

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Ονομασία: Νηπιαγωγείο Κάστρο

Κωδικός: 9150379

Δ/υση: Κάστρο Ηλείας, ΤΚ 27050

Τηλέφωνο-Fax: 2623095183

Email: mail@nip-kastr.ilei.sch.gr

Ιστοσελίδα: <https://blogs.sch.gr/nipkstr/>

Αριθμός μαθητών: 9 μαθητές, 3 νήπια και 6 προνήπια

Τμήματα: 1 πρωινό υποχρεωτικό - 9 μαθητές, 1 τμήμα Αγγλικών - 9 μαθητές

Εκπαιδευτικοί: 1 μόνιμη εκπαιδευτικός ΠΕ60 και 1 αναπληρώτρια εκπαιδευτικός ΠΕ06

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Ο σχεδιασμός της σχολικής ζωής οργανώθηκε από την αρχή της χρονιάς με μεγάλη σαφήνεια και διαμορφώθηκε όπου κρίθηκε απαραίτητο.
- Ο προγραμματισμός του εκπαιδευτικού έργου αποτέλεσε προϊόν συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών, οι στόχοι υλοποιήθηκαν ενώ τέθηκαν και περαιτέρω εκπαιδευτικοί στόχοι που πρόέκυψαν από τα ενδιαφέροντα των παιδιών.
- Επιτεύχθηκε δημιουργία κλίματος σεβασμού εμπιστοσύνης, αλληλοαποδοχής
- Μάθαμε γονείς και εκπαιδευτικοί να συνεργαζόμαστε προς όφελος των παιδιών.
- επιδιώχθηκε να καλλιεργηθεί αίσθημα ασφάλειας στα παιδιά, να μάθουν να

χρησιμοποιούν μάσκες, αντισηπτικά, να κρατούν αποστάσεις.

Σημεία προς βελτίωση

Ενίσχυση και ενδυνάμωση των σχέσεων μεταξύ μαθητών μέσω της καλλιέργειας των δεξιοτήτων 21^{ου} αι και δεξιοτήτων ζωής ώστε να επιλύονται ειρηνικά οι διαφορές και να αποφεύγονται οι τυχόν συγκρούσεις

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Επαρκής προγραμματισμός , στοχοθεσία και αξιοποίηση των πόρων.

Δημιουργία κλίματος σεβασμού, εμπιστοσύνης και αλληλοκατανόησης με γονείς και ευρύτερη κοινότητα.

Σημεία προς βελτίωση

Διοργάνωση εκπαιδευτικών επισκέψεων ώστε να δοθεί στους μαθητές η ευκαιρία να βιώσουν τη μάθηση έξω από τους τοίχους της σχολικής αίθουσας μέσω της συνεργασίας με τοπικά πολιτιστικά ιδρύματα.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Δόθηκε η ευκαιρία στο εκπαιδευτικό προσωπικό να παρακολουθήσει εξ αποστάσεως, σύγχρονα και ασύγχρονα, επιμορφωτικές δράσεις.

Σημεία προς βελτίωση

Επιπλέον επιδίωξη-συνέχιση συμμετοχής σε δίκτυα και σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Α) Τα αποτελέσματα της εφαρμογής του Σχεδίου Δράσης ως προς την επίτευξη του πρώτου στόχου (Τακτική επικοινωνία μεταξύ σχολείου και γονέων ώστε να υπάρχει συνεχής πληροφόρηση μεταξύ των δύο πλευρών) ήταν θετικά και εποικοδομητικά. Υπήρχε συνεχής επικοινωνία και πληροφόρηση μεταξύ σχολείου και γονέων:

- Μέσω των ενημερωτικών συναντήσεων του Συλλόγου Διδασκόντων με τους γονείς
- Μέσω των ατομικών ενημερωτικών συναντήσεων με τους γονείς
- Μέσω των μηνυμάτων με το ηλεκτρονικό ταχυδρομείο
- Μέσω της τηλεφωνικής επικοινωνίας.
- Μέσω των άτυπων συναντήσεων.

Β) Τα αποτελέσματα της εφαρμογής του Σχεδίου Δράσης ως προς την επίτευξη του δεύτερου στόχου (Προσκλήσεις και συμμετοχή των γονέων στην ανάπτυξη του προγράμματος δραστηριοτήτων του σχολείου προσφέροντας εθελοντική βοήθεια) ήταν πολύ ικανοποιητικά.

- Υπήρξε μεγάλη ανταπόκριση από γονείς για συμμετοχή τους στο πρόγραμμα του σχολείου και προσφορά εθελοντικής βοήθειας:
- Μέσω της συμμετοχής των γονιών σε προγραμματισμένες εκδηλώσεις, γιορτές.
 - Μέσω της εμπλοκής σε εκπαιδευτικές διαδικασίες.
 - Μέσω της προσφοράς εθελοντικής βοήθειας.
 - Μέσω της συμμετοχής σε πολιτιστικές και φιλανθρωπικές δράσεις.

Γ) Τα αποτελέσματα της εφαρμογής του Σχεδίου Δράσης ως προς την επίτευξη του τρίτου στόχου (Αλληλοσεβασμός μεταξύ γονέων και εκπαιδευτικών) ήταν ικανοποιητικά:
Ο αλληλοσεβασμός βοήθησε στην εξέλιξη της δράσης. Η συνεργασία μεταξύ των δύο πλευρών υπήρξε ουσιαστική.

Δ) Τα αποτελέσματα της εφαρμογής του Σχεδίου Δράσης ως προς την επίτευξη του επιπρόσθετου στόχου(Οργάνωση συζητήσεων με την συμμετοχή ειδικών επιστημόνων) ήταν ικανοποιητικά όσο αφορά την διοργάνωση των ομιλιών. Θετικό στοιχείο της δράσης υπήρξε η ικανοποίηση όσων παρακολούθησαν και η επιθυμία τους να επαναληφθούν ανάλογες δράσεις.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

- Τα περιοριστικά μέτρα αποφυγής της διασποράς του covid-19
- Τα κρούσματα εντός της σχολικής μονάδας που περιόριζαν τη συμμετοχή των εμπλεκόμενων μελών.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Πρόταση για αναγκαία επιμόρφωση των εκπαιδευτικών και των γονέων αποτελεί η επιμόρφωση από ειδικούς λογοθεραπευτές και εργοθεραπευτές, οι οποίοι θα αναπτύξουν πτυχές του αντικειμένου τους, οι οποίες μπορούν να αφορούν στα παιδιά του σχολείου μας

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια