

## ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

|                                      |                            |             |                          |
|--------------------------------------|----------------------------|-------------|--------------------------|
| ΣΧΟΛΕΙΟ                              | 1/θ Νηπιαγωγείο Κλένιας    | ΤΜΗΜΑ       | ΣΧΟΛ. ΕΤΟΣ: 2021. - 2022 |
| Θεματική                             | <b>ΖΩ ΚΑΛΥΤΕΡΑ- ΕΥ ΖΗΝ</b> | Υποθεματική | ΥΓΕΙΑ- ΟΔΙΚΗ ΑΣΦΑΛΕΙΑ    |
| ΒΑΘΜΙΔΑ/ΤΑΞΕΙΣ<br>(ΠΟΥ ΠΡΟΤΕΙΝΟΝΤΑΙ) | ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ                |             |                          |
| Τίτλος                               | «Κυκλοφορώ με ασφάλεια»    |             |                          |

Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου

Δεξιότητες μάθησης 21ου αιώνα, Ψηφιακή μάθηση 21ου αιώνα (4cs σε ψηφιακό περιβάλλον), Δεξιότητες της κοινωνικής ζωής, Δεξιότητες διαμεσολάβησης και κοινωνικής ενσυναίσθησης, Πλάγια σκέψη, Ρουτίνες σκέψης και αναστοχασμός

| Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα                                                                                                                                                                           | Εργαστήριο                                                                                                                           | Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Οι μαθητές/τριες προσδοκούμε να:<br>Μοιράζονται συναισθήματα και σκέψεις για τις δράσεις τους.<br>Γνωρίζουν τους κανόνες λειτουργίας της ομαδικής εργασίας<br>Συναισθάνονται τη σημασία της ομαδικής εργασίας | <b>Τίτλος: ΑΣ ΓΝΩΡΙΣΤΟΥΜΕ</b><br>                  | Δραστηριότητες γνωριμίας με στόχο τη διαμόρφωση ενός κλίματος οικειότητας και εμπιστοσύνης που ευνοεί τη μάθηση και τη δημιουργικότητα. Παράλληλα γίνεται διερεύνηση των προϋπαρχουσών γνώσεων. |
| Γνωρίζουν τη σημασία των πινακίδων σήμανσης<br>Αναγνωρίζουν τις πινακίδες σήμανσης<br>Κυκλοφορούν λαμβάνοντας υπόψη τις πινακίδες σήμανσης                                                                    | <b>Τίτλος: ΠΙΝΑΚΙΔΕΣ ΣΗΜΑΝΣΗΣ</b><br>             | Δραστηριότητες με στόχο την εκμάθησή τους και την κατανόηση του ρόλου τους για ένα ασφαλές οδικό περιβάλλον.                                                                                    |
| Αναγνωρίζουν τους κινδύνους και τα εμπόδια κατά την πεζή πορεία<br>Λαμβάνουν υπόψη τους κανόνες του Κώδικα Οδικής Κυκλοφορίας κατά την πεζή πορεία                                                            | <b>Τίτλος: ΚΥΚΛΟΦΟΡΩ ΜΕ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΩΣ ΠΕΖΟΣ</b><br> | Δραστηριότητες με στόχο την εκμάθηση των κανόνων συμπεριφοράς των πεζών, ώστε να επιτευχθεί η ορθή συμπεριφορά των μαθητών/τριών, ως πεζών, στο οδικό δίκτυο.                                   |



|                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Γνωρίζουν τις πινακίδες σήμανσης για ποδηλάτες</p> <p>Χρησιμοποιούν τον απαραίτητο εξοπλισμό ποδηλασίας</p> <p>Γνωρίζουν τον ορθό χειρισμό του ποδηλάτου</p> <p>Ελέγχουν το ποδήλατό τους πριν από κάθε διαδρομή</p> | <p><b>Τίτλος: ΚΥΚΛΟΦΟΡΩ ΜΕ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΩΣ ΠΟΔΗΛΑΤΗΣ</b></p>  | <p>Δραστηριότητες με στόχο την εκτίμηση της σπουδαιότητας του ορθού τρόπου χειρισμού του ποδηλάτου, της επιλογής του απαραίτητου εξοπλισμού και της εκμάθησης των κανόνων συμπεριφοράς των ποδηλατών.</p> |
| <p>Γνωρίζουν τους κανόνες συμπεριφοράς των επιβατών οχημάτων</p> <p>Εφαρμόζουν τους κανόνες συμπεριφοράς των επιβατών οχημάτων</p>                                                                                      | <p><b>Τίτλος: ΚΥΚΛΟΦΟΡΩ ΜΕ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΩΣ ΕΠΙΒΑΤΗΣ</b></p>   | <p>Δραστηριότητες με στόχο την εκμάθηση των κανόνων συμπεριφοράς των επιβατών οχημάτων.</p>                                                                                                               |
| <p>Γνωρίζουν τις επιδόσεις τους, τόσο στον γνωστικό τομέα, όσο και στην καλλιέργεια δεξιοτήτων</p>                                                                                                                      | <p><b>Τίτλος: ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ-ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ</b></p>            | <p>Δραστηριότητες που έχουν ως στόχο την καλλιέργεια των μεταγνωστικών δεξιοτήτων και την ολοκλήρωση της αξιολόγησης των μαθητών/τριών</p>                                                                |

#### Εκπαιδευτικό Υλικό/ Συνδέσεις

**ΘΑ ΣΥΜΠΛΗΡΩΘΕΙ ΑΝΑΛΟΓΑ ΜΕ ΤΙΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ**

#### Σημειώσεις:

