

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το νηπιαγωγείο μας βρίσκεται στο χωριό Κοντοπούλι Λήμνου, 30 χιλιόμετρα από την πρωτεύουσα του νησιού. Πρόκειται για μια συστεγαζόμενη αίθουσα περίπου 40τμ, μαζί με το Δημοτικό σχολείο του χωριού. Το σχολείο κτίστηκε το 1930. Στο νηπιαγωγείο λειτουργεί ένα τμήμα υποχρεωτικό πρωινό και ένα προαιρετικό ολοήμερο τμήμα. Οι τουαλέτες των παιδιών είναι μέσα στο κτίριο και είναι κοινές με αυτές του Δημοτικού σχολείου. Η αυλή είναι κοινή με αυτή του Δημοτικού σχολείου, είναι μεγάλη υπάρχει γήπεδο ποδοσφαίρου, μπάσκετ, παιδική χαρά δεν υπάρχει. Ξεχωριστή αίθουσα ύπνου δεν υπάρχει, καθώς ούτε και ξεχωριστή αίθουσα για το γραφείο της διεύθυνσης. Η θέρμανση είναι κεντρική με λεβητοστάσιο αλλά και με κλιματιστικό (ψύξης- θέρμανσης). Το νηπιαγωγείο λειτουργεί σε μία περιοχή που χαρακτηρίζεται από πολύπλοκα κοινωνικά, πολιτιστικά και οικονομικά χαρακτηριστικά, έχοντας ιδιαιτερότητες, που διαφοροποιούνται ενδεχομένως και από σχολεία που βρίσκονται γεωγραφικά πολύ κοντά. Τη σχολική χρονιά λειτούργησε τηρώντας όλα τα υγειονομικά πρωτόκολλα αλλά και με εξ αποστάσεως εκπαίδευση μέσω της πλατφόρμας Webex με το πρόγραμμα της τηλεκπαίδευσης.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Διατήρηση του χαρακτήρα του νηπιαγωγείου.
- Ολιστική προσέγγιση της γνώσης, δίνοντας έμφαση στο πως μαθαίνουμε.
- Καθημερινή από τους εκπαιδευτικούς ανατροφοδότηση των μαθητών και των γονέων για την πρόοδο και τις δυσκολίες των ίδιων των μαθητών.
- Το τεράστιο έργο και πλούσιο εκπαιδευτικό υλικό που κλήθηκαν να παράγουν οι εκπαιδευτικοί κατά τη διάρκεια της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.
- Το καλό σχολικό κλίμα.
- Η προσαρμοστικότητα των εκπαιδευτικών και των μαθητών στην δύσκολη και πρωτόγνωρη συνθήκη της τηλεκπαίδευσης λόγω Covid-19.

Σημεία προς βελτίωση

Ανανέωση και ενίσχυση σχολικού τεχνικού και ψηφιακού εξοπλισμού, διαδραστικό πίνακα, kit ρομποτικής.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η Διεύθυνση του Νηπιαγωγείου φρόντισε να εκτελέσει τα καθήκοντά της ως προς το διοικητικό έργο της σε πολύ ικανοποιητικό βαθμό (τήρηση και οργάνωση αρχείων, πρωτοκόλλου, βιβλίου Σχολικής Ζωής, Εισερχόμενη-Εξερχόμενη Αλληλογραφία, κλπ). Ακόμη υπήρξε επικοινωνία και συνεργασία με τον Δήμο, διαφόρους φορείς και οργανισμούς. Σημαντικό θεωρείται η θετική προσπάθεια των εκπαιδευτικών, να κρατήσουν ζωντανή την εκπαιδευτική διαδικασία κατά τη διάρκεια της καραντίνας και να συμπεριλάβουν τους μαθητές που δεν διέθεταν τα απαραίτητα μέσα για την εξ' αποστάσεως εκπαίδευση.

Σημεία προς βελτίωση

Τα τελευταία χρόνια οι απαιτήσεις στην σχολική μονάδα έχουν αυξηθεί. Η Προϊσταμένη του νηπιαγωγείου καλείται να εκτελέσει πολλά και φυσικά να γνωρίζει από τεχνολογία, νόμους κτλ. Η Προϊσταμένη όμως είναι ταυτόχρονα και εκπαιδευτικός. Πρέπει να παράγει και εκπαιδευτικό έργο και συχνά ξεπερνά το εργασιακό της ωράριο κατά πολύ για να μπορέσει να ανταποκριθεί στις υποχρεώσεις της όσον αφορά το διοικητικό κομμάτι της δουλειάς.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Ενεργητική συμμετοχή σε δράσεις - επιμορφώσεις όλων των εκπαιδευτικών. Ενδιαφέρον για εμπλουτισμό των γνώσεων τόσο σε θεωρητικό επίπεδο όσο και σε πρακτικά ζητήματα π. χ. στις νέες τεχνολογίες. Οργανωτικές και διοικητικές ικανότητες της Προϊσταμένης.

Εξωστρέφεια της σχολικής μονάδας.

Σημεία προς βελτίωση

Σημαντική θεωρείται η επιμόρφωση σε θέματα Steam-Ρομποτικής-ΤΠΕ λόγω των αυξανόμενων αναγκών για ψηφιακό εγγραμματισμό. Όπως επίσης η συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα.