

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΟΝΤΟΚΑΛΙΟΥ - 9240166

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 23/04/2024

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΟΝΤΟΚΑΛΙΟΥ - 9240166

Στόχος Βελτίωσης:

Μέσα από την ενεργό εικαστική συμμετοχή παιδιών και γονέων στοχεύουμε στην καλλιέργεια συνεργατικού πνεύματος, ανάπτυξης της υπευθυνότητας, δημιουργικότητας αλλά και έμπνευσης, ανάδειξη καλών σχέσεων μεταξύ οικογένειας και σχολείου.

Σχέδιο Δράσης: Δίνοντας χρώμα και ζωή στην αυλή μας

Αξονας: Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Συντονιστής Δράσης: ΠΑΠΑΝΙΚΟΛΑΟΥ ΜΑΡΙΑΝΝΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Στο σχολείο που είναι ένα περιβάλλον συνύπαρξης μικρών παιδιών, οι εκπαιδευτικοί στοχεύουν στην ειρηνική και δημιουργική συμβίωση τους αλλά και την δημιουργική συνεργασία με την οικογένεια που αποτελεί συνδεδετικό κρίκο με το σχολείο. Το παρόν σχέδιο δράσης αποφασίστηκε καθώς υπήρχε ένα σχετικό έλλειμμα στη συμμετοχή των γονέων στη σχολική πραγματικότητα έτσι ώστε να δυναμώσει και να βελτιώσει τις σχέσεις μεταξύ σχολείου και οικογένειας, τις σχέσεις μεταξύ των μελών της οικογένειας αλλά και τη βελτίωση της λειτουργικότητας και της αισθητικής του αύλειου χώρου, του εξοπλισμού και της οργάνωσης του.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

- Οκτώβρης 2023

Αρχική αξιολόγηση της δράσης

Καταγραφή των αναγκών του περιβάλλοντα αύλειου χώρου του νηπιαγωγείου από τους εκπαιδευτικούς και προτάσεις διαμόρφωσης και αξιοποίησης του. Η υλοποίηση του σχεδίου δράσης αναμένεται να αναδείξει τις καλές πρακτικές του σχολείου, να αναδείξει τις σχέσεις μεταξύ των μαθητών, μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών, μεταξύ σχολείου- γονέων, καθώς και να συμβάλλει θετικά στην οργάνωση και τον συντονισμό της σχολικής ζωής.

Νοέμβρης 2023

- Ενημέρωση στους γονείς
- Σχεδιασμός παρεμβάσεων
- Έρευνα για αγορά του απαιτούμενου υλικού ή δωρεάς από κατοίκους και

καταστήματα της γειτονιάς

Δεκέμβριος 2023-Μάρτιος 2024

- Προμήθεια του απαιτούμενου υλικού
- Διαμόρφωση και προετοιμασία του αύλειου χώρου από γονείς και εκπαιδευτικούς

Απρίλιος 2024

- προσαρμογή και πραγματοποίηση δραστηριοτήτων στον αύλειο χώρο που να ανταποκρίνονται στους στόχους του αναλυτικού προγράμματος
- η εκτέλεση
- μια μικρή εκδήλωση χαράς για να χαρούν γονείς και παιδιά το αποτέλεσμα
- προβολή του έργου του σχολείου στην κοινωνία

Μάιος 2024

- Αξιολόγηση της δράσης

Καθ'όλη τη διάρκεια της δράσης θα υπάρχει επικοινωνία και συνεργασία με τους γονείς και τους υποστηρικτικούς φορείς. Επιπλέον, θα πραγματοποιείται διαμορφωτική αξιολόγηση της δράσης.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

1. Ανθρώπινο δυναμικό

- Εκπαιδευτικοί
- Γονείς των μαθητών
- Εκπρόσωποι του δήμου
- Σύλλογος γονέων και κηδεμόνων

2. Οικονομικοί πόροι

Το κόστος της δράσης μπορεί να καλυφθεί από τη Σχολική Επιτροπή, τους γονείς των νηπίων και το Δήμο.

3. Εργαλεία παρακολούθησης και αξιολόγησης

- Ημερολόγιο καταγραφής δραστηριοτήτων
- Φόρμες καταγραφής υλικού και εξοπλισμού
- Φύλλο συστηματικής παρατήρησης νηπίων- ερωτηματολόγιο (αυτοαξιολόγηση)

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

- Διαμόρφωση προτάσεων-σχεδίων για την αναμόρφωση του αύλειου χώρου
- Διαμόρφωση γωνιών δραστηριοτήτων σχετικές με δραστηριότητες που μπορούν

να πραγματοποιηθούν σε εξωτερικό χώρο

- Προμήθεια εξοπλισμού και φυτών που θα φέρουν τα παιδιά
- Προσαρμογή και πραγματοποίηση δραστηριοτήτων στον αύλειο χώρο που να ανταποκρίνονται στους στόχους του αναλυτικού προγράμματος
- Βαθμός ικανοποίησης εκπαιδευτικών, μαθητών και γονέων από τα αποτελέσματα της δράσης
- Ανταπόκριση των φορέων για την πραγματοποίηση της δράσης

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Αξιολόγηση του Σχεδίου δράσης

- Στόχος 1. Συμμετοχή των γονέων σε δραστηριότητες που έχουν να κάνουν με τη σχολική πραγματικότητα

Η εκπλήρωση του στόχου διαπιστώνεται από το βαθμό συμμετοχής από την πλευρά των γονέων στην εν λόγω δράση.

- Στόχος 2. Βελτίωση της λειτουργικότητας και της αισθητικής του αύλειου χώρου

Η εκπλήρωση του στόχου επιτυγχάνεται μέσα από την καλύτερευση της λειτουργίας της αυλής όσον αφορά τη χρήση της αλλά και τη γενικότερη αισθητική εικόνα της.

- Στόχος 3. Ενίσχυση του εξοπλισμού και της οργάνωσης του αύλειου χώρου

Η ικανοποίηση του στόχου διαπιστώνεται από τον εφοδιασμό της με τον απαραίτητο εξοπλισμό.

- Στόχος 4. Οργάνωση του αύλειου χώρου σε γωνιές ενδιαφερόντων

Η ικανοποίηση του στόχου διαπιστώνεται από τη δημιουργία διαφόρων γωνιών δραστηριοτήτων που θα αφορούν και θα αξιοποιούν τα ίδια τα παιδιά.

- Στόχος 4. Αξιοποίηση του αύλειου χώρου με φυτά τα οποία θα φροντίζουν τα ίδια τα παιδιά

Η εκπλήρωση του στόχου διαπιστώνεται με τον εφοδιασμό του χώρου από γλάστρες και φυτά που θα προμηθευτούν, θα τοποθετήσουν αλλά και θα φροντίζουν στη συνέχεια τα ίδια τα παιδιά.

- Στόχος 5. Ευαισθητοποίηση των παιδιών και των γονέων τους σε σχέση με την οικολογική τους συνείδηση

Η εκπλήρωση του στόχου επιτυγχάνεται μέσω του ενδιαφέροντος που θα επιδείξουν τα παιδιά στην φροντίδα και την αγάπη απέναντι στα φυτά.

- Στόχος 7. Εφαρμογή εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων στον αύλειο χώρο

Η εκπλήρωση του στόχου διαπιστώνεται από την καταγραφή στο Ημερολόγιο Ημερήσιων Δραστηριοτήτων του

προγράμματος και των λοιπών σχετικών δράσεων στον αύλειο χώρο.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.

Το σχέδιο ενισχύει την ιδέα της σχολικής κοινότητας ως ενός ενωμένου συστήματος που συμβάλλει στην ανάπτυξη και ευημερία των παιδιών.

Κατά την υλοποίηση των δραστηριοτήτων θα σας δοθεί η δυνατότητα να τις περιγράψετε στο αντίστοιχο πεδίο, ενώ μην παραλείψετε να κρατήσετε τεκμήρια τα οποία θα σας φανούν χρήσιμα στην αποτίμηση. Καλή επιτυχία!

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Αποτελέσματα της Δράσης

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος