότητες μεταξύ τους, αλλά και με μαθητές άλλων Νηπιαγωγείων.

α) Μέσα απο ποικίλες δραστηριότητες τα παιδιά δημιουργούν θεατρικά, κάνουν ζωγραφιές, κατασκευάζουν παζλ και σταυρόλεξα, εμπνευσμένα απο τις γιορτές που κάνουμε στο Νηπιαγωγείο,επικοινωνούν και ανταλλάσσουν απόψεις με συνομήλικους πέρα απο τα όρια του Νηπιαγωγείου με τη χρήση ΤΠΕ,γνωρίζουν τις δυνατότητες της ψηφιακής τεχνολογίας και τις χρησιμοποιούν με ασφαλεια για πειραματισμό και παραγωγή υλικού.

β) Συνεργάζονται για την επίτευξη ενός κοινού στόχου.

4) Για το στόχο Ενδοσχολικές επιμορφώσεις των εκπαιδευτικών σε θέματα συνεργασίας και επικοινωνίας στο eTwinning και για την αποτίμηση και ανατροφοδότηση των δράσεων.

α) Σε εβδομαδιαία βάση και εκτός του διδακτικού ωραρίου πραγματοποιούμε επιμορφωτικά σεμινάρια με συναδέλφους που έχουν εμπειρία σε ευρωπαϊκα και εθνικά προγράμματα καθώς και με όλους τους συναδέλφους που παίρνουν μέρος στο πρόγραμμα.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

1) Στοχευμένη συζήτηση σε επίπεδο Συλλόγου για τις πιθανές αλλαγές στις παιδαγωγικές και διδακτικές πρακτικές και καταγραφή των σημαντικότερων απόψεων στο ημερολόγιο μας.

2) Ερωτηματολόγιο προς τους εκπαιδευτικούς του Συλλογου σχετικά με τη χρησιμότητα της δραστηριότητας και τα αποτελέσματά της.

3) Ερωτηματολόγιο καταγραφής των αλλαγών στο σύνολο των εκπαιδευτικών.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ