

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΛΕΝΙΑΣ - 9280191

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 22/05/2024

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΛΕΝΙΑΣ - 9280191

Στόχος Βελτίωσης:

Η υποστήριξη της ομαλής μετάβασης των νηπίων από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό Σχολείο.

Σχέδιο Δράσης: Από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό Σχολείο

Αξονας: Σχολική διαρροή - φοίτηση

Συντονιστής Δράσης: ΜΠΡΑΤΣΟΥ ΘΕΟΔΩΡΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

A) ΑΝΑΓΚΑΙΟΤΗΤΑ: Το Σχέδιο Δράσης αποτελεί μια εκπαιδευτική παρέμβαση για την κοινωνικο-συναισθηματική υποστήριξη και ενδυνάμωση των μαθητών του Νηπιαγωγείου μας, και ειδικότερα των νηπίων, σε μια περίοδο αλλαγών όπως αυτή της μετάβασης και ομαλής προσαρμογής στην Α΄ Δημοτικού.

Παράγοντες που επηρεάζουν τη διαδικασία της μετάβασης είναι η οικογένεια, και σχολεία προέλευσης και υποδοχής, η ανομοιογένεια ως προς τη σχολική ετοιμότητα των νηπίων, η συνέχεια των εμπειριών ανάμεσα στις δύο εκπαιδευτικές δομές. Οι αλλαγές αφορούν στο σχολικό περιβάλλον τόσο χωροταξικά όσο και λειτουργικά. Το παιδί αλλάζει κτίριο, πρόγραμμα διδασκαλίας, εκπαιδευτικό, συμμαθητές, καθημερινότητα. Τα νήπια μεταβαίνουν στο Δημοτικό Σχολείο Κλένιας με το οποίο μοιραζόμαστε τον προαύλιο χώρο και διατηρούμε μακροχρόνια συνεργασία. Με βάση όλα τα παραπάνω, το Νηπιαγωγείο καλείται να παίξει ρυθμιστικό και εξισορροπητικό ρόλο στην ένταξη και προσαρμογή των παιδιών στο περιβάλλον του Δημοτικού σχολείου και έχει ως βασικό του σκοπό να διασφαλίσει την ομαλή μετάβαση των παιδιών σε αυτό.

B) ΣΤΟΧΟΙ: Οι επιμέρους στόχοι της δράσης αυτής είναι: 1) η θετική ανταπόκριση των νηπίων που μεταβαίνουν στην Α΄ Δημοτικού, 2) η σύνδεση της μετάβασης αυτής με ευχάριστα συναισθήματα όπως η χαρά, η προσμονή, η ευχαρίστηση. 3) Η επίτευξη της αποτελεσματικής διαχείρισης της μετάβασης αυτής για να αισθανθεί το παιδί ασφάλεια και εμπιστοσύνη, 4) Η συνεργασία με την οικογένεια και τους εκπαιδευτικούς της επόμενης σχολικής βαθμίδας.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ:

1. Οργάνωση επισκέψεων εξοικείωσης στο Δημοτικό υποδοχής των νηπίων.

2. Συνεργασία για κοινές δράσεις των εκπαιδευτικών των δύο βαθμίδων.
3. Ενημέρωση γονέων για τις δράσεις μετάβασης και ευθάρρυνσή της συμμετοχής τους.
4. Ενημέρωση δασκάλων Δημοτικού Σχολείου για το Πρόγραμμα Σπουδών και τον τρόπο δουλειάς των παιδιών στο Νηπιαγωγείο.
5. Συναντήσεις των Νηπιαγωγών με τη Δασκάλα της Α΄ τάξης και την Προϊσταμένη του Δημοτικού Σχολείου, για να συζητήσουν και να οργανώσουν το πρόγραμμα μετάβασης.
6. Υλοποίηση δραστηριοτήτων σύνδεσης νηπίων - Δημοτικού Σχολείου.
7. Οργάνωση ανταλλαγής επισκέψεων εκπαιδευτικών και παιδιών.
8. Αξιολόγηση σχεδίου δράσης.

ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ:

Ιανουάριος:

Σύνταξη πίνακα ονομάτων παιδιών που θα μεταβούν την επόμενη σχολική χρονιά στο Δημοτικό.

Συνάντηση με τους γονείς-ενημέρωση για το πρόγραμμα - Συμπλήρωση ερωτηματολογίων.

Ενημέρωση της Προϊσταμένης του Δημοτικού Σχολείου για το Σχέδιο Δράσης του Νηπιαγωγείου μας.

Φεβρουάριος:

Παρατήρηση παιδιών - Αρχική αξιολόγηση των δυνατοτήτων τους και των αναγκών τους.

Σχεδιασμός δράσεων σύνδεσης νηπίων - Δημοτικού Σχολείου

Μάρτιος:

Υλοποίηση δράσεων για την προετοιμασία των νηπίων- Σύνδεση με τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων("Κάθε αλλαγή μια φωτεινή αρχή"- από το Θεματικό κύκλο: ΖΩ ΚΑΛΥΤΕΡΑ- ΕΥ ΖΗΝ)

Φωτογράφιση των χώρων του Δημοτικού σχολείου (αύλειου χώρου, γραφεία Προϊσταμένης και δασκάλων, και της αίθουσας της Α΄ τάξης κλπ)

Απρίλιος:

Συνεργασία εκπαιδευτικών των δύο βαθμίδων για Εκπόνηση κοινής θεματικής παιδιών Νηπιαγωγείου και Δημοτικού: ανταλλαγές εργασιών, αλληλογραφία, ερωτηματολόγιο νηπίων προς μαθητές της Α΄ τάξης και αντίστροφα.

Μάιος: Δραστηριότητες ολοκλήρωσης

Οργάνωση επισκέψεων

Ενημέρωση ατομικών φακέλων παιδιών ερωτηματολόγια αξιολόγησης δραστηριοτήτων μετάβασης από τα παιδιά.

Ιούνιος:

Τελική Αξιολόγηση.

Οδηγίες-συμβουλές από τις Νηπιαγωγούς προς τους γονείς: "Πώς θα ενισχύσετε θετικά την εικόνα των παιδιών για το Δημοτικό Σχολείο κατά τη διάρκεια του καλοκαιριού"

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

ΑΝΘΡΩΠΙΝΟ ΔΥΝΑΜΙΚΟ:

Η συνεργασία μεταξύ των εμπλεκόμενων μερών είναι ιδιαίτερα σημαντική για τη διασφάλιση της ομαλής και επιτυχημένης μετάβασης των νηπίων στο δημοτικό σχολείο.

Αναλυτικότερα, στη συγκεκριμένη δράση εμπλέκονται: τα νήπια, οι γονείς, οι εκπαιδευτικοί (νηπιαγωγοί-δάσκαλοι), ειδικοί επιστήμονες(από τις κοινωνικές υπηρεσίες του Δήμου).

ΥΛΙΚΟΤΕΧΝΙΚΟΣ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ:

Ο υπάρχων τεχνολογικός εξοπλισμός της σχολικής μονάδας (Η/Υ, εκτυπωτής, φωτοτυπικό μηχάνημα - scanner, φωτογραφική μηχανή, βιντεοπροβολέας).

Οι εσωτερικοί χώροι των δύο διδακτηρίων και το προαύλιο.

Οι σχολικές αίθουσες για πιθανές επιμορφώσεις

Οι πηγές από τις οποίες αντλήσαμε τα δεδομένα που αξιοποιήσαμε για το Σχέδιο Δράσης μας: (Οδηγός Νηπιαγωγού(2022)και Οδηγός Γονέα).

Τέλος θα αξιοποιηθούν, τα πρακτικά συνεδριάσεων από το Βιβλίο Πράξεων του Συλλόγου Διδασκόντων, το Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής, το Ημερολόγιο καταγραφής του Σχεδίου Δράσης, οι συναντήσεις με τους γονείς και τα αποτελέσματα που απορρέουν από τα ερωτηματολόγια και τα φύλλα εργασιών.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Ο σχεδιασμός ενός αναπτυξιακά κατάλληλου προγράμματος μετάβασης για τα παιδιά του Νηπιαγωγείου, προκειμένου να αποκτήσουν θετική στάση και θετικές προσδοκίες για το Δημοτικό.

Η διασφάλιση της συνεχούς επικοινωνίας και συνεργασίας με τους εκπαιδευτικούς των δύο βαθμίδων.

Η προετοιμασία των παιδιών για τη μετάβαση.

Η εμπλοκή των γονέων στη διαδικασία της μετάβασης.

Η γειτνίαση του Νηπιαγωγείου και του Δημοτικού Σχολείου.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Η παρακολούθηση του Σχεδίου Δράσης γίνεται κατά τη διάρκεια όλων των σταδίων της υλοποίησής του. Προτείνεται η τακτική ανατροφοδότηση, ώστε να εκτιμηθεί η ανάγκη συμπληρωματικών δράσεων, τροποποίησης/αναθεώρησης του σχεδίου ή επιμέρους ενεργειών.

Εργαλεία παρακολούθησης και αξιολόγησης:

1. Καταγραφή (συναντήσεων, προγραμματισμένων δράσεων κ.λπ.).
2. Μη-δομημένη/ελεύθερη παρατήρηση.
3. Φωτογραφικό υλικό και βιντεοσκόπηση των κοινών δράσεων ή επισκέψεων.
4. Ερωτηματολόγια για τους γονείς των νηπίων.
5. Ερωτηματολόγια προς τους εκπαιδευτικούς.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.

Το σχέδιο δράσης του σχολείου σας παρουσιάζει ενδιαφέρον και είναι σαφές το τι θέλετε να πετύχετε. Ο σχεδιασμός του Σχεδίου Δράσης του σχολείου σας είναι αναλυτικός σε όλα τα πεδία και περιλαμβάνει όλα τα απαραίτητα στοιχεία-παραμέτρους-εργαλεία που απαιτούνται για την υλοποίησή του

Καλή επιτυχία!

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ 2024:

- Δημιουργία πίνακα με τα νήπια που θα μεταβούν στο Δημοτικό.
- Συνεργασία με την Προϊσταμένη του Δημοτικού Σχολείου Κλένιας και ενημέρωσή της για το Σχέδιο Δράσης του Νηπιαγωγείου.
- Δημιουργία παρουσίασης στην ψηφιακή εφαρμογή microsoft sway, στην οποία θα συγκεντρωθεί και αναρτηθεί όλο το υλικό που αξιοποιήθηκε (κείμενα, σύνδεσμοι, δημιουργίες παιδιών) και θα εμπλουτίζεται ως τη λήξη του Σχεδίου Δράσης.
- Ενημερωτικό κείμενο προς τους γονείς, για το σχέδιο της μετάβασης και ευθάρρυνση να συμμετέχουν.
- Έντυπο ερωτηματολόγιο προς τους γονείς των νηπίων για το σχέδιο της μετάβασης.
- Συμπλήρωση των ερωτηματολογίων από τους γονείς.
- Συστηματική παρατήρηση των νηπίων.
- Εμπλουτισμός της σχολικής βιβλιοθήκης με 3 τίτλους σχετικών βιβλίων: «Το σχολείο»- «Τα δρακάκια στο σχολείο» - «Πόσο μου αρέσει το σχολείο», προκειμένου να συμμετέχουμε στο Μαραθώνιο ανάγνωσης των εκδόσεων Μεταίχμιο που τη φετινή χρονιά έχει ως θέμα τη ζωή στο σχολείο.

ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ 2024:

- Δημιουργία και συμπλήρωση κλείδας παρατήρησης νηπίων από τους εκπαιδευτικούς.
- Σύνοψη της κλείδας παρατήρησης: τα νήπια κατέχουν σε ικανοποιητικό βαθμό αναμενόμενες γνώσεις, δεξιότητες, αξίες και στάσεις για τη μετάβαση στο Δημοτικό.
- Καταγραφή των αρχικών ιδεών των παιδιών για το πως φαντάζονται το Δημοτικό Σχολείο.
- Δημιουργία εννοιολογικού χάρτη με το ψηφιακό εργαλείο Bubl.us.
- Συμπλήρωση ατομικού φύλλου εργασίας από τα νήπια για το πως φαντάζονται το Δημοτικό.
- Συνεργασία νηπιαγωγών με τους εκπαιδευτικούς του Δημοτικού. Για να καταγραφούν οι απόψεις των παιδιών του Δημοτικού, δίνονται τα ερωτήματα: 1. Πώς φανταζόσουν το Δημοτικό, όταν πήγαινες στο Νηπιαγωγείο; Τι σκεφτόσουν; Τι ένοιωθες; 2. Τώρα που πας στο Δημοτικό, τι άποψη έχεις; Τι θα έλεγες στα νήπια;
- Αποτυπώσαμε με τις απαντήσεις των παιδιών του Δημοτικού σε συννεφόμενα με το ψηφιακό εργαλείο word art.

- Συνεργασία Νηπιαγωγών με την Προϊσταμένη και το Σύλλογο Διδασκόντων του Δημοτικού και εξασφάλιση άδειας για φωτογράφιση των χώρων του.
- Δημιουργία παρουσίασης του φωτογραφικού υλικού με το λογισμικό power point. Προβολή της παρουσίασης στα παιδιά.

ΜΑΡΤΙΟΣ 2024

- Υλοποίηση δράσεων για την προετοιμασία των νηπίων- Σύνδεση με τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων(«Κάθε αλλαγή μια φωτεινή αρχή» από τον θεματικό κύκλο: Ζω Καλύτερα- ΕΥΖΗΝ)
- Προετοιμασία συνέντευξης των νηπίων για τα παιδιά της Α΄ και Β΄ Δημοτικού την ημέρα της επίσκεψης.
- Προετοιμασία δώρων: ενός για το Σχολείο και ατομικά για στα παιδιά της Α΄ και Β΄ Δημοτικού.
- Επίσκεψη στο Δημοτικό και προσφορά των δώρων.
- Συνέντευξη από τα παιδιά της Α΄ και Β΄ Δημοτικού.
- Αποτύπωση της συνέντευξης σε comics με το ψηφιακό εργαλείο canva

https://www.canva.com/design/DAF7tD6B2ok/9NWZ0j2xAN9B0cg-6XDuJg/view?utm_content=DAF7tD6B2ok&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=editor

- Συμπλήρωση φύλλου εργασίας: Τι μου έκανε εντύπωση από την επίσκεψή μας στο Δημοτικό.

ΑΠΡΙΛΙΟΣ 2024

- Αναζήτηση και ανάρτηση άρθρων σχετικών με τη μετάβαση blog του Νηπιαγωγείου <https://blogs.sch.gr/nipklenias/archives/category/metavasi> για περαιτέρω ενημέρωση των γονέων.
- Ανάγνωση-επεξεργασία βιβλίου «Το μεγάλο σχολείο». Συμπλήρωση ατομικού φύλλου εργασίας από τα νήπια.
- Συνεργασία εκπαιδευτικών των δύο βαθμίδων για διοργάνωση κοινής εκδήλωσης για τη γιορτή της Μητέρας.
- Βιντεοσκόπηση των νηπίων. Δημιουργία βίντεο: «Αγαπώ τη μαμά μου γιατί....»
- Κατασκευή κάρτας από τα νήπια και τα παιδιά της Α΄ και Β΄ Δημοτικού για τη Γιορτή της μητέρας στο χώρο του Νηπιαγωγείου.

ΜΑΙΟΣ 2024

- Εκδήλωση για τη Γιορτή της Μητέρας στην αίθουσα εκδηλώσεων του Δημοτικού Σχολείου την Τετάρτη 15 Μαΐου.
- Δημιουργία ερωτηματολογίου αξιολόγησης του προγράμματος προς τους γονείς, μέσω των φορμών google και αποστολή με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο.
- Συμπλήρωση των ερωτηματολογίων από τους γονείς. Αποτύπωση των απαντήσεων των γονέων σε γραφήματα.
- Δημιουργία ερωτηματολογίου προς τους εκπαιδευτικούς για την αξιολόγηση του προγράμματος και την εμπειρία που αποκόμισαν μέσω των φορμών google και αποστολή με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο.
- Συμπλήρωση των ερωτηματολογίων από τους εκπαιδευτικούς. Αποτύπωση των απαντήσεων σε γραφήματα.
- Συμπλήρωση ατομικού φύλλου αξιολόγησης του προγράμματος από τα παιδιά, με τη βοήθεια των νηπιαγωγών. Οι απαντήσεις τους ήταν θετικές ως προς τα αποτελέσματα του σχεδίου δράσης και ενδεικτικές της ικανοποίησής τους από τη συμμετοχή τους σε αυτό.
- Δημιουργία τελικού εννοιολογικού χάρτη με το ψηφιακό εργαλείο Bubbl.us.

-Ενημέρωση των ατομικών φακέλων των νηπίων.

-Σύνταξη κειμένου με οδηγίες- προτάσεις προς τους γονείς για το πως θα ενισχύσουν θετικά τα παιδιά κατά τη διάρκεια του καλοκαιριού, το οποίο θα αποσταλεί ηλεκτρονικά τον Ιούνιο πριν τη λήξη του σχολικού έτους.

- Ολοκλήρωση της παρουσίασης στην ψηφιακή εφαρμογή microsoft sway.

<https://sway.cloud.microsoft/u4YSdyEafFnIC3aQ>

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Το Σχέδιο Δράσης κατά βάση υλοποιήθηκε σύμφωνα με τον αρχικό σχεδιασμό.

Απαραίτητες κρίθηκαν κάποιες παρεκκλίσεις ως προς τον ακριβή χρόνο υλοποίησης.

Επιπλέον, το Σχέδιο Δράσης εμπλουτίστηκε με δραστηριότητες εκτός προγραμματισμού, όπως η παρακολούθηση παράστασης «Όρνιθες» του Αριστοφάνη την οποία παρουσίασε το θεατρικό τμήμα του Δημοτικού Σχολείου, η αποκριάτικη γιορτή την Τσικνοπέμπτη η οποία διοργανώθηκε στο προαύλιο από τους Συλλόγους Γονέων του Νηπιαγωγείου και του Δημοτικού Σχολείου, και η επίσκεψη - έκπληξη των παιδιών του Δημοτικού την Παγκόσμια Ημέρα Ευτυχίας (20 Μαρτίου).

Αποτελέσματα της Δράσης

Η ομάδα δράσης συνεργάστηκε ικανοποιητικά μεταξύ της, αλλά και με τους εμπλεκόμενους στο Σχέδιο Δράσης (γονείς, νήπια, Προϊσταμένη και εκπαιδευτικό προσωπικό του Δημοτικού Σχολείου Κλένιας) και αξιοποίησε στο μέγιστο βαθμό τους πόρους που είχε στη διάθεσή της. Τα νήπια επέδειξαν ενθουσιασμό κατά την υλοποίηση και οι γονείς ήταν υποστηρικτικοί στις δράσεις του Νηπιαγωγείου. Όλοι οι εμπλεκόμενοι είχαν θετική ανταπόκριση στους στόχους, στο γενικό σχεδιασμό και τη βασική δομή του Σχεδίου Δράσης. Επίσης η παρακολούθηση και η ανατροφοδότηση κατά τη διάρκεια υλοποίησης της δράσης ήταν σημαντικός παράγοντας επίτευξης των στόχων. Την παρακολούθηση της υλοποίησης της δράσης σύμφωνα με τον αρχικό σχεδιασμό και το χρονοδιάγραμμα παρακολούθησε η συντονίστρια του Σχεδίου Δράσης μαζί με την ομάδα εργασίας.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Η αρμονική συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών.

Η προετοιμασία και η αποσαφήνιση των ρόλων των εκπαιδευτικών.

Ο κατάλληλος σχεδιασμός.

Η αρμονική συνεργασία με τους γονείς, τα παιδιά και τους εκπαιδευτικούς.

Το ενδιαφέρον των νηπίων.

Η παρακολούθηση και η ανατροφοδότηση από τη Συντονίστρια του Σχεδίου Δράσης.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν παρουσιάστηκαν αξιοσημείωτες δυσκολίες, αναφορικά με το Σχέδιο Δράσης. Οι δυσκολίες αφορούν το ήδη επιφορτισμένο πρόγραμμα του Νηπιαγωγείου.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Το υλικό που αξιοποιήθηκε ή παρήχθη αποτυπώνεται συνολικά στην ψηφιακή εφαρμογή microsoft sway στο σύνδεσμο: <https://sway.cloud.microsoft/u4YSdyEafFnIC3aQ>

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Δεν υλοποιήθηκαν επιμορφώσεις στο πλαίσιο της Δράσης.

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Οι πρακτικές που αναπτύχθηκαν, το υλικό που αναζητήθηκε ή παρήχθη δύναται να αξιοποιηθεί σε επόμενες σχολικές χρονιές, είτε έχουν τη μορφή Σχεδίου Δράσης της σχολικής μονάδας, είτε αναπτύσσονται στα πλαίσια οργανωμένων δραστηριοτήτων του Νηπιαγωγείου.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Αναγκαίες σχετικά με τη Μετάβαση κρίνονται οι επιμορφώσεις που εστιάζουν σε πρόσφατα βιβλιογραφικά και ερευνητικά δεδομένα.

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Κατά τη φάση της αξιολόγησης οι εκπαιδευτικοί δύνανται να εκτιμήσουν κατά πόσο θα συνεχιστεί το Σχέδιο Δράσης την επόμενη σχολική χρονιά με την είσοδο των παιδιών στο Δημοτικό Σχολείο.

Ενδεικτικές προτάσεις για τη συνέχιση της Δράσης: Ερωτηματολόγια προς τα παιδιά και συμπλήρωση αυτών με τη βοήθεια των γονέων τους καθώς και ερωτηματολόγια προς τους γονείς των μαθητών/τριών σε ψηφιακή μορφή.