

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Νηπιαγωγείο Κοιλιάδας λειτούργησε για το έτος 2021-2022 με δυο τμήματα υποχρεωτικού πρωινού ωραρίου και από 17-01-2022 λειτούργησε και ολοήμερο τμήμα. Η σχολική χρονιά που διανύθηκε στέφθηκε με επιτυχία ως προς τους στόχους που είχαμε θέσει αρχικά. Βασικός μας στόχος ήταν να εξοπλίσουμε το νηπιαγωγείο μας τόσο με παιδαγωγικό υλικό όσο και με καινούριο τεχνολογικό εξοπλισμό, υλικά κατασκευών και αξιοποίηση των ήδη υπάρχοντων και γενικά να δημιουργηθεί ευχάριστο παιδαγωγικό κλίμα ώστε να εξασφαλίσουμε τα μέγιστα θετικά αποτελέσματα για τους μαθητές και μακροπρόθεσμα για το κοινωνικό σύνολο αλλά και να αναδείξουμε το σχολείο μας και το σημαντικό ρόλο που επιτελεί ως πρώτη βαθμίδα εκπαίδευσης.

Για να επιτευχθεί ο στόχος μας στηριχτήκαμε στην ειλικρινή συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών, μεταξύ γονέων και εκπαιδευτικών, μεταξύ σχολείου και σχολικής επιτροπής ή και κάθε φορέα ή ιδιώτη που βοήθησε. Συνεπώς, το υλικό που αποκτήθηκε διευκόλυνε τη διδασκαλία και έκανε πιο ευχάριστη τη μάθηση και οι μαθητές ανέπτυξαν ανάλογα συναισθήματα προς το σχολείο. Απόδειξη αποτελούν τα χαρούμενα πρόσωπα των παιδιών, η προθυμία των γονιών να προσφέρουν αλλλά και η αύξηση του αριθμού των μαθητών του ολοήμερου για το έτος 2022-2023 (20 μαθητές εγγεγραμμένοι στο ολοήμερο). Παρά τις δυσκολίες από τα πρωτόκολλα προστασίας από τον COVID-19, καταφέραμε να διατηρήσουμε την επικοινωνία με τους γονείς με τη δημιουργία ομάδας σε πλατφόρμα και να παρέχουμε διαρκή ενημέρωση για το έργο μας κάτι που έγινε ευρύτατα αποδεκτό.

Το νηπιαγωγείο μας πραγματοποίησε και τους τέσσερις κύκλους των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων και στον τέταρτο επεκταθήκαμε και πραγματοποιήσαμε Πολιτιστικό Πρόγραμμα Σπουδών με τίτλο : "Η Ναυπηγική Τέχνη στην Κοιλιάδα" μέσα από το οποίο αναδείξαμε τα έργα των παιδιών (έκθεση έργων) και το έργο του σχολείου μας, κεντρίσαμε το ενδιαφέρον της τοπικής κοινότητας μέσω της διάχυσης (γιορτή λήξης με ναυτικό περιεχόμενο) και εξασφαλίσαμε κάποιους πόρους για καινούριο παιδαγωγικό υλικό για το επόμενο σχολικό έτος.

Τελικά το νηπιαγωγείο μας λειτούργησε ως ένα κοινωνικό σύνολο που με συνοχή και μέσα σε κλίμα αποδοχής έκανε και τους πιο επιφυλακτικούς γονείς να αγκαλιάσουν το έργο μας και να νιώσουμε όλοι σαν οικογένεια.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η ταχύτητα με την οποία κινηθήκαμε προς κάθε φορέα, η αμεσότητα, η ειλικρίνεια, η διαφάνεια και αγάπη προς το σχολείο και προς όλα τα παιδιά αδιακρίτως με ταυτόχρονη επικοινωνία με τους γονείς σε μόνιμη βάση κάνοντας χρήση τεχνολογικών μέσων απέδωσαν σε μέγιστο βαθμό.

Οι γονείς βλέποντας και μαθαίνοντας για το έργο μας έδειξαν μεγαλύτερη ευαισθησία και προθυμία να βοηθήσουν κι αυτοί με όποιο τρόπο μπορούσαν, προσφέροντας παιδαγωγικό υλικό, βιβλία, παιχνίδια, υλικά κατασκευών και άλλα υλικά νηπιαγωγείου ακόμα και βοήθεια σε μικροεπισκευές και εργασίες συντήρησης που χρειάστηκαν στο χώρο μας.

Μια ομάδα εθελοντών ανέλαβε να βάψει τα κάγκελα του σχολείου και να αναδείξει την αυλή με ζωγραφιές σε εξωτερικό τοίχο.

Η Σχολική Επιτροπή συνέβαλε προσφέροντας παιδαγωγικό υλικό που ήρθε στην κατοχή τους και μέσω επικοινωνίας με την προϊσταμένη το υλικό παραδόθηκε στο νηπιαγωγείο μας.

Το Ίδρυμα Β. Μελά ανταποκρίθηκε στο αίτημά μας και απέστειλε βιβλία και παιδαγωγικό υλικό.

Οι εκπαιδευτικοί φροντίσαμε για την καταγραφή και φροντίδα των υλικών που προσφέρθηκαν.

Επομένως, η ταχύτητα με την οποία κινηθήκαμε, η αμεσότητα, η ειλικρίνεια, η διαρκής φροντίδα για το σχολείο και η προσήλωση στο στόχο μας έφερε τα επιθυμητά αποτελέσματα και έδωσαν σε όλους μας το έναυσμα να συνεχίσουμε να προσπαθούμε για να εξασφαλίσουμε το καλύτερο δυνατό για τους μαθητές μας. Κι όλα αυτά μέσα σε κλίμα συνεργασίας, αμibaίου σεβασμού και αλληλοκατανόησης μεταξύ των εκπαιδευτικών

Αναπτύχθηκε σχέση εμπιστοσύνης μεταξύ γονέων και νηπιαγωγών και αυτό δημιούργησε μια ευχάριστη ατμόσφαιρα με άμεσο αντίκτυπο στη λειτουργία του σχολείου μας, με αποτέλεσμα τα παιδιά να επιθυμούν διακαώς την παρουσία τους στο χώρο του σχολείου και να φεύγουν πάντα με θετικά συναισθήματα και εντυπώσεις. Επίσης, αρκετά νήπια που το έτος 2021-2022 δεν παρακολουθούσαν το ολοήμερο πρόγραμμα, γράφτηκαν στο ολοήμερο για το επόμενο έτος.

Σημεία προς βελτίωση

Θεωρούμε ότι ο στόχος μας επετεύχθη πλήρως, όμως πάντα θα φροντίζουμε να γίνουμε καλύτεροι.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Το Νηπιαγωγείο Κοιλιάδας πέτυχε το στόχο που είχε θέσει από την αρχή και εξοπλίστηκε με καινούριο υλικό αλλά και αναδείχτηκε ως προς τη σπουδαιότητα αλλά και το σημαντικό έργο που επιτελεί.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Εξοπλισμός του νηπιαγωγείου με παιδαγωγικό υλικό, βιβλία, τεχνολογικό υλικό, ανάδειξη-φροντίδα εξωτερικού και εσωτερικού χώρου, επισκευή επίπλων, καινούρια υλικά. Όλα τα παραπάνω βασίστηκαν στη συνεργασία σχολείου και τοπικής κοινότητας και φυσικά με την καθοδήγηση και συνεργασία των εκπαιδευτικών.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν υπήρξαν δυσκολίες στην πραγματοποίηση των στόχων μας. Απεναντίας, μέσω της διαρκούς συνεργασίας και αμεσότητας εξοπλίστηκε και αναδείχτηκε το νηπιαγωγείο μας και μαζί με αυτό και η σπουδαιότητα του έργου και του χώρου του νηπιαγωγείου.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Τίτλος Δράσης

Εκσυγχρονίζοντας τις διαδικασίες μάθησης

Στόχος Βελτίωσης

Το σχολικό έτος 2021-2022 ξεκινά με αυξημένο αριθμό μαθητών που κατανέμονται σε δυο τμήματα και διαθέτει δυο νηπιαγωγούς υποχρεωτικού πρωινού ωραρίου. Το πρόγραμμα του νηπιαγωγείου είναι κοινό για τα δυο τμήματα, ακολουθεί το ΑΠΣ και πραγματοποιούνται Εργαστήρια Δεξιότητων. Το Σχέδιο Δράσης για τη φετινή χρονιά έχει εκπονηθεί και διατηρείται στο αρχείο του σχολείου. Το νηπιαγωγείο Κοιλιάδας συμμετέχει στην Αξιολόγηση και για αυτό έχει ήδη υποβληθεί η Αξιολόγηση του σχολ. έτους 2020-2021.

Βασικός στόχος μας είναι η καλλιέργεια γνώσεων, δεξιοτήτων, συναισθηματικής και κοινωνικής ωρίμανσης μέσα σε ευχάριστη παιδαγωγική ατμόσφαιρα που παρέχει ερεθίσματα, ασφάλεια, κατανόηση, και αγάπη στους μαθητές. Για την επίτευξη αυτού του στόχου προσπαθούμε μέσα από τη συνεργασία με τους γονείς και απευθυνόμενες σε ιδιώτες και το Ίδρυμα Μελλά (ήδη ενέκρινε το αίτημά μας, 11-11-2021) να εξοπλίσουμε το νηπιαγωγείο με καινούριο παιδαγωγικό και τεχνολογικό υλικό αλλά και βιβλία. Επιπλέον, οι γονείς προθυμοποιούνται να προσφέρουν ό,τι μπορούν.

Ενέργειες Υλοποίησης

Το Νηπιαγωγείο Κοιλιάδας ξεκίνησε τη νέα σχολική χρονιά με βασικό στόχο να εξοπλιστεί με καινούριο παιδαγωγικό κυρίως και τεχνολογικό δευτερευόντως υλικό. Κινηθήκαμε προς κάθε κατεύθυνση προκειμένου να εξασφαλίσουμε τα απαραίτητα για το Νηπιαγωγείο μας. Οι γονείς των νηπίων ήταν συνεργάτες και συνοδοιπόροι στο έργο μας προσφέροντας ό,τι και όποτε μπορούσαν. Ακόμα και μέσα από το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων κατέβαλαν κάθε προσπάθεια. Παράλληλα, ο πρόεδρος της Σχολικής επιτροπής φρόντισε να μας βοηθήσει και να εξασφαλίσει για το Νηπιαγωγείο μας παιδαγωγικό υλικό που περιήλθε στην κατοχή του Δήμου μας.

Το Ίδρυμα Β. Μελά μας έστειλε σημαντικό παιδαγωγικό υλικό και βιβλία αφού έγιναν έγκαιρα από μέρους μας οι απαραίτητες ενέργειες. Στη συνέχεια έγινε η καταχώρηση του υλικού και η ανάρτηση των απαιτούμενων εντύπων για λόγους διαφάνειας.

Απευθυνθήκαμε σε ιδιωτική εταιρεία που κατά καιρούς κάνει σημαντικές δωρεές στο σχολείο μας αλλά δεν λάβαμε απάντηση. Παρόλα αυτά μας εξασφαλίζουν κάθε χρόνο το υλικό θέρμανσης για όλη τη χρονιά.

Το Νηπιαγωγείο μας αύξησε το υλικό του σε σημαντικό βαθμό πράγμα που βοήθησε το έργο μας κι έδωσε χαρά και ικανοποίηση σε παιδιά κι εκπαιδευτικούς. Τα καινούρια υλικά καταγράφηκαν στα αντίστοιχα βιβλία (Βιβλιοθήκης και Υλικού) τα οποία φυλάσσονται στο χώρο του γραφείου.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://youtu.be/LBUx01CWwm8>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια