

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΟΡΥΦΗΣ - 9160031

Στόχος Βελτίωσης:

Στόχος είναι να συμμετέχει ο εκπαιδευτικός με το τμήμα του σε κάποιο εθνικό πρόγραμμα e-twinning μέσα από το οποίο θα συνεργαστεί με άλλα σχολεία της Ελλάδας, θα αλληλεπιδράσει και φέρει σε επαφή την τάξη του με άλλους τρόπους μάθησης.

Σχέδιο Δράσης: Πρόγραμμα E-TWINNING

Άξονας: Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Συντονιστής Δράσης: ΕΞΑΡΧΟΠΟΥΛΟΥ ΕΛΠΙΔΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Αναγκαιότητα :

Σύμφωνα με την πρώτη έκθεση αξιολόγησης, το σχολείο μας δεν συμμετείχε σε εθνικά ή ευρωπαϊκά προγράμματα κατά τα προηγούμενα έτη. Επιπλέον, το έντονο ενδιαφέρον για επαγγελματική ανάπτυξη από την εκπαιδευτικό και το γεγονός ότι το σχολείο είναι μονοθέσιο, αναδεικνύει την αναγκαιότητα συμμετοχής σε εθνικό πρόγραμμα E-twinning, καθώς τα εκπαιδευτικά προγράμματα συμβάλλουν στην ενίσχυση της επιστημονικής, κοινωνικής και πολιτισμικής διάστασης του εκπαιδευτικού έργου και στο άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία. Το eTwinning προσφέρει μία ασφαλή πλατφόρμα για τους εκπαιδευτικούς, προκειμένου να επικοινωνήσουν, να συνεργαστούν, να αναπτύξουν σχέδια, να μοιραστούν και εν ολίγοις να νιώσουν ότι αποτελούν μέρος μιας μαθησιακής κοινότητας (<https://www.etwinning.net/el/pub/index.htm>). Επιλέξαμε την κοινότητα eTwinning, καθώς αριθμεί εκατοντάδες χιλιάδες εκπαιδευτικούς που μαθαίνουν ο ένας από τον άλλον, ανταλλάσσουν πρακτικές και ιδέες και κάνουν το eTwinning το μεγαλύτερο δίκτυο εκπαιδευτικών στον κόσμο. <https://www.etwinning.net/el/pub/community.htm>).

Στόχοι :

1. Αλληλεπίδραση και επικοινωνία με άλλους εκπαιδευτικούς διαμορφώνοντας κλίμα συνεργασίας μεταξύ των σχολείων, αναλαμβάνοντας κοινές δράσεις.
2. Βελτίωση του προφίλ του σχολείου, ανοίγοντάς το στην κοινωνία και διαχέοντας τις δράσεις και τα αποτελέσματα στην ευρύτερη σχολική κοινότητα.
3. Ενίσχυση των παιδαγωγικών και διδακτικών πρακτικών της εκπαιδευτικού μέσω της πλατφόρμας e-twinning.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

α) Σεπτέμβριος 2021 :

- Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής μας μονάδας-
- Εντοπισμός αδυναμιών.
- Επαφή με εκπαιδευτικούς που έχουν σχετική εμπειρία.
- Απόφαση συμμετοχής σε εθνικό πρόγραμμα e-twinning με τίτλο Κόκκινη κλωστή δεμένη δεξιότητες γυρεύει.

β) Οκτώβριος 2021 :

- Ενημέρωση των γονέων και των μαθητών για τη συμμετοχή στο πρόγραμμα.
- Κατάθεση συλλογικού προγραμματισμού.
- Διαμόρφωση σχεδίου δράσης.
- Ιεράρχιση προτεραιοτήτων.

γ) Νοέμβριος 2021 – Ιανουάριος 2022 :

- Συλλογικός προγραμματισμός και αποτύπωση σχεδίου δράσης.

γ) Νοέμβριος 2021- Μάιος 2022 : Υλοποίηση του σχεδίου δράσης μέσα από :

- Εβδομαδιαίες συναντήσεις με τους εκπαιδευτικούς που συμμετέχουν στο πρόγραμμα , προγραμματισμός δράσεων και ανταλλαγή ιδεών.
- Εφαρμογή των δραστηριοτήτων μέσα στην τάξη με τους μαθητές .
- Συμμετοχή σε δράσεις κοινωνικού χαρακτήρα (code week, make a wish, επαφή με την τρίτη ηλικία, γνωριμία με μία συγγραφέα κ.α.).
- Συστηματική ενημέρωση του ιστολογίου του σχολείου, ανάρτηση φωτογραφικού υλικού .
- Ενημέρωση της πλατφόρμας του e-Twinning κάθε φορά που ολοκληρώνεται μία δράση , διάχυση πληροφοριών.
- Συμμετοχή στα διαδικτυακά σεμινάρια e - Twinning (κοινότητα επιμόρφωσης εκπαιδευτικών) από Οκτώβριο μέχρι Μάιο με θέμα : Δημιουργικό και ασφαλές διαδίκτυο - Αξιολόγηση και ανάπτυξη κροτικής σκέψης για το ψηφιακό περιεχόμενο.
- Αποτύπωση της δράσης μέσα από τη δημιουργία φακέλων συλλογής εργασιών των μαθητών.
- Ανατροφοδότηση και αναπροσαρμογή όπου υπάρχει ανάγκη.

δ) Μάιος 2022- Ιούνιος 2022 :

- Αξιολόγηση του σχεδίου δράσης μέσα από το υλικό που έχει κρατηθεί .

- Εντοπισμός αδυναμιών και βελτιώσεων .
- Υιοθέτηση καινούριων πρακτικών και διάχυση.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Ανθρώπινο δυναμικό: Η εκπαιδευτικός της σχολικής μονάδας, οι μαθητές, εκπαιδευτικοί που συμμετέχουν στο E-Twinning πρόγραμμα, επιμορφωτής etwinning, Πρέσβειρα etwinning.

Υλικοτεχνικός εξοπλισμός: Ηλεκτρονικός εξοπλισμός της σχολικής μονάδας, προτζέκτορας, beebot, πλατφόρμες σύγχρονης και ασύγχρονης επικοινωνίας.

Οικονομικοί πόροι: Κόστος αναλώσιμων υλικών τα οποία καλύπτονται από την σχολική επιτροπή, προσφορές γονέων.

Εργαλεία παρακολούθησης και αξιολόγησης: Ερωτηματολόγιο, Δομημένη συμμετοχική παρατήρηση μέσα από κλείδα παρατήρησης, Ιστολόγιο σχολείου, ημερολόγιο εκπαιδευτικού

Πηγές:. Πρακτικά του συλλόγου διδασκόντων, βιβλίο σχολικής ζωής. Αξιοποίηση καλών πρακτικών και εμπειριών σχολικών μονάδων που έχουν υλοποιήσει σχετικά προγράμματα στο παρελθόν

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Για το στόχο : αλληλεπίδραση και η επικοινωνία με άλλους εκπαιδευτικούς.

- Αύξηση της συμμετοχής σε ομαδικές διαδικτυακές συναντήσεις εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στο εθνικό πρόγραμμα .
- Κοινές διαδικτυακές εκδηλώσεις των σχολείων που συμμετέχουν στο πρόγραμμα .
- Βαθμός ικανοποίησης των εκπαιδευτικών από τα αποτελέσματα του προγράμματος.

Για το στόχο : βελτίωση του προφίλ του σχολείου.

- Ενημέρωση του ιστολογίου του σχολείου και της πλατφόρμας twinspace.

Για το στόχο : ενίσχυση των παιδαγωγικών και διδακτικών πρακτικών της εκπαιδευτικού μέσω της πλατφόρμας e-twinning.

- Χρήση συνεργατικών εργαλείων Τ.Π.Ε μέσω των οποίων γίνεται ανταλλαγή και παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού.
- Συμμετοχή σε επιμορφώσεις μέσα από τα εξαμηνιαία εξ αποστάσεως e-σεμινάρια , που οργανώνει η Εθνική Υπηρεσία Υποστήριξης eTwinning σε συνεργασία με διάφορους επιστημονικούς φορείς με σκοπό την ενεργοποίηση της μεγάλης κοινότητας των Ελλήνων εκπαιδευτικών του etwinning για την αξιοποίηση των Web 2.0 εργαλείων, της εκπαιδευτικής Ρομποτικής και της καινοτομίας στην υλοποίηση έργων etwinning αλλά και στη διδασκαλία όλων των μαθημάτων μέσα από μια Κοινότητα Της Πρακτικής.
(<https://seminars.etwinning.gr/>) ,όσο και από πρέσβειρα του e-Twinning.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

1. Ανάλυση δεδομένων κλείδας παρατήρησης:
<https://docs.google.com/document/d/1A8V5lclyoy7JFauMF9pBSQxiyhrJsTkXmpJLtCqv>
2. Ανάλυση δεδομένων ερωτηματολογίου : <https://docs.google.com/forms/d/1AN-OWsinqqZjOJOYLaahcEfupu8vZWctd3oRuSXaE10/edit>
3. Δημοσιεύσεις στην πλατφόρμα του προγράμματος
4. Αναρτημένο εκπαιδευτικό υλικό στην πλατφόρμα του προγράμματος.
5. Υλικό στο ιστολόγιο του σχολείου (φωτογραφικό , εκπαιδευτικό , λογισμικά κ.α.) .
6. Συνεδριάσεις του συλλόγου διδασκόντων.
7. Συναντήσεις των μελών της ομάδας που συμμετέχουν στο πρόγραμμα με θέμα τη διαμορφωτική αξιολόγηση του έργου.
8. Βεβαίωση συμμετοχής στο σεμινάριο : Δημιουργικό και ασφαλές διαδίκτυο - Αξιολόγηση και ανάπτυξη κριτικής σκέψης για το ψηφιακό περιεχόμενο.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

Β. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Αποτελέσματα της Δράσης

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος