

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Υπήρξε ο κατάλληλος προγραμματισμός και ακολουθήθηκαν ενδεδειγμένες και καινοτόμες μέθοδοι προσέγγισης της μαθησιακής διαδικασίας. Δεν υπήρξε σχολική διαρροή. Ενισχύθηκε η δημιουργία κλίματος αλληλοσεβασμού, συνεργασίας, εμπιστοσύνης και αποδοχής της διαφορετικότητας μεταξύ των μαθητών/μαθητριών αλλά και μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών/τριών.

Σημεία προς βελτίωση

Δεν εντοπίστηκαν σημεία προς βελτίωση.

Προτάσεις προς βελτίωση

Να συνεχίσουν οι εκπαιδευτικοί να εργάζονται με τον ίδιο τρόπο.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Τηρήθηκε η κείμενη νομοθεσία και ακολουθήθηκαν όσα αναφέρονται σε σχετικές εγκυκλίους και νόμους. Ακολουθήθηκε η κατανομή αρμοδιοτήτων στο προσωπικό του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

Δεν εντοπίστηκαν σημεία προς βελτίωση.

Προτάσεις προς βελτίωση

Δεν εντοπίστηκαν προβλήματα στη διοικητική λειτουργία του σχολείου τόσο ως προς την οργάνωση της σχολικής μονάδας όσο και ως προς τη σχέση με την κοινότητα.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε πολλά επιμορφωτικά προγράμματα και η υλοποίηση εθνικού και ευρωπαϊκού προγράμματος.

Σημεία προς βελτίωση

Η συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα συνεργασίας (e-Twinning).

Προτάσεις προς βελτίωση

Ενθάρρυνση και ανάληψη πρωτοβουλιών για συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα συνεργασίας σχολείων, όπως e-Twinning.