

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΟΜΝΗΝΩΝ - 9270122

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 16/05/2025

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΟΜΝΗΝΩΝ - 9270122

Στόχος Βελτίωσης:

Προβολή του εκπαιδευτικού έργου της σχολικής μονάδας στην τοπική και ευρύτερη κοινωνία με σύγχρονα εργαλεία και μέσα επικοινωνίας.

Σχέδιο Δράσης: Ελάτε να γνωρίσετε το Νηπιαγωγείο μας

Αξονας: Σχολείο και κοινότητα

Συντονιστής Δράσης: ΟΥΖΟΥΝΗ ANNA

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Από τα αποτελέσματα της συστηματικής διερεύνησης διαπιστώθηκε ότι η εξωστρέφεια της σχολικής μονάδας είναι περιορισμένη και ότι η προβολή του εκπαιδευτικού έργου δεν είναι ικανοποιητική. Οι εκπαιδευτικοί επισημαίνουν την αναγκαιότητα ανάδειξης της επιστημονικής, πολιτισμικής και κοινωνικής διάστασης του εκπαιδευτικού έργου της σχολικής μονάδας και το άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία με σύγχρονα εργαλεία και μέσα επικοινωνίας.

Στόχοι

- Άνοιγμα του σχολείου στην κοινότητα
- Ενημέρωση της σχολικής ιστοσελίδας
- Οργάνωση δια ζώσης δράσεων διάχυσης του εκπαιδευτικού έργου
- Συμμετοχή σε εθνικούς διαγωνισμούς

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

- Καθορισμός του πλαισίου λειτουργίας της ιστοσελίδας
- Επιμορφώσεις εκπαιδευτικών
- Συγκέντρωση υλικού για δημοσίευση
- Οργάνωση δράσεων διάχυσης στην τοπική και ευρύτερη κοινότητα

Το σχέδιο δράσης υλοποιείται σε όλη τη διάρκεια της χρονιάς, ειδικότερα:

Νοέμβριος-Δεκέμβριος 2024: Σχεδιασμός

Ιανουάριος-Μάρτιος 2025: Υλοποίηση

Μάιος-Ιούνιος 2025: Αξιολόγηση/Αποτίμηση

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Ανθρώπινο δυναμικό: εκπαιδευτικοί με πολύ καλή γνώση ΤΠΕ, όλοι οι εκπαιδευτικοί για την συγκέντρωση του υλικού, εκπαιδευτικός πληροφορικής του Πόλου Εκπαιδευτικής Καινοτομίας.

Υλικοτεχνική Υποδομή: ψηφιακή υποδομή της σχολικής μονάδας, προσωπικοί υπολογιστές εκπαιδευτικών, κινητά τηλέφωνα.

Οικονομικοί Πόροι: κόστος αναλώσιμων υπολογιστών

Εργαλεία παρακολούθησης: ημερολόγιο σχολικής ζωής, πρακτικά συλλόγου διδασκόντων, σχολική ιστοσελίδα

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

- Η συνεργασία των εκπαιδευτικών για τον σχεδιασμό και τη διάχυση των δράσεων.
- Η συνεργασία με τους γονείς και τους μαθητές
- Ενημερωμένο ιστολόγιο
- Δημοσιοποίηση του εκπαιδευτικού έργου σε ψηφιακές πλατφόρμες
- Παραγωγή ψηφιακού και ψηφιοποιημένου υλικού

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

- Ημερολόγιο σχολικής ζωής
- Συγκεντρώσεις γονέων-εκπαιδευτικών με στόχο την αλληλεπίδραση και την ανατροφοδότηση
- Πρακτικά συλλόγου διδασκόντων

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.

Η ενδυνάμωση των σχέσεων μεταξύ σχολείου και κοινότητας είναι κρίσιμη για τη δημιουργία ενός υποστηρικτικού περιβάλλοντος μάθησης και ανάπτυξης για τα παιδιά. Το συγκεκριμένο σχέδιο δράσης έχει σαφείς στόχους με ενίσχυση της επικοινωνίας μεταξύ σχολείου και γονέων, τη δημιουργία δικτύου συνεργασίας μεταξύ σχολείου και τοπικών φορέων και την ανάπτυξη του αισθήματος του ανήκειν για τα παιδιά και τις οικογένειές τους σε ένα υποστηρικτικό περιβάλλον που θεωρεί ότι πρέπει να στηρίζει και να βοηθάει όλα τα μέλη της κοινότητας. Ακόμα, διαθέτει σαφή κριτήρια επιτυχίας και σωστό χρονοδιάγραμμα.

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Στο πλαίσιο του σχεδίου δράσης του Νηπιαγωγείου μας, στοχεύσαμε στην ανάδειξη και προβολή του εκπαιδευτικού μας έργου τόσο στην τοπική όσο και στην ευρύτερη κοινωνία, αξιοποιώντας σύγχρονα μέσα επικοινωνίας και ψηφιακά εργαλεία. Αναγνωρίζοντας τη σημασία της σύνδεσης του σχολείου με την κοινότητα, επιδιώξαμε μέσα από ποικίλες δράσεις να καταστήσουμε ορατό το έργο που επιτελείται καθημερινά, ενώ παράλληλα ενισχύσαμε τις ψηφιακές δεξιότητες των μαθητών μας.

Η υλοποίηση των δράσεων βασίστηκε σε διαφορετικές μορφές επικοινωνίας, τόσο ψηφιακές όσο και παραδοσιακές, ώστε να επιτύχουμε τη μέγιστη δυνατή διάχυση του έργου μας.

Μία από τις βασικές μας πρωτοβουλίες ήταν η αναβάθμιση και συστηματική ενημέρωση της ιστοσελίδας του Νηπιαγωγείου. Η ιστοσελίδα αποτέλεσε κεντρικό κόμβο πληροφόρησης, με αναρτήσεις δράσεων, φωτογραφικό υλικό, ανακοινώσεις προς τους γονείς και την τοπική κοινότητα, καθώς και ειδικές αφιερώσεις σε θεματικές ενότητες που πραγματευόμαστε στην τάξη. Επιδιώξαμε η γλώσσα να είναι απλή, κατανοητή και ελκυστική, ενώ προσθέσαμε στοιχεία διαδραστικότητας με φόρμες επικοινωνίας και σχολιασμού.

Παράλληλα, δώσαμε έμφαση στη δημιουργία ψηφιακών παραμυθιών, αξιοποιώντας τα εργαλεία Book Creator και Storyjumper. Μέσα από αυτά, τα παιδιά συνέθεσαν τις δικές τους ιστορίες, δίνοντας έμφαση σε περιβαλλοντικά θέματα, θέματα αποδοχής, διαφορετικότητας και κοινωνικής αλληλεγγύης. Η διαδικασία αυτή ενίσχυσε όχι μόνο τις δεξιότητες αφήγησης και γραμματισμού, αλλά και τη φαντασία και δημιουργικότητά τους. Τα παραμύθια παρουσιάστηκαν διαδικτυακά, ενώ δημιουργήθηκαν QR codes που τοποθετήθηκαν σε σημεία της γειτονιάς, δίνοντας έτσι τη δυνατότητα στο κοινό να τα ανακαλύψει εύκολα.

Μία από τις πιο καινοτόμες δράσεις μας ήταν η δημιουργία podcast με θέμα την ανακύκλωση και τον ρόλο του ενεργού πολίτη. Μέσα από βιωματικές δραστηριότητες, οι μαθητές κατανόησαν τη σημασία της ανακύκλωσης και διατύπωσαν τα δικά τους μηνύματα, τα οποία ηχογραφήθηκαν χρησιμοποιώντας το πρόγραμμα Audacity. Το podcast ανέβηκε στην ιστοσελίδα του σχολείου και κοινοποιήθηκε μέσω κοινωνικών δικτύων, ενώ δημιουργήθηκε και συνοδευτικό ηχητικό μήνυμα που στάλθηκε σε τοπικά μέσα ενημέρωσης.

Προκειμένου να ενισχύσουμε περαιτέρω τη διάδοση του μηνύματός μας, σχεδιάσαμε ενημερωτικά φυλλάδια σχετικά με την ανακύκλωση, τα οποία δημιουργήθηκαν μέσω του εργαλείου Canva. Τα παιδιά συμμετείχαν ενεργά στη σύνθεση του περιεχομένου, στη συλλογή εικόνων και στην επιλογή συνθημάτων. Τα φυλλάδια διανεμήθηκαν σε τοπικά καταστήματα, στο Δημαρχείο και στη βιβλιοθήκη της πόλης, ενώ αναρτήθηκαν και ηλεκτρονικά στην ιστοσελίδα μας.

Επιπρόσθετα, διοργανώσαμε δράσεις ανοιχτές προς την κοινότητα, όπως βιωματικά εργαστήρια ανακύκλωσης και δημιουργίας κατασκευών από ανακυκλώσιμα υλικά, τα οποία συνδυάστηκαν με εκθέσεις των έργων των παιδιών, θεατρικά δρώμενα και προβολές των παραμυθιών τους. Οι δράσεις αυτές αποτέλεσαν πόλο έλξης για γονείς, τοπικούς φορείς και κατοίκους, ενισχύοντας τη σύνδεση σχολείου-κοινωνίας.

Τέλος, αξιοποιήσαμε τα κοινωνικά δίκτυα για την προβολή των δράσεών μας, δημιουργώντας ειδικά αφιερώματα και βίντεο τα οποία συνδυάζαν εικόνες, ήχο και αφήγηση των παιδιών, κάνοντας χρήση εργαλείων όπως το Animoto και το Powtoon. Αυτές οι αναρτήσεις είχαν μεγάλη απήχηση και σχολιάστηκαν θετικά από μέλη της ευρύτερης κοινότητας.

Όλες οι παραπάνω δράσεις αποτέλεσαν γέφυρα επικοινωνίας και συνεργασίας ανάμεσα στο σχολείο και την κοινωνία, ενισχύοντας την εξωστρέφεια του Νηπιαγωγείου μας και δημιουργώντας ένα δίκτυο συμμετοχικής μάθησης και προβολής του εκπαιδευτικού μας έργου. Επιπλέον, τα παιδιά βίωσαν την εμπειρία του να είναι ενεργοί, δημιουργικοί πολίτες που μοιράζονται τα μηνύματά τους με την κοινότητα, καλλιεργώντας δεξιότητες επικοινωνίας, συνεργασίας, τεχνολογίας και υπευθυνότητας.

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Κατά την υλοποίηση της δράσης προέκυψαν ορισμένες αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό. Λόγω περιορισμένου χρόνου και τεχνικών δυσκολιών, ορισμένες δραστηριότητες ψηφιακής παραγωγής υλικού πραγματοποιήθηκαν με απλούστερα εργαλεία ή σε μικρότερο εύρος. Επίσης, αυξήθηκε η έμφαση σε βιωματικές δράσεις στην τοπική κοινότητα, προσαρμοζόμενοι στις δυνατότητες του σχολείου και της ομάδας εργασίας. Οι αλλαγές αυτές ωστόσο ενίσχυσαν την ευελιξία και την αποτελεσματικότητα της δράσης.

Αποτελέσματα της Δράσης

Η δράση συνέβαλε στην ενίσχυση της ψηφιακής και περιβαλλοντικής ευαισθητοποίησης των παιδιών, προωθώντας την ενεργή συμμετοχή τους σε δημιουργικές και βιωματικές δραστηριότητες. Αναπτύχθηκαν σημαντικές δεξιότητες επικοινωνίας, συνεργασίας και ψηφιακής έκφρασης μέσω της χρήσης σύγχρονων εργαλείων. Επιπλέον, η προβολή του εκπαιδευτικού έργου μέσα από ψηφιακές πλατφόρμες και την τοπική κοινότητα ενίσχυσε τη σύνδεση του Νηπιαγωγείου με το χωριό και καλλιέργησε το αίσθημα ενεργού πολίτη στα παιδιά και τις οικογένειές τους.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Οι στόχοι της δράσης διευκολύνθηκαν σημαντικά χάρη στην άρτια συνεργασία και τον συντονισμό μεταξύ των εκπαιδευτικών του Νηπιαγωγείου, καθώς και στην ενεργή συμμετοχή και υποστήριξη της τοπικής κοινότητας και των γονέων. Η χρήση απλών και προσβάσιμων ψηφιακών εργαλείων ενίσχυσε τη δημιουργικότητα και την ενεργό συμμετοχή των παιδιών. Επιπλέον, η ευελιξία του σχεδίου δράσης επέτρεψε την προσαρμογή των δραστηριοτήτων στις ανάγκες και τις δυνατότητες του σχολείου, συμβάλλοντας στην επιτυχή υλοποίηση των στόχων.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Κατά την υλοποίηση της δράσης παρουσιάστηκαν ορισμένες δυσκολίες, όπως η ασταθής σύνδεση στο διαδίκτυο και η περιορισμένη διαθεσιμότητα σύγχρονου τεχνολογικού εξοπλισμού στα νηπιαγωγεία. Συχνά, οι εκπαιδευτικοί αναγκάζονται να αξιοποιούν προσωπικούς πόρους και μέσα προκειμένου να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Παρά τις προκλήσεις αυτές, χάρη στην επιμονή και τη συνεργασία όλων των εμπλεκόμενων, οι στόχοι της δράσης επιτεύχθηκαν με επιτυχία.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Το υλικό που παρήχθη και αξιοποιήθηκε κατά την υλοποίηση της δράσης περιλαμβάνει ψηφιακά παραμύθια, ηχογραφήσεις podcast, ενημερωτικά φυλλάδια και φωτογραφικό υλικό από τις δραστηριότητες των παιδιών. Όλο αυτό το υλικό είναι διαθέσιμο και οργανωμένο στο αρχείο του σχολείου, ενώ μέρος του φιλοξενείται στην επίσημη ιστοσελίδα του Νηπιαγωγείου, στις ψηφιακές εφαρμογές που χρησιμοποιήθηκαν (όπως Book Creator, StoryJumper, Canva) και στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης. Με αυτόν τον τρόπο διασφαλίζεται η εύκολη πρόσβαση, προβολή και διάχυση των αποτελεσμάτων της δράσης στην τοπική και ευρύτερη κοινότητα.

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Στο πλαίσιο της δράσης υλοποιήθηκαν επιμορφώσεις τόσο εσωτερικές, μέσω διαμοιρασμού γνώσεων και ανταλλαγής καλών πρακτικών μεταξύ των εκπαιδευτικών του Νηπιαγωγείου, όσο και ατομικές ή διαδικτυακές επιμορφώσεις. Μέλη της ομάδας παρακολούθησαν webinars, σεμινάρια και εκπαιδευτικό υλικό σχετικά με τη χρήση ψηφιακών εργαλείων και τη βιωματική μάθηση, ενισχύοντας έτσι τις γνώσεις και τις δεξιότητές τους.

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Οι πρακτικές που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της δράσης μπορούν να αξιοποιηθούν με διάφορους τρόπους, τόσο στο πλαίσιο του ημερήσιου προγράμματος του Νηπιαγωγείου όσο και σε νέες θεματικές ενότητες. Μέσα από τη συστηματική χρήση των ψηφιακών εργαλείων, τις βιωματικές δραστηριότητες και τη συνεργασία με την τοπική κοινότητα, το σχολείο μπορεί να συνεχίσει να ενισχύει την εξωστρέφειά του και να διαχέει το έργο του στην ευρύτερη κοινωνία. Παράλληλα, η παρουσίαση των παραγόμενων έργων σε εκδηλώσεις ή μέσα από τοπικά μέσα επικοινωνίας συμβάλλει στην προβολή του παιδαγωγικού έργου και στην ενίσχυση της σύνδεσης με το χωριό.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

- Επιμόρφωση στη χρήση απλών ψηφιακών εργαλείων για δημιουργία εκπαιδευτικού υλικού (π.χ. παραμύθια, podcast, αφίσες).
- Επιμόρφωση σε βιωματικές μεθόδους περιβαλλοντικής εκπαίδευσης και δραστηριοτήτων στην τοπική κοινότητα.
- Επιμόρφωση σε δημιουργικές τεχνικές αφήγησης, θεατρικού παιχνιδιού και εμπύχωσης ομάδας.

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Το σχέδιο δράσης του Νηπιαγωγείου μας έχει ευέλικτο χαρακτήρα και μπορεί να προσαρμοστεί κάθε σχολική χρονιά, διατηρώντας σταθερούς τους βασικούς του στόχους, όπως η εξωστρέφεια του σχολείου, η ενεργή συμμετοχή των παιδιών σε βιωματικές δράσεις και η σύνδεση με την τοπική κοινότητα. Οι δραστηριότητες μπορούν να διαφοροποιηθούν ανάλογα με τα ενδιαφέροντα των παιδιών, τις ανάγκες του σχολείου ή τις ευκαιρίες συνεργασίας που προκύπτουν.

Για παράδειγμα, εκτός από δράσεις ανακύκλωσης, είναι δυνατόν να πραγματοποιηθούν δράσεις γύρω από την τοπική παράδοση, την προβολή πολιτιστικών στοιχείων του χωριού, την ανάδειξη τοπικών επαγγελματιών ή τη φροντίδα του φυσικού περιβάλλοντος μέσα από περιπάτους, καλλιέργεια σχολικού κήπου ή συνεντεύξεις με ανθρώπους της κοινότητας.

Η επανάληψη του σχεδίου με νέες δραστηριότητες, αλλά διατηρώντας τους ίδιους παιδαγωγικούς στόχους, δίνει τη δυνατότητα στα παιδιά να συμμετέχουν κάθε φορά σε διαφορετικές εμπειρίες, καλλιεργώντας δεξιότητες επικοινωνίας, συνεργασίας, δημιουργικότητας και ενεργού συμμετοχής.