

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ			
ΣΧΟΛΕΙΟ		ΤΜΗΜΑ.....	ΣΧΟΛ. ΕΤΟΣ: 2021 - 2022
Θεματική	Φροντίζω το περιβάλλον	Υποθεματική	Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά
ΒΑΘΜΙΔΑ/ΤΑΞΕΙΣ (που προτείνονται)	Νηπιαγωγείο		
Τίτλος	«Με τους ήρωες των παραμυθιών μαθαίνω να αειφορώ!»		
Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου	1. Δεξιότητες μάθησης 21ου αιώνα (Κριτική σκέψη, Επικοινωνία, Συνεργασία, Δημιουργικότητα) 2. Δεξιότητες Κοινωνικής ζωής (Ενσυναίσθησης,Υπευθυνότητα) 3. Δεξιότητες του Νου (Στρατηγική σκέψη, Επίλυση Προβλημάτων) 4. Δεξιότητες Τεχνολογίας -Γραμματισμός στα μέσα		
Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα	Εργαστήριο	Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)	
1. Ψυχοκινητική ενεργοποίηση 2. Να ενδυναμώσουν ως ομάδα, ενεργοποιώντας παράλληλα το ενδιαφέρον τους. 3. Να προβληματιστούν μέσα από την παρατήρηση και να εκφράσουν ιδέες και απόψεις.	Τίτλος: Στου Τζεπέτο το εργαστήριο σκουπίδια ένα σωρό! 	<u>Δραστηριότητα 1^η</u> Παιχνίδια ψυχοκινητικής ενεργοποίησης - ενδυνάμωσης της ομάδας. <u>Δραστηριότητα 2^η</u> Αφήγηση παραμυθιού (Πινόκιο) από τη/το νηπιαγωγό. <u>Δραστηριότητα 3^η</u> Προσέγγιση ζητήματος μέσω της <u>διασκευής εικόνας</u> από το εργαστήριο του Τζεπέτο (ανάκτηση κρυφού μηνύματος). Η νηπιαγωγός έχει δημιουργήσει μια φωτογραφία (κόμικ) από το εργαστήριο γεμάτο με σκουπίδια άχρηστα και μέσα σε αυτά και χρήσιμα υλικά. Τα παιδιά καλούνται να αποτυπώσουν στο φύλλο εργασίας την πιθανή συνομιλία του Τζεπέτο με τον βοηθό του. Με ερωτήσεις του	

		τύπου “τί είναι τα άχρηστα και τι θα έπρεπε να τα κάνει ο βοηθός του” ακολουθεί καταιγισμός ιδεών και καταγραφή απαντήσεων στα ερωτήματα στο φύλλο εργασίας που τους δίνεται.
1. Καλλιέργεια της αντίληψης ότι τα απορρίμματα προκύπτουν ως αποτέλεσμα της ανθρώπινης δραστηριότητας 2. Εξοικείωση με ανακυκλώσιμα απορρίμματα 3. Να ξεχωρίζουν τα υλικά που ανακυκλώνονται και να υιοθετήσουν μια θετική στάση απέναντι στην ανακύκλωση, εισάγοντάς την στην καθημερινότητα τους. 4. Να παρατηρούν, να καταγράφουν και να προβληματίζονται. 5. Να επικοινωνούν τρόπους επίλυσης προβλημάτων	Τίτλος: Το καλάθι της Κοκκινোসκουφίτσας 	Δραστηριότητα 1η Διασκευή του παραμυθιού της Κοκκινোসκουφίτσας ως εξής: ... Η Κοκκινোসκουφίτσα δεν πετάει τίποτα στο δάσος κι έτσι επιστρέφει από τη γιαγιάς της με ένα καλάθι γεμάτο με ό,τι απέμεινε. Γίνεται δραματοποίηση της διασκευασμένης σκηνής του παραμυθιού από τους μαθητές με διατύπωση υποθετικού ερωτήματος: “<i>Αν ήσουν η Κοκκινোসκουφίτσα τι απορρίμματα θα είχαν μείνει στο καλάθι σου γυρνώντας από τη γιαγιά σου μέσα στο καλάθι και που θα μπορούσες να τα πετάξεις;</i>” Δημιουργία καλάθιού με τα σκουπίδια. Δραστηριότητα 2η Field trip: Τα παιδιά μέσω της έρευνας πεδίου θα προετοιμαστούν για field trip, θα γίνουν οι κατάσκοποι των απορριμμάτων και με συμμετοχική φωτογραφία θα καταγράψουν ό,τι παρατηρούν. Έχοντας δημιουργήσει το δικό μας καλάθι, αναζητούμε απαντήσεις στον περίπατό μας. Προετοιμασία έρευνας πεδίου με το σχετικό ερώτημα διερεύνησης



6. Να κρίνουν την ανεξέλεγκτη ρίψη απορριμμάτων στο περιβάλλον και να υιοθετήσουν στάσεις για την ορθολογική συλλογή και αποκομιδή τους.		“Τι θα μπορούσαμε να κρατήσουμε και τι θα μπορούσαμε να πετάξουμε και που” Ορισμένα παιδιά χρησιμοποιούν φωτογραφική μηχανή για καταγραφή. Τέλος, τα παιδιά αποτυπώνουν την νέα γνώση που προσκόμισαν από τον περίπατο μέσω της ζωγραφικής <u>Δραστηριότητα 3η</u> Αξιοποίηση εκπαιδευτικού βίντεο με υλικά της ανακύκλωσης (ελληνική εταιρία ανακύκλωσης) Παιχνίδι: Γινόμαστε ντετέκτιβ και ψάχνουμε να βρούμε το σήμα της ανακύκλωσης. όποιος βρει τα πιο πολλά κερδίζει. Δημιουργία ψηφιακών παιχνιδιών (ομαδικών, ταξινόμηση υλικών, παιχνίδι προγραμματισμού) και διαδραστικών φύλλων εργασίας (live worksheet, drop & drag).

1. και έναν τρόπο ζωής σε αρμονία παιδιά μπαίνοντας σε ρόλο συνειδητοποιούν τους σωστούς τρόπους ανακύκλωσης, παίζουν με συναισθήματα και εικόνες από τα βιώματά τους και ευαισθητοποιούνται σχετικά με τη βιώσιμη ανάπτυξη α με τη φύση. 2. Οι μαθητές/τριες διερευνούν ερωτήματα σχετικά με το θέμα της διαχείρισης των άχρηστων αντικειμένων και αναφέρουν τις γνώσεις και τις εμπειρίες τους σχετικά με τα απορρίμματα. 3. να προγραμματίσουν τους χορευτές του προγράμματος να κινούνται αποκτώντας δεξιότητες χωρικής κίνησης 4. να συνεργαστούν σε ομάδες για την επίτευξη μιας κοινής εργασίας, 5. να αποκωδικοποιήσουν δεδομένα για την εύρεση λύσεων σε προβλήματα 6. Να παίξουν, να μάθουν, να χρησιμοποιήσουν τις γνώσεις τους, να γελάσουν.	Τίτλος: Η κοκκινোসκουφίτσα δίνει εξηγήσεις και στο πρόβλημα σπουδαίες λύσεις 	<u>Δραστηριότητα 1^η</u> Κουκλοθέατρο με γαντόκουκλα. Τα παιδιά συμμετέχουν σε μια διαδραστική παράσταση κουκλοθεάτρου, διατυπώνουν και τα ίδια ερωτήσεις στην ηρωίδα και δίνουν απαντήσεις όπου χρειάζεται. <u>Δραστηριότητα 2^η</u> Τα παιδιά αναλαμβάνουν δράση με την προτροπή της κούκλας, δημιουργώντας τη δική τους γωνιά ανακύκλωσης και δημιουργούν τη δική τους μασκότ .ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΓΙΑ CODE DANCE Με αφορμή τις Απόκριες φτιάχνουμε μάσκες ρομποτάκια με ανακυκλώσιμα υλικά και χορεύουμε συμμετοχή σε code challenge <u>Δραστηριότητα 3^η</u> διαδραστικά φύλλα εργασίας (live worksheets)
1. Να γνωρίσουν ένα από τα κλασικά παραμύθια. 2. Να αναπτύξουν γλώσσα, επικοινωνία και δεξιότητες ακρόασης. 3. Να αναδιηγηθούν το παραμύθι, να περιγράψουν τους ήρωες με σκοπό την καλλιέργεια του προφορικού τους λόγου. 4. Με αφορμή τη σοφία της ηρωίδας του παραμυθιού, να	Τίτλος: Η Σταχτοπούτα στη σοφία ολομόναχη κοιτάζει , ψάχνει εδώ κι εκεί και δημιουργεί με ό,τι βρει!! (επαναχρησιμοποίηση υλικών)	<u>Δραστηριότητα 1η</u> Διαβάζουμε ή παρακολουθούμε από το You Tube το παραμύθι «Σταχτοπούτα». Στη συνέχεια ενθαρρύνουμε τα παιδιά να φανταστούν, τι θα μπορούσε η Σταχτοπούτα, ψάχνοντας, να βρει στη σοφία της και με ποιο

κινητοποιηθεί το ενδιαφέρον της ομάδας αναφορικά με το υπό διερεύνηση θέμα: επαναχρησιμοποίηση υλικών. 5. Να αναπτύξουν κριτική σκέψη. (τρόποι αξιοποίησης αντικειμένων που βρήκε η Σταχτοπούτα στη σοφίτα) 6. Να αναπτύξουν Γραμματισμό στα Μέσα. (εκπαιδευτικό βίντεο) 7. Μέσα από την οπτική της καλλιτεχνικής δημιουργίας να αναδειχθεί η εικαστική-περιβαλλοντική αντίληψη για τη χρήση ανακυκλώσιμων υλικών. 8. Να διασκεδάσουν παίζοντας και παρατηρώντας. 9. Μέσω του συνεργατικού τους έργου να καλλιεργηθούν <i>Δεξιότητες Μάθησης</i> (Κριτική σκέψη, Δημιουργικότητα, Επικοινωνία, Συνεργασία) αλλά και <i>Δεξιότητες του Νου</i> (Οργανωσιακή σκέψη, Κατασκευές) 10. Να συμμετέχουν σε ομαδική συζήτηση και να μοιραστούν τις σκέψεις τους. 11. Να προβληματιστούν σχετικά με το πώς η ανθρώπινη δραστηριότητα επιδρά στο περιβάλλον. 12. Μέσω της τέχνης να εκφράσουν νέες γνώσεις, συναισθήματα και εμπειρίες για το θέμα της διαχείρισης των απορριμμάτων. 13. Να αξιοποιήσουν τις νέες γνώσεις και να συνδυάσουν τη μάθηση με τη δράση (ζωγραφική) 14. Να ξεκινήσουν να καλλιεργούν μια κουλτούρα επαναχρησιμοποίησης υλικών (<i>Δεξιότητες Ζωής</i>)		τρόπο θα μπορούσε να αξιοποιήσει κάποια από αυτά. <u>Δραστηριότητα 2η</u> ΤΕΧΝΗ ΚΑΙ ΑΠΟΡΡΙΜΜΑΤΑ- TRASH ART Παρουσίαση εκπαιδευτικών βίντεο με εικόνες έργων σύγχρονης τέχνης, που οι δημιουργοί τους έχουν χρησιμοποιήσει μόνο ανακυκλώσιμα υλικά. Με βάση τα βίντεο τα παιδιά συμμετέχουν σε παιχνίδι, όπου τους ζητείται να μαντέψουν από τι υλικά είναι φτιαγμένες οι κατασκευές. Τα καλούμε να δημιουργήσουν, ομαδικά, το δικό τους έργο τέχνης με ανακυκλώσιμα υλικά. <u>Δραστηριότητα 3η</u> Συζήτηση στην ολομέλεια. Τα παιδιά καλούνται να διαχειριστούν κριτικά τις πληροφορίες και να φτάσουν σε συμπεράσματα σε σχέση με την προσωπική τους κατάσταση, εάν κάνουν δηλαδή καλή διαχείριση απορριμμάτων και εάν υπάρχουν αντικείμενα στην καθημερινότητά τους που μπορούν να χρησιμοποιούν ξανά με άλλο τρόπο. Αποτυπώνουν τις ιδέες τους με ζωγραφιές και εκφράζουν τις δικές τους προτάσεις.
--	--	--



		artsteps ή emaze για τη διάχυση του προγράμματος.
	Τίτλος: Συνεργατικό παραμύθι 	
1. Οι μαθητές/τριες αναστοχάζονται επί της διαδικασίας και διαχέουν τα μηνύματά τους.	Τίτλος: Αξιολόγηση- Διάχυση 	1. Ομαδική εργασία στην οποία φαίνονται οι αποκτηθείσες γνώσεις των παιδιών . 2. Συμπλήρωση φύλλου αξιολόγησης από τους μαθητές

Εκπαιδευτικό Υλικό/ Συνδέσεις

Δημιουργία εποπτικού υλικού συνεργατών:

<https://spapaioannou1.netboard.me/7wb3qg5hsf7hera/?link=oEyLj02z-DeJizfrc-ES6E0wxz>

διαδραστικά ,εκτυπώσιμα φύλλα εργασίας και παιχνίδια:

<https://padlet.com/mnaoym/cs04pa9ohsalrqlp>

Κυκλική οικονομία-Οργάνωση bazaar:

<https://padlet.com/mavridouna1/8puy8d415me2ka19>

- 
1. [Ψηφιακός πίνακας με τις δράσεις των σχολείων](#)
 2. [Ψηφιακός πίνακας με το εποπτικό υλικό των συνεργαζόμενων σχολείων](#)

Σημειώσεις:

