



**" Με την Ανακύκλωση μπορώ τον κόσμο να
κάνω πιο όμορφο!"**

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

1. Οικολογία -Παγκόσμια και Τοπική κληρονομιά

ΑΠΡΙΛΙΟΣ – ΜΑΙΟΣ

Φιλοσοφία –Σκοπιμότητα προγράμματος

Το παρόν πρόγραμμα ανήκει στη θεματική «Περιβάλλον και Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη» (ΙΕΠ, 2014). Αφορμή για το σχεδιασμό του προγράμματος αποτέλεσε η ανάγκη διαμόρφωσης κατάλληλων στάσεων και δεξιοτήτων στα παιδιά μικρής ηλικίας, σχετικά με σημαντικά περιβαλλοντικά προβλήματα. Η αλλαγή στάσεων και συμπεριφορών και η ανάληψη δράσης είναι προαπαιτήση για τους μελλοντικούς πολίτες ολόκληρου του πλανήτη.

Τί είναι όμως τα απορρίμματα; *«...δεν είναι τίποτε άλλο από υλικά ή αντικείμενα που βρίσκονται σε στερεή ή ημιστερεήκαι, τα οποία ο άνθρωπος θεωρεί άχρηστα, δηλαδή ότι δεν έχουν απολύτως καμία χρησιμότητα και αξία. Άρα πρόκειται για υλικά που επιθυμεί να απομακρυνθούν από κοντά του, καθώς είτε του καταλαμβάνουν το χώρο, είτε του προσβάλουν την αισθητική ή ακόμα φαίνεται να αποτελούν κίνδυνο για την υγεία του.»* (Γαβριλάκης, 2000, σελ. 5).

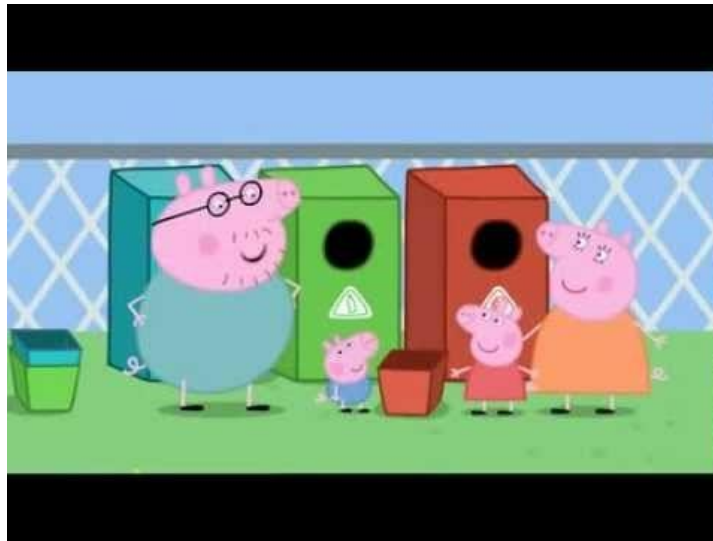
Η βασικότερη πρακτική μείωσης των απορριμμάτων στην Ελλάδα είναι η ανακύκλωση και αποτελεί τη σημαντικότερη πτυχή διαχείρισής τους (Ηλιοπούλου, 2016). Η ευαισθητοποίηση στα περιβαλλοντικά προβλήματα, η παρουσίαση φιλοπεριβαλλοντικών στάσεων, καθώς και η οργάνωση σχετικών δράσεων είναι σημαντικό να ξεκινούν από πολύ μικρή ηλικία, ώστε να λειτουργούν παρεμβατικά στη διαμόρφωση φιλικών προς το περιβάλλον αξιών, στάσεων και συμπεριφορών (Mackey, 2012).

Βασικός σκοπός του προγράμματος είναι να γίνει κατανοητό από τους/τις μαθητές/τριες ότι τα απορρίμματα είναι αποτέλεσμα της ανθρώπινης δραστηριότητας και η διαχείρισή τους αποτελεί σημαντικότερη ευθύνη όλων, μικρών και μεγάλων.

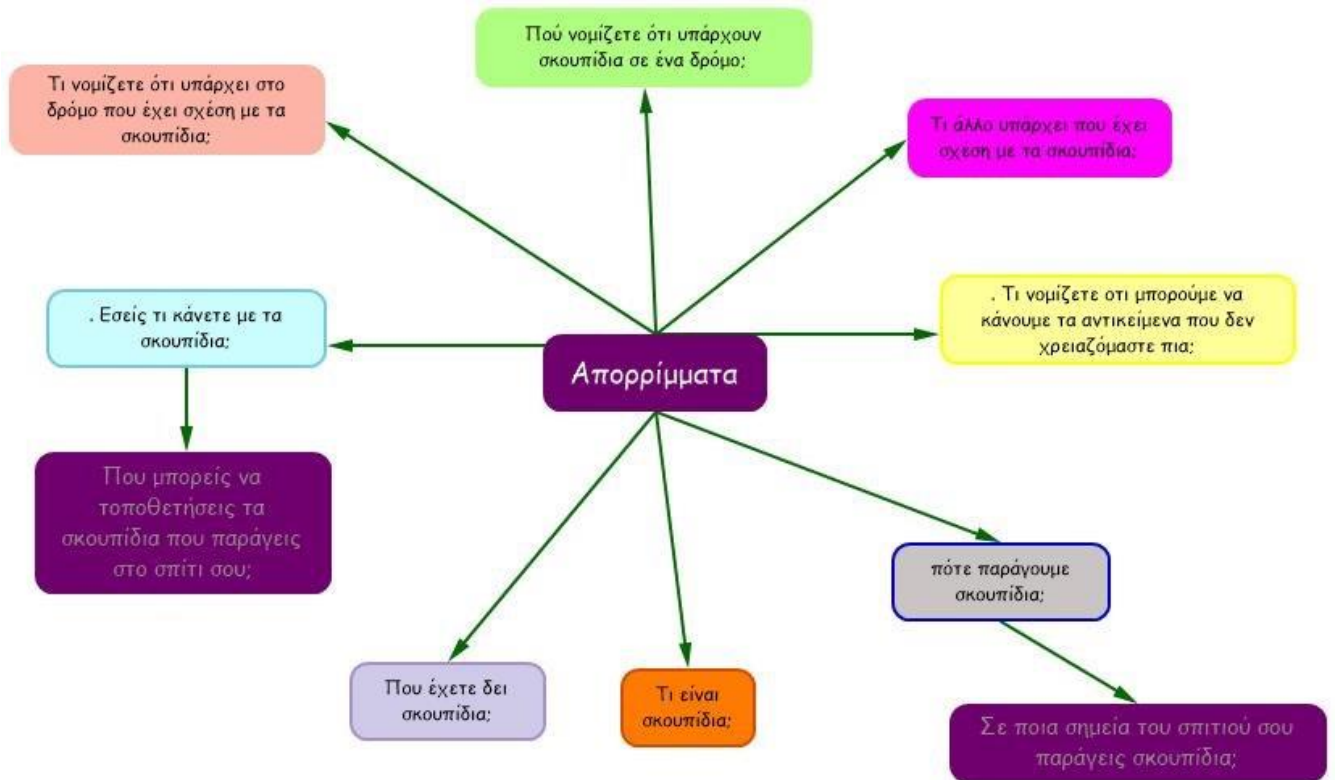
Οι επιμέρους στόχοι αφορούν στη διαμόρφωση συμπεριφορών και στρατηγικών: (α) ελέγχου της ανεξέλεγκτης ρίψης απορριμμάτων, (β) ορθολογικής διαχείρισής τους (συλλογή και αποκομιδή) και (γ) ανακύκλωσης. Ακολουθώντας τις φάσεις της διερευνητικής μάθησης (Kotsari & Smyrniou, 2017), αξιοποιώντας τις ρουτίνες σκέψης στη ροή των μαθησιακών δραστηριοτήτων, τις δυνατότητες που παρέχει η ψηφιακή μάθηση και στοιχεία διαφοροποιημένης διδασκαλίας και περιγραφικής αξιολόγησης, οι μαθητές/τριες εμπλέκονται ενεργά στην οικοδόμηση της γνώσης και αποκτούν δεξιότητες μάθησης, νου, δεξιότητες κοινωνικής ζωής και ενσυναίσθησης, καθώς και δεξιότητες τεχνολογίας.

1ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ: Τι γίνεται με τα άχρηστα;

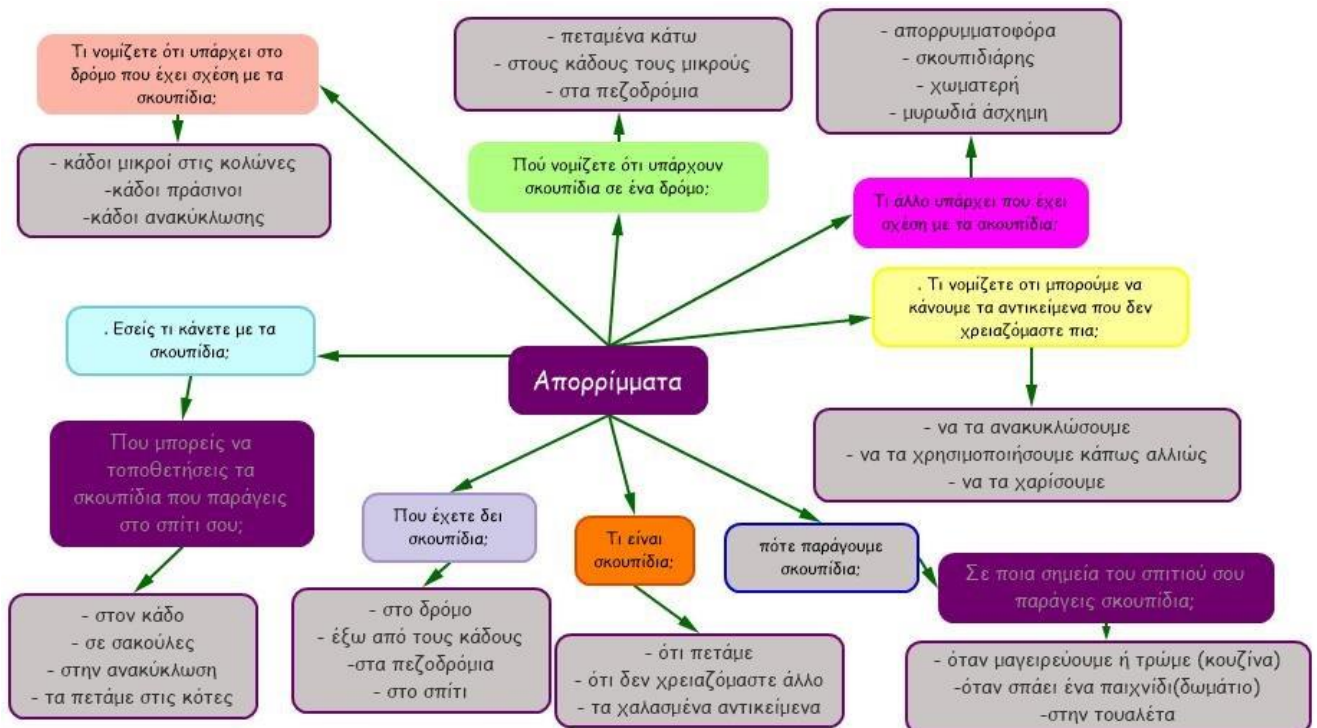
Με αφορμή μια φωτογραφία που έδειχνε υπερχειλισμένο κάδο ανακύκλωσης που περιείχε τόσο ανακυκλώσιμα υλικά όσο και άλλα άχρηστα αντικείμενα αλλά και δύο βιντεάκια που παρακολούθήσαμε, δημιουργήσαμε ένα συννεφόλεξο προσπαθώντας να απαντήσουμε στο ερώτημα **Τι γίνεται με τα άχρηστα**; Ομαδοποιήσαμε τις λέξεις και δημιουργήσαμε έναν εννοιολογικό χάρτη.







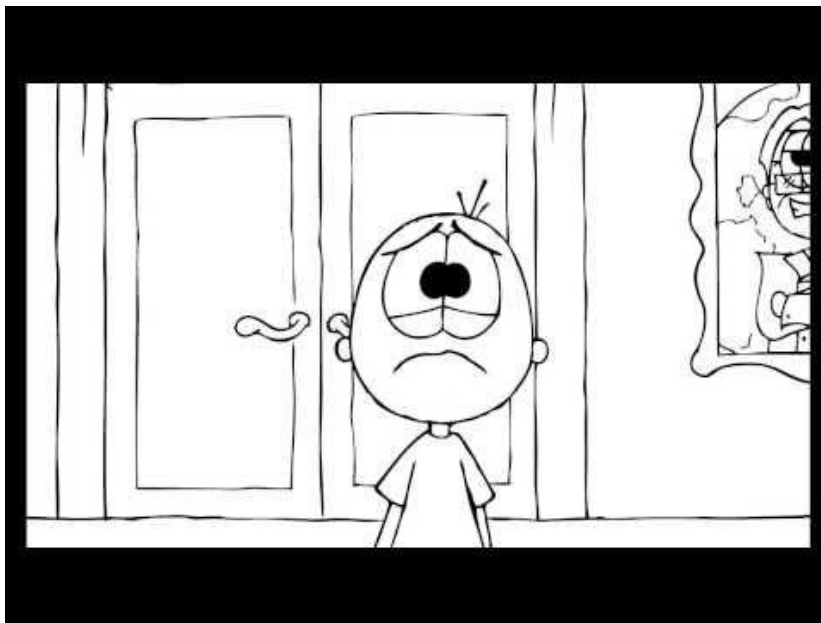
2 - Ο αρχικός εννοιολογικός χάρτης με τις ερωτήσεις που θέσαμε στα παιδιά



3 - Ο εννοιολογικός χάρτης με τις απαντήσεις που δόθηκαν από τα παιδιά

2ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ: Ας δούμε τι συμβαίνει γύρω μας

Παρακολουθήσαμε το βίντεο Peri Poll παρατηρήσαμε, συγκρίναμε και διαχειριστήκαμε κριτικά τις πληροφορίες που πήραμε από το βίντεο. Στη συνέχεια, φτάσαμε σε συμπεράσματα σε σχέση με το τι συμβαίνει στον τόπο μας αλλά και ως προς τη δική μας εμπλοκή. Πως θα ήταν ο τόπος μας με καλή διαχείριση απορριμμάτων και πως με κακή διαχείριση;



4 - Peri & Poll - Εκπαιδευτικό βίντεο για το περιβάλλον



Οργανώσαμε ένα μικρό περίπατο στη γειτονιά του σχολείου μας ώστε να παρατηρήσουμε καλύτερα τον περιβάλλοντα χώρο με στόχο: (α) να εντοπίσουμε τους κάδους που υπάρχουν στη γύρω περιοχή και να τους καταγράψουμε, (β) να παρατηρήσουμε τυχόν προβλήματα σε σχέση με τα απορρίμματα και να τα καταγράψουμε, (γ) να εξετάσουμε κατά πόσο το περιβάλλον γύρω από το σχολείο είναι φροντισμένο επαρκώς και να καταγράψουμε καλές πρακτικές διαχείρισης των απορριμμάτων που θα εντοπίσουμε.



3ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ: Και τι κάνουμε με τα σκουπίδια;

Παρατηρήσαμε το δεκατιανό μας.

Τι σκουπίδια πετάξαμε;

Σε ποιον κάδο ;

Πόσα παιδιά πέταξαν κάτι άχρηστο στον κάδο;

Διαπιστώσαμε οτι δεν πετάξαμε πολλά σκουπίδια.



1. Παρακολουθήσαμε ένα εκπαιδευτικό βίντεο για την ανακύκλωση - ΜΠΕΤΥ Η ΚΟΜΠΟΣΤΟΠΟΙΗΣΗ.
2. Ομαδοποιήσαμε τα απορρίμματα σε αυτά που ανακυκλώνονται και σε αυτά που δεν ανακυκλώνονται.
3. Στη συνέχεια χωριστήκαμε σε ομάδες, κατασκευάσαμε κάδους ανακύκλωσης σε διαφορετικά χρώματα για κάθε υλικό και παίξαμε ένα κινητικό παιχνίδι "Πέτα τη συσκευασία στον κάδο". Ένα παιδί από κάθε ομάδα με το σύνθημα έπρεπε να πάρει μια συσκευασία και να την τοποθετήσει στον σωστό κάδο! Συνεχίζουν και τα υπόλοιπα παιδιά της ομάδας . Κερδίζουν οι ομάδες που βρήκαν τον σωστό κάδο!
4. Γνωρίσαμε το σήμα της ανακύκλωσης. Παίξαμε το παιχνίδι "Βρες το σήμα". Τα παιδιά χωρισμένα σε τρεις ομάδες. Κάθε ομάδα είχε μπροστά της 5 συσκευασίες . Σε ορισμένο χρόνο έπρεπε να εντοπίσουν το σήμα της ανακύκλωσης σε κάθε συσκευασία.
5. Παίξαμε ψηφιακά παιχνίδια και κουίζ για την Ανακύκλωση





6 - 2.



7 - 3.



8 - 4.



9 - 5.



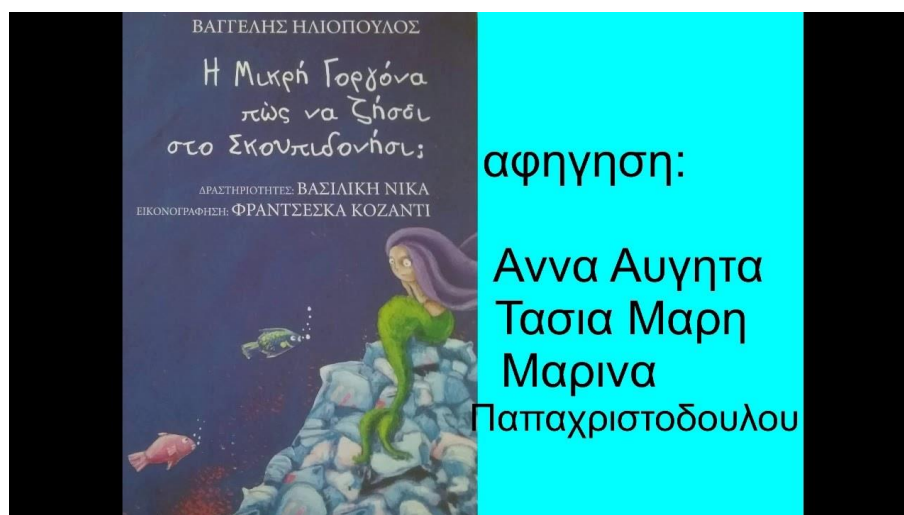
4ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ: Ας δώσουμε εξηγήσεις και σε προβλήματα λύσεις!

1. Μας επισκέφθηκε στο νηπιαγωγείο κλιμάκιο από το ΚΠΕ Ανατολικού Ολύμπου.

Μας παρουσίασε το πρόγραμμα "Παρέα με την κύρια ΜΕΑ".

Παίξαμε, τραγουδήσαμε και μάθαμε για την Μείωση, την Επαναχρησιμοποίηση και την Ανακύκλωση!

2. Διαβάσαμε το παραμύθι "η μικρή γοργόνα πώς να ζήσει στο σκουπιδονήσι;"
3. Από τι υποφέρει η γη μας; Εντοπίσαμε τα προβλήματα, δώσαμε τις λύσεις και δημιουργήσαμε τον τοίχο των προβλημάτων και των λύσεων!







Φωτιά στα δάση

Αναδάσωση





Καυσαέρια

Οικολογικές
μετακινήσεις



Θάλασσα
με σκουπίδια

Θάλασσα
καθαρή





Σκουπίδια

Ανακύκλωση



Δρόμοι
με σκουπίδια

Δρόμοι
με κάδους

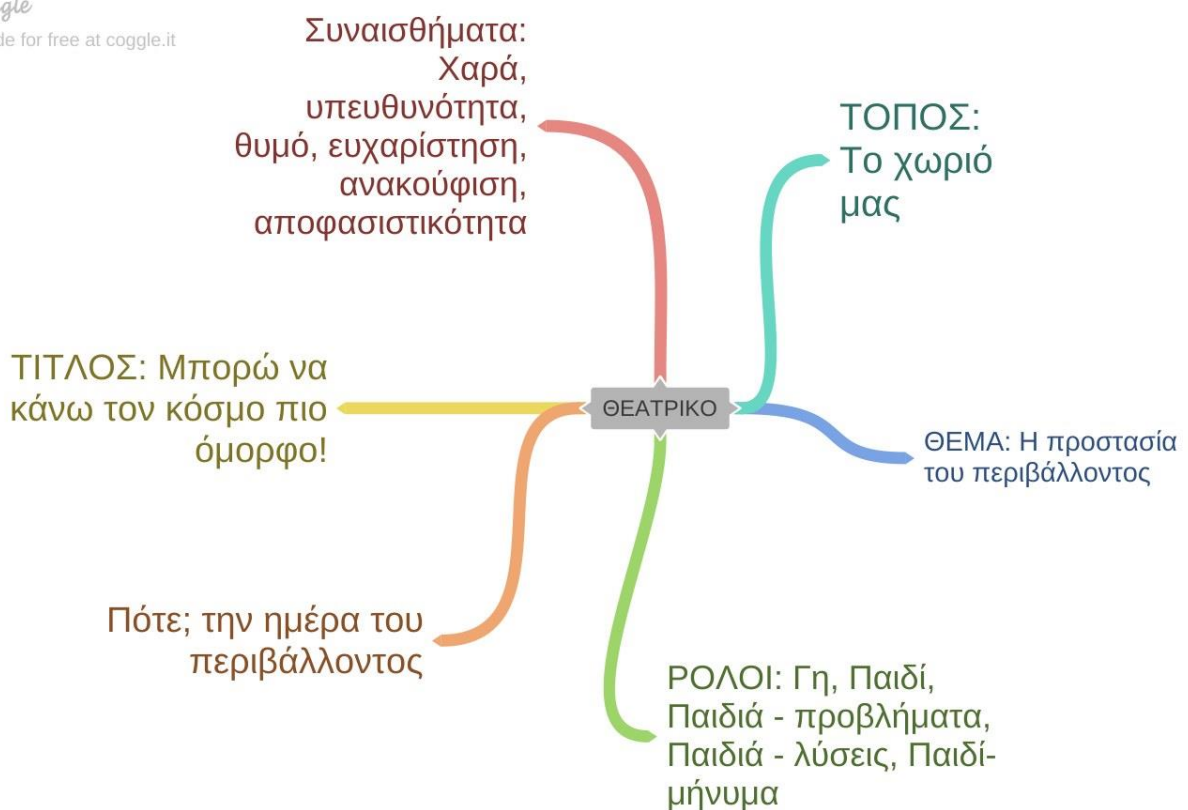


5ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ: Ένα θεατρικό με θέμα περιβαλλοντικό

1. Κάνοντας παρατηρήσεις, διερευνώντας πηγές, και ερχόμενοι σε επαφή με ειδικούς, βγάλαμε τα συμπεράσματα μας, τα οποία αποτελούν τον κύριο σκελετό του σεναρίου για ένα θεατρικό δρώμενο με θέμα την ανακύκλωση και γενικότερα τη σωτηρία της γης μας. Χρησιμοποιήσαμε τη στρατηγική του «χάρτη της ιστορίας» (Χατζηγεωργιάδου, 2018). Με ιδεοθύελλα καταγράψαμε: (α) τον τόπο (β) τον χρόνο (γ) τους ήρωες (δ) το πρόβλημα (ε) το συναίσθημα των ηρώων (ζ) τη δράση και τη λύση στο πρόβλημα (η) τα μελλοντικά σχέδια των ηρώων. Μέσω της ιστορίας τα παιδιά είχαν την ευκαιρία να αξιοποιήσουν τις γνώσεις τους για τα προβλήματα που σχετίζονται τόσο με την ανακύκλωση όσο και με τα γενικότερα περιβαλλοντικά προβλήματα : (α) η υπερκατανάλωση ειδών και η απόρριψή τους, (β) η επιλογή των ειδών για ανακύκλωση γ) τα καυσαέρια δ)η διαχείριση των σκουπιδιών ε)οι ρύπανση των θαλασσών στ)η καταστροφή των δασών

2. Κατασκευάσαμε τα χαρακτηριστικά των ηρώων και επιλέξαμε τα σκηνικά

coggle
made for free at coggle.it





1ο - ΓΗ Πνίγμαι και υποφέρω , δεν μπορώ να αναπνεύσω Τι κατάσταση είναι αυτή, έλεος άνθρωποι καλοί! Βοηθήστε με να μη χάθώ , κινδυνεύω να σβήσω να εξαφανιστώ 2ο ΠΑΙΔΙ Τι έχω ζη Και βοήθεια ζητάς; Πες μας τα προβλήματά σου Θα σε βοηθήσουν τα παιδιά σου! 3ο -ΓΗ ΜΕ ΣΚΟΥΠΙΔΙΑ (1ο πρόβλημα) Σκουπίδια εδώ, σκουπίδια εκεί, Ρίχνουν παντού οι άνθρωποι Και κατάντησα να γίνω Μια απέραντη χωματερή 4ο - ΓΗ ΜΕ ΚΑΥΣΑΕΡΙΑ (2ο πρόβλημα) Φουγάρα και αυτοκίνητα Καυσάερα και καπνοί Από γαλαξοπράσινη μ' έκανα γκρίζα και μουντή. 5ο- Θάλασσα με σκουπίδια(3ο πρόβλημα) Οι θάλασσές μου γέμισαν γυαλιά και πλαστικά Τα ψάρια αρροπεθαίνουν Από την μόλυνση κι αυτά! 6ο - ΚΑΜΜΕΝΟ ΔΑΣΟΣ (4Ο ΠΡΟΒΛΗΜΑ) Τα δάση καταστρέφουν Οι άνθρωποι με μανία Φωτιές βάζουν παντού Χωρίς δικαιολογία 7ο -ΛΥΣΗ 1 ΣΤΟ 1ο πρόβλημα Αν τον πλανήτη αγαπάμε Σκουπίδια κάτω δίν πντάμε. Πρέπει όλοι μας μαζί να βοηθήσουμε τη γη Χωρίς σκουπίδια και βρωμιά Υγεία και χαρά για όλα τα παιδιά! 8ο-ΛΥΣΗ 2 ΣΤΟ 1ο πρόβλημα Λιγότερα σκουπίδια Καλύτερη ζωή. ΜΕΙΩΣΗ είναι η λύση η σωστή. Πάντα ν' αγοράζουμε εμείς Όση χρειαζόμαστε τροφή Χωρίς συσκευασία περιττή. 9ο- ΛΥΣΗ 3 ΣΤΟ 1ο πρόβλημα Ψάνα σε πάνηρη τσάντα, Σκουπίδια λιγότερα πάντα. ΕΠΑΝΑ- ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΩ Γιατί τη γη μας αγαπάω	10ο- ΛΥΣΗ 4 ΣΤΟ 1ο πρόβλημα Στα σκουπίδια σου μπορείς Δεύτερη ζωή να δώσεις Μόνο αν ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΕΙΣ Συσκευασίες από χαρτί και πλαστικό γυαλί και αλουμίνιο ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΕ κι εσύ Είναι πολύ χρήσιμο! 11ο- ΛΥΣΗ 5 ΣΤΟ 1ο πρόβλημα Η ΜΕΑ είναι για κάθε χώρα Σύνορα δεν έχει, Γ' αυτό αρχίστε τώρα!!! ΜΕΙΩΣΗ - ΕΠΑΝΑΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΗΣΗ - ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ 12ο- ΛΥΣΗ 1 ΣΤΟ 2Ο ΠΡΟΒΛΗΜΑ Για τη μετακίνηση μπορούμε λεωφορείο, τραμ και τρένο μόνο να χρησιμοποιούμε Και το ποδήλατο να γίνω Φίλος μας αγώριστος Για βόλτα μέσα στο χωριό Αλλά και για να πάω στο σχολείο 13ο- ΛΥΣΗ 2 ΣΤΟ 2Ο ΠΡΟΒΛΗΜΑ Ενέργεια καθαρή σε όλα τα εργοστάσια να χρησιμοποιηθεί και φίλτρα στα φουγάρα για να παίρνουμε άσπασ! 14ο -ΛΥΣΗ 1 ΣΤΟ 3Ο ΠΡΟΒΛΗΜΑ Στις θάλασσες και τις ακτές Σκουπίδια δίν πντάμε Αν θίλουμε με ασφάλεια σ' αυτές να καλυμπάμε 15ο- ΛΥΣΗ 2 ΣΤΟ 3Ο ΠΡΟΒΛΗΜΑ Τα ψάρια κινδυνεύουν Από το μολυσμένο το νερό Η λύση είναι μια Βιολογικός καθαρισμός! 16ο- ΛΥΣΗ ΣΤΟ 4Ο ΠΡΟΒΛΗΜΑ Απόφαση να πάρουμε σωστή Κάθε δάσος πρέπει ξανά να γεννηθεί Το δάσος χρειάζεται φροντίδα και στοργή. Μαζί Και ΑΝΑΔΑΣΩΣΗ!!! 17ο Όλοι μαζί μπορούμε Τη γη μας όμορφη να κάνουμε ξανά Και το περιβάλλον καθαρό να διατηρήσουμε αν θίλουμε να ΖΗΣΟΥΜΕ!!
--	--



6ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ: Ας δείξουμε σε όλους ό,τι μάθαμε!

1. Δημιουργήσαμε πρόσκληση για τη γιορτή, σε μορφή δίπτυχου φυλλαδίου. Τα παιδιά έγραψαν και ζωγράφισαν συνθήματα για να μάθουν όλοι, πώς μπορούμε να κάνουμε τον κόσμο μας πιο όμορφο!
 2. Δημιουργήσαμε αφίσα σχετική με την ανακύκλωση.
 3. Μοιράσαμε τα φυλλάδια στα παιδιά της πρώτης Δημοτικού όταν επισκεφθήκαμε το Δημοτικό Σχολείο στο πλαίσιο της μετάβασης.
 4. Υλοποιήσαμε δράση με τίτλο: "Για μια πλατεία χωρίς σκουπίδια!"
 5. Συναντήσαμε στο δημαρχείο τον υπεύθυνο του Δήμου για την καθαριότητα και την Ανακύκλωση. Του θέσαμε τα ερωτήματά μας, τα αιτήματά μας και εκείνος με τη σειρά του μας ενημέρωσε για το πρόγραμμα του δήμου που αφορά την ανακύκλωση.
 6. Γιορτάσαμε την ημέρα για την προστασία του περιβάλλοντος με μια γιορτή όπου παρουσιάσαμε το θεατρικό μας και τραγουδήσαμε για την ανακύκλωση!
-



ΜΑΚΡΙΔΟΥ ΜΑΡΙΑ-1^ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΟΡΙΝΟΥ

Επισκεφθήκαμε το Δημαρχείο και μας υποδέχθηκε
ο υπεύθυνος του Δήμου για την καθαριότητα
και την ανακύκλωση .

Του θέσαμε τους προβληματισμούς μας,
τις απορίες αλλά και τα αιτήματά μας
αναφορικά τόσο με τη διαχείριση των σκουπιδιών,
την ανακύκλωση αλλά και τη στάση των πολιτών του Κορινού ,
απέναντι στην ανακύκλωση
και γενικά στην καθαριότητα των κοινόχρηστων χώρων .



Σε επίσκεψη που πραγματοποιήσαμε
στο δημοτικό σχολείο του χωριού μας ,
μοιράσαμε στα παιδιά της πρώτης τάξης
τα φυλλάδια που δημιουργήσαμε!



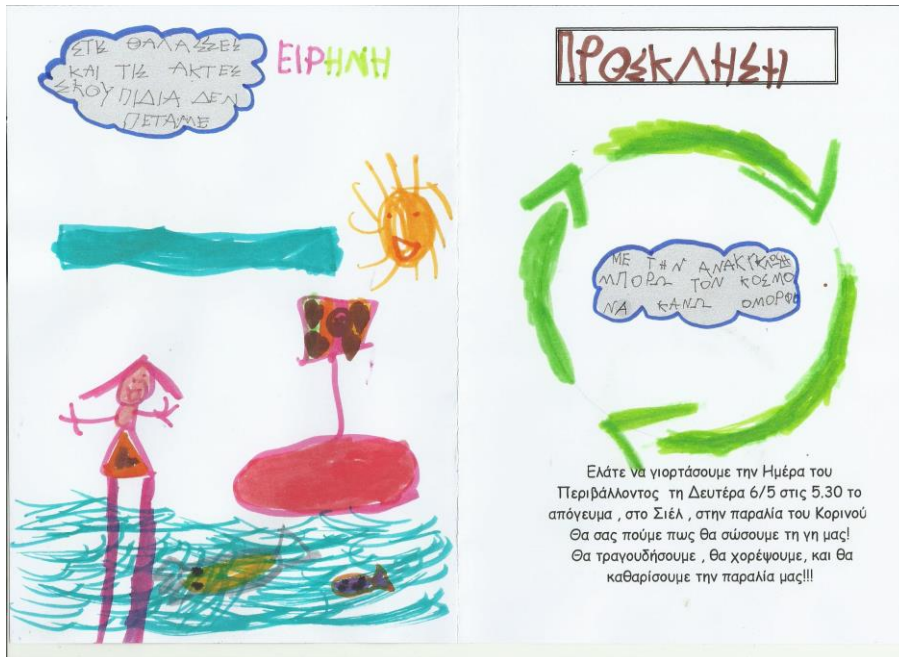
Δημιουργήσαμε μια αφίσα
με κεντρικό μήνυμα την ΜΕΑ!
ΜΕΙΩΣΗ - ΕΠΑΝΑΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΗΣΗ- ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ



Στιγμιότυπα από το θεατρικό μας!
Τίτλος του:
"Όλοι μαζί μπορούμε,
τη γη να κάνουμε πιο όμορφη!"





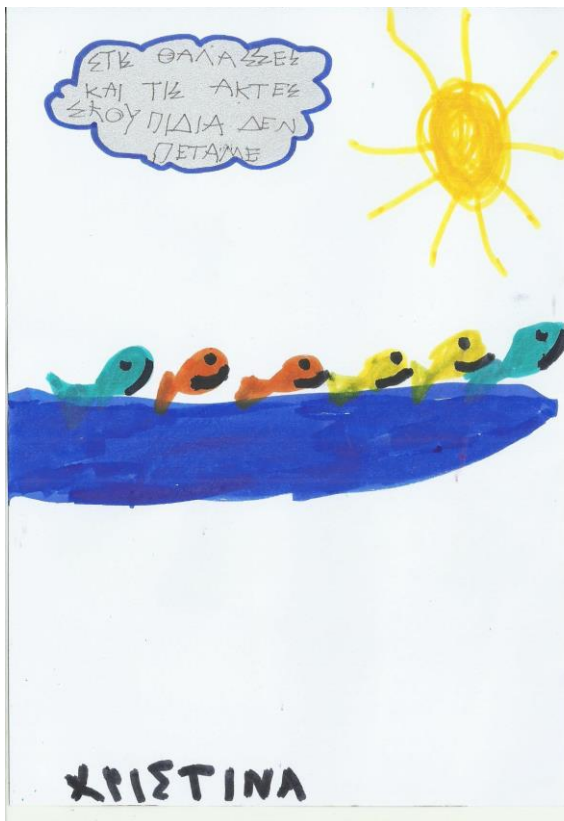




ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ



Ελάτε να γιορτάσουμε την Ημέρα του Περιβάλλοντος τη Δευτέρα 6/5 στις 5.30 το απόγευμα, στο Σιέλ, στην παραλία του Κορινού. Θα σας πούμε πως θα σώσουμε τη γη μας! Θα τραγουδήσουμε, θα χορέψουμε, και θα καθαρίσουμε την παραλία μας!!!



ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ



Ελάτε να γιορτάσουμε την Ημέρα του Περιβάλλοντος τη Δευτέρα 6/5 στις 5.30 το απόγευμα, στο Σιέλ, στην παραλία του Κορινού. Θα σας πούμε πως θα σώσουμε τη γη μας! Θα τραγουδήσουμε, θα χορέψουμε, και θα καθαρίσουμε την παραλία μας!!!

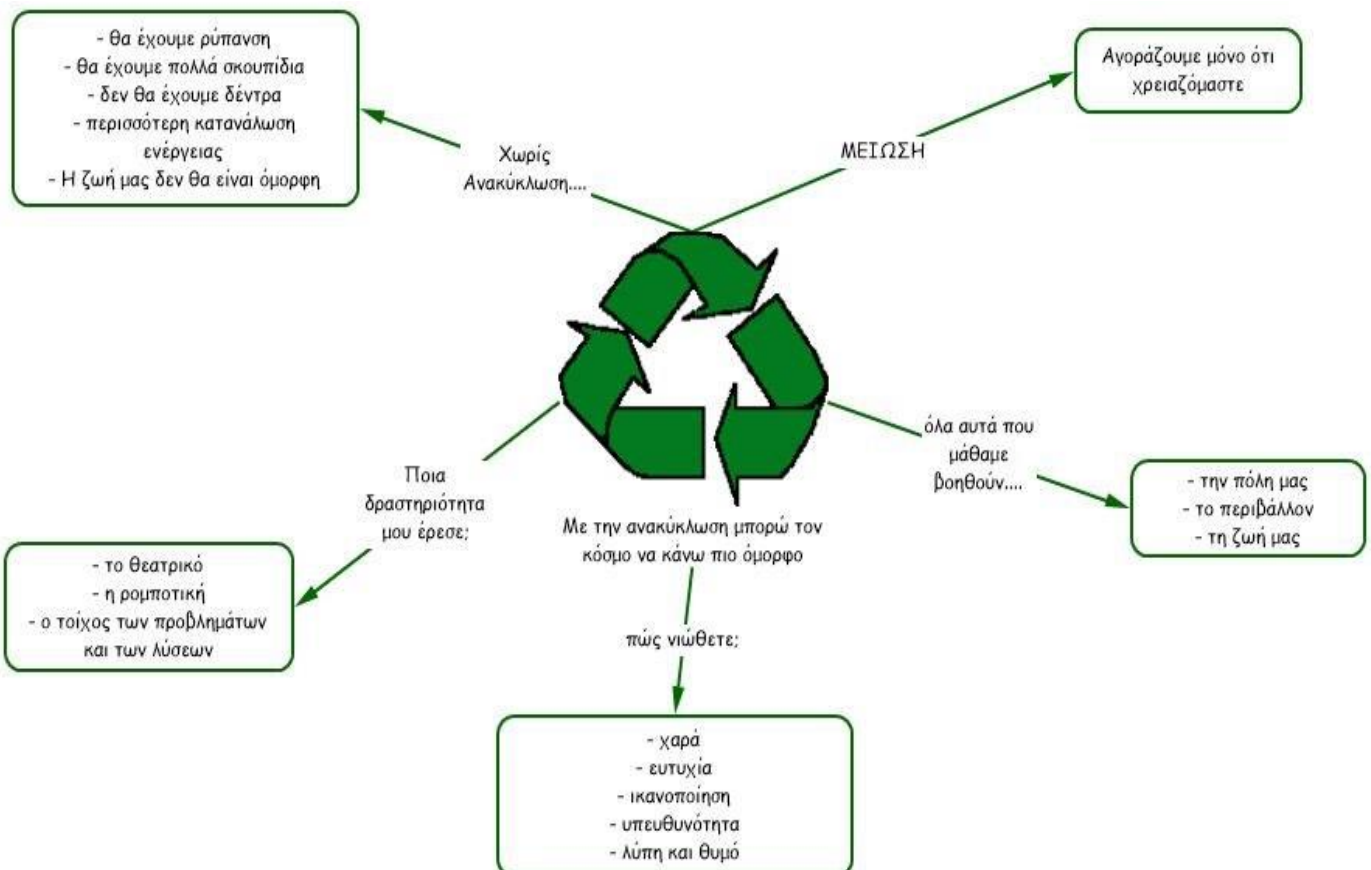
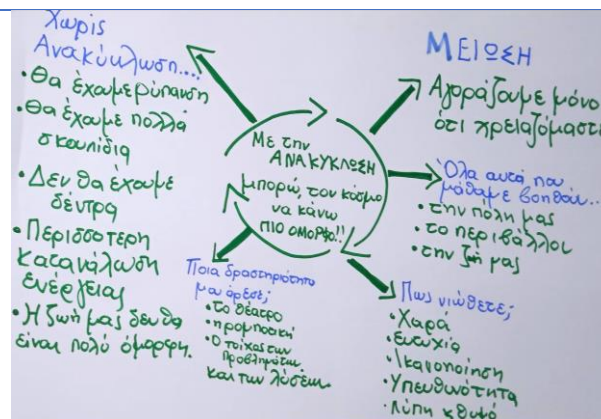
7ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ: Πόσο χρήσιμα είναι τα άχρηστα; - Αξιολόγηση

1. Συζήτηση στην ολομέλεια και δημιουργία του τελικού εννοιολογικού χάρτη με ιδεοθύελλα.

2. Τα παιδιά συμπλήρωσαν ένα ατομικό ερωτηματολόγιο με το οποίο διερευνήσαμε την αλλαγή στη στάση τους όσο αφορά την διαχείριση των άχρηστων υλικών

3. Με δραστηριότητα ρομποτικής τα παιδιά είχαν την ευκαιρία να δείξουν πόσο καλά γνωρίζουν να κάνουν ανακύκλωση!

4. Σε άσκηση με το λογισμικό kidspiration τα παιδιά κλήθηκαν να διαχωρίσουν τα ανακυκλώσιμα υλικά ανάλογα με το υλικό που είναι φτιαγμένα.



Β' ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΚΥΚΛΟΣ : ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

«Με την ανακύκλωση μπορώ τον κόσμο να κάνω πιο όμορφο»

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΣΤΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΩΝ

ΠΟΥ ΣΧΕΤΙΖΟΝΤΑΙ ΜΕ ΤΗΝ ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ

1. Κρατάς στα χέρια σου ένα κουτί από αναψυκτικό και βρίσκεσαι στο δρόμο:



2. Για το φαγητό που παίρνετε μαζί σας στο σχολείο χρησιμοποιείτε:



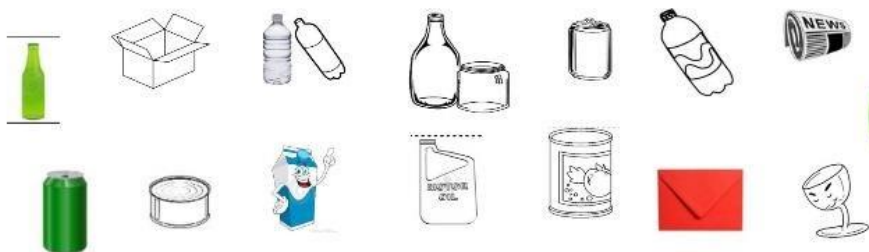
3. Ένα άδειο βάζο από μαρμελάδα για εσάς είναι:



4. Όταν πηγαίνετε στο σούπερ μάρκετ με τη μαμά της θυμίζεις να πάρει:







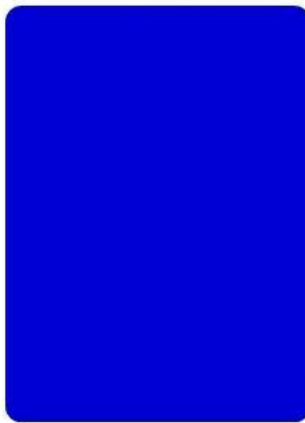
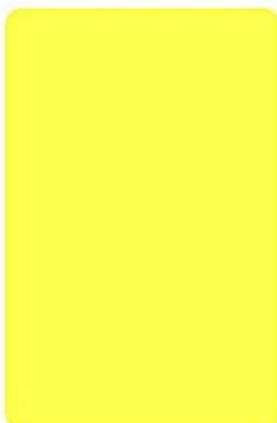
Τοποθέτησε τα
απορρίμματα στο
σωστό κάδο

ΑΛΟΥΜΙΝΙΟ

ΠΛΑΣΤΙΚΟ

ΧΑΡΤΙ

ΓΥΑΛΙ



Τοποθέτησε τα
απορρίμματα στο
σωστό κάδο

ΑΛΟΥΜΙΝΙΟ

ΠΛΑΣΤΙΚΟ

ΧΑΡΤΙ

ΓΥΑΛΙ

