

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2024-2025)

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΟΥΤΣΕΛΙΟΥ - 9200134

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 17/06/2025

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Νηπιαγωγείο Κουτσελίου βρίσκεται στην τοπική κοινότητα Κουτσελίου, η οποία υπάγεται στο Δήμο Ιωαννιτών και το σχολικό κτίριο είναι μισθωμένο. Αποτελείται από 2 αίθουσες διδασκαλίας (η πρώτη 36 τ.μ. και η δεύτερη 39 τ.μ.) και 3 τουαλέτες. Ο αύλειος χώρος είναι 150 τ.μ.

Το Νηπιαγωγείο είναι 2/θέσιο. Το σχολικό έτος 2024-2025 λειτούργησαν ένα πρωινό τμήμα Υποχρεωτικού Προγράμματος κι ένα τμήμα Ολοήμερου Προγράμματος. Στο Νηπιαγωγείο φοίτησαν 15 μαθητές (15 μαθητές στο πρωινό και 8 μαθητές στο ολοήμερο). Εργάστηκαν 2 Νηπιαγωγοί με οργανική θέση και μία καθηγήτρια Αγγλικής φιλολογίας αναπληρώτρια.

Η βασική φιλοσοφία και οι στόχοι του Νηπιαγωγείου μας είναι η προσφορά ποιοτικής εκπαίδευσης σε ένα ασφαλές, ευχάριστο και δημιουργικό περιβάλλον πλούσιο σε ερεθίσματα, γνώσεις και εμπειρίες. Τα παιδιά γεύονται την επιτυχία και τη χαρά της μάθησης, μέσα σε ένα κλίμα ασφάλειας, αποδοχής, αγάπης και συνεργασίας. Πρωταρχικό μέλημά μας είναι η ολόπλευρη ανάπτυξη του παιδιού σε όλους τους τομείς, με γνώμονα τον ρυθμό ανάπτυξης και τη μοναδικότητα του κάθε παιδιού ξεχωριστά. Σε αυτή μας την προσπάθεια επιδιώκουμε ώστε οι γονείς/κηδεμόνες να είναι στενοί μας συνεργάτες ούτως ώστε να συμβάλλουμε μαζί στην ανάπτυξη των παιδιών τους, των δικών μας παιδιών.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Οι σχέσεις με τους μαθητές και τους γονείς/κηδεμόνες τους ήταν πολύ καλές. Υπήρξε συνεργασία και υποστήριξη των οικογενειών από το σχολείο και αντίστροφα.

Σημεία προς βελτίωση

Θεωρούμε ότι η συνεργασία με τους γονείς/κηδεμόνες ήταν άριστη.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Το παιδαγωγικό κλίμα του σχολείου, η ενημέρωση και ευαισθητοποίηση των γονέων/κηδεμόνων από τους εκπαιδευτικούς συνέβαλλαν στην υλοποίηση των στόχων που είχαν τεθεί και στην επίτευξη του οράματός μας.

Σημεία προς βελτίωση

Θεωρούμε ότι η διοικητική λειτουργία ήταν άρτια.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου ενημερώνονται σε νέες παιδαγωγικές προσεγγίσεις και στον εμπλουτισμό της διδακτικής τους με νέες πρακτικές και μεθόδους. Επιδεικνύουν διάθεση για καινοτομία, για την υλοποίηση των προγραμμάτων και την επίτευξη των στόχων και του οράματος του σχολείου. Συνεργάζονται με άλλες σχολικές μονάδες (συνεργατική ζωγραφική, συνεργατικά παραμύθια, padlet) και χρησιμοποιούν ψηφιακά μέσα και εκπαιδευτική ρομποτική για την από κοινού υλοποίηση δράσεων. Καλλιεργούν και ενισχύουν τις ήπιες δεξιότητες των μαθητών/τριών. Επίσης, εστιάζουν στην επιμόρφωσή τους προκειμένου να ανταποκριθούν με τον καλύτερο δυνατό τρόπο στις νέες μορφές εκπαίδευσης.

Σημεία προς βελτίωση

Η επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών είναι επαρκής.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

—

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

—

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

?? ?????? ?????? ?? ?????????? ?? ????????? ?????????????? ?? ?? ?????????.

?? ???? ???? ?????? ???? ????????? ???? ???? ?????????? ???? ????????????? ???? ????????????? ????
?????

?? ??????? ?????? ?? ??????????? ??????????????????? ??????????????????? ?? ? ? ?????????????????? ?? ?????? ?? ?
 ????????? ?? ? ??????, ? ????????????? ?? ??????????? ????????????? ?? ?????????, ?? ? ??????????????? ?
 ??????????? ????????????????? ????????? ?? ? ? ??????????? ?? ??????????, ?? ?????????????????????, ?? ??????????
 ??????. ?? ????????? ????????????? ?? ?????? ?????????????.

???????? ???? ?? ??????? ??????? ??????? ??????? ????? ???? ?????????? ?????????? ???????.

[illegible][illegible]

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

?? ?????? ?????? ??????????????????? ?? ?????????? ??? ?????????????? ????? ?? ?????? ??? ??
 ?????? ?????????????????? ??? ?????????? ?????? ?????? ?? ?????? ?????? ?????????????????? (?????????
 ,????????????????????, ?????????).

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Πραγματοποιήθηκαν επιμορφώσεις των εκπαιδευτικών στο δίκτυο φιλαναγνωσίας και στο δίκτυο ψηφιακών εργαλείων, οι οποίες συνέβαλλαν στην επιτυχή ολοκλήρωση της δράσης. Προτείνουμε να γίνουν και άλλες επιμορφώσεις που αφορούν τη χρήση κούκλας στα παραμύθια.
