

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 2/θεσιο Ολοήμερο Νηπιαγωγείο Ζυγού, από την έναρξη της σχολικής χρονιάς μεταστεγάστηκε στο κτήριο του πρώην Γυμνασίου Κρουονερίου, στο Κρουονέρι Καβάλας. Δέχτηκε νήπια-προνήπια από το Ζυγό, Κρουονέρι και Νέο Ζυγό. Το Νέο Ζυγός είναι οικισμός παλλινουστούντων από την πρώην Σοβιετική Ένωση και έτσι τα παιδιά μιλούν και τη ρωσική γλώσσα. Μπορούμε να πούμε ότι το νηπιαγωγείο μας λειτουργεί σε μια περιοχή με μεγάλη διαφοροποίηση ως προς τα κοινωνικά, πολιτιστικά, μορφωτικά και οικονομικά χαρακτηριστικά. Επί πλέον, εντοπίζουμε ένα σημαντικό ποσοστό ευπαθών και ευαίσθητων κοινωνικών ομάδων. Η μεταφορά των μαθητών από Νέο Ζυγός και Ζυγός εκτελείτο με λεωφορείο του ΚΤΕΛ Καβάλας. Η επικοινωνία με τους γονείς των μεταφερόμενων μαθητών κατά πλειοψηφία γινόταν μέσω τηλεφωνημάτων και μηνυμάτων, αλλά συμμετείχαν στις παιδαγωγικές συναντήσεις και σε προσωπική επικοινωνία δια ζώσης με την εκπαιδευτικό όταν πρόκυπτε κάποια ανάγκη.

Κατά το σχολικό έτος 2021-22 ο αριθμός των εγγεγραμμένων μαθητών ανήλθε στους 40, από τους οποίους οι 16 ήταν νήπια και οι 24 προνήπια.οι μαθητές/τριες ήταν κατανομημένοι σε τμήματα με την εξής αριθμητική δύναμη:

1^ο Υποχρεωτικό Πρωινό Τμήμα:20 μαθητές/τριες

2^ο Υποχρεωτικό Πρωινό Τμήμα:20 μαθητές/τριες

Προαιρετικό Ολοήμερο Τμήμα:25 μαθητές/τριες

Τμήμα Πρωινής Ζώνης:17 μαθητές/τριες

Ένα νήπιο υποστηρίχθηκε με παράλληλη στήριξη/συνεκπαίδευση.

Ένας μαθητής έκανε εγγραφή στις 30/03/2022 λόγω επαναπατριsmού της οικογένειάς του από τη Γερμανία.

Το νέο, ανακαινισμένο κτήριο που στεγάζει τη σχολική μας μονάδα έχει εμβαδόν περίπου 300τ.μ. και μεγάλο αύλειο χώρο επικαλυμμένο με τσιμέντο. Διαθέτει δύο αίθουσες διδασκαλίας, μία αίθουσα πολλαπλών χρήσεων η οποία διατίθεται για τη χαλάρωση των μαθητών/τριων του προαιρετικού Ολοήμερου Τμήματος, για ψυχοκινητικές δραστηριότητες και κινητικά παιχνίδια, για προβολή βίντεο μέσω εγκατεστημένου βιντεοπροβολέα, για συγκεντρώσεις με τους γονείς. Στην ίδια αίθουσα είναι εγκατεστημένο και το γραφείο για το διοικητικό έργο του νηπιαγωγείου. Επιπλέον, το κτήριο διαθέτει κουζίνα, τραπεζαρία, 4 τουαλέτες μαθητών, 1 για ΑΜΕΑ και 1 εκπαιδευτικών. Βρίσκεται δίπλα στην πλατεία του Κρουονερίου και διαθέτει πολύ καλό φωτισμό και αερισμό. Ο Δήμος Καβάλας διέθεσε καθαρίστρια για δωρη απασχόληση. Η ενιαία Α/θμια σχολική επιτροπή Καβάλας κάλυψε κάθε οικονομική ανάγκη για να επανδρωθεί με τον απαραίτητο εξοπλισμό το νέο κτήριο και να λειτουργήσει ομαλά.

Στη σχολική μας μονάδα υπηρέτησαν 4 νηπιαγωγοί(1 μόνιμη, 3 αναπληρώτριες η 1 εκ των οποίων ήταν ΕΑΕ) και 1 μόνιμη εκπαιδευτικός Αγγλικής Φιλολογίας. Το ωρολόγιο πρόγραμμα αν και σχεδιάστηκε από την αρχή της χρονιάς, στη διάρκεια της χρονιάς προσαρμόστηκε ανάλογα σε περίπτωση απουσίας εκπαιδευτικών λόγω αδείας.

Η σχολική μονάδα διαθέτει κοινό σύλλογο γονέων και κηδεμόνων με το Δημοτικό Σχολείο Ζυγού με τον οποίο διατηρεί άψογη συνεργασία.

Τον Φεβρουάριο του τρέχοντος έτους έγιναν όλες οι απαραίτητες ενέργειες εκ μέρους της Προϊσταμένης για να μετονομασθεί το νηπιαγωγείο σε Νηπιαγωγείου Κρουονερίου. Αναμένουμε το ΦΕΚ του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων για την μετονομασία.

Ο Σύλλογο Διδασκόντων συνήλθε σε συνολικά 47 συνεδριάσεις . Έλαβαν χώρα 3 συνεδριάσεις Σχολικού Συμβουλίου.

Καθ' όλη τη σχολική χρονιά το νηπιαγωγείο λειτούργησε με δια ζώσης μαθήματα τηρώντας όλα τα περιοριστικά μέτρα προστασίας από την ασθένεια Covid 19. Έτσι λειτούργησε και η δανειστική βιβλιοθήκη και πραγματοποιήθηκε εκπαιδευτική επίσκεψη στο πάρκο Κυκλοφοριακής Αγωγής στη Λυδία Καβάλας από όλους τους μαθητές/τριες. Καθώς και επίσκεψη στο Δημοτικό Σχολείο Ζυγού από τα μεγάλα νήπια. Στη λήξη της σχολικής χρονιάς πραγματοποιήθηκε και η καθιερωμένη εορτή λήξης παρουσία όλων των γονέων.

Οι παιδαγωγικές-ενημερωτικές συναντήσεις με τους γονείς ήταν εξ αποστάσεως μέσω της πλατφόρμας Webex. Εκτός τούτων, η επικοινωνία με τους γονείς των μαθητών/τριων γινόταν είτε δια ζώσης, είτε από ομάδα γονέων στο Viber, είτε τηλεφωνικώς, είτε μέσω αποστολής email στο Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο και στο Myschool, είτε μέσω του blog που διαθέτει το νηπιαγωγείο στο Πανελλήνιο σχολικό Δίκτυο στη διεύθυνση

<http://blogs.sch.gr/nipzyg>

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Η συνεχής προσπάθεια των εκπαιδευτικών να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις του ρόλου τους και στα καθήκοντά τους.
- Το βαθύ αίσθημα παιδαγωγικής ευθύνης των εκπαιδευτικών ώστε να προσφέρουν ότι καλύτερο δύνανται για την ανάπτυξη και την καλλιέργεια των μαθητών.
- Ο διαρκής αγώνας των εκπαιδευτικών να εξασφαλίσουν οικονομικούς πόρους για να ανταπεξέλθουν οι ίδιοι στις οικονομικές απαιτήσεις λειτουργίας της σχολικής μονάδας.
- Το κλίμα εμπιστοσύνης και αλληλοβοήθειας που αναπτύχθηκε μεταξύ γονών-εκπαιδευτικών.
- Η ενημέρωση των γονέων, από ειδικούς επιστήμονες σε παιδαγωγικά και αναπτυξιακά θέματα που αφορούν τα νήπια.

Σημεία προς βελτίωση

Η εξάλλειψη της ελλιπούς σχολικής φοίτησης που παρατηρήθηκε από ορισμένους μαθητές.

Η παρουσία μόνιμων εκπαιδευτικών στη σχολική μονάδα.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Η σχολική μονάδα λειτούργησε ομαλά χάρη στη συνεχή προσπάθεια των εκπαιδευτικών.
- Υπήρξε πολύ καλή συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών με κλίμα δημοκρατίας και αλληλοσεβασμού.
- συμμετείχε η τοπική κοινωνία και πολλοί φορείς στην λειτουργία του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

- Η συνεργασία με φορείς ώστε να επιτευχθεί η αναμόρφωση του αύλειου χώρου της σχολικής μονάδας.
- Η πρόσληψη διοικητικού προσωπικού για τη γραμματειακή υποστήριξη του σχολείου.
- Η εξασφάλιση των αναγκαίων οικονομικών πόρων για τις λειτουργίες του σχολείου.
- Η πρόσληψη σχολικών ψυχολόγων για τη διαχείριση των μαθητών που παρουσιάζουν επικοινωνιακές δυσκολίες.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Προθυμία των εκπαιδευτικών να συμμετάσχουν σε επιμορφώσεις και σεμινάρια.
- Συνεχής επικοινωνία των εκπαιδευτικών με φορείς που υποβοηθούν το έργο τους.
- Ελεύθερη ανταλλαγή εκπαιδευτικού θλικού στο διαδίκτυο.
- Διδακτικές παρεμβάσεις και προγράμματα για την προστασία του περιβάλλοντος και την βοήθεια προς ευάλωτα άτομα.

Σημεία προς βελτίωση

- Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε ευρωπαϊκά προγράμματα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Οι δράσεις που πραγματοποιήθηκαν βελτίωσαν πολύ το κλίμα συνεργασίας και εμπιστοσύνης μεταξύ γονέων και εκπαιδευτικών. Το ενδιαφέρον που έδειξαν οι γονείς και οι απορίες που διατύπωσαν στους εισηγητές-επιστήμονες των τηλεδιασκέψεων έδειξαν ότι πετύχαμε το στόχο μας για καλύτερη ενημέρωση των γονέων σχετικά με τις ανάγκες των παιδιών τους. Η αποτίμηση της δράσης, μέσα από το ερωτηματολόγιο που απευθύναμε στους γονείς φανέρωσε την ικανοποίησή τους για τα αποτελέσματα του εκπαιδευτικού και παιδαγωγικού έργου των εκπαιδευτικών.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Η χρήση της μάσκας, τα μέτρα προστασίας από τον covid 19, η προσβολή όλων των εκπαιδευτικών και ορισμένων μαθητών από τον ιο.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Πρώτες βοήθειες Αναλυτικότερη επιμόρφωση για την διάγνωση του παιδικού ιχνογραφήματος, ως μέσου αξιολόγησης της ψυχικής υγείας του μαθητή. Διαχείριση επιθετικής συμπεριφοράς

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια