

1/θ Νηπιαγωγείο Κοσμίου ν.Ροδόπης

Για τους γονείς αντί για συμβουλές, σας παρουσιάζουμε ένα ερωτηματολόγιο, που θα σας βοηθήσει στην κατανόηση των αναγκών του παιδιού σας, καθώς και στη βελτίωση των σχέσεων τους με το σχολείο:

A. Στην καλλιέργεια της γλώσσας και της σκέψης

1. Ακούω προσεκτικά το παιδί μου;
2. Δείχνω ενδιαφέρον σε όσα μου λέει;
3. Απαντώ στις ερωτήσεις του;
4. Συζητώ με το παιδί μου ή απαντώ με εντολές;
5. Οι απαντήσεις μου είναι με πλήρεις προτάσεις ή θεωρώ πολλά πράγματα αυτονόητα;
6. Οι απαντήσεις ή οι δηλώσεις που κάνω δημιουργούν συνομιλία;
7. Το πρότυπο της γλώσσας που του παρέχω προσπαθώ όσο το δυνατόν να είναι πιο άρτιο;
8. Συζητώ γι' αυτά που βλέπει στην τηλεόραση ή πάνω στις εμπειρίες που κουβαλά από το σχολείο;
9. Ενθαρρύνω το παιδί μου να γράφει;
10. Διαβάζω ιστορίες και παραμύθια στο παιδί μου;
11. Του δίνω την ευκαιρία να με βλέπει να διαβάζω;
12. Επισκέπτομαι τη βιβλιοθήκη της πόλης με το παιδί μου;
13. Του φέρνω βιβλία ή αγοράζουμε μαζί βιβλία που το αφορούν και τα επιλέγει;
14. Του μαθαίνω να φροντίζει τα βιβλία του;
15. Δημιουργώ μια ήρεμη ατμόσφαιρα για διάβασμα;
16. Εξηγώ στο παιδί μου γιατί πρέπει να γίνει κάτι με τον ένα ή τον άλλο τρόπο, ώστε να συνδέει την αιτία με το αποτέλεσμα και να γίνει ικανό στους συλλογισμούς;
17. Υποστηρίζω το παιδί μου να ενδιαφέρεται και να υπηρετεί κοινές ευθύνες και συμφέροντα και όχι μόνο του εαυτού του;
18. Βοηθώ το παιδί μου να έχει ομαλή σχέση με τη φύση και να την προστατεύει όσο αυτό είναι στις δυνάμεις του;

B. Στην καλλιέργεια της Λογικομαθηματικής σκέψης

1. Δημιουργώ καταστάσεις προβληματισμού, που προωθούν τη Μαθηματική σκέψη;
2. Καταλαβαίνω το πρόγραμμα των μαθηματικών στο σχολείο, και όταν αυτό δε συμβαίνει ζητώ βοήθεια από το δάσκαλο;

3. Παίρνω το παιδί μου για ψώνια, ώστε να γίνεται η εφαρμογή των μαθηματικών στη ζωή;

4. Διδάσκω στο παιδί μου τη σοφία της οικονομίας τεκμηριώνοντας γιατί αγοράζω αυτό το προϊόν και όχι κάποιο άλλο;

5. Του διδάσκω την αξία του χρήματος και την εργασία που κρύβει κάθε αγαθό;

Γ. Στη συναισθηματική του ισορροπία

1. Χαμογελώ συχνά μέσα στο σπίτι;

2. Επαινώ το παιδί μου για όλες τις προσπάθειες του που αποβλέπουν σε θετικές πράξεις;

3. Συζητώ μαζί του για τα λάθη του για το καλό και το κακό, το αληθινό και το ψεύτικο, το ωραίο και το άσχημο;

4. Αποφεύγω να το συγκρίνω με άλλα παιδιά, παρά μόνο με τα δικά του προηγούμενα επιτεύγματα;

5. Υποστηρίζω το παιδί μου να γίνει υπεύθυνο;

6. Το ενθαρρύνω να δοκιμάζει καινούργια πράγματα;

7. Αποφεύγω να συζητώ μπροστά στο παιδί τη διαφορετική γνώμη μου από αυτή του δασκάλου, παρά μόνο με τον ίδιο το δάσκαλο, γιατί έτσι αποφεύγεται η σύγκρουση με τα πρότυπα.

Δ. Στις συναντήσεις με τους γονείς

1. Παρακολουθώ τις συνελεύσεις των γονέων;

2. Γνωρίζω το σκοπό του συλλόγου γονέων;

3. Προσφέρω τις υπηρεσίες μου ως εθελοντής;

4. Βοηθώ στον προγραμματισμό και την υλοποίηση του σχολικού προγράμματος;

Ε. Γενικότερα

1. Στέλνω το παιδί μου στο σχολείο στην ώρα του;

2. Βάζω το παιδί μου για ύπνο μια λογική ώρα;

