

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

ΕΠΩΝΥΜΙΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ:1/Θ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΡΧΑΙΩΝ ΚΛΕΩΝΩΝ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ:9280205

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ:ΑΡΧΑΙΕΣ ΚΛΕΩΝΕΣ, ΤΚ20500, ΔΗΜΟΣ ΝΕΜΕΑΣ ΝΟΜΟΥ ΚΟΡΙΝΘΙΑΣ

ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ:ΤΗΛ:2746031003

email:mail@nip-kleon.kor.sch.gr

Η ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΘΕΤΕΙ ΚΑΙ **ΙΣΤΟΛΟΓΙΟ:**<https://blogs.sch.gr/nipkleon/>

ΙΔΡΥΣΗ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ: ΠΡΙΝ ΤΟ 1984 ΚΑΙ ΑΝΗΚΕΙ ΣΤΗΝ ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ Δ' (ΑΝΤΛΗΣΗ ΑΠΟ ΜΥ SCHOOL).

ΦΟΡΕΑΣ ΣΤΟΝ ΟΠΟΙΟ ΑΝΗΚΕΙ:ΕΝΙΑΙΟΥ ΤΥΠΟΥ ΟΛΟΗΜΕΡΟΥ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ(ΑΝΤΛΗΣΗ ΑΠΟ ΜΥ SCHOOL).

ΟΡΓΑΝΙΚΟΤΗΤΑ:1 ΘΕΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ(ΑΝΤΛΗΣΗ ΑΠΟ ΜΥ SCHOOL)

ΠΛΗΘΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΤΗΝ ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2020-2021:4 ΜΑΘΗΤΕΣ(ΑΝΤΛΗΣΗ ΑΠΟ ΜΥ SCHOOL)

ΛΟΙΠΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ:1 ΚΑΘΑΡΙΣΤΡΙΑ

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Θετική διάθεση, άριστη συνεργασία, νέο ψηφιακό υλικό, συμμετοχή σε δράσεις.

Σημεία προς βελτίωση

Δεν πραγματοποιήθηκαν επιμορφωτικές συναντήσεις με ψυχολόγους και ειδικούς παιδαγωγούς λόγω έξαρσης της πανδημίας COVID 19.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η θετική διάθεση για συνεργασία και άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία.

Σημεία προς βελτίωση

Επιπλέον κοινές δράσεις με φορείς και συλλόγους της ευρύτερης περιοχής.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η διάθεση της εκπαιδευτικού να επιμορφωθεί στο νέο πρόγραμμα σπουδών για το Νηπιαγωγείο και σε νέες μεθόδους διδασκαλίας που προάγουν και εξασφαλίζουν ποιοτική μάθηση των μαθητών/τριών.

Σημεία προς βελτίωση

Η έγκυρη ενημέρωση των εκπαιδευτικών για τα νέα δεδομένα του Νηπιαγωγείου του 21ου αιώνα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Η εκπαιδευτικός κατάφερε να ανταποκριθεί με επιτυχία και να ολοκληρώσει το νέο πρόγραμμα σπουδών, καθώς τα τελευταία χρόνια έχει επενδύσει στην προσωπική επιμόρφωση και στην εύρεση των κατάλληλων επιμορφωτικών σεμιναρίων και ημερίδων που αφορούν τα νέα δεδομένα του νηπιαγωγείου. Η εκπαιδευτικός κατείχε και απέκτησε κατά τη διάρκεια της τρέχουσας σχολικής χρονιάς τις γνώσεις και τις δεξιότητες που απαιτούνται στο σύγχρονο Νηπιαγωγείο του 21ου αιώνα.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Η διαχείριση των νέων πληροφοριών και η παράλληλη εφαρμογή τους στην πράξη.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Ειδικότερο Θέμα

Το κράτος να οργανώσει δωρεάν επιμορφωτικές δράσεις που να εξασφαλίζουν εφόδια και νέες μεθόδους διδασκαλίας. Τέλος, οι επιμορφωτικές δράσεις να προηγούνται της υποχρεωτικότητας της εφαρμογής της διδασκαλίας των νέων αντικειμένων. Το τελευταίο διάστημα οι εκπαιδευτικοί πρώτα υποχρεούνται να εφαρμόσουν νέες μεθόδους και αντικείμενα στη διδασκαλία τους κι έπειτα υποχρεούνται να επιμορφωθούν μέσω κρατικών επιμορφώσεων. Αυτό έχει ως αποτέλεσμα να επιβαρυνόμαστε οικονομικά να επιμορφωθούμε από τον ιδιωτικό φορέα ώστε να μην είμαστε ανεπαρκής στο εκπαιδευτικό μας έργο .
