


ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

	<p>ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ 21+: ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ- ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2023-24</p>
<p>Σχολική μονάδα</p>	<p>Νηπιαγωγείο Κουτσουρά</p>
<p>Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας</p>	<p>14</p>
<p>Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας</p>	<p>3</p>
<p>Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Σχέδια Δράσης τμήματος</p>	<p>3</p>
<p>Αριθμός τμημάτων – Αριθμός Σχεδίων Δράσης τμημάτων</p>	<p>1 τμήμα πρωινού υποχρεωτικού προγράμματος-1 τμήμα προαιρετικού ολοήμερου προγράμματος</p>
<p>Για τα εργαστήρια Δεξιότητων, οι εκπαιδευτικοί αποτύπωσαν την υφιστάμενη κατάσταση της μονάδας εντοπίζοντας τα δυνατά σημεία, τις αδυναμίες και τις απειλές (Ανάλυση SWOT), προκειμένου να αναλάβουν πρωτοβουλίες και δράσεις και λαμβάνοντας υπόψη του τις παρακάτω παραμέτρους:</p> <p>Οι επιλεγμένες δράσεις α αντανακλούν την φιλοσοφία και το όραμα της σχολικής μονάδας</p> <p>2) Η ύπαρξη εκπαιδευτικών με μεγάλη διάθεση για συνεργασία, με εμπειρία στα εργαστήρια και με ψηφιακές δεξιότητες</p> <p>3) Η καλή συνεργασία με γονείς και κηδεμόνες των μαθητών/τριων</p> <p>4) Η πολύ καλή θέση του σχολείου δίπλα στο δάσος και την θάλασσα για επισκέψεις</p> <p>5) Ο μεγάλος χώρος αυλής που ενδείκνυται για εξωτερικές βιωματικές δραστηριότητες</p>	



ΣΤΟΧΟΙ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ ΣΤΟ ΣΥΝΟΛΟ ΤΩΝ ΣΧΕΔΙΩΝ ΔΡΑΣΗΣ ΤΜΗΜΑΤΩΝ

Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις ανάγκες της ως προς το πιλοτικό πρόγραμμα (σχολικό κλίμα, σχολικό κοινότητα, τοπική κοινότητα)

Ορμώμενοι από το παραπάνω, οραματιζόμαστε να έχουμε ένα σχολείο μέσα στην κοινωνία που :

- ✓ Θα λειτουργεί ως ομάδα με δεσμούς εμπιστοσύνης, κοινές προσδοκίες, ενώ ταυτόχρονα, ανταποκρινόμενο στις ιδιαίτερες ανάγκες των συμμετεχόντων (ρομά, παιδιά με ιδιαίτερες εκπαιδευτικές ανάγκες) θα αποσκοπεί στην ολιστική ανάπτυξη των παιδιών.
- ✓ Θα είναι ευαίσθητοποιημένο στα μηνύματα και τις αλλαγές της κοινωνίας και θα έχει ενεργή συμμετοχή στα κοινωνικά δρώμενα.
- ✓ Θα είναι ενημερωμένο στην εκπαίδευση των παιδιών σε θέματα υγείας, ασφάλειας και απόκτησης δεξιοτήτων υγιεινής προφύλαξης σύμφωνα με το πρωτόκολλο COVID-19.
- ✓ Θα διαμορφώσει παιδιά με κριτική σκέψη, που θα μπορούν να επικοινωνήσουν και να συνεργάζονται.
- ✓ Θα καλλιεργήσει το αίσθημα του σεβασμού και της αγάπης προς το περιβάλλον, διαμορφώνοντας πολίτες με οικολογική συνείδηση, μέσα και έξω από το σχολείο.
- ✓ Θα στοχεύει στη διαμόρφωση δημιουργικού και ανοιχτού κλίματος, που όχι μόνο επιδέχεται αλλά και δημιουργεί καινοτομία, αξιοποιεί σύγχρονα διδακτικά εργαλεία και τις νέες τεχνολογίες.

Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΣΧΕΔΙΩΝ ΔΡΑΣΗΣ ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΚΥΚΛΟ

ως προς τον 1^ο θεματικό κύκλο



Ζω καλύτερα- Εν ζην

Με τίτλο: «Τρώμε υγιεινά – Συνταγές και μυρωδιές » και « Δόντια γερά τρώγοντας υγιεινά» να δοθεί έμφαση στην καλλιέργεια δεξιοτήτων και από τους 4 κύκλους ζωής νου. Μέσα από μια σειρά δραστηριοτήτων, οι μαθητές θα πληροφορηθούν για τα είδη των τροφών και τις θρεπτικές τους αξίες βάσει της μεσογειακής διατροφής ,συνδυάζοντας τα στοιχεία αυτά με την υγιεινή και φροντίδα του σώματος και την υγιεινή των δοντιών .Στόχος είναι τα παιδιά να υιοθετήσουν διατροφικές συνήθειες υγιεινές και περιβαλλοντικά ορθές ,οι οποίες θα συνδέονται με τη μεσογειακή διατροφή και να μάθουν να φροντίζουν τα δόντια τους. Διάρκεια:7 εβδομάδες.






ως προς τον 2^ο θεματικό κύκλο








Φροντίζω το Περιβάλλον

Η καλλιέργεια της οικολογικής συνείδησης, της ατομικής και κοινωνικής ευθύνης και της διαφύλαξης της Παγκόσμιας κληρονομιάς, της προστασίας των ζώων και της ενημέρωσης τους για τα ζώα που είναι υπό εξαφάνιση είναι οι βασικότεροι στόχοι του Σχ .Δράσης με τίτλο: «Υπερασπιστές ζώων – Ζώα υπό εξαφάνιση» .Βασικός σκοπός των εργαστηρίων είναι η απόκτηση συνθηκών που συνδέονται με την προστασία του περιβάλλοντος και των ζώων. Διάρκεια7 εβδομάδες.



<p>ως προς τον 3^ο θεματικό κύκλο</p>  <p>Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ-Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</p>	<p>«Συμπερίληψη και αποδοχή της διαφορετικότητας» και «Συνεργασία στο νηπιαγωγείο» είναι οι τίτλοι του Σχ. Δράσης από τον 3^ο θεματικό κύκλο με στόχο να καλλιεργεί την αναγνώριση, την αποδοχή, τον σεβασμό στη διαφορετικότητα τη δημιουργικότητα τη συνεργασία την προσαρμοστικότητα την υπευθυνότητα την μελέτη περίπτωσης και την επίλυση προβλημάτων .Βασικός σκοπός είναι η ενίσχυση της προσωπικότητας, των κοινωνικών δεξιοτήτων και των διαπροσωπικών σχέσεων των μαθητών, ώστε να έχουν εμπιστοσύνη στον εαυτό τους και στις δυνάμεις τους για την αντιμετώπιση δύσκολων καταστάσεων που βλάπτουν τη σωματική και ψυχική τους υγεία. Διάρκεια 7 εβδομάδες.</p>
<p>ως προς τον 4^ο θεματικό κύκλο</p>  <p>Δημιουργώ και Καινοτομώ-Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</p>	<p>Ο τίτλος του προγράμματος: « STEM και η γη γυρίζει» θα καλλιεργήσει δεξιότητες όπως: η στρατηγική σκέψη, κατασκευές, επίλυση προβλημάτων, μάθησης, τεχνολογίας και επιστήμης. Διάρκεια 7 εβδομάδες.</p>
<p>Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών</p>	<p>Επιλέγουμε την μέθοδο της διαφοροποιημένης διδασκαλίας και οργανώνουμε το μαθησιακό περιβάλλον, ώστε να δίνονται ευκαιρίες για μάθηση και εργασία με διαφορετικούς τρόπους. Διαφοροποιούμε τις δραστηριότητες για τους μαθητές που το έχουν ανάγκη και υιοθετούμε μια πιο υποστηρικτική συμπεριφορά.</p>
<p>ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΚΥΚΛΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ</p>	
<p>Αποτίμηση 1^{ου} κύκλου εφαρμογής</p> 	<p>Με αναφορά σε θετικά, δυσκολίες, εμπόδια και πώς πιθανόν ξεπεράστηκαν, προσαρμογές (200 λέξεις)</p>
<p>Αποτίμηση 2^{ου} κύκλου εφαρμογής</p> 	<p>Με αναφορά σε θετικά, δυσκολίες, εμπόδια και πώς πιθανόν ξεπεράστηκαν, προσαρμογές (200 λέξεις)</p>
<p>Αποτίμηση 3^{ου} κύκλου εφαρμογής</p> 	<p>Με αναφορά σε θετικά, δυσκολίες, εμπόδια και πώς πιθανόν ξεπεράστηκαν, προσαρμογές (200 λέξεις)</p>



<p>Αποτίμηση 4^{ου} κύκλου εφαρμογής</p> 	<p>Με αναφορά σε θετικά, δυσκολίες, εμπόδια και πώς πιθανόν ξεπεράστηκαν, προσαρμογές (200 λέξεις)</p>		
<p>ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ-ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΙΣ-ΔΗΜΟΣΙΟΠΟΙΗΣΗ-ΤΕΛΙΚΑ ΠΡΟΪΟΝΤΑ</p>			
<p>Φορείς και άλλες συνεργασίες που εμπλουτίζουν, υποστηρίζουν, ενδυναμώνουν το Σχέδιο Δράσης της σχολικής μονάδας</p>	<p>Συνεργασία με γονείς και φορείς</p>		
<p>Υλοποίηση ενδοσχολικών δράσεων, επιμορφώσεων, κ.λπ.</p>	<p>Επιμορφώσεις των εκπαιδευτικών</p>		
<p>Τελικά προϊόντα ενδεικτικά του συνόλου των Σχεδίων Δράσης τμημάτων που υλοποιήθηκαν</p>	<p>Έντυπα , φυλλάδια, αφίσες, παρουσιάσεις, θεατρικά δρώμενα.</p>		
<p>Δράσεις ενημέρωσης, δημοσιοποίησης και διάχυσης των αποτελεσμάτων και τελική παρουσίαση της δράσης των Εργαστηρίων Δεξιότητων</p>	<p>Με βάση την νέα πραγματικότητα, όπως αυτή διαμορφώνεται λόγω της πανδημίας και των ανάλογων περιοριστικών μέτρων, οι εκδηλώσεις διάχυσης και η συνολική αποτίμηση της υλοποίησης της δράσης, αναμένεται να γίνει ως εξής:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Έκθεση ομαδικών και ατομικών εργασιών των παιδιών • Δημιουργία ηλεκτρονικού υλικού 		
<p>Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν εκτός της Πλατφόρμας 21: Εργαστήρια Δεξιότητων</p>	<p>Επισυνάπτονται αρχεία (εφόσον αξιοποιήθηκαν)</p>		
<p>ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ - ΤΕΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΠΙΛΟΤΙΚΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ</p>			
<p>1. Τελική αξιολόγηση της υλοποίησης των τεσσάρων Θεματικών Κύκλων Κείμενο 100 λέξεων (με βάση την αξιολόγηση και τον αν στοχασμό) στην μορφή λίστας για κάθε Θεματικό Κύκλο.</p>			
 <p>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</p>	 <p>Φροντίζω το Περιβάλλον</p>	 <p>Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</p>	 <p>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</p>



2. Οφέλη συνολικά από την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης (σε συνάφεια με την αρχική ανάλυση αναγκών)			
ως προς το σχολικό κλίμα γενικά			
ως προς τη ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας (μαθητές, εκπαιδευτικοί, γονείς)			
ως προς την τοπική κοινότητα			
3. Δυσκολίες – Εμπόδια κατά την υλοποίηση της πιλοτικής εφαρμογής του προγράμματος			
Δυσκολίες και εμπόδια, σύντομη περιγραφή (ξεπεράστηκαν / ήταν ανυπέρβλητα)			
Προτάσεις προς το ΙΕΠ			
Στη μορφή λίστας (150 λέξεις) <ul style="list-style-type: none"> • • • • • 			

