

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΑΣΤΡΟ - 9150379

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 05/09/2025

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΑΣΤΡΟ - 9150379

Στόχος Βελτίωσης:

Σε μια ψηφιακή εποχή είναι ανάγκη να αναδειχθεί η αξία του βιβλίου και να καλλιεργηθεί στα παιδιά η φιλαναγνωσία. Τα παιδιά να υιοθετήσουν θετική στάση απέναντι στα βιβλία και να διαμορφώσουν κουλτούρα αναγνώστη αναδεικνύοντας τα σημαντικά οφέλη αυτής της σχέσης.

Σχέδιο Δράσης: Βιβλίο, ένας παντοτινός φίλος

Αξονας: Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Συντονιστής Δράσης: ΚΑΤΣΙΓΙΑΝΝΗ ΓΕΩΡΓΙΑ

Α. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Αναγκαιότητα

Κατά τη φετινή χρονιά επιλέξαμε να ασχοληθούμε με την καλλιέργεια της φιλαναγνωσίας καθώς η φιλαναγνωσία αποτελεί μέσο για τη πνευματική και προσωπική ανάπτυξη του ανθρώπου. Τα παιδιά θα έρθουν σε επαφή με τα βιβλία αναδεικνύοντας τα παιδαγωγικά οφέλη αυτής της σχέσης. Τα παιδιά μέσα από την εξοικείωση με το κατάλληλο έντυπο υλικό και τις κατάλληλες δραστηριότητες θα υιοθετήσουν σταδιακά κουλτούρα αναγνώστη θα αναπτύξουν το σεβασμό για τα βιβλία, θα καλλιεργήσουν τη κριτική σκέψη, θα διευρύνουν τις γνώσεις τους και θα ενισχύσουν τη δημιουργική φαντασία τους. Επίσης η επαφή με διαφορετικές ιδέες και εμπειρίες προάγει την ενσυναίσθηση και τη συναισθηματική νοημοσύνη. Επιθυμούμε μέσα από την εκπαιδευτική και διδακτική πρακτική να εμπνεύσουμε στα παιδιά την αγάπη για τα βιβλία κατανοώντας την αξία τους ως μέσο γνώσεων, μεταφοράς μηνυμάτων και αξιών, διασκέδασης και χαλάρωσης

Στόχοι

- 1) Σύνδεση του βιβλίου με την εκπαιδευτική διαδικασία καλλιεργώντας μέσα από διάφορες δραστηριότητες τις επικοινωνιακές δεξιότητες, τον εμπλουτισμό του λεξιλογίου, την ανάπτυξη της κριτικής σκέψης και της φαντασίας, του λεξιλογίου, την ενσυναίσθηση
- 2) Αναβάθμιση του ρόλου της Δανειστικής Βιβλιοθήκης με την ενεργή συμμετοχή των παιδιών στη διαμόρφωση του χώρου, τη σύνταξη κανόνων χειρισμού και δανεισμού των βιβλίων, την εξοικείωση με τα δικαιώματα του μικρού αναγνώστη
- 3) Εμπλουτισμός της σχολικής βιβλιοθήκης με νέα βιβλία σε συνεργασία με τους γονείς, βιβλιοπωλεία και άλλους φορείς

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Ενέργειες και χρονοδιάγραμμα

Καθόλη τη διάρκεια υλοποίησης του Σχεδίου Δράσης θα

-Γίνεται σύνδεση των κατάλληλων βιβλίων με την εκπαιδευτική-διδακτική διαδικασία με δραστηριότητες κατανόησης, εμπέδωσης, ανάπτυξης λεξιλογίου, φαντασίας, κριτικής σκέψης, καλλιέργειας της ενσυναίσθησης

-Λειτουργεί η Δανειστική Βιβλιοθήκη

Νοέμβριος-Δεκέμβριος

-Προσδιορισμός και καταγραφή προβλημάτων- διαμόρφωση του χώρου της Βιβλιοθήκης ώστε να είναι ελκυστικός και ευχάριστος για τα παιδιά- εμπλουτισμός με αγαπημένα βιβλία των παιδιών

-Ενημέρωση των γονέων για τους λόγους επιλογής του Σχεδίου Δράσης και τους στόχους που έχουν τεθεί, για τα παιδαγωγικά οφέλη που θα αποκομίσουν οι μαθητές. Συζήτηση και καταγραφή προτάσεων. Επίσης θα δοθεί προς συμπλήρωση σχετικό ερωτηματολόγιο

-Διαμόρφωση των δικαιωμάτων και των υποχρεώσεων του μικρού αναγνώστη, κανόνες της δανειστικής βιβλιοθήκης

-Δημιουργία γωνιάς βιβλίου με προσβάσιμα και ποικίλης θεματολογίας βιβλία - Έναρξη λειτουργίας της Δανειστικής Βιβλιοθήκης

Ιανουάριος-Μάιος

-Πρόσκληση συγγραφέα στο νηπιαγωγείο μας, επίσκεψη σε Δημοτική Βιβλιοθήκη

-Δημιουργία ψηφιακού βιβλίου

-Συνεργασία με γονείς για την υλοποίηση δράσεων φιλαναγνωσίας

-Προμήθεια νέων βιβλίων μέσω αγοράς και δωρεών

-Ανατροφοδότηση του Σχεδίου Δράσης από τους εκπαιδευτικούς κατά τη διάρκεια υλοποίησης και τελική Αξιολόγηση

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Πόροι-μέσα

Πόροι-Μέσα

Οι εκπαιδευτικοί, οι μαθητές και οι γονείς -κηδεμόνες είναι οι κυριότεροι πόροι που απαιτούνται για την υλοποίηση του Σχεδίου

Οι οικονομικοί πόροι εξαρτώνται από το είδος και το περιεχόμενο των δραστηριοτήτων που θα αναπτυχθούν και θα καλυφθούν από την Σχολική Επιτροπή. Η υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης μπορεί να περιλαμβάνει: -Δαπάνες για τη γραφική ύλη, τα υλικά και τα βιβλία που ενδεχομένως θα απαιτηθούν, -Δαπάνες διοργάνωσης εκδηλώσεων, εκθέσεων με τα έργα των παιδιών, θεατρικών δρώμενων

Εργαλεία παρακολούθησης και αξιολόγησης:

Ερωτηματολόγια γονέων, Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής, Τετράδιο Υλοποίησης και Ανάπτυξης του Σχεδίου με παρατηρήσεις και καταγραφές των Δράσεων, Ανατροφοδότηση και αξιολόγηση των δράσεων

Πηγές - Πρακτικά Συλλόγου Διδασκόντων -Καλές πρακτικές και προγράμματα που υλοποιήθηκαν σε άλλα σχολεία, από ιστοσελίδες, έρευνες, ανακοινώσεις κλπ. -Σχέδια Δράσης που αναρτήθηκαν στο ΙΕΠ...

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

- Επιτυχής συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών, γονέων και κηδεμόνων ,τοπικών φορέων
- Αποδοχή των δραστηριοτήτων και των δράσεων από τα νήπια.
- Αποδοχή και τήρηση των κανόνων χειρισμού των βιβλίων και των κανόνων λειτουργίας της Δανειστικής Βιβλιοθήκης, η κατανόηση της αναγκαιότητας τήρησης αυτών των κανόνων
- Δημιουργία κλίματος φιλαναγνωσίας και φιλομάθειας

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Η αξιολόγηση του Σχεδίου Δράσης θα γίνει

- Παρατηρήσεις και καταγραφές της σχέσης των παιδιών με τα βιβλία και ανάλυσής τους
- Ατομικές και ομαδικές εργασίες
- Συμμετοχή των παιδιών σε φιλαναγνωστικές δραστηριότητες
- Συνεντεύξεις με γονείς και παιδιά.
- Ερωτηματολόγια (αρχικά και τελικά)

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Πραγματοποιήθηκε συνεδρίαση του Συλλόγου Διδασκόντων όπου προσδιορίστηκαν και καταγράφηκαν προβλήματα και λύσεις για την πραγματοποίηση του Σχεδίου Δράσης.

Οι εκπαιδευτικοί ταξινόμησαν ανά θέμα τα βιβλία στην κεντρική βιβλιοθήκη του Νηπιαγωγείου.

Πραγματοποιήθηκε ενημερωτική συνάντηση με τους γονείς σχετικά με την επιλογή του Σχεδίου Δράσης, τους στόχους καθώς και την παιδαγωγική αξία της φιλαναγνωσίας για τους μικρούς μαθητές. Ακολούθησε συζήτηση και καταγραφή προτάσεων.

Δόθηκε προς συμπλήρωση ερωτηματολόγιο στους γονείς για τη σχέση των παιδιών τους με τα βιβλία.

Αίτημα στο Library for all για δωρεά βιβλίων για τον εμπλουτισμό της βιβλιοθήκης μας.

Αναδείξαμε την αξία του βιβλίου μέσα από συζητήσεις με τα παιδιά.

Διαμόρφωση του χώρου της βιβλιοθήκης της τάξης ώστε να γίνει πιο ελκυστικός και λειτουργικός και ανάδειξη

του ρόλου της Δανειστικής Βιβλιοθήκης όσον αφορά την βαθύτερη καλλιέργεια της φιλαναγνωσίας και της φιλομάθειας.

Δημιουργήσαμε το Συμβόλαιο της Δανειστικής Βιβλιοθήκης όπου καταγράφηκαν οι κανόνες για τη σωστή λειτουργία της και την ορθή χρήση των βιβλίων το οποίο συμφωνήθηκε και υπογράφηκε από τα παιδιά και τους γονείς.

Επίσης καταγράψαμε τα δικαιώματα του μικρού αναγνώστη.

Έναρξη της Δανειστικής Βιβλιοθήκης. Τα παιδιά δανείζονταν κάθε Παρασκευή ένα βιβλίο και συμπλήρωναν συνοδευτικό φύλλο εργασίας.

Το Δεκέμβριο τα παιδιά εκδήλωσαν την επιθυμία να δανείζονται καθημερινά ένα βιβλίο και να το επιστρέφουν την επόμενη ημέρα. Η συγκεκριμένη πρακτική συνεχίστηκε ανελλιπώς σε καθημερινή βάση από όλα τα παιδιά ως το τέλος της σχολικής χρονιάς.

Έγινε ανταλλαγή δώρων μεταξύ των παιδιών τα Χριστούγεννα. Το δώρο ήταν ένα βιβλίο που είχαν αγοράσει τα παιδιά με τους γονείς τους

Συγκέντρωση χρημάτων με πρωτοβουλία των γονέων και αγορά νέων βιβλίων.

Ανάγνωση και αξιοποίηση πολλών και διαφορετικών ειδών βιβλίων που αφορούσαν τις θεματικές ενότητες και τα Εργαστήρια Δεξιότητων.

Διαβάστηκαν βιβλία μετά από επιθυμία των παιδιών.

Αγαπημένη ιστορία των παιδιών εικονογραφήθηκε από τα παιδιά, βιβλιοδετήθηκε και μοιράστηκε σε όλα τα παιδιά.

Προσκλήθηκε συγγραφέας στο σχολείο μας η οποία μας μίλησε για την αξία του βιβλίου, μας διάβασε το καινούριο της βιβλίο και « έφτιαξε» μαζί με τα παιδιά μια ιστορία.

Επισκεφθήκαμε την Δημόσια Κεντρική Βιβλιοθήκη Πύργου όπου υπεύθυνη της βιβλιοθήκης μας μίλησε για την ίδρυση και την ιστορία της, τους κανόνες δανεισμού, μας ξενάγησε στους χώρους της. Στη συνέχεια τα παιδιά επέλεξαν δύο βιβλία, τα διαβάσαμε και τα ζωγραφίσαμε.

Οργανώθηκαν <<Ημέρες Λέσχης Βιβλίου>> στην αυλή του σχολείου μας όπου γονείς διάβαζαν αγαπημένα βιβλία σε ομάδες μαθητών, συζητούσαν γι αυτά και τα παρουσίαζαν στους υπόλοιπους μαθητές.

Δημιουργία Ψηφιακής Βιβλιοθήκης στο blog μας

Δόθηκε τελικό ερωτηματολόγιο στους γονείς για την αξιολόγηση των αποτελεσμάτων του Σχεδίου Δράσης.

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό πραγματοποιήθηκαν περισσότερες δράσεις: ανταλλαγή δώρων-βιβλίων, Ημέρες Λέσχης Βιβλίου, λειτουργία της Δανειστικής Βιβλιοθήκης σε καθημερινή βάση.

Αποτελέσματα της Δράσης

Τα παιδιά μέσα από την επαφή με το κατάλληλο έντυπο υλικό και τις κατάλληλες δραστηριότητες- δράσεις :

- Καλλιέργησαν τη φιλαναγνωσία
- Απέκτησαν θετική στάση και σεβασμό απέναντι στα βιβλία,
- Εμπλούτισαν το λεξιλόγιο τους με καινούριες λέξεις και απέκτησαν νέες

γνώσεις

- Ανέπτυξαν την κριτική τους σκέψη και τη δημιουργική τους φαντασία μέσα από δραστηριότητες όπως ερωτήσεις (τι θα γινόταν αν..., τι άλλο θα μπορούσε να είχε κάνει ο ήρωας..., τι λύση θα δίνετε εσείς στο πρόβλημα του ήρωα..., συνεχίστε την ιστορία..., σκεφτείτε ένα διαφορετικό τέλος για την ιστορία...), δραματοποιήσεις, ζωγραφική κλπ
- Ανέπτυξαν την ενσυναίσθηση (πώς αισθάνεται ο ήρωας..., γιατί νοιώθει αυτά τα συναισθήματα ο ήρωας..., πώς θα αισθανόσασταν εσείς στη θέση του...).

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

- Άριστη συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών
- Η βιβλιοθήκη του σχολείου είχε ήδη πολλά βιβλία κι εμπλουτίστηκε περαιτέρω με νέα βιβλία.
- Αυξημένο ενδιαφέρον κι ενεργή συμμετοχή των παιδιών στις διάφορες δραστηριότητες
- Άριστη συνεργασία με τους γονείς για την οργάνωση δράσεων.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν παρουσιάστηκαν δυσκολίες κατά τη διάρκεια του Σχεδίου Δράσης.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Υλικό που παρήχθη: Ατομικές εργασίες, κατασκευές, εικονογράφηση βιβλίου, Συμβόλαιο της Δανειστικής

Βιβλιοθήκης, φωτογραφικό υλικό από τις δράσεις, δημιουργία Ψηφιακής Βιβλιοθήκης.

Υλικό που αξιοποιήθηκε: πληροφορίες από το διαδίκτυο και καλές πρακτικές σε ιστοσελίδες άλλων σχολείων και στο ΙΕΠ και συνεργασία με συναδέλφους για την ανταλλαγή απόψεων και εμπειριών.

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Οι εκπαιδευτικοί δεν επιμορφώθηκαν από κάποιο επίσημο φορέα, αλλά αναζήτησαν και αξιοποίησαν πληροφορίες στο διαδίκτυο και καλές πρακτικές σε ιστοσελίδες άλλων σχολείων και στο ΙΕΠ και συνεργάστηκαν με άλλα σχολεία για την ανταλλαγή απόψεων και εμπειριών.

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Οι δράσεις μας και οι πρακτικές που αναπτύχθηκαν κατά τη διάρκεια του Σχεδίου Δράσης επέφεραν θετικά αποτελέσματα στο σύνολο των μαθητών και είχαν την αποδοχή από όλους τους γονείς για αυτό και θα συνεχιστούν και τις επόμενες σχολικές χρονιές.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Προτείνεται η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σχετικά με την ενίσχυση της φιλαναγνωσίας στα παιδιά.

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Οι δράσεις φιλαναγνωσίας θα συνεχιστούν και την επόμενη σχολική χρονιά με ενίσχυση της βιβλιοθήκης του σχολείου μας και εμπλουτισμό της ψηφιακής βιβλιοθήκης στο blog μας.