

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

Επιμορφωτικό – υποστηρικτικό υλικό
Πράξη: «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις δεξιότητες
μέσω εργαστηρίων» (MIS 5092064)



ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ 2014-2020» που συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης





ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ της Σχολικής Μονάδας



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:

<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothesis/skill-labs>





ΟΠΣ Επιμόρφωσης - Ι.Ε.Π.: Όλες οι δράσεις (iep.edu.gr):

<https://elearning.iep.edu.gr/study/course/index.php?categoryid=62>



ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ- ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΟΡΩΝΗΣ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2021-2022
	Σχολική μονάδα Αριθμός τμημάτων Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων

Ζω καλύτερα – Ευ Ζην 	Φροντίζω το Περιβάλλον 	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη 	Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία 
ΥΓΕΙΑ: Αυτομέριμνα	Οικολογική συνείδηση	Ανθρώπινα δικαιώματα	STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική
Μικρόβια παντού!!	Φυσιολάτρεις εν δράση	Όλοι ίσοι, όλοι Διαφορετικοί	Εκπαιδευτική ρομποτική μέσα από τον κύκλο του νερού και την υδροδυναμική



Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)

<p>Το όραμά μας</p>	<p>Όραμα μας είναι οι μαθητές μας μεγαλώνοντας να γίνουν ενεργοί πολίτες με αναπτυγμένες δεξιότητες της ζωής και του νου, με ψηφιακές δεξιότητες, με θετικές στάσεις και πεποιθήσεις, με κοινωνική ευθύνη, οικολογική συνείδηση, ενσυναίσθηση και γνώση των δικαιωμάτων τους, που θα ενδιαφέρονται για τη βελτίωση της δικής τους ζωής όσο και της κοινωνίας</p> <p>Σημαντικά πλεονεκτήματα για την επιτυχία του προγράμματος θεωρούνται η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε καινοτόμα προγράμματα κατά τα προηγούμενα έτη, η διαρκής επιμόρφωση των εκπαιδευτικών, η διάθεση για συνεργασία μεταξύ τους αλλά και με τους γονείς, την τοπική κοινωνία κ.α . επιπλέον οι ψηφιακές δεξιότητες των εκπαιδευτικών και η ύπαρξη ενεργούς ιστοσελίδας του σχολείου θα βοηθήσουν στην άμεση διάχυση των αποτελεσμάτων των δράσεων.</p> <p>Το σημαντικότερο μειονέκτημα για την εφαρμογή του προγράμματος μας θεωρούμε ότι είναι η ιδιαίτερη συνθήκη της πανδημίας που ζούμε το τελευταίο διάστημα. Πιστεύουμε ότι αυτή η συνθήκη θα δημιουργήσει προβλήματα τόσο στην εφαρμογή συγκεκριμένων διδακτικών τεχνικών και στην υλοποίηση δράσεων που είναι συνυφασμένες με τη δια ζώσης διδασκαλία, όσο και στη συνεργασία με φορείς για τον εμπλουτισμό του εκπαιδευτικού προγράμματος. Ένα ακόμα μειονέκτημα είναι η ελλιπής υλικοτεχνική υποδομή του σχολείου μας που θα μας αποτρέψει στην εφαρμογή κάποιων δράσεων.</p>
<p>Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες</p>	<p>Οι στόχοι που θέτει η σχολική μας μονάδα με την εφαρμογή των εργαστήριων δεξιοτήτων είναι</p> <ul style="list-style-type: none"> • Η καλλιέργεια των δεξιοτήτων του 21^{ου} αιώνα στις 3 βασικές κατηγορίες, στις οποίες αυτές διακρίνονται: α. μάθησης(κριτική σκέψη, δημιουργικότητα, συνεργασία και επικοινωνία), β. δεξιότητες αλφαριθμητισμού (κυρίως ψηφιακού εγγραμματοτισμού) και γ. δεξιότητες ζωής(ευελιξία, ηγεσία, ανάληψη πρωτοβουλίας και παραγωγικότητα). • Η καλλιέργεια ενός σχολικού κλίματος με κύρια χαρακτηριστικά την συνεργασία, την αλληλεγγύη και την αποδοχή της προσωπικότητας του άλλου. • Η ανάπτυξη της επικοινωνίας μεταξύ των μαθητών και των εκπαιδευτικών. • Η ευαισθητοποίηση των παιδιών για το ανθρωπογενές και το φυσικό μας περιβάλλον και την προστασία του πλανήτη μας. • Η συνειδητοποίηση της ανάγκης μετάβασης από το <εγώ> στο <εμείς>. • Η ανάπτυξη αξιών όπως η συνεργασία, ο σεβασμός στη γνώμη του άλλου, η αγάπη για τον άλλον, η αλληλεγγύη και η αποδοχή της διαφορετικότητας. • Η εξοικείωση των παιδιών με τις Νέες Τεχνολογίες και τα ψηφιακά εκπαιδευτικά περιβάλλοντα.



Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</p>	<p>Θέμα: αυτομέριμνα – Ενδεικτικός τίτλος: Μικρόβια παντού</p> <p>Μέσα από τον κύκλο των 7 εργαστηρίων θα επιχειρήσουμε να εξερευνήσουμε τον άορατο κόσμο των μικροβίων. Αρχικά λοιπόν τα παιδιά θα μάθουν τι είναι τα μικρόβια και θα μάθουν να τηρούν απλούς κανόνες υγιεινής. Εξάλλου οι διδακτικές προσεγγίσεις από την προσχολική κιόλας ηλικία συνδέονται άμεσα με την υιοθέτηση ενός υγιεινού τρόπου ζωής και τη διαμόρφωση επιθυμητών συνηθειών που επηρεάζουν την υγεία και την ποιότητα ζωής. Στη συνέχεια μέσα από βιωματικές δράσεις θα γνωρίσουν τις πηγές μόλυνσης στο περιβάλλον τους, θα κατανοήσουν πως αυτά μεταδίδονται και θα προσπαθήσουν να καταλάβουν την άμεση σχέση της υγιεινής με την υγεία.</p> <p>Διάρκεια 7 εβδομάδες. Περίοδος υλοποίησης Οκτώβριος-Νοέμβριος</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Φροντίζω το Περιβάλλον</p>	<p>Θέμα: οικολογική συνείδηση- Ενδεικτικός τίτλος: φυσιολάτρες εν δράση</p> <p>Μέσα από τον κύκλο των 7 εργαστηρίων του θεματικού κύκλου Φροντίζω το περιβάλλον θα προσπαθήσουμε να γνωρίσουν τα παιδιά την φύση. Αρχικά θα εξοικειωθούν με τα στοιχεία της φύσης και θα ανακαλύψουν τα διάφορα είδη χλωρίδας και πανίδας. Με την πειραματική και βιωματική μέθοδο θα συνειδητοποιήσουν ότι η ζωή υπάρχει παντού, ακόμα και σε κάτι που δεν το βλέπουμε με μια απλή ματιά, και θα ανακαλύψουν τη σημασία της διατήρησης, της αποκατάστασης και της βιώσιμης χρήσης των οικοσυστημάτων. επίσης θα αντιληφθούν τις απειλές των ανθρώπινων παρεμβάσεων για το φυσικό περιβάλλον καθώς και θα αναζητήσουν τρόπους συνύπαρξης φύσης και ανθρώπου.</p> <p>Διάρκεια 7 εβδομάδες. Περίοδος υλοποίησης Δεκέμβριος- Ιανουάριος</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ενδιαφέροντα και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</p>	<p>Θέμα : -Ενδεικτικός τίτλος: Όλοι ίσοι, όλοι διαφορετικοί</p> <p>Στον κύκλο των 7 εργαστηρίων αυτής της θεματικής ενότητας θα δοθεί έμφαση στη ανάπτυξη φιλικών σχέσεων και συνεργασίας μεταξύ των παιδιών. Μέσα από βιωματικές δράσεις θα μάθουν να συζητούν και να σέβονται τις απόψεις και τις ανάγκες των συμμαθητών τους, θα μάθουν να σέβονται και να αποδέχονται την ιδιαιτερότητα του άλλου είτε αφορά διαφορές στη σωματική ή την πνευματική του κατάσταση, το φύλο, το χρώμα, τη θρησκεία ή τη γλώσσα. Επίσης θα γνωρίσουν ήθη και έθιμα και τον πολιτισμό άλλων λαών και θα έρθουν σε επαφή με διάφορες γλώσσες (γνωριμία με διάφορα είδη έντυπου λόγου και γραφής).</p> <p>Διάρκεια 7 εβδομάδες. Περίοδος υλοποίησης Φεβρουάριος -Μάρτιος</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</p>	<p>Θέμα : -Ενδεικτικός τίτλος: εκπαιδευτική ρομποτική μέσα από τον κύκλο του νερού και την υδροδυναμική</p> <p>Στόχος των 7 εργαστηρίων του τελευταίου θεματικού κύκλου είναι τα παιδιά να γνωρίσουν τον κύκλο του νερού τη χρησιμότητα του και τις ιδιότητες του. Με τη πειραματική μέθοδο (υποθέσεις –παρατηρήσεις- συμπεράσματα) θα μελετήσουν τι είναι το νερό, πως δημιουργείται και τη ροή του . Θα παρατηρήσουν τη συμπεριφορά των διάφορων σωμάτων που εμφανίζουν κατά την κίνηση τους μέσα στο νερό, ενώ θα αναζητήσουν λύσεις για το αν και πως μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε το νερό ως εναλλακτική πηγή ενέργειας</p> <p>Διάρκεια 7 εβδομάδες. Περίοδος υλοποίησης Απρίλιος -Μάιος</p>
<p>Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα</p>	<p>Το όφελος ως προς το σχολικό κλίμα αναμένεται να είναι μεγάλο αφού μέσα από την επεξεργασία και των 4 θεματικών κύκλων, εκτός από τις</p>







	δεξιότητες που θα αναπτύξουν τα παιδιά, θα αναπτυχθούν σχέσεις συνεργασίας και επικοινωνίας μεταξύ των μελών της σχολική μονάδας.
Ειδικότερα οφέλη	Τα ειδικότερα οφέλη από την εφαρμογή και υλοποίηση των εργαστηρίων δεξιοτήτων εστιάζονται στην καλλιέργεια των δεξιοτήτων του, μάθησης, ζωής κοινωνικών, συναισθηματικών και τεχνολογίας. Οι δεξιότητες αυτές διατρέχουν και τους 4 θεματικούς κύκλους με αποτέλεσμα σταδιακά η μάθηση να εκπορεύεται αλλά και να βασίζεται στα ενδιαφέροντα και τις ανάγκες των ίδιων των μαθητών.
Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας	Η συνεργασία, η δημιουργικότητα, η κριτική σκέψη και η επικοινωνία μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας θα οδηγήσουν σε ενδιαφέροντα εκπαιδευτικά αποτελέσματα συλλογικής προσπάθειας. Αυτές οι δράσεις που θα κοινοποιήσουν οι εκπαιδευτικοί στην εκπαιδευτική κοινότητα θα εμπλουτίσουν το ψηφιακό αποθετήριο και το όφελος για την σχολική κοινότητα θα είναι μεγάλο.
Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα	Τα αποτελέσματα των δράσεων και των 4 θεματικών κύκλων θα διοχετευτούν στην ευρύτερη τοπική κοινότητα κυρίως μέσα από την ιστοσελίδα του σχολείου μας και διάφορες άλλες δράσεις (αφίσες, θεατρικά κ.α). Επόμενο είναι να υπάρξει ευαισθητοποίηση της τοπικής κοινότητας και ελπίζουμε ότι η ενημέρωση θα λειτουργήσει ενισχυτικά στην ανάληψη ατομικής ευθύνης καθώς και πρωτοβουλιών για την βελτίωση των θεμάτων που θα επεξεργαστεί η σχολική μας μονάδα.
Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών	Κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων θα χρησιμοποιηθούν διδακτικές προσεγγίσεις που θα βοηθήσουν στη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών. Θα χρησιμοποιηθούν διάφορες στρατηγικές διδασκαλίας που αξιοποιώντας εποπτικό και ψηφιακό υλικό, βιωματικές δράσεις, τέχνες και θεατρικό παιχνίδι θα συμπεριλάβουν όλους τους μαθητές συνεκτιμώντας τον ρυθμό και το προφίλ μάθησης του καθενός.
Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης	
Τελικά προϊόντα που θα στο τέλος του σχολικού έτους	
Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν εκτός της Πλατφόρμας των Εργαστήρια Δεξιοτήτων του ΙΕΠ.	



ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ - ΤΕΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

1. Τελική αξιολόγηση της υλοποίησης των τεσσάρων Θεματικών Ενότητων

Κείμενο 100 λέξεων (με βάση την αξιολόγηση και τον αναστοχασμό) στην μορφή λίστας για κάθε Θεματική Ενότητα

 Ζω καλύτερα- Ευ ζην	 Φροντίζω το Περιβάλλον	 Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	 Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία

2. Οφέλη συνολικά από την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης

(σε συνάφεια με την αρχική ανάλυση αναγκών)

ως προς το σχολικό κλίμα γενικά	
ως προς τη ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας (μαθητές, εκπαιδευτικοί, γονείς)	
ως προς την τοπική κοινότητα	

3. Δυσκολίες – Εμπόδια κατά την υλοποίηση της πιλοτικής εφαρμογής του προγράμματος

Δυσκολίες και εμπόδια, σύντομη περιγραφή (ξεπεράστηκαν / ήταν ανυπέρβλητα)	
---	--

Προτάσεις

Στη μορφή λίστας (150 λέξεις)

-
-
-
-
-



ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Πράξη: «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις δεξιότητες μέσω εργαστηρίων» (MIS 5092064)

ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ
«ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ 2014-2020»
που συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο)



This work is licensed under Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International.
To view a copy of this license, visit <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη