

Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Νηπιαγωγείου Κουλούρας

Σχολικό Έτος 2021-2022

Εισαγωγή

Στόχος του σύγχρονου νηπιαγωγείου είναι, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία, να βοηθηθούν τα παιδιά να αναπτυχθούν σωματικά, νοητικά, συναισθηματικά, και κοινωνικά μέσα στο πλαίσιο των ευρύτερων στόχων της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης. Το νηπιαγωγείο αποτελεί τον κύριο φορέα κοινωνικοποίησης του παιδιού μετά την οικογένεια και είναι υπεύθυνο για την εξασφάλιση των προϋποθέσεων έτσι ώστε τα παιδιά να αναπτύσσονται και να κοινωνικοποιούνται ομαλά και πολύπλευρα. Είναι ένας χώρος όπου μέσα από το παιχνίδι, τη δημιουργία και την πειθαρχημένη ελευθερία, επιδιώκεται η ικανοποίηση των σωματικών και ψυχικών αναγκών των παιδιών παράλληλα με το σεβασμό της προσωπικότητας και των ατομικών διαφορών όλων των νηπίων. Συγκεκριμένα, σύμφωνα με το άρθρο 3, του Ν.1566, το νηπιαγωγείο βοηθά τα νήπια «να καλλιεργούν τις αισθήσεις τους, να οργανώνουν τις πράξεις τους, κινητικές και νοητικές, να εμπλουτίζουν και να οργανώνουν τις εμπειρίες τους, από το φυσικό και το κοινωνικό περιβάλλον, να αναπτύσσουν πρωτοβουλίες, ελεύθερα και αβίαστα, να αναπτύσσουν την ικανότητα κατανόησης και έκφρασης, με σύμβολα γενικά και ιδιαίτερα, στους τομείς της Γλώσσας, των Μαθηματικών και της Αισθητικής»

Για το σκοπό αυτό συντάσσεται ο Κανονισμός Εσωτερικής Λειτουργίας του Νηπιαγωγείου μας, ο οποίος είναι εναρμονισμένος με την ισχύουσα νομοθεσία.

Το Νηπιαγωγείο Κουλούρας αποτελείται από ένα τμήμα πρωινό – υποχρεωτικό. Υπηρετούν σε αυτό δύο εκπαιδευτικοί, μία νηπιαγωγός γενικής παιδείας και μία δασκάλα αγγλικών καθώς και ένα άτομο ως βοηθητικό προσωπικό – καθαρίστρια. Το κτίριο του νηπιαγωγείου αποτελείται από μία αίθουσα διδασκαλίας- γραφείο Προϊσταμένης βρίσκεται στον αύλιο χώρο του δημοτικού σχολείου Κουλούρας με το οποίο μοιράζεται την ίδια αυλή και έχει τον ίδιο Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων και την ίδια καθαρίστρια. Οι μαθητές/τριες του νηπιαγωγείου μας χρησιμοποιούν τις ίδιες τουαλέτες που χρησιμοποιούν και οι μαθητές/τριες του δημοτικού σχολείου και οι οποίες βρίσκονται εντός του κυρίου κτιρίου του δημοτικού σχολείου.

Σχολικό έτος

Έναρξη- Λήξη μαθημάτων

Η έναρξη, η λήξη, η διάρκεια των μαθημάτων του βασικού υποχρεωτικού προγράμματος του Νηπιαγωγείου καθορίζονται από τις κείμενες διατάξεις και αποφάσεις του Υ.ΠΑΙ.Θ.

Ωράριο λειτουργίας

Προσέλευση – Αποχώρηση

Για το σχολικό έτος 2021-2022 το πρόγραμμα διαμορφώνεται ως εξής.

Τα νήπια προσέρχονται με τη συνοδεία των γονέων τους.

Δεν επιτρέπεται η προσέλευση νωρίτερα από την προκαθορισμένη ώρα.

Υποχρεωτικό πρόγραμμα

- Υποδοχή των μαθητών/τριών στο σχολείο: 8.15 - 8:30.
- Λήξη υποχρεωτικού προγράμματος- αποχώρηση μαθητών/τριών: 13:00.

Η έγκαιρη προσέλευση και η καλά οργανωμένη και ελεγχόμενη αποχώρηση είναι απαραίτητες προϋποθέσεις για την πραγματοποίηση του διδακτικού έργου και την εύρυθμη λειτουργία του νηπιαγωγείου μας και διασφαλίζει την ασφάλεια των μαθητών /τριών και του προσωπικού του σχολείου.

Για λόγους ασφαλείας των νηπίων αλλά και για την ομαλή λειτουργία του προγράμματος η είσοδος του σχολείου κλείνει στις 8:30 ώστε να μην παρακωλύεται το παιδαγωγικό έργο του σχολείου. Οι μαθητές /τριες σε καμία περίπτωση δεν αποχωρούν από το σχολείο πριν τη λήξη του ωραρίου.

Αν παρουσιαστεί ανάγκη έκτακτης αποχώρησης κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου (π.χ. ασθένεια), ενημερώνεται ο γονέας/κηδεμόνας για να προσέλθει στο Νηπιαγωγείο και να συνοδεύσει το παιδί στο σπίτι του, αφού προηγουμένως συμπληρώσει το σχετικό έντυπο (υπεύθυνη δήλωση).

Το πρόγραμμα του Νηπιαγωγείου

Το Νηπιαγωγείο Κουλούρας εφαρμόζει το Ωρολόγιο Πρόγραμμα, όπως αυτό ορίζεται από τις εγκυκλίους του ΥΠΑΙΘ, από το προεδρικό Διάταγμα 79/1-8-2017, συντάσσεται με ευθύνη της Προϊσταμένης του Νηπιαγωγείου και υποβάλλεται προς έγκριση στον Προϊστάμενο εκπαιδευτικών θεμάτων της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ημαθίας.

Το πρόγραμμα δραστηριοτήτων το οποίο ακολουθούμε έχει καθοριστεί με όσα προβλέπει και περιλαμβάνει το Διαθεματικό Ενιαίο Πλαίσιο Προγραμμάτων Σπουδών (Δ.Ε.Π.Π.Σ.) για το νηπιαγωγείο του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων. Ειδικά από το σχολικό έτος 2021-22 εισάγεται η διδασκαλία αγγλικών και Δεξιοτήτων Μάθησης 21^{ου} αιώνα. Έτσι, είναι σύμφωνο με τις απαιτήσεις της εποχής μας για την παροχή σύγχρονης, ποιοτικής αλλά και άρτιας εκπαίδευσης.

Το πρόγραμμα δραστηριοτήτων προεκτείνεται και συμπληρώνεται με θρησκευτικές και επετειακές εκδηλώσεις.

Σχολικές Δράσεις – Προγράμματα εκπονούνται κατά τη διάρκεια της χρονιάς βασιζόμενοι πάντα στις κλίσεις και τα ενδιαφέροντα των παιδιών υπό την επίβλεψη της Συντονίστριας Εκπαιδευτικού Έργου ή των Υπευθύνων Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων.

Διδακτικές επισκέψεις

Σε περίπτωση διδακτικής επίσκεψης είναι ενήμερη η διεύθυνση, τηρείται το ημερήσιο σχολικό διδακτικό ωράριο, ενώ υπάρχει έγκαιρη ενημέρωση, προς τους γονείς και γραπτή έγκρισή τους. Οι διδακτικές επισκέψεις προγραμματίζονται και είναι σχετικές με το διαθεματικό πρόγραμμα που ακολουθούμε.

Σχολικές γιορτές – εκδηλώσεις – αργίες

Το νηπιαγωγείο δεν λειτουργεί:

1. Τα Σάββατα και τις Κυριακές
2. Την ημέρα της εορτής του πολιούχου της Κουλούρας (εορτή Αγίου Γεωργίου)

3.Την 28^η Οκτωβρίου (Εθνική εορτή)

4.Τη 17^η Νοεμβρίου, ημέρα κατά την οποία γίνονται εκδηλώσεις για την επέτειο του Πολυτεχνείου, σε όλα τα νηπιαγωγεία, μέσα στο πρωινό ωράριο εργασίας, στις οποίες παίρνει μέρος όλο το διδακτικό προσωπικό. Όταν η 17η Νοεμβρίου είναι Σάββατο ή Κυριακή, οι εκδηλώσεις γίνονται την προηγούμενη Παρασκευή

5.Από 24 Δεκεμβρίου μέχρι και 7 Ιανουαρίου (διακοπές Χριστουγέννων)

6.Την 30^η Ιανουαρίου, εορτή των Τριών Ιεραρχών. Την ημέρα αυτή το διδακτικό προσωπικό παίρνει μέρος στον εκκλησιασμό και στις σχετικές εορταστικές εκδηλώσεις

7.Την Καθαρά Δευτέρα

8.Την 25^η Μαρτίου (Εθνική εορτή)

9.Από τη Μ. Δευτέρα μέχρι και την Παρασκευή της Διακαινησίμου (διακοπές Πάσχα)

10.Την 1^η Μαΐου

11.Την εορτή του Αγίου Πνεύματος

12.Από 15 Ιουνίου μέχρι και 11 Σεπτεμβρίου (θερινές διακοπές)

13.Τα Νηπιαγωγεία παραμένουν, επίσης, κλειστά, όταν οι Νηπιαγωγοί παρακολουθούν υποχρεωτικά σεμινάρια της Σχολικής Συμβούλου και κατά τις εκλογές (Δημοτικές, Βουλευτικές, Συνδικαλιστικές)

Στις εθνικές επετείους την παραμονή γίνεται η προγραμματισμένη γιορτή με τα νήπια.

Για το σχολικό έτος 2021-22 όλες οι εκδηλώσεις υπόκεινται σε περιορισμό λόγω πανδημίας covid-19.

Εμβολιασμοί μαθητών\μαθητριών

Σύμφωνα με την γνωμοδότηση της Εθνικής Επιτροπής Εμβολιασμών υποχρεωτικά είναι όλα εκείνα τα εμβόλια που είναι ενταγμένα στο Εθνικό Πρόγραμμα Εμβολιασμού. Ένα από τα δικαιολογητικά εγγραφής αποτελεί και η επίδειξη του Βιβλιαρίου Υγείας.

Προετοιμασία γεύματος – γεύμα

Το πρόγευμα των νηπίων παρασκευάζεται στο σπίτι με ευθύνη των γονέων και κηδεμόνων. Κάθε παιδί θα πρέπει να έχει στην τσάντα του μια πετσετούλα, το μπουλ με το φαγητό του και το παγούρι του. Δεν επιτρέπονται τροφές που το παιδί δυσκολεύεται να φάει (ξηροί καρποί, τσίχλες ή καραμέλες) καθώς και ανθυγιεινές τροφές (πατατάκια, κρουασάν, σοκολάτες). Τα νήπια υποβοηθούνται από τη νηπιαγωγό ώστε να αποκτήσουν τις απαραίτητες δεξιότητες και να αυτοεξυπηρετούνται.

Σχολικοί χώροι

Κοινός στόχος όλων είναι ο σεβασμός του σχολικού χώρου. Ο σεβασμός στα περιουσιακά στοιχεία του Νηπιαγωγείου, τις υποδομές, τον εξοπλισμό αλλά και το φυσικό περιβάλλον του σχολείου αποτελεί βασική υποχρέωση όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.

Με το ίδιο σκεπτικό υπάρχει φροντίδα για την τάξη και την καλαισθησία στις σχολικές αίθουσες, καθώς είναι ο ιδιαίτερος χώρος, όπου παραμένουν και εργάζονται νήπια και εκπαιδευτικοί πολλές ώρες. Φροντίδα όλων είναι να διατηρούνται οι χώροι καθαροί.

Η διατήρηση της καθαριότητας είναι ευθύνη όλων, φυσικά και με την συμβολή της υπεύθυνης καθαριότητας του Νηπιαγωγείου.

Διάλειμμα

Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος οι μαθητές/μαθήτριες βγαίνουν στο προαύλιο, όπως έχει καθοριστεί από το Ωρολόγιο Πρόγραμμα. Σε περίπτωση κακοκαιρίας ορίζεται από τη νηπιαγωγό ο προκαθορισμένος χώρος παραμονής των νηπίων. Το διάλειμμα είναι χρόνος παιχνιδιού και ανάπτυξης κοινωνικών σχέσεων.

Η υπεύθυνη εκπαιδευτικός είναι παρούσα κατά τη διάρκεια του διαλείμματος και τα νήπια δε βρίσκονται ποτέ χωρίς επίβλεψη. Παίζουν και συνεργάζονται μεταξύ τους. Συνήθως, παίζουν ομαδικά παιχνίδια ή απασχολούνται με ψυχοκινητικά παιχνίδια.

Συμπεριφορά – Δικαιώματα – Υποχρεώσεις

Οι μαθητές /τριες του σχολείου, ως μέλη της σχολικής κοινότητας:

- παραμένουν στο χώρο του νηπιαγωγείου καθ' όλη τη διάρκεια του υποχρεωτικού ωραρίου.
- τηρούν τους κανόνες του σχολείου και της τάξης τους.
- αποδίδουν σεβασμό προς κάθε μέλος της σχολικής κοινότητας.
- προσέχουν και να διατηρούν καθαρούς όλους τους χώρους του νηπιαγωγείου.
- αποφεύγουν τη χρήση κάθε μορφής βίας, λεκτικής, σωματικής, ψυχολογικής.
- συμπεριφέρονται με ευγένεια.
- ενημερώνουν τις νηπιαγωγούς για κάποιο πρόβλημα που αντιμετωπίζουν και χρειάζονται βοήθεια.

Οι εκπαιδευτικοί συνεργάζονται και συζητούν μεταξύ τους τα προβλήματα που τυχόν αντιμετωπίζουν μέσα στην τάξη και επιλέγουν από κοινού τρόπους αποτελεσματικής αντιμετώπισής τους. Αντιμετωπίζουν τους γονείς/κηδεμόνες των παιδιών ως συνεργάτες και αρωγούς στο έργο τους για την καλύτερη διαπαιδαγώγηση των παιδιών. Ακούν με σεβασμό τους όποιους προβληματισμούς τους και προσπαθούν να δώσουν λύσεις ως ειδικοί του χώρου, οι οποίες θα βελτιώσουν τις γνωστικές, κοινωνικές και συναισθηματικές δεξιότητες των παιδιών.

Συμμετέχουν στον προγραμματισμό του εκπαιδευτικού έργου της σχολικής μονάδας. Συμμετέχουν στις συνεδριάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων, στις παιδαγωγικές συναντήσεις και στα σεμινάρια επιμόρφωσης που πραγματοποιούνται σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις και εκφράζουν ελεύθερα τις παιδαγωγικές απόψεις τους.

Σε περίπτωση που η συμπεριφορά (γνωστική, κινητική, κοινωνική, συναισθηματική, προβλήματα λόγου) των νηπίων χρήζει διάγνωσης- υποστήριξης από ειδικούς επιστήμονες, οι εκπαιδευτικοί κατευθύνουν και συμβουλεύουν τους γονείς/κηδεμόνες για την καλύτερη και αποτελεσματικότερη παροχή βοήθειας προς αυτούς.

Συνεργασία γονέων και εκπαιδευτικών

Η ποιότητα της σχολικής ζωής του παιδιού, η επιτυχία της εκπαιδευτικής διαδικασίας και η εμπιστοσύνη που πρέπει να νιώθει στο σχολικό περιβάλλον, εξαρτώνται απόλυτα από την επικοινωνιακή επικοινωνία και συνεργασία γονέων-σχολείου. Θετική στάση του γονέα απέναντι στο σχολείο θα ενισχύσει τη θετική στάση και των παιδιών του.

Σε κάθε πρόβλημα που αντιμετωπίζει το παιδί τους, οι γονείς επικοινωνούν και ενημερώνουν τους εκπαιδευτικούς του νηπιαγωγείου.

Επίσης, οι ενημερωτικές συναντήσεις γονέων - εκπαιδευτικών προγραμματίζονται, μία στην αρχή του σχολικού έτους και από μία φορά κάθε τρίμηνο. Είναι ευνόητο, ότι εάν προκύψει οποιοδήποτε πρόβλημα, οι εκπαιδευτικοί είναι στην διάθεση των γονέων να το συζητήσουν και να επικοινωνήσουν τηλεφωνικά ή με email.

Οι γονείς ενημερώνουν τους εκπαιδευτικούς για τυχόν αλλαγές στα στοιχεία επικοινωνίας τους με το σχολείο και ορίζουν τρίτο άτομο διαθέσιμο για επικοινωνία με το σχολείο, σε περίπτωση δικής τους αδυναμίας για επικοινωνία.

Οι γονείς/κηδεμόνες των μαθητών και μαθητριών συγκροτούν τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων και συμμετέχουν αυτοδικαίως σε αυτόν, σε συνεργασία με τους γονείς του Δημοτικού Σχολείου Κουλούρας. Ο ρόλος του Συλλόγου είναι πολύ σημαντικός για την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου. Βρίσκεται σε άμεση συνεργασία με την προϊσταμένη του νηπιαγωγείου, αλλά και με τον Πρόεδρο της Σχολικής Επιτροπής.

Παιδαγωγικός έλεγχος

Η ανάπτυξη θετικού σχολικού κλίματος αποτελεί σημαντικό παράγοντα πρόληψης και αντιμετώπισης μη αποδεκτών συμπεριφορών στο σχολείο. Τα ζητήματα μη αποδεκτής συμπεριφοράς αποτελούν αντικείμενο συνεργασίας των γονέων/κηδεμόνων με την υπεύθυνο εκπαιδευτικό της τάξης- Προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου, το Σύλλογο Διδασκόντων και τη Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου προκειμένου να υπάρξει η καλύτερη δυνατή αντιμετώπιση του θέματος. Σε κάθε περίπτωση πρέπει να λαμβάνεται υπόψιν η βασική αρχή του σεβασμού της προσωπικότητας και των δικαιωμάτων των παιδιών.

Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας-Διαδικασίες διασφάλισης της εφαρμογής του

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας επικαιροποιείται σε τακτά χρονικά διαστήματα μέσω της προβλεπόμενης από το νόμο συμμετοχικής διαδικασίας όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, έτσι ώστε να ανταποκρίνεται στις αλλαγές των συνθηκών λειτουργίας του Νηπιαγωγείου. Ο κοινά συμφωνημένος Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας βασίζεται στην ισχύουσα νομοθεσία και στις σύγχρονες παιδαγωγικές-διδασκτικές αρχές. Ο σεβασμός και η τήρησή του από τους μαθητές/τριες, τους εκπαιδευτικούς και τους γονείς/κηδεμόνες, διαμορφώνει τις συνθήκες για την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου. Είναι το θεμέλιο πάνω στο οποίο μπορεί το σχολείο να οικοδομήσει για να πετύχει τους στόχους και το όραμά του.

Ασφάλεια στο Νηπιαγωγείο

Στην αρχή της σχολικής χρονιάς κάθε έτους επικαιροποιείται το Μνημόνιο Ενεργειών για περιπτώσεις σεισμού, πλημμύρας, έντονων καιρικών φαινομένων. Ειδικά για την περίπτωση του

σεισμού προγραμματίζονται ασκήσεις ετοιμότητας, μία για κάθε τρίμηνο. Επίσης οι γονείς ενημερώνονται για το τι πρέπει να κάνουν για να παραλάβουν τα παιδιά τους με ασφάλεια.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας συντάσσεται ύστερα από εισήγηση της Προϊσταμένης της σχολικής μονάδας σε συνεργασία με το Σύλλογο Διδασκόντων, εκπροσώπους του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων καθώς και εκπρόσωπο του οικείου Δήμου.

Η απόφαση **εγκρίνεται** από τη Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου που έχει την παιδαγωγική ευθύνη του Νηπιαγωγείου, και από τον Διευθυντή Εκπαίδευσης.

Η Προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου Κουλούρας
Αφροδίτη Εμμανουηλίδου