

# Πρόγραμμα Καλλιέργειας Δεξιοτήτων



| Θεματική                                                                               | Υποθεματική                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Δημιουργώ και Καινοτομώ –</b><br><i>Δημιουργική Σκέψη και</i><br><i>Πρωτοβουλία</i> | <b>STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>ΒΑΘΜΙΔΑ/ΤΑΞΕΙΣ</b><br>(που προτείνονται)                                            | Νηπιαγωγείο                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Τίτλος</b>                                                                          | <b>Με τα παραμύθια οδηγό, στον ψηφιακό κόσμο θα διαβώ!!</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου</b>                                            | Με την μεθοδολογία STEAM ακολουθούνται προσεγγίσεις στο πλαίσιο των οποίων οι μαθητές έχουν την δυνατότητα να καλλιεργούν και να ενισχύουν πολλές και σημαντικές δεξιότητες. Μέσα από πειράματα, εξοικείωση με συγκεκριμένα εκπαιδευτικά λογισμικά, δημιουργία μηχανικών κατασκευών, καλλιέργεια μαθηματικής σκέψης και εξοικείωσης με βασικές αρχές προγραμματισμού και αλγοριθμικής σκέψης τα παιδιά θα έρθουν σε επαφή με την φιλοσοφία του STEAM, προτρέποντας τους μαθητές να περάσουν από όλα τα στάδια της επιστημονικής έρευνας: να θέσουν μία ερώτηση, να αναπτύξουν μια υπόθεση, να σχεδιάσουν πώς να δοκιμάσουν αυτήν την υπόθεση, να συλλέξουν δεδομένα, να αναλύσουν τα αποτελέσματα και να τα μοιραστούν με τους συμμαθητές. Η μεθοδολογία STEAM βασίζεται εκτός από την έρευνα και στη μάθηση με βάση ένα πρόβλημα με στόχο να κάνει τους μαθητές καλούς επιλυτές προβλημάτων στον πραγματικό κόσμο. |

| Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα                                                                                                                   | Εργαστήριο                                                                                                                          | Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.*</b> Πρόκληση ενδιαφέροντος, περιέργειας και εσωτερικού κινήτρου αναφορικά με το υπό διερεύνηση θέμα.<br>*Καλλιέργεια επικοινωνιακής δεξιότητας | <b>1ο εργαστήριο: Το παραμύθι αρχίζει...</b><br> | <b>1.</b> Πείτε μου 3 λέξεις που σας έρχονται στο μυαλό, όταν ακούτε τη λέξη παραμύθι. Τι νομίζετε ότι είναι ένα παραμύθι; Έχετε εσείς κάποιο παραμύθι; Τι θα θέλατε να μάθετε για τα παραμύθια; Γράφουμε τις |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Δράσεις σχολείων: <a href="https://padlet.com/ioaferm22/jrcmyx54nj7al6t0">https://padlet.com/ioaferm22/jrcmyx54nj7al6t0</a></li> <li>Εργαστήριο 3ο: Μάντεψε το παραμύθι μας! : <a href="https://padlet.com/d_tziaki/zmw24qhs4mpi0np7">https://padlet.com/d_tziaki/zmw24qhs4mpi0np7</a></li> <li>Δημιουργία εποπτικού υλικού συνεργατών: <a href="https://evang.netboard.me/yt5uno6e0eqd1/?link=nukUt0kK-iI7svpP-U-DuyGxVsx#">https://evang.netboard.me/yt5uno6e0eqd1/?link=nukUt0kK-iI7svpP-U-DuyGxVsx#</a></li> </ul> | 1 |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>2.</b> Να ενδυναμωθούν ως ομάδα και να συνδυάσουν τη μάθηση με τη δράση</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*να εμπλακούν στη γνωστική διαδικασία επιλύοντας “προβλήματα” με την εύρεση των απαντήσεων στους γρίφους (inquiry based learning)</li> <li>*να αποκωδικοποιήσουν τα δεδομένα για την εύρεση λύσεων σε προβλήματα.</li> <li>*να βελτιώσουν τις χωρικές τους δεξιότητες</li> <li>*να ανακαλύψουν και να πειραματιστούν με το ψηφιακό εργαλείο voki</li> </ul> <p><b>3.</b> να συμμετάσχουν σε μια συζήτηση, να επιχειρηματολογήσουν και να διατυπώσουν ερωτήσεις</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*να συνεργαστούν στην ομάδα για την παρουσίαση μιας κοινής εκδήλωσης</li> </ul> <p><b>4.*</b> να συνεργαστούν μέσα από διαφορετικές επιλογές για το κοινό έργο</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*να επικοινωνήσουν</li> </ul> |  | <p>ιδέες σε ένα χαρτόνι κάνοντας ένα ιστόγραμμα</p> <p><b>2.</b> Εισαγωγή στο θέμα - πρόκληση ενδιαφέροντος. Χρήση καρτών παραμυθιών - δημιουργία ομάδων με την εύρεση της ίδιας καρτέλας με μουσική υπόκρουση. Μουσική προτεινόμενη από το The Internet Archive πηγή ανοιχτού περιεχομένου παγκοσμίως ελεύθερο <a href="https://archive.org/details/MozartComplete9Vol44FullCD.Fla/c/Mozart/Volume+1(CD03)+Symphonies+KV+114-124-128-129.flac">https://archive.org/details/MozartComplete9Vol44FullCD.Fla/c/Mozart/Volume+1(CD03)+Symphonies+KV+114-124-128-129.flac</a>. Όπως το κυνήγι του χαμένου θησαυρού. <b>Θα μπορούσαμε</b> με ένα μήνυμα από avatar να προτρέψουμε τα παιδιά να αναζητήσουν τα παραμύθια που κρύφτηκαν από κάποιο μάγο ή γιατί άκουσαν ότι κυκλοφορεί ένας τρομερός δράκος, για να δώσουμε μια πιο μαγική διάσταση στο έργο μας. Τα παιδιά με την ίδια καρτέλα την παρατηρούν και συζητούν μεταξύ τους.</p> <p><b>3.</b> Συζήτηση με τα παιδιά: Ποιος γράφει παραμύθια; Θα μπορούσαμε να καλέσουμε ένα στο σχολείο μας; Τι θα θέλαμε να τον ρωτήσουμε; Τι νομίζετε ότι πρέπει να ετοιμάσουμε; Ας το οργανώσουμε λοιπόν!!!</p> <p><b>4.</b> Ο παραμυθός επισκέπτεται διαδικτυακά το σχολείο μας και τα συνεργαζόμενα σχολεία, γνωρίζομαστε μεταξύ μας, παρουσιάζουμε</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



- Δράσεις σχολείων: <https://padlet.com/ioaferm22/jrcmyx54nj7al6t0>
- Εργαστήριο 3ο: Μάντεψε το παραμύθι μας! : [https://padlet.com/d\\_tziaki/zmw24qhs4mpi0np7](https://padlet.com/d_tziaki/zmw24qhs4mpi0np7)
- Δημιουργία εποπτικού υλικού συνεργατών: <https://evang.netboard.me/yt5uno6e0eqd1/?link=nukUt0kK-iI7svpPU-DuyGxVsx#>

|  |  |                                                                                    |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | τις δράσεις που έχουμε<br>ετοιμάσει και στη συνέχεια<br>κάνουμε τις ερωτήσεις μας. |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Δράσεις σχολείων: <a href="https://padlet.com/iaoferm22/jrcmyx54nj7al6t0">https://padlet.com/iaoferm22/jrcmyx54nj7al6t0</a></li> <li>Εργαστήριο 3ο: Μάντεψε το παραμύθι μας! : <a href="https://padlet.com/d_tziaki/zmw24qhs4mpi0np7">https://padlet.com/d_tziaki/zmw24qhs4mpi0np7</a></li> <li>Δημιουργία εποπτικού υλικού συνεργατών: <a href="https://evang.netboard.me/yt5uno6e0eqd1/?link=nukUt0kK-iI7svpPU-DuyGxVsx#">https://evang.netboard.me/yt5uno6e0eqd1/?link=nukUt0kK-iI7svpPU-DuyGxVsx#</a></li> </ul> | 3 |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Οι μαθητές/τριες αναμένεται:.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*να εντοπίσουν, περιγράψουν και αναπαριστούν θέσεις, διευθύνσεις και διαδρομές σε τετραγωνισμένα περιβάλλοντα</li> <li>*να κωδικοποιήσουν ενέργειες με τη χρήση συμβολικών αναπαραστάσεων</li> <li>*να βελτιώσουν τις χωρικές τους δεξιότητες με την μετακίνησή τους στο χώρο και τη χρήση εννοιών προσανατολισμού</li> </ul> <p><b>2.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*να προγραμματίσουν τα ρομπότ να κινούνται πάνω στο ταμπλό αποκτώντας δεξιότητες χωρικής κίνησης (βιωματικά),</li> <li>*να συνεργαστούν σε ομάδες για την επίτευξη μιας κοινής εργασίας,</li> <li>*να αποκωδικοποιήσουν δεδομένα για την εύρεση λύσεων σε προβλήματα</li> </ul> | <p><b>Τίτλος:Μες το χώρο περπατώ... ποια παράσταση θα δω;</b></p>  | <p><b>1.παραμυθοκώδικες</b></p> <p>Βιωματικό παιχνίδι με παραμύθια. Επιδαπέδιο παιχνίδι σε δυάδες στο οποίο θα έχουν τοποθετηθεί κάρτες παραμυθιών και οι μαθητές θα κινούνται μπρος, πίσω, δεξιά αριστερά ακολουθώντας εντολές . Στη φάση αυτή για να βρουν το μαγικό εισιτήριο θα πρέπει να ετοιμάσου το μαγικό μεγεθυντικό φακό! Ο μαθητής οδηγος θα λύνει ένα γρίφο και στη συνέχεια για να πάρει το εισιτήριο και να δει την παράσταση με το φίλο που επέλεξε , θα πρέπει να δώσει οδηγίες στο μαθητή -ρομπότ, προγραμματίζοντας τον έτσι ώστε να φτάσει στο στόχο .</p> <p><b>2.Ο μυστικός κώδικας</b></p> <p>Ο μυστικός κώδικας των παραμυθιών (αντικαθιστώντας εικόνες με γράμματα, τα παιδιά ανακαλύπτουν τον τίτλο του παραμυθιού),ή των ήρωα. Φύλλο εργασίας ή Qr code .</p> <p><b>3.Παραμυθοδιαδρομές!</b></p> <p>Το Beebot ακολουθεί παραμυθοδιαδρομές λύνοντας γρίφους που έχουν δημιουργηθεί από τα συνεργαζόμενα σχολεία. Τα παιδιά εξοικειώνονται με τη χρήση του ρομπότ ακολουθώντας διαδρομές με τη χρήση καρτών (δεξιά, αριστερά κλπ)</p> <p>Εξάσκηση - προσομείωση των κινήσεων της μελισσούλας στο Bee-Bot Online (terrapiologo.com)</p> <p><b>4.Code week.</b></p> <p>Συμμετοχή των σχολείων στην εβδομάδα κώδικα, αλληλεπίδραση και συνεργασία. Δημιουργία βίντεο από το κάθε σχολείο. Συγκέντρωση δράσεων σε ένα ψηφιακό πίνακα. Φύλλο εργασίας με κάποια διαδρομή που θα ακολουθήσει το ρομπότακι.</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



- Δράσεις σχολείων: <https://padlet.com/ioaferm22/jrcmyx54nj7al6t0>
- Εργαστήριο 3ο: Μάντεψε το παραμύθι μας! : [https://padlet.com/d\\_tziaki/zmw24qhs4mpi0np7](https://padlet.com/d_tziaki/zmw24qhs4mpi0np7)
- Δημιουργία εποπτικού υλικού συνεργατών: <https://evang.netboard.me/yt5uno6e0eqd1/?link=nukUt0kK-iI7svpP-U-DuyGxVsx#>

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-να γνωρίσουν έργα μεγάλων ζωγράφων</li> <li>-να αναπτύξουν τη γλώσσα και την επικοινωνία</li> <li>- να αξιοποιήσουν τις ΤΠΕ για τη δημιουργία συνεργατικών έργων</li> </ul> <p><b>2.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-να αναλάβουν πρωτοβουλίες, να συντονίσουν δραστηριότητες ,να πειραματιστούν, να συλλέξουν πληροφορίες</li> <li>-να αξιοποιήσουν στο πλαίσιο των δυνατοτήτων τους την τεχνολογία</li> </ul> | <div data-bbox="689 403 809 515" style="text-align: center;"> </div> <p style="text-align: center;"><b>Τίτλος: Παραμύθια του παππού και της γιαγιάς...</b></p> | <p><b>1.Με το μεγεθυντικό φακό στοιχεία σε πίνακες ζωγραφικής αναζητώ!!</b></p> <p>Πίνακες ζωγραφικής ας παρατηρήσουμε, το παραμυθένιο θέμα μας ας αρχίσουμε! Το μεγεθυντικό φακό κρατώ, τα έργα με προσοχή παρατηρώ! Τι διαβάζει ο παππούς και η γιαγιά; Τι λένε άραγε στα μικρά παιδιά;</p> <p>Μπορούμε να επεξεργαστούμε το παραμύθι της γιαγιάς του Γύζη ή πίνακες του Ιακωβίδη ή και άλλους πίνακες ζωγραφικής.</p> <p>Μνήμες από το μυαλουδάκι μου ανακαλώ και στην παρεούλα θα τις πω!</p> <p>Και με όλα αυτά Συννεφόμελο δημιουργώ!!!</p> <p><b>2.Συνέντευξη από τον παππού ή τη γιαγιά</b></p> <p>Μπορούμε να ετοιμάσουμε μία πρόσκληση για τον παππού και την γιαγιά για να μας επισκεφτούν στο σχολείο μας ή να συνδεθούν διαδικτυακά έτσι ώστε να τους πάρουν συνέντευξη τα παιδιά.</p> <p>Τα παιδιά θα πάρουν συνέντευξη από τον παππού ή τη γιαγιά. Θα οργανώσουμε τη δράση.</p> <p>Τι θα ρωτήσουμε στον παππού ή τη γιαγιά για τα παραμύθια;</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



- Δράσεις σχολείων: <https://padlet.com/ioaferm22/jrcmyx54nj7al6t0>
- Εργαστήριο 3ο: Μάντεψε το παραμύθι μας! : [https://padlet.com/d\\_tziaki/zmw24qhs4mpi0np7](https://padlet.com/d_tziaki/zmw24qhs4mpi0np7)
- Δημιουργία εποπτικού υλικού συνεργατών: <https://evang.netboard.me/yt5uno6e0eqd1/?link=nukUt0kK-iI7svpPU-DuyGxVsx#>

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>3.</b></p> <p>-να καλλιεργήσουν δεξιότητες επικοινωνίας, συνεργασίας</p> <p>-να αλληλεπιδράσουν μεταξύ τους και με τα παιδιά άλλων σχολείων</p> <p>-να μάθουν να χρησιμοποιούν εργαλεία web2.0</p> <p><b>4.</b></p> <p>-να εκφραστούν μέσω της δραματοποίησης, να υποδυθούν ρόλους</p> <p>- να συνεργαστούν και να αλληλεπιδράσουν μεταξύ τους</p> <p>- να ψυχαγωγηθούν</p> <p><b>4.</b> να αναπτύσσουν την φαντασία τους - να γίνονται μέρος μιας φανταστικής ομάδας- να απολαμβάνουν σπουδαία έργα τέχνης</p> |  | <p>Τις ερωτήσεις τις οργανώνουμε μαζί με τα παιδιά κι αφού αποφασιστεί ο αριθμός τους, στέλνουμε mail στους γονείς ζητώντας τη βοήθειά τους για να τραβήξουν βίντεο ή να ηχογραφήσουν τη συνέντευξη..</p> <p>Ποιο παραμύθι έχει πει στα εγγονάκια του; Τι θυμάται από τα παιδικά του χρόνια;</p> <p>Είχε παραμύθια σε έντυπη μορφή;</p> <p>Ποιος του έλεγε τα παραμύθια; Πότε; Ποια ώρα της μέρας;</p> <p>Ήταν μόνος/η ή περισσότερα άτομα;</p> <p><b>3. Παππού, γιαγιά πες μου ένα παραμύθι!!</b></p> <p>Εικαστική απεικόνιση του παραμυθιού που άκουσαν από τον παππού ή τη γιαγιά από τα παιδιά ή αναζήτηση εικόνας από το διαδίκτυο και δημιουργία Online puzzle.</p> <p>Οι δράσεις παίζοντας τα παιδιά τα δικά τους παιχνίδια ή των φίλων τους δημοσιεύονται σε ψηφιακούς τοίχους.</p> <p><b>4. Δραματοποίηση πίνακα , παραμυθιού ή κατάστασης</b></p> <p>Τα παιδιά σε μικρές ομάδες δραματοποιούν κάποιο σχετικό πίνακα (προτεινόμενη δραστηριότητα 1) ή μια πραγματική κατάσταση. Γίνονται παππούς -γιαγιά και αφηγούνται στα</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



- Δράσεις σχολείων: <https://padlet.com/ioaferm22/jrcmyx54nj7al6t0>
- Εργαστήριο 3ο: Μάντεψε το παραμύθι μας! : [https://padlet.com/d\\_tziaki/zmw24qhs4mpi0np7](https://padlet.com/d_tziaki/zmw24qhs4mpi0np7)
- Δημιουργία εποπτικού υλικού συνεργατών: <https://evang.netboard.me/yt5uno6e0eqd1/?link=nukUt0kK-iI7svpPU-DuyGxVsx#>

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>εγγόνια τους. Φωτογραφίες της δράσης δημοσιεύονται σε ψηφιακό πίνακα.</p> <p><b>5.Παραλλαγή της δραστηριότητας 1 -</b></p> <p>Μπορούμε να παρατηρήσουμε τον πίνακα του Max Rentel Grandmother and Granddaughter <a href="#">πίνακας</a> και να ζητήσουμε από τα παιδιά να φανταστούν ότι κι εκείνα μπαίνουν κι ακούνε την ιστορία που διαβάζει η γιαγιά. Να γίνει “επέκταση” του πίνακα και να πουν το σημείο που βρίσκονται... π.χ. στο πάτωμα αγκαλιά με μια γάτα, σε ένα καρεκλάκι, σε ένα καναπέ κ.λ.π. Μπορούν να το αποδώσουν λεκτικά, με ζωγραφική ή με δραματοποίηση</p> |
|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |



- Δράσεις σχολείων: <https://padlet.com/ioaferm22/jrcmyx54nj7al6t0>
- Εργαστήριο 3ο: Μάντεψε το παραμύθι μας! : [https://padlet.com/d\\_tziaki/zmw24qhs4mpi0np7](https://padlet.com/d_tziaki/zmw24qhs4mpi0np7)
- Δημιουργία εποπτικού υλικού συνεργατών: <https://evang.netboard.me/yt5uno6e0eqd1/?link=nukUt0kK-iI7svpPU-DuyGxVsx#>



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1.</b></p> <p>-Να αναπτύξουν προσωπικές και κοινωνικές δεξιότητες, να συνεργάζονται και να αλληλεπιδρούν με συνομηλίκους θέτοντας κοινούς στόχους</p> <p>-Να έρθουν σε επαφή με την παιδική λογοτεχνία μέσω της αφήγησης παραμυθιού</p> <p>-Να γνωρίσουν τα δομικά στοιχεία της αφήγησης (αρχή-μέση-τέλος, πλοκή, ήρωες κλπ) ώστε να τα αναγνωρίζουν κατά την αφήγηση αναπτύσσοντας και την κριτική τους σκέψη</p> <p>-Να αναπτύξουν την αφηγηματική τους, αλλά και την αναγνωστική τους ικανότητα</p> <p>-Να κατανοήσουν απλές χρονικές σχέσεις και να αντιλαμβάνονται τη χρονική ακολουθία γεγονότων ώστε να αναδιηγούνται τηρώντας τη διαδοχική σειρά των γεγονότων</p> <p>-Να κατανοούν την πλοκή της ιστορίας, συσχετίζοντας τις αιτίες με τα αποτελέσματα</p> | <p><b>Τίτλος: Παραμυθοπαίζουμε</b></p>  | <p><b>1<sup>η</sup> δραστηριότητα Παιχνίδι ενεργοποίησης και δημιουργίας ομάδων.</b></p> <p><b>1. Παραμυθογνωρίζουμε</b></p> <p>Ας γνωρίσουμε τα παραμύθια καλύτερα, συνεργαζόμενοι με άλλα σχολεία της ομάδας μας. Κάθε σχολείο ασχολείται με ένα παραμύθι και το αναλύει: Αρχή - μέση - τέλος, πλοκή, ήρωες (Τι φοράνε; Πώς κινούνται; Ποια είναι τα χαρακτηριστικά τους και ο χαρακτήρας τους;)</p> <p>Χρήση καρτών παραμυθιού και λογικής αλληλουχίας. Αναδιήγηση από τα παιδιά.</p> <p>2. Ανάλογα με το παραμύθι που επεξεργαστήκαμε και γνωρίσαμε σε προηγούμενη δραστηριότητα του εργαστηρίου, κάνουμε δράσεις S.T.E.A.M.</p> <p>Αναλύοντας τη λέξη:</p> <p>S: science - Φυσική - Πειράματα (Τροποποιούμε το παραμύθι έτσι ώστε να βγει κάτι σε πείραμα, πχ τα τρία γουρουνάκια παρατηρούσαν τον αέρα, που βγαίνει από το λύκο και τι μπορεί να παρασύρει. Εμείς αν φυσήξουμε τι μπορούμε να μετακινήσουμε; Κάθε σχολείο της κάθε ομάδας μπορεί να επιλέξει κάποιο διαφορετικό πείραμα με το ίδιο παραμύθι.)</p> <p>T: Tecnology - Εδώ θα μπορούσαμε να εντάξουμε κάποιο Online παιχνίδι ή εφαρμογή.</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



- Δράσεις σχολείων: <https://padlet.com/ioaferm22/jrcmyx54nj7al6t0>
- Εργαστήριο 3ο: Μάντεψε το παραμύθι μας! : [https://padlet.com/d\\_tziaki/zmw24qhs4mpi0np7](https://padlet.com/d_tziaki/zmw24qhs4mpi0np7)
- Δημιουργία εποπτικού υλικού συνεργατών: <https://evang.netboard.me/yt5uno6e0eqd1/?link=nukUt0kK-iI7svpPU-DuyGxVsx#>



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>-Να ενθαρρύνονται ώστε να παρατηρούν και να περιγράφουν τους ήρωες των παραμυθιών, εμπλουτίζοντας τον προφορικό τους λόγο</p> <p><b>2.</b></p> <p>Να βοηθήσει τους μαθητές να αναπτύξουν και να καλλιεργήσουν την κριτική τους σκέψη, την ομαδικότητα και ομαδική εργασία, τη δημιουργικότητα, τον τεχνολογικό αλφαριθμητισμό και τις βασικές τους δεξιότητες, θέτοντας ερωτήματα, διεξάγοντας πειράματα, επιλύοντας προβλήματα, ανακαλύπτοντας τις βασικές αρχές και νόμους που διέπουν τη φύση. Να αναπτύξουν δεξιότητες, όπως ακριβής παρατήρηση, αποτελεσματική συνεργασία, κιναισθητική αντίληψη</p> |                                                                                                                                | <p>E: Engineering - Τι θα μπορούσαμε να κατασκευάσουμε; Ποια υλικά χρησιμοποιήθηκαν; Πώς αξιοποιήθηκαν; Ποιες δυσκολίες συναντήσαμε; Ποιες λύσεις βρήκαμε για να το ολοκληρώσουμε; (Στο σημείο αυτό θα μπορούσε ο ήρωας του παραμυθιού να μας καλέσει με κάποιο τρόπο ζητώντας βοήθεια! Προαιρετικά)</p> <p>A: Art Εδώ θα μπορούσαμε να μεγαλουργήσουμε!</p> <p>M: Mathematics Μαθηματικά μπορούμε να κάνουμε και με τις κάρτες λογικής αλληλουχίας στην προηγούμενη δραστηριότητα, αλλά και με αριθμούς, σχήματα, μεγέθη και ό,τι άλλο μπορεί να προκύψει από το παραμύθι μας.</p> <p><b>3. Δράσεις σχολείων και παρουσίαση υλικού για S.T.E.A.M ανά ομάδα!</b></p> |
| <p><b>1.</b></p> <p>Να συγκρίνουν δύο εννοιολογικούς χάρτες και να παρατηρούν τις μεταξύ τους διαφορές, διαπιστώνοντας τι</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>Τίτλος: Αξιολόγηση - Διάχυση</b></p>  | <p>1η δραστηριότητα: Παρατηρώ και συγκρίνω!</p> <p>Δημιουργία ενός νέου εννοιολογικού χάρτη με τις γνώσεις που έχουν αποκτήσει πλέον οι μαθητές.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |



- Δράσεις σχολείων: <https://padlet.com/ioaferm22/jrcmyx54nj7al6t0>
- Εργαστήριο 3ο: Μάντεψε το παραμύθι μας! : [https://padlet.com/d\\_tziaki/zmw24qhs4mpi0np7](https://padlet.com/d_tziaki/zmw24qhs4mpi0np7)
- Δημιουργία εποπτικού υλικού συνεργατών: <https://evang.netboard.me/yt5uno6e0eqd1/?link=nukUt0kK-iI7svpP-U-DuyGxVsx#>

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>γνώριζαν και τι έμαθαν στην πορεία των εργαστηρίων.<br/>Να συσχετίζουν τις νέες με τις προϋπάρχουσες γνώσεις.</p> <p><b>2.</b><br/>Να αναστοχάζονται με βάση βάση τα έργα τους.</p> <p><b>3.</b><br/>να αξιολογούν και να ετεροαξιολογούν τη δράση τους με βάση τα κριτήρια της επικοινωνίας, της συνεργασίας, της δημιουργικότητας και της ανάπτυξης κριτικής σκέψης</p> <p><b>4.</b><br/>να δομούν ένα ερωτηματολόγιο για τη διερεύνηση απόψεων για ένα συγκεκριμένο θέμα.</p> |  | <p>Σύγκριση εννοιολογικών χαρτών. (Technology)</p> <p>2η δραστηριότητα: Κουίζ<br/>Κουίζ εμπέδωσης αξιολογώντας τις γνώσεις των παιδιών. (Technology)</p> <p>3η δραστηριότητα: Εργασία ομαδική!<br/>Ομαδική εργασία στην οποία αποτυπώνονται οι αποκτηθείσες γνώσεις των παιδιών πχ με μια ψηφιακή αφίσα ή ένα βίντεο με τις δημιουργίες όλων των σχολείων ή μια gallery έργων τέχνης. (Technology, Art, Engineering)</p> <p>4η δραστηριότητα: Αξιολόγηση - Διάχυση<br/>Συμπλήρωση φύλλου αξιολόγησης από τους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς. Φύλλο περιγραφικής αξιολόγησης από τους μαθητές.<br/>Επίσης, αντί για το έντυπο θα μπορούσαν οι μαθητές να μετακινούνται από κύκλο σε κύκλο λέγοντας πως ένιωσαν, αν τους άρεσε το πρόγραμμα, ποια δραστηριότητα τους άρεσε περισσότερο, τι άλλο θα ήθελαν να κάνουν, τι τους δυσκόλεψε, τι είδους δραστηριότητες θα ήθελαν να έχει πιο πολύ κλπ</p> <p>Προαιρετικά: Στην αξιολόγηση του προγράμματος μπορούν να συμμετέχουν και οι γονείς, οι οποίοι συμπληρώνουν ερωτηματολόγιο που δομείται από τους μαθητές και τον εκπαιδευτικό.</p> <p>Διάχυση του προγράμματος.</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                             |
|---------------------------------------------|
| Εκπαιδευτικό Υλικό/ Συνδέσεις /Βιβλιογραφία |
|                                             |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Δράσεις σχολείων: <a href="https://padlet.com/ioaferm22/jrcmyx54nj7al6t0">https://padlet.com/ioaferm22/jrcmyx54nj7al6t0</a></li> <li>Εργαστήριο 3ο: Μάντεψε το παραμύθι μας! : <a href="https://padlet.com/d_tziaki/zmw24qhs4mpi0np7">https://padlet.com/d_tziaki/zmw24qhs4mpi0np7</a></li> <li>Δημιουργία εποπτικού υλικού συνεργατών: <a href="https://evang.netboard.me/yt5uno6e0eqd1/?link=nukUt0kK-iI7svpPU-DuyGxVsx#">https://evang.netboard.me/yt5uno6e0eqd1/?link=nukUt0kK-iI7svpPU-DuyGxVsx#</a></li> </ul> | <p>10</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|