

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΡΧΑΙΩΝ ΚΛΕΩΝΩΝ - 9280205

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 14/06/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

ΕΠΩΝΥΜΙΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ: 1/Θ Νηπιαγωγείο Αρχαίων Κεωνών

ΚΩΔΙΚΟΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ: 9280205

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ: Αχαΐες Κλεωνές, ΤΚ20500, Δήμος Νεμέας, Νομός Κορινθίας

ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ: ΤΗΛ: 2746031003

email: mail@nip-kleon.kor.sch.gr

ΙΣΤΟΛΟΓΙΟ: <https://blogs.sch.gr/nipkleon/>

Το σχολικό έτος 2022-2023

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: εκπαιδευτικός ΠΕ60, υπεύθυνη εκπαιδευτικός και προϊσταμένη και εκπαιδευτικός ΠΕ60ΕΑΕ, παράλληλη στήριξη.

ΜΑΘΗΤΕΣ: 9 μαθητές

ΛΟΙΠΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ: 1 καθαρίστρια

(Τα στοιχεία αντλήθηκαν από το myschool)

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Πολύ όρεξη, άριστη συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών, συμμετοχή σε αρκετές δράσεις, δημιουργία συνεργατικού κλίματος.

Σημεία προς βελτίωση

Εστίαση περισσότερο στη δημιουργία ψηφιακού υλικού.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Κλίμα επικοινωνιακό και υποστηρικτικό δημιουργώντας εξαιρετικές συνθήκες για τη λειτουργία της σχολικής μονάδας. Οι αποφάσεις του συλλόγου διδασκόντων είναι ομόφωνες και υπάρχει κουλτούρα συνεργασίας και διάχυσης στην τοπική κοινότητα. Ο σύλλογος διδασκόντων θέτει στόχους και δεσμεύεται ως προς αυτούς.

Σημεία προς βελτίωση

Προσπάθεια για περισσότερες δράσεις που προάγουν τη συνεργασία και με άλλους διαφορετικούς φορείς.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Και οι δύο εκπαιδευτικοί είναι δραστήριοι, φιλομαθείς και ενδιαφέρονται για την έρευνα. Κατατέχουν μεταπτυχιακούς τίτλους σπουδών και έχουν παρακολουθήσει πλήθος σεμιναρίων και επιμορφώσεων.

Σημεία προς βελτίωση

Η συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα και δράσεις.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Οι δράσεις υλοποιήθηκαν με επιτυχία και οι αρχικοί στόχοι επιτεύχθηκαν.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Στο σύνολό της, η δράση είχε θετικά αποτελέσματα:

Η ομάδα δέθηκε και συνυπήρχε αρμονικά.

Διευθέτηση των μικροσυγκρούσεων χωρίς τη βοήθεια της εκπαιδευτικού.

Μείωση της γκρίνιας, ωριμότερη εκτίμηση των καταστάσεων και σταδιακά αυξημένη αυτονομία των παιδιών στο πλαίσιο διαχείρισης μιας κρίσης.

Κατανόηση της σημασίας έκφρασης των συναισθημάτων τους με ήρεμο και πολιτισμένο τρόπο.

Κατανόηση της σημασίας της συνεργασίας και της δημιουργικής συνύπαρξης για την επίτευξη του βέλτιστου δυνατού αποτελέσματος.

Προσπάθεια για ενσυναίσθηση και συμπερίληψη όλων των μελών αποφεύγοντας τον αποκλεισμό και την περιθωριοποίηση.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Αρχικά ο αριθμός των προηπίων που υπερτερούσε αριθμητικά σε σχέση με τα νήπια, αλλά στη συνέχεια ξεπεράστηκε με επιτυχία.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξουας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Κοινές επιμορφώσεις εκπαιδευτικών και γονέων, ώστε να ενδυναμωθούν οι έννοιες "συνεργασία", "συμπερίληψη", "ενσυναίσθηση" και να υπάρχει συνέχεια και εκτός σχολείου.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια