

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΡΗΝΙΤΣΑΣ - 9450346

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 21/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Νηπιαγωγείο μας είναι ένα μονοθέσιο σχολείο στο οποίο επικρατεί κλίμα ισονομίας και ίσων ευκαιριών για όλους τους μαθητές/τριες. Θέτει το μαθητή/τρια στο επίκεντρο και οι δραστηριότητες και τα προγράμματα κινούνται ανάλογα με τα ενδιαφέροντα και τις ανάγκες τους. Οραμά μας είναι να είμαστε ανοικτοί στην κοινωνία και να προσφέρουμε ευκαιρίες βελτίωσης αξιοποιώντας στο έπακρο τις δυνατότητές των παιδιών.

Στα θετικά σημεία του σχολείου είναι:

Οι υπέροχοι χώροι του τόσο οι εσωτερικοί όσο και οι εξωτερικοί.

Ο αύλειος χώρος του εκτός του ότι είναι μεγάλος έχει και μία υπέροχη φύση με δέντρα και ένα μικρό ρέμα δίπλα που μας χαρίζει εξαιρετικούς ήχους αλλά και θέαμα.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Τα θετικά σημεία της παιδαγωγικής και μαθησιακής λειτουργίας

- Η σχέση αγάπης και εμπιστοσύνης μεταξύ της νηπιαγωγού και των παιδιών
- Η σχέση αλληλοσεβασμού με τα παιδιά
- Η χρήση καλών πρακτικών διδασκαλίας
- Το έντονο ενδιαφέρον της νηπιαγωγού για την εξέλιξη και τα αποτελέσματα της εκπαιδευτικής διαδικασίας.
- Οι άψογες σχέσεις σχολείου και οικογένειας

Σημεία προς βελτίωση

Η λειτουργία ενός διαδραστικού πίνακα θα βοηθούσε την εκπαιδευτική διαδικασία και θα την έκανε πιο ελκυστική.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Ο προγραμματισμός και η οργάνωση του εκπαιδευτικού έργου
- Η άψογη διεξαγωγή της εκπαιδευτικής διαδικασίας.
- Η συμμετοχή της εκπαιδευτικού σε επιμορφωτικές συναντήσεις
- Η φροντίδα για την προβολή και την εξωστρέφεια του σχολείου
- Η συνετή διαχείριση των οικονομικών πόρων
- Η φροντίδα για τη συντήρηση των σχολικών εγκαταστάσεων

Σημεία προς βελτίωση

- Ο φόρτος της γραφειοκρατικής εργασίας
- Το γεγονός ότι η νηπιαγωγός είναι μόνη της και καλείται να διεκπεραιώσει μία σειρά από ρόλους στο σχολείο.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Το ενδιαφέρον της εκπαιδευτικού για επιμόρφωση

Η συμμετοχή της εκπαιδευτικού σε επιμορφώσεις με διάφορα γνωστικά αντικείμενα

Σημεία προς βελτίωση

Θα έπρεπε να δίνονται ευκαιρίες για δια ζώσης επιμορφώσεις .

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Το Σχέδιο Δράσης με θέμα την αναδιοργάνωση του ιστολογίου του Νηπιαγωγείου κρίθηκε αναγκαίο για να καταφέρουμε να επικοινωνήσουμε το έργο του σχολείου που είναι πολυδιάστατο και να έχουν οι γονείς και κηδεμόνες των μαθητών πληρέστερη ενημέρωση για το έργο μας.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- Αυξήθηκε η επισκεψιμότητα στο ιστολόγιο και αυτό είχε θετικά αποτελέσματα
- Επικοινωνήθηκε το έργο του σχολείου στους γονείς των μαθητών και στην ευρύτερη κοινότητα
- Προβλήθηκαν το σχολείο και οι δράσεις του
- Έκανε το νηπιαγωγείο πιο έντονη την παρουσία του στην ευρύτερη εκπαιδευτική κοινότητα

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Όλο αυτό το σχέδιο αποδείχτηκε ότι απαιτούσε πολύ χρόνο πιο συγκεκριμένα σε ό,τι αφορούσε την ενημέρωση του ιστολογίου. Σε ένα μονοθέσιο σχολείο όπου η νηπιαγωγός έχει πολλούς ρόλους και είναι μόνη της όλο αυτό καθίσταται πολύ δύσκολο.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις