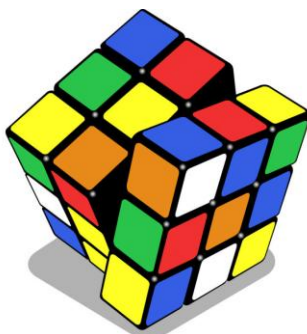


---

# ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

---

## *ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ* *της Σχολικής Μονάδας*

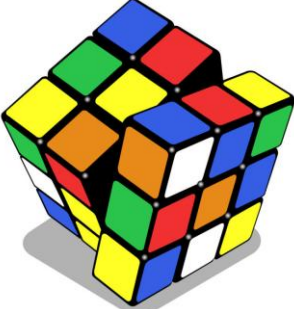


ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:

<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothetirio/skill-labs>

---

ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ


	<h2>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ</h2> <h3>ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ-</h3> <p>.....</p> <p><b>ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2023-2024</b></p>
Σχολική μονάδα	Νηπιαγωγείο Κριτσάς
Αριθμός τμημάτων	2
Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας	34
Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας	4
Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων	2

Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
			
1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια	1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά	1. Ανθρώπινα δικαιώματα	1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική
2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη	2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία	2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση	2. Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα
3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση	3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά	3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα	

**Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης  
(Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)**

<p><b>Το όραμά μας</b></p>	
<p><b>Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες</b></p>	<p>Με τη εφαρμογή των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων, το βασικό όραμα της Σχολικής μας Μονάδας διαμορφώνεται σύμφωνα με το θεωρητικό πλαίσιο που διατρέχει το σύνολο του συγκεκριμένου αυτού προγράμματος. Στο επίκεντρο του οράματός μας βρίσκεται η επίδιωξη επιτυχούς καλλιέργειας των Δεξιοτήτων του 21<sup>ου</sup> αιώνα στις 3 βασικές κατηγορίες, στις οποίες αυτές διακρίνονται:</p> <p>α. δεξιότητες <b>μάθησης</b> (κριτική σκέψη, δημιουργικότητα, συνεργασία και επικοινωνία)</p> <p>β. δεξιότητες <b>αλφαριθμητισμού</b> (ιδιαίτερως ψηφιακού εγγραμματισμού)</p> <p>και γ. δεξιότητες <b>ζωής</b> (ευελιξία, ηγεσία, ανάληψη πρωτοβουλίας και παραγωγικότητα).</p> <p>Παράλληλα, στο επίκεντρο του οράματός μας βρίσκεται η ανάπτυξη κοινωνικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων. Θεωρούμε ότι ο δυναμικός συνδυασμός όλων των προαναφερθέντων στοιχείων αποτελεί για τους μαθητές και τις μαθήτριες του Νηπιαγωγείου το κατάλληλο υποστηρικτικό πλαίσιο για την προσωπική τους ευημερία και ευεξία αλλά και για τη μελλοντική εξέλιξή τους σε αυτόνομα, ενεργά και παραγωγικά μέλη της κοινωνίας.</p> <p>Στα σημαντικά <b>πλεονεκτήματα</b>, που πιστεύουμε ότι θα συνδράμουν ουσιαστικά στην επιτυχία του προγράμματος, συγκαταλέγονται μεταξύ άλλων</p> <p>α. η πρότερη εμπειρία των εκπαιδευτικών σε καινοτόμα προγράμματα στο πλαίσιο των σχολικών δραστηριοτήτων</p> <p>β. η συνολική ακαδημαϊκή και επιστημονική κατάρτιση των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών,</p> <p>γ. η διάθεση γόνιμης και ουσιαστικής συνεργασίας των εκπαιδευτικών για την επίτευξη ενός κοινού οράματος,</p> <p>ε. η επαρκής υλικοτεχνική υποδομή της Σχολικής Μονάδας σε συνδυασμό με τις ψηφιακές δεξιότητες των εκπαιδευτικών και</p> <p>στ. η ύπαρξη ενεργούς ιστοσελίδας του σχολείου για την ευκολότερη και άμεση διάχυση των αποτελεσμάτων των δράσεων.</p> <p>Αναφορικά με τα <b>μειονεκτήματα</b>, ο ολοένα και αυξανόμενος γραφειοκρατικός φόρτος και οι απαιτήσεις από τους εκπαιδευτικούς εκ μέρους του Υπουργείου, αποτελούν τροχοπέδη στην επίτευξη των στόχων, στην οργάνωση της διδασκαλίας και στην ψυχική ισορροπία των εκπαιδευτικών.</p> <p>Δεξιότητες που πρόκειται να καλλιεργηθούν:</p> <p><b>Δεξιότητες Μάθησης:</b> Επικοινωνία, Συνεργασία, Δημιουργικότητα, Κριτική σκέψη</p> <p><b>Δεξιότητες Ζωής:</b> Αυτομέριμνα, Ενσυναίσθηση</p> <p><b>Δεξιότητες Τεχνολογίας και επιστήμης:</b> Υπολογιστική σκέψη</p> <p><b>Δεξιότητες του Νου:</b> Επίλυση προβλημάτων</p>

## Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

<p><b>1<sup>η</sup> Θεματική Ενότητα</b></p>  <p><u>Ενδιαφέρονται και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</u></p>	<p><b><u>Θέμα: Η οικογένεια δεν έχει αριθμητική, είναι απλά μοναδική</u></b></p> <p>Βασικός σκοπός του προγράμματος είναι να γίνει αντιληπτός ο θεσμός της οικογένειας από τους μαθητές. Η οικογένεια είναι ένας σημαντικός θεσμός με μεγάλη αξία, πρότυπο αξιών και πνευματικών αρχών. Αποτελεί τον πυρήνα, το πρωταρχικό βασικό κύτταρο στο οποίο τα παιδιά αναπτύσσονται και έρχονται σε επαφή με τους πρώτους σημαντικούς άλλους, τους γονείς του. Ο θεσμός της οικογένειας χαρακτηρίζεται από υψηλούς ψυχικούς και συναισθηματικούς δεσμούς. Μέσα στο νηπιαγωγείο καλό είναι να αναδειχθεί ο σημαντικός ρόλος της οικογένειας και να προστατευτεί.</p> <p><u>Περίοδος υλοποίησης: Οκτώβριος- Νοέμβριος</u></p>
<p><b>2<sup>η</sup> Θεματική Ενότητα</b></p>  <p><b>Φροντίζω το Περιβάλλον</b></p>	<p><b><u>Θέμα: Υπερασπιστές των ζώων</u></b></p> <p>Το συγκεκριμένο πρόγραμμα αναφέρεται στην σημαντικότητα που έχουν τα ζώα στην ζωή των ανθρώπων. Πιο ειδικά, λαμβάνοντας υπόψη την σχέση αλληλεξάρτησης και αλληλεπίδρασης που υπάρχει ανάμεσα στα ζώα και τα παιδιά βάζουμε τους παρακάτω στόχους: α) τα παιδιά να αντιληφθούν ότι ο άνθρωπος οφείλει να σέβεται τα ζώα για αυτά που τους παρέχει και τους προσφέρει, β) να μην τα εκμεταλλεύονται στο έπακρον για να καλύψουν τις διατροφικές τους ανάγκες σε ζωικά προϊόντα και γ) να κατανοήσουν ότι είναι αίσθημα ευθύνης η προστασία των ζώων.</p> <p><u>Περίοδος υλοποίησης: Δεκέμβριος – Ιανουάριος</u></p>
<p><b>3<sup>η</sup> Θεματική Ενότητα</b></p>  <p><b>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</b></p>	<p><b><u>Θέμα: Υγεία και ασφάλεια στον δρόμο- Τον Κ.Ο.Κ. αγαπώ, με ασφάλεια κυκλοφορώ</u></b></p> <p>Ο σκοπός του παρόντος προγράμματος, είναι τα παιδιά, μέσα από βιωματικές δραστηριότητες, να έρθουν σε επαφή και να κατανοήσουν τους κανόνες τις οδικής συμπεριφοράς, τον τρόπο με τον οποίον πεζοί και οχήματα κινούνται στο δρόμο, καθώς και τους δυνητικούς κινδύνους που θα αντιμετωπίσουν στο δρόμο. Τα παιδιά κυκλοφορούν στο δρόμο έχοντας όλες τις ιδιότητες (αυτή του πεζού, του συνεπιβάτη και του οδηγού), συνεπώς η πρόληψη ατυχημάτων στο δρόμο και η απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων οδικής συμπεριφοράς συνιστούν καίριες προτεραιότητες έτσι ώστε να δρουν υπεύθυνα ως παιδιά αλλά και ως μελλοντικοί πολίτες. Το πρόγραμμα, αξιοποιεί τις πρότερες εμπειρίες των παιδιών, και αποσκοπεί στο να τις αναδιαμορφώσει όχι με όρους επιβολής αλλά με όρους κριτικής σκέψης και αυτενέργειας. Στο πλαίσιο αυτό, το πρόγραμμα μνει τους μαθητές στην αυτόνομη σκέψη και στη λήψη αποφάσεων, εξασκώντας τους στην συνεργασία και τον αλληλοσεβασμό.</p> <p><u>Περίοδος υλοποίησης: Φεβρουάριος - Μάρτιος</u></p>
<p><b>4<sup>η</sup> Θεματική Ενότητα</b></p>  <p><b>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</b></p>	<p><b><u>Θέμα: Το Σύμπαν γυρίζω, τους πλανήτες γνωρίζω!</u></b></p> <p>Το συγκεκριμένο εκπαιδευτικό πρόγραμμα με τίτλο: «STEAM και η ΓΗ γυρίζει...» έχει ως στόχο με βάση τις αρχές του επικοινωνιακού και με μεθόδους διερευνητικής μάθησης οι μαθητές να σκεφτούν και να</p>

	<p>βρουν  απαντήσεις σε ερωτήσεις για το διάστημα και για το γεγονός ότι οι πλανήτες δεν είναι απομονωμένοι ο ένας από τον άλλον, αλλά αλληλοεξαρτώμενοι καθώς η Σελήνη περιστρέφεται γύρω από τη Γη, η Γη, μαζί με επτά άλλους πλανήτες, περιστρέφεται γύρω από τον Ήλιο και ο Ήλιος, με τη σειρά του, περιστρέφεται γύρω από το κέντρο του γαλαξία μας. Η Σελήνη, η Γη και ο Ήλιος αποτελούν τα τρία ουράνια σώματα τα οποία σχηματίζουν ένα ολοκληρωμένο σύστημα, με την εναλλαγή ημέρας/νύχτας, τις εκλείψεις και τις εποχές που προκύπτουν από τις αλληλεπιδράσεις μεταξύ των σωμάτων αυτών και με τις οποίες οι μικροί μαθητές θα πειραματιστούν και θα γνωρίσουν με βιωματικό τρόπο.</p> <p><u>Περίοδος υλοποίησης Απρίλιος-Μάιος</u></p>
<b>Ειδικότερα οφέλη</b>	<p>Στα ειδικότερα οφέλη της εφαρμογής και υλοποίησης των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων συγκαταλέγεται το μεγάλο εύρος δεξιοτήτων (νου, μάθησης, ζωής, κοινωνικών, συναισθηματικών, τεχνολογίας) που καλλιεργούνται και διατρέχουν όλους τους θεματικούς κύκλους, με αποτέλεσμα σταδιακά η μάθηση να εκπορεύεται αλλά και να βασίζεται αποκλειστικά στα ενδιαφέροντα και τις ανάγκες των ίδιων των μαθητών.</p>
<b>Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα</b>	<p>Από τη διάχυση των αποτελεσμάτων των επιμέρους δράσεων ανά θεματικό κύκλο, θα υπάρξει συνολική ευαισθητοποίηση της τοπικής κοινότητας για ζητήματα που αφορούν το σύνολο της κοινωνίας, ελπίζοντας ότι η ενημέρωση θα λειτουργήσει ενισχυτικά στην ανάληψη ατομικής ευθύνης αλλά και πρωτοβουλιών για τη βελτίωση των θεμάτων που η Σχολική Μονάδα θα επεξεργαστεί κατά τη διάρκεια της χρονιάς/</p>
<b>Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών</b>	<p>Οι προσαρμογές που θα βοηθήσουν στη συμμετοχή και ένταξη όλων των μαθητών στη μαθησιακή διαδικασία κατά τη διάρκεια της υλοποίησης των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων, αφορούν κυρίως τη διδακτική προσέγγιση. Θα αξιοποιηθεί ένα πλήθος στρατηγικών διδασκαλίας, που αξιοποιώντας εποπτικό και ψηφιακό υλικό, βιωματικές δράσεις, τέχνες και θεατρικό παιχνίδι, θα επιδιώξει να συμπεριλάβει όλους τους μαθητές, συνεκτιμώντας τον ρυθμό και το προφίλ μάθησης του καθενός</p>
<b>Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης</b>	<p>Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων, Δημοτικό σχολείο και Νηπιαγωγείο Κριτσάς, Δήμος Αγίου Νικολάου, τοπικοί φορείς και ιδιώτες.</p>