

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΡΧΑΙΩΝ ΚΛΕΩΝΩΝ - 9280205

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 18/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Νηπιαγωγείο Αρχαίων Κλεωνών είναι ένα μονοθέσιο νηπιαγωγείο. Λειτουργεί τα τελευταία χρόνια με υποχρεωτικό πρωινό πρόγραμμα και φέτος, μετά από πολλά χρόνια, με προαιρετικό ολοήμερο. Συστηγάζεται με το Δημοτικό σχολείο Αρχαίων Κλεωνών (έχουν όμως διαφορετικό προαύλιο), γεγονός που διευκολύνει την επικοινωνία των σχολικών μονάδων μεταξύ τους, την διεξαγωγή προγραμμάτων μετάβασης, την συμμετοχή των παιδιών νηπιαγωγείου και δημοτικού σε κοινές εκδηλώσεις (Εθνικές Επετείους, θεατρικές παραστάσεις και καλλιτεχνικά δρώμενα). Φέτος απασχολούνται δυο(2) εκπαιδευτικοί ειδικότητας ΠΕ60, οι οποίοι/ες αναλαμβάνουν τη διδασκαλία των παιδιών του κάθε προγράμματος (υποχρεωτικό πρωινό και ολοήμερο), μία (1) εκπαιδευτικός Αγγλικής γλώσσας (από τον Ιανουάριο 2024) με ανάθεση στο σχολείο μας 2 διδακτικές ώρες την εβδομάδα. Το προσωπικό συμπληρώνει μία (1) καθαρίστρια. Οι μαθητές που φοίτησαν το 2023-2024 ήταν 6 (1 προνήπιο και 5 νήπια), εκ των οποίων ο ένας μαθητής υποστηριζόταν από ιδιωτική παράλληλη στήριξη.

Ακολουθεί συνολική αποτίμηση του έργου του σχολείου ανά άξονα. Για τη σύνταξη της παρούσας έκθεσης αποφασίστηκε να συνεκτιμηθούν οι διαθέσιμες πηγές τεκμηρίωσης : Το ημερολόγιο σχολικής ζωής (2023-2024)

Τα πρακτικά συλλόγου διδασκόντων (2023-2024)

Στοιχεία του σχολείου από το myschool

Ιστοσελίδα του νηπιαγωγείου

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η σχολική χρονιά 2023-2024 ολοκληρώθηκε με πολύ καλές εντυπώσεις, με αρκετή δουλειά τόσο από τους εκπαιδευτικούς όσο και από τους μαθητές, αλλά και με θετικό κλίμα που δημιούργησαν οι γονείς και κηδεμόνες με την ανταπόκρισή τους στις απαιτήσεις του προγράμματος σπουδών του νηπιαγωγείου.

Σημεία προς βελτίωση

Δυστυχώς δεν υλοποιήθηκαν μία εκπαιδευτική επίσκεψη στο θέατρο Περιγιαλίου για την παρακολούθηση της θεατρικής παράστασης «Τα Χριστούγεννα του Πινόκιο» καθώς και στο πάρκο Freeland λόγω μη επαρκούς συμμετοχής, οπότε και ανέβαινε το κόστος μετακίνησης. Επίσης, μία δράση που είχε προγραμματιστεί να γίνει εντός σχολείου ακυρώθηκε λόγω αδυναμίας μετάβασης στο σχολείο της διοργανώτριας. Τέλος δεν ολοκληρώθηκε το Πρόγραμμα σχολικών δραστηριοτήτων που είχαμε προγραμματίσει λόγω πολλών απουσιών των μαθητών/τριών. Προς αποφυγή όλων αυτών, θα πρέπει το σχολείο να κάνει περισσότερες συνεργασίες με όμορα σχολεία (πέραν του Δημοτικού Σχολείου με το οποίο συστεγάζεται) κυρίως όσον αφορά δράσεις εκτός σχολικής μονάδας.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Όλα όσα αναφέρθηκαν παραπάνω.

Σημεία προς βελτίωση

Ως σημεία προς βελτίωση θα μπορούσαμε να αναφέρουμε την ανάληψη πρωτοβουλιών και τον σχεδιασμό περισσότερων δράσεων, ώστε την επόμενη χρονιά να επιτευχθεί περαιτέρω η συμμετοχή της κοινότητας σε δράσεις του νηπιαγωγείου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Όλα όσα αναφέρθηκαν παραπάνω.

Σημεία προς βελτίωση

Ως σημείο προς βελτίωση θα μπορούσε το εκπαιδευτικό προσωπικό του νηπιαγωγείου να συμμετέχει σε περισσότερα εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα, τα οποία με τη σειρά τους θα βοηθήσουν και το νηπιαγωγείο να «ανοίξει» τις δράσεις του σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Ως τα σημαντικότερα αποτελέσματα των δράσεων που πραγματοποιήθηκαν στο νηπιαγωγείο κατά το σχολικό έτος 2023-2024, μπορούν να αναφερθούν τα παρακάτω:

Η ταχεία προσαρμογή των παιδιών στο πρόγραμμα του νηπιαγωγείου.

Η ανάπτυξη ήπιων δεξιοτήτων στα παιδιά, τόσο ακολουθώντας τις θεματικές του Ετήσιου Προγραμματισμού του Εκπαιδευτικού Έργου όπως αυτός σχεδιάστηκε και συντάχτηκε στις αρχές της χρονιάς, όσο και υλοποιώντας θέματα από τους τέσσερις άξονες των εργαστηρίων δεξιοτήτων.

Η καλλιέργεια του πνεύματος συνεργασίας και ομαδικότητας στα παιδιά, η ανάπτυξη φιλικών σχέσεων μεταξύ τους, η καλλιέργεια της αλληλοβοήθειας και του αλληλοσεβασμού, η καλλιέργεια τέλος και ο σεβασμός στη φύση, στο περιβάλλον, στα δικαιώματα των άλλων, στη διαφορετικότητα.

Η καλλιέργεια ενός κλίματος συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών του νηπιαγωγείου, αλλά και μεταξύ των εκπαιδευτικών και των γονέων.

Η τήρηση του προγραμματισμού του εκπαιδευτικού έργου στο ακέραιο και των χρονοδιαγραμμάτων που τέθηκαν.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν παρουσιάστηκαν ιδιαίτερες δυσκολίες στην υλοποίηση των δράσεων. Αν θα μπορούσαμε πιθανόν να αναφερθούμε σε κάποια δυσκολία, αυτή ήταν η αδυναμία υλοποίησης δράσεων εκτός σχολείου και σε μεγαλύτερη απόσταση λόγω του μικρού αριθμού των παιδιών, οπότε ουσιαστικά εξαρτόμαστε από άλλες σχολικές μονάδες, όπως το Δημοτικό Σχολείο Αρχαίων Κλεωνών ή όμορα νηπιαγωγεία για την πραγματοποίηση δράσεων από κοινού. Αυτό το γεγονός βέβαια, αν το δει κανείς θετικά, βοηθά στη συνεργασία μεταξύ σχολικών μονάδων.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις