

# Πρότυπο Ανάπτυξης Δράσεων Ενίσχυσης της Ενεργού Πολιτειότητας

## Τίτλος Δράσης

“ Έχω κι εγώ δικαίωμα”

## Επίπεδο

Νηπιαγωγείο

## Θεματικό Πεδίο

Η δράση ανήκει στο 2<sup>ο</sup>, στο 3<sup>ο</sup> στο 4<sup>ο</sup>, στο 10, στο 16<sup>ο</sup> και 17<sup>ο</sup> θεματικό πεδίο του Προγράμματος Σπουδών Δράσεων Ενεργού Πολίτη)

## Σύντομη περιγραφή της Δράσης

Τα παιδιά συζητούν ότι ως ενεργοί πολίτες συμμετέχουν ενεργά στην κοινωνία, διεκδικούν τα δικαιώματά τους και σέβονται τα δικαιώματα των άλλων. Μέσα από το διάλογο, τη συνεργασία και την υπεύθυνη δράση, συμβάλει στη βελτίωση της κοινότητας. Η πρωτοβουλία “ Έχω κι εγώ δικαίωμα” προάγει την ισότητα, τη δικαιοσύνη και τη συμμετοχή όλων των παιδιών στη δημόσια ζωή.

## Μάθημα ή τομέας του Εργαστηρίου Δεξιοτήτων που εντάσσεται:

Η δράση εντάσσεται στον 3<sup>ο</sup> θεματικό κύκλο των εργαστηρίων δεξιοτήτων: Ενδιαφέρομαι και ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη **Τίτλος:** «Νηπίων παιδεία:Το πρώτο βήμα στη Δημοκρατία»

## Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Ο βασικός στόχος του προγράμματος είναι οι μαθητές/ τριες να κατανοήσουν τη σημασία των ανθρωπίνων δικαιωμάτων και της ισότητας στην κοινωνία. Ν’ αναπτύξουν κριτική σκέψη, ενσυναίσθηση και υπεύθυνη στάση ως ενεργοί πολίτες. Να ενισχύσουν τις δεξιότητες τους στη συνεργασία, το διάλογο και τη διεκδίκηση των δικαιωμάτων

## Πεδίο Υλοποίησης

Ο χώρος του Νηπιαγωγείου

## Φάσεις Υλοποίησης Δράσης

### Διερεύνηση (μία με δύο (1-2) διδακτικές ώρες)

Εφόρμηση για την υλοποίηση της δράσης αποτελεί η Παγκόσμια ημέρα για τα Δικαιώματα του Παιδιού (20 Νοεμβρίου). Η διερεύνηση ξεκινά με την κατανόηση των θεμελιωδών δικαιωμάτων μέσα από πηγές, συζητήσεις και παραδείγματα. Στη συνέχεια οι μαθητές αναλύουν πραγματικά περιστατικά, παρακολουθούν βίντεο, εικόνες, αφίσες κι εντοπίζουν λέξεις που σχετίζονται με τα δικαιώματα. Ο σχεδιασμός της δράσης περιλαμβάνει προτάσεις λύσεων, δημιουργία ενημερωτι-

κού υλικού κι ενεργή συμμετοχή σε δράσεις ευαισθητοποίησης.

Στο πλαίσιο της διερεύνησης και του σχεδιασμού, καθορίζονται οι στόχοι της δράσης:

- Να γνωρίσουν οι μαθητές τα θεμελιώδη ανθρώπινα δικαιώματα (δικαίωμα στη φροντίδα, στην εκπαίδευση, στο παιχνίδι στο φαγητό, το καθαρό νερό, την υγεία).
- Να αναπτύξουν ενσυναίσθηση και σεβασμό προς τη διαφορετικότητα
- Να καλλιεργήσουν την ικανότητα κριτικής σκέψης κι επιχειρηματολογίας
- Να ενθαρρυνθεί η ενεργή συμμετοχή σε κοινωνικές και σχολικές δράσεις.

**Προετοιμασία/Σχεδιασμός** (εως τέσσερις (4) διδακτικές ώρες)

*(συλλογικός σχεδιασμός της δράσης με περιγραφή των επιμέρους φάσεων με λεπτομέρεια, περιγραφή πιθανών προπαρασκευαστικών επαφών με συνεργαζόμενους φορείς κ.ά.)*

Περιγράφονται οι ενέργειες/επαφές που πρέπει να γίνουν ώστε να προετοιμαστεί και να σχεδιαστεί η δράση ενίσχυσης της ενεργού πολιτειότητας, ενώ παράλληλα παρέχεται και ένας ενδεικτικός σχεδιασμός με τη μορφή βημάτων ενεργειών.

- Συνεργασία με οργανώσεις και συμμετοχή σε εκστρατείες ευαισθητοποίησης
- Διοργάνωση εκδηλώσεων, θεατρικών δρώμενων και βιωματικών εργαστηρίων για τα δικαιώματα.

**Υλοποίηση** (δύο έως τρεις (2-3) διδακτικές ώρες)

*Θα λάβουν χώρα δραστηριότητες στο πεδίο σύμφωνα με το σχεδιασμό της δράσης η οποία αφορά τη μηδενική φτώχεια.*

*Τα παιδιά σε ομάδες πρότειναν λύσεις παρατηρώντας εικόνες όπου καταπατούνται τα δικαιώματα των παιδιών.*

*Σε εικόνα όπου ένα παιδί ψάχνει να βρει φαγητό τα παιδιά σε ομάδες συζητούν για τις αιτίες, προβληματίζονται για τα δικαιώματα που καταπατούνται και αποφασίζουν να συγκεντρώσουμε τρόφιμα, ρούχα, παιχνίδια τα οποία θα δοθούν στα παιδιά που έχουν ανάγκη.*

**Επικοινωνία-Διάχυση** ( δύο (2) διδακτικές ώρες)

- Δημιουργία ενημερωτικών αφισών για τα δικαιώματα των παιδιών
- Ανάρτηση άρθρων σε ιστοσελίδα του σχολείου
- Συνεργασία με το Χαμόγελο του Παιδιού
- Διοργάνωση καλλιτεχνικών δράσεων

**Αναστοχασμός** (μία (1) διδακτική ώρα)

- Συζήτηση με τα παιδιά κι ενημέρωση ότι ως ενεργοί πολίτες έχουμε την ευθύνη να προστατεύουμε και να προασπίζουμε αυτά τα δικαιώματα.
- Η συνεργασία με φορείς και οργανισμούς μπορεί να φέρει θετικές αλλαγές.

- Υιοθέτηση σωστής συμπεριφοράς των παιδιών.
- Τα δικαιώματα των παιδιών είναι θεμελιώδη για μια δίκαιη και ισότιμη κοινωνία.