

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

- Το Νηπιαγωγείο Κρήνης είναι ένα μονοθέσιο νηπιαγωγείο που βρίσκεται σε ένα χωριό του Δήμου Φαρκαδόνας στο νομό Τρικάλων.
- Το σχολικό έτος 2021-2022 λειτούργησε με 4 παιδιά, ένα νήπιο και τρία προνήπια και ένα υποχρεωτικό πρωϊνό τμήμα.
- Στεγάζεται σε ένα οίκημα το οποίο χτίστηκε αποκλειστικά για νηπιαγωγείο το 1985. Βρίσκεται στην άκρη του χωριού.
- Ο αύλειος χώρος του νηπιαγωγείου είναι πολύ μεγάλος. Σε αυτό το χώρο υπάρχει και η δημοτική παιδικά χαρά, η οποία είναι πλήρως εξοπλισμένη και κατασκευασμένη με όλες τις προδιαγραφές ασφαλείας. Περιμετρικά υπάρχουν πάρα πολλά δέντρα και χαμηλή βλάστηση.
- Δεν διαθέτει είσοδο για άτομα με κινητικά προβλήματα.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Το εκπαιδευτικό υλικό που παράχθηκε από τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων και το σχέδιο δράσης.
- Το εκπαιδευτικό υλικό που παράχθηκε από το μάθημα των Αγγλικών.
- Οι πολύ καλές σχέσεις όλων των εμπλεκομένων στη σχολική κοινότητα (εκπαιδευτικοί, παιδιά, γονείς, σχολική επιτροπή, ΣΕΕ).
- Οι άριστες σχέσεις με την εκπαιδευτικό των Αγγλικών.
- Η θετική στάση των παιδιών απέναντι στο νέο μάθημα των Αγγλικών.

Σημεία προς βελτίωση

- Εκσυγχρονισμός της υλικοτεχνικής υποδομής του νηπιαγωγείου.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Η εκπαιδευτικός προΐσταται στο συγκεκριμένο νηπιαγωγείο για 10 συνεχόμενα έτη και κατέχει τίτλο μεταπτυχιακών σπουδών που άπτεται αυτού του αντικειμένου δηλαδή την " διοίκηση και οργάνωση εκπαιδευτικών μονάδων".

Σημεία προς βελτίωση

- Η ελλειπής χρηματοδότηση για την κάλυψη των λειτουργικών αναγκών της σχολικής μονάδας.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Η συνεχής επικοινωνία και συνεργασία των συναδέρφων για παιδαγωγικά και διοικητικά θέματα.
- Η ανταλλαγή καλών πρακτικών.

Σημεία προς βελτίωση

- Πιο λεπτομερή επιμόρφωση, βήμα βήμα, όσον αφορά τα ευρωπαϊκά προγράμματα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Παρατηρώντας τα παιδιά κατά την ώρα της ελεύθερης απασχόλησης, της παρεούλας και του φαγητού, διαπιστώθηκε ότι υπήρξε μία δυσκολία να παίξουν και να αλληλεπιδράσουν όλα μαζί, παρά το γεγονός ότι η ομάδα είναι μικρή. Το ένα και μοναδικό αγόρι προτιμούσε να παίζει μόνο του. Τα κορίτσια επίσης είχαν μεγαλύτερη ευκολία να παίζουν δικά τους παιχνίδια, κατά κύριο λόγο ατομικά, και να μην περιλαμβάνουν σε αυτό το αγόρι. Λόγω της φετινής ιδιαίτερης κατάστασης, υπήρξαν απουσίες, ακόμα και για λίγο συνάχι. Έτσι λοιπόν μόλις η ομάδα έδειχνε σημάδια συνοχής τα παιδιά αρρώστειναν και με την επιστροφή τους ξεκινούσαμε πάλι από την αρχή. Να σημειωθεί ότι στο τμήμα υπάρχει ένα παιδί που δυσκολεύεται στην κατανόηση της γλώσσας και στην επικοινωνία με τα άλλα παιδιά, λόγω καταγωγής. Θεώρησα λοιπόν πως πρέπει να διασφαλιστεί η συνοχή της ομάδας του νηπιαγωγείου, να αναπτυχθεί η συνεργασία και η αλληλεγγύη.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- Δεν υπήρξαν περιστατικά βίας μέσα στην τάξη.
- Αγόρι και κορίτσια έπαιζαν αρμονικά.
- Τα παιδιά συνυπήρξαν όμορφα και δημιουργικά ανεξαρτήτως καταγωγής.
- Σπανίως μάλωναν.
- Σε περιπτώσεις διαφωνίας έβρισκαν μόνα τους λύσεις χωρίς θυμό και κλάματα.
- Αποδέχτηκαν το γεγονός ότι κάποιο παιδί μπορεί να έχει διαφορετική άποψη από τη δική του.
- Η παιδική λογοτεχνία, οι πίνακες ζωγραφικής, τα εκπαιδευτικά βίντεο συνέβαλλαν στη συνειδητοποίηση και στην αποδοχή της διαφορετικότητας των ανθρώπων.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν παρουσιάστηκαν ιδιαίτερες δυσκολίες στην εκπόνηση του σχεδίου δράσης. Θα αναφερθώ μόνο στις όποιες απουσίες έγιναν λόγω κορωνοϊού, μιας και το δυναμικό της τάξης ήταν μικρό.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

1) Διαχείριση του θυμού των μικρών παιδιών μέσα στην τάξη. 2) Διαχείριση επιθετικότητας παιδιών.
