

Εργαστήρια Δεξιοτήτων για το σχολικό έτος 2023-2024

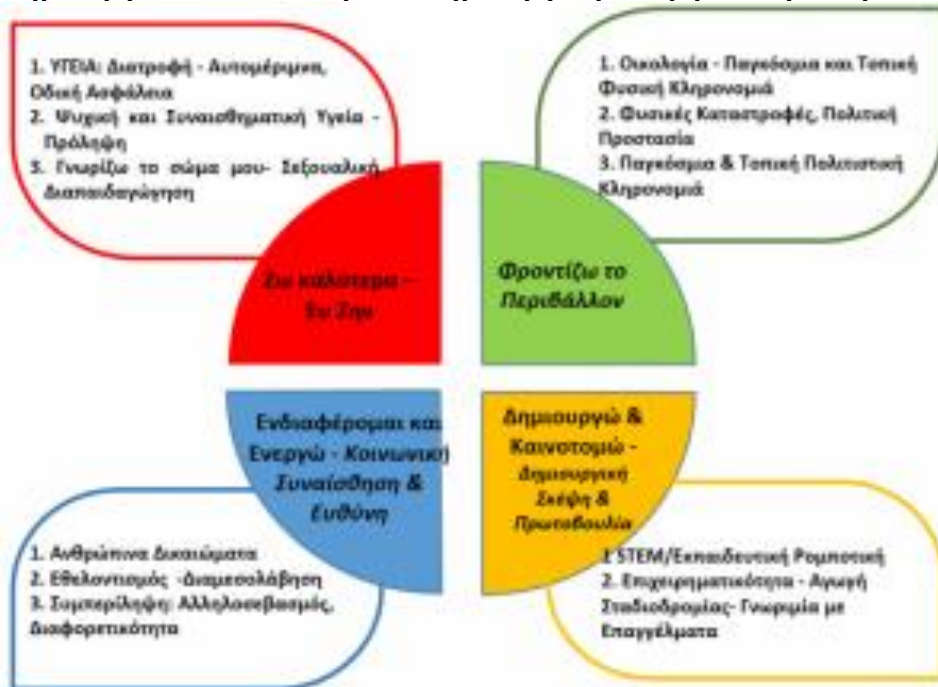


Τα **Εργαστήρια Δεξιοτήτων** αποτελούν καινοτόμο διδακτική και εκπαιδευτική δράση του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής -ΙΕΠ η οποία συνίσταται στην προσθήκη **νέων θεματικών κύκλων στο Νηπιαγωγείο** αλλά και στο υποχρεωτικό ωρολόγιο πρόγραμμα του Δημοτικού και του Γυμνασίου **αξιοποιώντας μεθόδους διερευνητικής – ανακαλυπτικής μάθησης.**

Στόχος τους είναι η ενίσχυση της καλλιέργειας ήπιων δεξιοτήτων, δεξιοτήτων ζωής και δεξιοτήτων τεχνολογίας και επιστήμης στους μαθητές και στις μαθήτριες, σε συνδυασμό με τη διαμόρφωση ενός σύγχρονου πλαισίου προγράμματος με δομή Ανοικτών, Ζωντανών Προγραμμάτων Σπουδών και Διαδικασιών. Τα εργαστήρια δεξιοτήτων απευθύνονται στη γενική κουλτούρα του ατόμου και της σχολικής κοινότητας και επεξεργάζονται τα θέματα της ίδιας της ζωής. **Η βάση τους είναι υπερεπιστημονική και ολιστική και η προσέγγισή τους υπερ-επιστημονική**

Οι Θεματικοί Κύκλοι που θα αξιοποιηθούν προκύπτουν από τους **Παγκόσμιους Δείκτες Αειφόρου Ανάπτυξης:**

- **Ζω καλύτερα – Ευ Ζην**
- **Φροντίζω το Περιβάλλον**
- **Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ – Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη**
- **Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία**



Κύκλοι Δεξιοτήτων που επιδιώκεται να αναπτυχθούν μέσα από τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων:

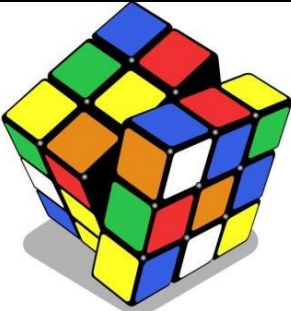
Α) Κύκλος των δεξιοτήτων μάθησης Κριτική σκέψη– Επικοινωνία– Συνεργασία– Δημιουργικότητα–

Β) Κύκλος των δεξιοτήτων ζωής Αυτομέριμα– Κοινωνικές Δεξιότητες– Πολιτεότητα– Ενσυναίσθηση και ευαισθησία Προσαρμοστικότητα– Ανθεκτικότητα– Υπευθυνότητα– Πρωτοβουλία– Οργανωτική ικανότητα– Προγραμματισμός– Παραγωγικότητα

Γ) Κύκλος των δεξιοτήτων της τεχνολογίας και της Επιστήμης: Δεξιότητες Μοντελισμού και προσομοίωσης Πληροφορικός και Ψηφιακός γραμματισμός Ασφαλής πλοήγηση στο διαδίκτυο




Δ) Κύκλος των δεξιοτήτων του νου Στρατηγική σκέψη– Επίλυση προβλημάτων Μελέτη περιπτώσεων (case studies) Κατασκευές– Πλάγια σκέψη


ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ- 1/Θ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΑΤΩ ΚΡΥΦΟΒΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2023-2024
Σχολική μονάδα	1/Θ Νηπιαγωγείο ΚΑΤΩ ΚΡΥΦΟΒΟΥ
Αριθμός τμημάτων	1
Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας	11
Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας	3
Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων	3

Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
			
1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια	1. Κλιματική αλλαγή-Φυσικές καταστροφές ,Πολιτική προστασία.	1. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα	1.Αγωγή Σταδιοδρομίας - Γνωριμία με επαγγέλματα
<small>Τίτλος</small> <Ο Ρούλης ο τροφούλης και η περιπέτεια του στον κόσμο της υγιεινής διατροφής <small>></small>	<small>Τίτλος</small> <123.....Ανα κύκλωσε>	<small>Τίτλος</small> <Αλληλοσεβασμός και Διαφορετικότη α στο Νηπιαγωγείο>	<small>Τίτλος</small> <Επαγγέλματα του χτες και του σήμερα>.

Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</p>	<p>ΥΓΕΙΑ: Διατροφή -Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια Τίτλος:<Ο Ρούλης ο τροφούλης και η περιπέτεια του στον κόσμο της υγιεινής διατροφής>.</p> <p>Στόχοι:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να συνειδητοποιήσουν τα οφέλη της υγιεινής διατροφής και να τα εντάξουν με τρόπο φυσικό στην καθημερινότητά τους. • να κατανοήσουν την προέλευση των τροφών, την αξία τους και τις επιδράσεις τους στην υγεία. • να ευαισθητοποιηθούν σε ζητήματα διατροφής, όπως η μεσογειακή. • προάσπιση της σωματικής και της ψυχικής τους υγείας, καλλιεργώντας παράλληλα διατροφική συνείδηση. • να αναγνωρίζουν τη θρεπτική αξία των τροφών και τη σημασία τους στη διατροφή • να ευαισθητοποιηθούν σχετικά με την κατανάλωση τοπικών και εποχιακών προϊόντων.
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Φροντίζω το Περιβάλλον</p>	<p>Κλιματική αλλαγή-Φυσικές καταστροφές ,Πολιτική προστασία.</p> <p>Τίτλος:< 123.....Ανακύκλωσε></p> <p>Στόχοι:</p> <ul style="list-style-type: none"> • να έρθουν τα παιδιά αντιμέτωπα με το πρόβλημα των απορριμμάτων, τις κοινωνικές και περιβαλλοντικές του παραμέτρους, να γνωρίσουν τους βασικούς κανόνες για σωστή ανακύκλωση, να παρακινηθούν, να προβληματιστούν και να αντιδράσουν. • να κατανοήσουν ότι τα απορρίματα είναι αποτέλεσμα της ανθρώπινης δραστηριότητας και ότι η διαχείρισή τους αποτελεί ευθύνη όλων. • να αναδειχθούν η αξία και τα οφέλη της ανακύκλωσης καθώς και τα περιβαλλοντικά προβλήματα που λύνει. • κατανοούν την ευθύνη τους απέναντι στο περιβάλλον. • να πιστέψουν ότι η αλλαγή προς έναν καλύτερο κόσμο είναι κάτι το εφικτό • να εμπυχώσουμε τους μαθητές να γίνουν «οι ήρωες» αυτής της μεγάλης αλλαγής και να αναλάβουν ενεργό ρόλο στη χώρα μας
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</p>	<p>Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα</p> <p>Τίτλος:<Αλληλοσεβασμός και Διαφορετικότητα στο Νηπιαγωγείο.></p> <p>Στόχοι:</p> <ul style="list-style-type: none"> • να προωθήσει το σεβασμό στον Εαυτόν και στον Άλλον καθώς και την έννοια και την αξία της διαφορετικότητας • να αναπτύξουν τα παιδιά μια θετική εικόνα για τον εαυτό τους. • να απαριθμούν θετικές ιδιότητες ως χαρακτήρες και δεξιότητες που έχουν τα ίδια, • να αναγνωρίζουν τον εαυτό τους ως άτομο ξεχωριστόΝα αναγνωρίσουν την αξία της διαφορετικής άποψης του καθενός . • να υιοθετήσουν θετική στάση για ανοχή απέναντι στο διαφορετικό να συνειδητοποιήσουν την έννοια της μοναδικότητας και της διαφορετικότητας ως κάτι ξεχωριστό και πολύτιμο στο σχολικό περιβάλλον. • να κατανοούν τις αξίες της ισότητας και του αλληλοσεβασμού

<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</p>	<p>.Αγωγή Σταδιοδρομίας - Γνωριμία με επαγγέλματα</p> <p>Τίτλος:<Επαγγέλματα του χτες και του σήμερα></p> <p>Στόχοι:</p> <ul style="list-style-type: none">• να γνωρίσουν τα παλιά επαγγέλματα που ανήκουν στην πολιτιστική μας κληρονομιά.• να κατανοήσουν τους λόγους που εξαφανίστηκαν.• να γνωρίσουν σύγχρονα επαγγέλματα.• να δούν την συνέχεια κάποιων επαγγελμάτων.• Να γνωρίσουν τα επαγγέλματα, τα εργαλεία τους, τις συνθήκες εργασίας τους.• να εντοπίσουν τα επαγγέλματα που χάθηκαν και αυτά που όχι μόνο επικράτησαν αλλά εξελίχθηκαν στο πέρασμα του χρόνου.

:

