

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΟΙΛΑΔΑΣ ΕΡΜΙΟΝΙΔΑΣ - 9020151

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 25/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

1. Το Νηπιαγωγείο Κοιλάδας κατά το σχολικό έτος 2023-2024 λειτούργησε με 28 μαθητές (11 νήπια και 17 προνήπια) χωρισμένα σε δυο τμήματα. Για πρώτη φορά λειτούργησαν φέτος και δυο τμήματα ξένων γλωσσών (Αγγλικής Γλώσσας) ξεκινώντας από Δεκέμβριο.
Το Νηπιαγωγείο σύμφωνα με την υπ. αριθ 3/05-10-2023 Πράξη διδασκόντων συμμετείχε σε:
 1. Αξιολόγηση Εκπαιδευτικού έργου (1ο Άξονα)
 2. Εργαστήρια Δεξιοτήτων που ολοκληρώθηκαν επιτυχώς
 3. Προγράμματα Σχολικών Δραστηριοτήτων: α)"Το χωριό μου αγαπώ, ξέρω να κυκλοφορώ" β)"Η ελιά είναι χρυσός" που ολοκληρώθηκαν επιτυχώς
 4. Εθνικές γιοτές 28ης Οκτωβρίου και 25ης Μαρτίου.
 5. Γιορτή Χριστουγέννων και γιορτή λήξης
 6. Συμμετοχή στο διεθνές δίκτυο Περιβαλλοντικής της ΕΕΠΦ: "Οικολογικά Σχολεία" με γενικό τίτλο "Νοιάζομαι"
 7. Οργανώθηκε και λειτούργησε ανελλιπώς το blog του Νηπιαγωγείου, όπου αποτυπώνονται οι δράσεις και τα έργα του Νηπιαγωγείου.
<https://blogs.sch.gr/nipkoilad/>
 8. Συντάχθηκε ο Εσωτερικός Κανονισμός του Νηπιαγωγείου και έλαβε τη σχετική έγκριση από ο Σύμβουλο Προσχολικής Αγωγής.
2. Το υλικό του Νηπιαγωγείου αυξήθηκε και καταγράφηκε στα αντίστοιχα βιβλία Υλικού και Βιβλιοθήκης.
Τηρήθηκαν τα παρακάτω βιβλία:
 1. Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής
 2. Βιβλίο πράξεων Διδασκόντων

3. Πρωτόκολλο Αλληλογραφίας
4. Εμπιστευτικό Πρωτόκολλο Αλληλογραφίας
5. Βιβλίο Βιβλιοθήκης
6. Βιβλίο Υλικού
3. 7. Βιβλίο Προϊσταμένης
4. 8. Βιβλίο Πράξεων Σχολικού Συμβουλίου

Το Νηπιαγωγείο δέχτηκε δωρεές σε υλικό παιδαγωγικό, τεχνολογικό και εξοπλισμό σχολείου και βιβλία. Τα υλικά καταγράφηκαν στα αντίστοιχα βιβλία και πολλά υπάρχουν στο blog μας. Δημιουργήθηκε κλίμα συνεργασίας και εμπιστοσύνης με γονείς, Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων, Σχολική Επιτροπή, ιδιώτες και οργανισμούς με σκοπό την ανάδειξη του Νηπιαγωγείου και του έργου του. Η καλή συνεργασία με όλους τους παραπάνω είχε θετικό αντίκτυπο στην υλοποίηση του έργου και των στόχων του Νηπιαγωγείου και στη γενικότερη πρόοδο των μαθητών. Τέλος, συνεργαστήκαμε εκπαιδευτικοί, μαθητές, μαθητές και εκπαιδευτικοί του συστεγαζόμενου Δημοτικού, φορείς και γονείς, για πραγματοποίηση δράσεων, καινοτόμων προγραμμάτων, εξόδων με στόχο: αύξηση της εξωστρέφειας του σχολείου, ανάπτυξη καλών πρακτικών από ολόκληρη την τοπική κοινότητα, ανάπτυξη δεξιοτήτων 21ου αι., εξασφάλιση καινούριου υλικού.

Ο αρχικός μας στόχος για καινοτόμες δράσεις και προγράμματα συμφωνεί με το Νέο Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών για το οποίο επιμορφωθήκαμε τόσο σε ημερίδες όσο και κατά την Εισαγωγική Επιμόρφωση (η Προϊσταμένη). Η διερευνητική μάθηση μέσα από παιγνιώδεις δράσεις αλλά και εξατομικευμένη και διαφοροποιημένη διδασκαλία αποτελούσε βασική μέθοδο διδασκαλίας,

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Οι δράσεις, ημερίδες, έξοδοι, παραστάσεις που πραγματοποιήθηκαν οδήγησαν στην ανάπτυξη δεξιοτήτων και καλών πρακτικών που θα συνοδεύουν τα νήπια στη μετέπειτα ζωή τους και θα αποτελούν γερή βάση για τη σχολική τους εξέλιξη.

Σημεία προς βελτίωση

Κάθε έτος θέτουμε νέους στόχους για να βελτιωνόμαστε και ως προς τη διδακτική/μαθησιακή διαδικασία αλλά και ως προς τη σχέση με τους γονείς και τους μαθητές μας.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Συνεργασία, ανάδειξη του σχολείου, επίδραση στην τοπική κοινωνία με εφαρμογή καλών πρακτικών

Σημεία προς βελτίωση

Περισσότερη συνεργασία με τοπικούς φορείς.

Θετικά σημεία

- Ανάπτυξη καλών πρακτικών Αειφορίας, υιοθέτηση συμπεριφοράς ευνοϊκής προς το περιβάλλον από τους μαθητές αλλά και κινητοποίηση ολόκληρης της τοπικής κοινότητας μέσω των μαθητών.
- Διεύρυνση της συνεργασίας του σχολείου πέρα από τα στενά τοπικά όρια.

Σημεία προς βελτίωση

Κρίνεται απαραίτητη η συνέχιση της συνεργασίας με δίκτυα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Οι στόχοι που θέσαμε αρχικά εκπληρώθηκαν στη συντριπτική τους πλειοψηφία δίνοντας στα νήπια την ευκαιρία για υιοθέτηση καλών πρακτικών μέσα από καινοτόμες δράσεις βασισμένες στις αρχές της Διερευνητικής μάθησης με παιγνιώδη διαδικασία. Το Νηπιαγωγείο συνεργάστηκε με γονείς, φορείς, ιδιώτες και όλοι μαζί

σε συνεργασία αναδείξαμε την αξία της μάθησης με τρόπο που κράτησε αμείωτο το ενδιαφέρον των μαθητών, δημιούργησε απορίες, διατυπώθηκαν απόψεις, λήφθηκαν πρωτοβουλίες, συμβάλλαμε στην αφύπνιση της κοινωνίας σε θέματα περιβαλλοντικά αλλά και κοινωνικά ζητήματα. Οι μαθητές προβληματίστηκαν, έκριναν, σχεδίασαν-προγραμματίσαν, πήραν συνεντεύξεις, ήρθαν σε επαφή με τον έξω κόσμο, αξιολόγησαν και αξιολογήθηκαν.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Συμμετοχή στο δίκτυο "Οικολογικά Σχολεία" <https://www.ecoschools.gr/schools/nipiagogeio-koiladas-ermionidas>

Δράσεις που συνέβαλαν σε ανάπτυξη δεξιοτήτων και διαμόρφωση του Πολίτη του 21ου αι.

<https://blogs.sch.gr/nipkoilad/2024/04/19/paschalines-kataskeyes/>

<https://blogs.sch.gr/nipkoilad/2023/12/07/gramma-ston-prothypoyrgo/>

<https://blogs.sch.gr/nipkoilad/2023/10/23/i-drasi-mas-diereynitikos-peripatos-sto-chorio/>

<https://blogs.sch.gr/nipkoilad/2024/02/11/ta-dikaiomata-ton-zoon-e-d/>

<https://blogs.sch.gr/nipkoilad/2024/04/07/sygkriseis-ektimiseis-megethon/>

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Ιανουάριο και Φεβρουάριο είχαμε μειωμένο αριθμό μαθητών λόγω ιώσεων. Σε μια περίπτωση εξόδου από το Νηπιαγωγείο έπρεπε να μεταφέρουμε την ημερομηνία και τον τόπο λόγω καιρικών συνθηκών.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Τίτλος Δράσης

"Βλέπω τον κόσμο μέσα απ' τα μάτια μου"

Στόχος Βελτίωσης

Στόχος είναι η εφαρμογή καινοτόμων μεθόδων διδασκαλίας και προσέγγισης της γνώσης μέσα από τη ματιά των νηπίων και με το δικό τους παιγνιώδη τρόπο.

Ενέργειες Υλοποίησης

Τη φετεινή χρονιά έχουμε ως στόχο την εφαρμογή καινοτόμων προγραμμάτων, σύμφωνα με το Νέο Αναλυτικό Πρόγραμμα του Νηπιαγωγείου στοχεύοντας στη Διερευνητική μάθηση και την καλλιέργεια Δεξιοτήτων στους μαθητές που θα εξασφαλίσουν τη δημιουργία των προϋποθέσεων για τη δημιουργία των πολιτών του 21ου αιώνα

και θα θέσουν τα θεμέλια για για την περεταίρω μαθησιακή πορεία των μαθητών.

Οκτώβρης: Ε.Δ. ("Κυκλοφοριακή Αγωγή") και το Π.Σ.Δ. : "Το χωριό μου αγαπώ, ξέρω να κυκλοφορώ". Στόχος: καλλιέργεια υπεύθυνης οδικής συμπεριφοράς και φροντίδα του περιβάλλοντος (Πολιτειότητα). Περίπατος στο χωριό για παρατήρηση και καταγραφή πινακίδων του Κ.Ο.Κ. , αίτημα στο Δημαρχείο για τοποθέτηση μιας επιπλέον πινακίδας πεζών έξω από το σχολείο μας, ζητήσαμε από τους τοπικούς παράγοντες τοποθέτηση πινακίδας με την επωνυμία του Νηπιαγωγείου μας καθώς δεν υπάρχει. Φτιάξαμε μακέτα από "άχρηστα" (ανακύκλωση/υπερκύκλωση, εξοικονόμηση πόρων) η οποία αποτελούσε μικρογραφία του χωριού μας μέσα από τα μάτια των νηπίων και με πινακίδες σήμανσης, οδικό δίκτυο και αυτοσχέδια αυτοκίνητα. Με τη μακέτα ασχολήθηκαν και έπαιξαν τα νήπια μέσα και έξω από το Νηπιαγωγείο.

Συμμετοχή στο Χριστουγεννιάτικο μπαζάρ με κατασκευές από "άχρηστα" και φυσικά υλικά. Δείξαμε στην κοινωνία πώς να εξοικονομεί πόρους και υλικά επαναχρησιμοποιώντας αυτά που κατά τα άλλα θα κατέληγαν στα σκουπίδια, εξοικονομήσαμε χρήματα με τα οποία αγοράσαμε παιχνίδια και παιδαγωγικό υλικό για το Νηπιαγωγείο μας.

2ο ΠΣΔ: το λάδι (ντόπιο, βιολογικό προϊόν) προκειμένου να προάγουμε υγιεινές διατροφικές συνήθειες και μείωση περιβαλλοντικού αποτυπώματος. Το πρόγραμμα περιελάμβανε βιωματικές δράσεις: δοκιμή φρέσκου λαδιού, έξοδο από το Νηπιαγωγείο και επίσκεψη σε ελαιώνα με αναπαράσταση της διαδικασίας μαζέματος του καρπού, επίσκεψη στο Νηπιαγωγείο ειδικού γενεσιγνώσας λαδιού. Ιανουάριο: επίσκεψη εκπροσώπων του Λαογραφικού Εργαστηρίου του Δήμου μας για παρασκευή γλυκού ψωμιού με βάση το αλεύρι και το ελαιόλαδο. Στα πλαίσια των Πασχαλινών προετοιμασιών ζυμώσαμε "Λαζαράκια" με βάση το αλεύρι, το ντόπιο λάδι και χυμό από ντόπια πορτοκάλια (Αειφορία, Υγιεινή διατροφή, Τοπικά προϊόντα-μείωση περιβαλλοντικού αποτυπώματος).

Σε όλες τις δράσεις εφαρμόσαμε: συνέντευξη, καταγραφή, παρατήρηση, εξαγωγή συμπερασμάτων αξιολόγηση της δράσης από τα παιδιά αλλά και από τις εκπ/κούς και διάχυση στην κοινότητα των όσων μάθαμε αλλά και των καλών πρακτικών που θεωρούμε ότι πρέπει να ακολουθούνται από το κοινωνικό σύνολο.

2ος κύκλος Εργαστηρίων δεξιοτήτων ("Οι συνάνθρωποί μου") τροποποίηση σε: "Τα δικαιώματα των ζώων", λόγω του μεγάλου αναδυόμενου ενδιαφέροντος των παιδιών για τα ζώα και συνεπώς οργανώσαμε δράση προσκαλώντας σε συνέντευξη στο χώρο του Νηπιαγωγείου Κτηνιάτρου και ιδιοκτήτριας Pet Shop με παρουσίαση ζώων και δώρο προς εμάς δυο χρυσόψαρα που αναλάβαμε να φροντίζουμε. Φτιάξαμε το δικό μας Κτηνιατρείο από χαρτόκουτο και με εξοπλισμό από ρολά χαρτιού υγείας. Στις 4 Απριλίου (παγκόσμια ημέρα Αδέσποτων ζώων) κατασκευάσαμε ταΐστρες πουλιών από χάρτινες συσκευασίες γάλακτος και τις τοποθετήσαμε στην αυλή.

Πρόσκληση κλιμάκιου του Πυροσβεστικού Σώματος Κρανιδίου για ενημέρωση σε θέματα πυρασφάλειας και επιμόρφωση των εκπαιδευτικών. Επέκταση: κατασκευή του δικού μας Πυροσβεστικού οχήματος από χαρτόκουτο για να παίξινι και εμπέδωση.

Από την έναρξη του σχολικού έτους ενταχθήκαμε το διεθνές δίκτυο σχολείων: "Οικολογικά σχολεία" της ΕΕΠΦ όπου προγραμματίστηκαν και πραγματοποιήθηκαν επιμορφώσεις και δράσεις (γράμμα στον Πρωθυπουργό της χώρας σχετικά με την κλιματική αλλαγή κλπ). Η διάχυση των δράσεων και προγραμμάτων γίνεται και στην ιστοσελίδα του Νηπιαγωγείου μας αλλά και στην πλατφόρμα της ΕΕΠΦ.

2 Παραστάσεις εντός του σχολικού χώρου με θέματα σχετικά με Ανακύκλωση και εποχικό θέμα (Χριστούγεννα).

Χριστουγεννιάτικη θεατρική παράσταση, ανοιχτή προς το ευρύ κοινό.

28η Οκτωβρίου: συμμετοχή στην παρέλαση.

25η Μαρτίου: ανοιχτή γιορτή και συμμετοχή στην παρέλαση και τους παραδοσιακούς χορούς.

Εκπαιδευτικός περίπατος στη διπλανή μας παραλία για παρατήρηση (Ε.Δ: "η θάλασσά μας"). Παράλληλα παρατηρήσαμε τις αμυγδαλιές που βρίσκονταν έξω από το σχολείο μας εφόσον ήταν επίκαιρο θέμα.

Εκπαιδευτικός περίπατος στο χωριό μας για τα "επαγγέλματα" του χωριού μας (Ε.Δ (Διερευνητική μάθηση). Τα νήπια σε ρόλο δημοσιογράφου (Παιγνιώδης διδασκαλία) πήραν συνέντευξη από διάφορους επαγγελματίες

(επιτόπια έρευνα), έκαναν στάση στο εστιατόριο για υγιεινό, χειροποίητο κέρασμα και χάρηκαν τη γνωριμία με τους διάφορους επαγγελματίες.

Πρόγραμμα μετάβασης των νηπίων στην Α Δημοτικού σε συνεργασία με τη δασκάλα της πρώτης τάξης. Α Δράση: (26/03/2024) επίσκεψη στο Νηπιαγωγείο από την Α Δημοτικού, ανάγνωση παραμυθιού, συνεργάστηκαν σε μεικτές ομάδες για κοινές εικαστικές δημιουργίες (Ομαδοσυνεργατική διδασκαλία) που επικολλήθηκαν σε αερόστατο από χαρτόνι παλέτας (Ανακύκλωση/Υπερκύκλωση).

Β Δράση: Επίσκεψη στην Α Δημοτικού για παρακολούθηση κοινής διδασκαλίας. Επέκταση των δυο παραπάνω Δράσεων/Επισκέψεων: Δημιουργία εφημερίδας (πρωτοβουλία, επεξεργασία από τα νήπια). Εκτύπωση, διαμοιρασμός εφημερίδων. (Διάχυση).

Συμμετοχή στον Πασχαλινό στολισμό του χωριού μας (Βιωματική μάθηση)σε συνεργασία με την πρόεδρο της Κοινότητας του χωριού. Συμμετοχή σε φύτευση λουλουδιών στο χωριό μας σε συνεργασία με την Πρόεδρο της Κοινότητας Κοιλιάδας.

Φύτευση λουλουδιών (Βιωματική μάθηση) στα παρτέρια και σε ατομικά γλαστράκια (Αειφορία, Βιωματική μάθηση, Διερευνητική μάθηση) και υποχρέωση φροντίδας των φυτών μας για το επόμενο διάστημα.

Πρόγραμμα για τη μέλισσα και επίσκεψη στο Νηπιαγωγείο. Επέκταση με ανάλογα παιχνίδια στην αυλή και εντός του Νηπιαγωγείου.

Γιορτή λήξης διδακτικού έτους (12/06/2024) με θέμα: "Θαλασσινά ταξίδια" . Η γορτή περιλαμβάνει ποιήματα για τη θάλασσα και χορούς από διάφορες νησιωτικές περιοχές της Ελλάδας.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://sch-eval.iep.edu.gr/school/objective/134494/actionform/4/15>

<https://www.ecoschools.gr/schools/nipiagogeio-koiladas-ermionidas>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις