

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΛΕΙΤΟΡΙΑΣ - 9060092

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 19/06/2024

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΛΕΙΤΟΡΙΑΣ - 9060092

Στόχος Βελτίωσης:

Βασικός στόχος του σχεδίου δράσης είναι να υιοθετήσουν τα νήπια μια θετική στάση απέναντι στη φοίτησή τους στο δημοτικό σχολείο μέσα από συλλογικές και συνεργατικές δράσεις με τους εκπαιδευτικούς και τους μαθητές των πρώτων τάξεων του Δημοτικού.

Σχέδιο Δράσης: Ομαλή μετάβαση από το νηπιαγωγείο στο δημοτικό

Αξονας: Σχολική διαρροή - φοίτηση

Συντονιστής Δράσης: ΣΑΚΟΓΙΑΝΝΗ ΑΓΓΕΛΙΚΗ

Α. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Η επιλογή του σχεδίου δράσης και η αναγκαιότητα υλοποίησής του προκύπτει από την ανάγκη των νηπίων να υιοθετήσουν μια θετική στάση απέναντι στο δημοτικό σχολείο. Ειδικότερα οι βασικοί λόγοι επιλογής του συγκεκριμένου σχεδίου δράσης είναι οι παρακάτω:

1. Οι διαφορές των προγραμμάτων σπουδών, των σκοπών τους, της εκπαιδευτικής διαδικασίας και του τρόπου οργάνωσής της μεταξύ των δύο σχολικών βαθμίδων.
2. Οι ατομικές διαφορές των παιδιών και η ανομοιογένεια που τα χαρακτηρίζει ως προς την σχολική ετοιμότητα.
3. Το συναίσθημα ανασφάλειας που πιθανό να διακατέχει τους νέους μαθητές ως προς τη νέα σχολική βαθμίδα.
4. Η συστέγαση του νηπιαγωγείου μας με το δημοτικό σχολείο και η καθημερινή επαφή με μεγαλύτερους μαθητές.

Βασικός σκοπός του σχεδίου δράσης είναι η διασφάλιση της ομαλής μετάβασης των νηπίων στο δημοτικό σχολείο και η υποστήριξη της προσαρμογής τους στο νέο σχολικό περιβάλλον.

Ειδικότερα οι στόχοι που έχουμε θέσει είναι οι εξής:

1. Η εξοικείωση των νηπίων με το περιβάλλον του Δημοτικού σχολείου, τον χώρο, τους μαθητές, τους δασκάλους και την εκπαιδευτική διαδικασία.
2. Η καλλιέργεια επικοινωνίας και συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών και

των μαθητών , των δύο βαθμίδων που συμμετέχουν στη δράση.

3. Η ενίσχυση της αυτοπεποίθησης των νηπίων απέναντι στο καινούργιο περιβάλλον του δημοτικού.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

A. Οκτώβριος 2023- Νοέμβριος 2023

Συναντήσεις εκπαιδευτικών Νηπιαγωγείου και Δημοτικού για τον σχεδιασμό και προγραμματισμό των δράσεων.

B. Δεκέμβριος 2023- Μάιος 2024

1. Πραγματοποίηση ασκήσεων σεισμού μαζί με το δημοτικό σχολείο.
2. Διαδραστική αφήγηση του παραμυθιού " Ο παπουτσής και τα ξωτικά" από την δασκάλα της Α΄ τάξης Δημοτικού και δραστηριότητα σειροθέτησης των εικόνων του παραμυθιού σε ομάδες εργασίας νηπίων και μαθητών της Α΄ τάξης.
3. Πραγματοποίηση κοινής χριστουγεννιάτικης γιορτής με την Α' τάξη του Δημοτικού η οποία βασίζεται στο παραμύθι "Ο παπουτσής και τα ξωτικά".
4. Κατασκευή αποκριάτικων μασκών σε συνεργασία με τους μαθητές της Α΄τάξης Δημοτικού.
5. Κουκλοθέατρο σε συνεργασία με την δασκάλα της Α΄ τάξης.
6. Αφήγηση παραμυθιού και εκμάθηση τραγουδιού στα αγγλικά από την εκπαιδευτικό Αγγλικών του δημοτικού σχολείου.
7. Οργάνωση αθλητικών δραστηριοτήτων από τον εκπαιδευτικό γυμναστικής του δημοτικού σχολείου.
8. Κοινή επίσκεψη νηπίων και μαθητών της Α΄τάξης στο Αστυνομικό τμήμα Κλειτορίας.
9. Κοινή δράση με την Α΄ τάξη Δημοτικού σε δραστηριότητες που διοργανώνονται από το Πλανητάριο και τον Ι.Ο.Α.Σ στο χώρο του σχολείου.
10. Ανταλλαγή καλοκαιρινών κατασκευών μεταξύ των μαθητών στο τέλος της σχολικής χρονιάς.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Ανθρώπινο δυναμικό : εκπαιδευτικοί ομάδας δράσης και εκπαιδευτικοί Δημοτικού, μαθητές Νηπιαγωγείου και Α΄ τάξης Δημοτικού , Αστυνομικό Τμήμα Κλειτορίας, γονείς.

Υλικοί πόροι:Η/Υ, βιντεοπροβολέας, παραμύθια.

Μέσα, ερευνητικά εργαλεία: παρατήρηση, ημερολόγια καταγραφής προγραμματισμένων συναντήσεων, σύντομα ερωτηματολόγια προς τους εκπαιδευτικούς για την αξιολόγηση των επιμέρους ενεργειών του σχεδίου δράσης, φύλλα δραστηριοτήτων.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

1. Ο βαθμός εξοικείωσης των νηπίων με το περιβάλλον του Δημοτικού σχολείου,

- τον χώρο, τους μαθητές, τους δασκάλους και την εκπαιδευτική διαδικασία.
2. Η ανάπτυξη συνεργασίας μεταξύ νηπιαγωγών και δασκάλων.
 3. Η εκδήλωση θετικής στάσης των νηπίων και η απόκτηση αυτοπεποίθησης για την αλλαγή βαθμίδας.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

1. Παρατήρηση των μαθητών κατά την υλοποίηση των δράσεων και ανατροφοδότηση.
2. Ομαδική συζήτηση με τους μαθητές του Νηπιαγωγείου.
3. Ερωτηματολόγια σε εκπαιδευτικούς που συμμετέχουν στις δράσεις.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.

Συνεχίστε με βάση το σχεδιασμό σας.

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ 2023

Έναρξη σχολικού έτους - Αγιασμός: πραγματοποιήθηκε από κοινού με το Δημοτικό σχολείο στον προαύλειο χώρο.

ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2023

Πραγματοποίηση άσκησης σεισμού με το Δημοτικό σχολείο. <https://blogs.sch.gr/nipkleitor/2023/11/05/askisi-seismoy-sto-nipiagogeio-mas/>

Εκμάθηση τραγουδιού στα αγγλικά από την εκπαιδευτικό των Αγγλικών του Δημοτικού σχολείου Κλειτορίας.

ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ 2023

Διαδραστική αφήγηση του παραμυθιού "Ο παπουτσής και τα ξωτικά" από την δασκάλα της Α τάξης Δημοτικού στο χώρο του Νηπιαγωγείου. Δραστηριότητα σειροθέτησης των εικόνων του παραμυθιού σε ομάδες εργασίας νηπίων και μαθητών της Α τάξης. <https://blogs.sch.gr/nipkleitor/2023/12/18/anagnosi-christoygenniatikis-istorias/>

Πραγματοποίηση κοινής χριστουγεννιάτικης γιορτής με την Α τάξη του Δημοτικού η οποία βασίζεται στο παραμύθι "Ο παπουτσής και τα ξωτικά". <https://blogs.sch.gr/nipkleitor/2024/01/13/christoygenniatiki-giorti-quot-o-papoytsis-kai-ta-xotika-quot/>

Επίσκεψη και προσφορά δώρου στην διευθύντρια του Δημοτικού σχολείου με αφορμή την γιορτή των Χριστουγέννων. <https://blogs.sch.gr/nipkleitor/2024/01/13/prosfora-doroy-sti-dieythyntria-toy-dimotikoy-scholeiou-kleiturias/>

ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ 2024

Κοινός εκκλησιασμός με το Δημοτικό για τον εορτασμό των Τριών Ιεραρχών στον ιερό ναό Αγίου Δημητρίου στην Κλειτορία. Παρουσίαση ιστορίας για τους 3 Ιεράρχες από την εκπαιδευτικό της Α τάξης και δημιουργία ατομικής κατασκευής. Πραγματοποίηση της κοπής της βασιλόπιτας από κοινού με το Δημοτικό.

<https://blogs.sch.gr/nipkleitor/2024/02/10/eorti-trion-ierarchon-kai-kopi-vasilopitas/>

ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ 2024

Εκπαιδευτικό πρόγραμμα ARCHAEOLAB με τίτλο "Προσομοίωση ανασκαφής δεινοσαύρων" μαζί με την Α τάξη Δημοτικού. <https://blogs.sch.gr/nipkleitor/2024/03/06/ekpaideytiko-programma-archaeolab/>

ΜΑΡΤΙΟΣ 2024

Επίσκεψη πυροσβεστικού οχήματος στο χώρο του σχολείου κατά την οποία τα μέλη του πυροσβεστικού σώματος ενημέρωσαν τους μαθητές του νηπιαγωγείου και της Α τάξης για θέματα πρόληψης και προστασίας σε περίπτωση πυρκαγιάς. <https://blogs.sch.gr/nipkleitor/2024/03/21/episkepsi-pyrosvestikoy-ochimatos-sto-nipiagogeio/>

Κατασκευή αποκριάτικης μάσκας από γύψο σε συνεργασία με την δασκάλα της Έ τάξης Δημοτικού σχολείου. <https://blogs.sch.gr/nipkleitor/2024/03/21/tsiknopempti-kai-kataskeyi-maskas-me-gypsogaza/>

Αφήγηση του παραμυθιού "Αρλεκίνος" από την δασκάλα της Α τάξης Δημοτικού και δημιουργία ομαδικής κατασκευής. <https://blogs.sch.gr/nipkleitor/2024/03/26/afigisi-toy-paramythiyy-quot-arlekinos-quot-se-synergasia-me-tin-a-039-taxi-dimotikoy/>

Κοινή εορταστική εκδήλωση για την εθνική επέτειο της 25ης Μαρτίου 1821.

<https://blogs.sch.gr/nipkleitor/2024/03/27/eortastiki-ekdilosi-gia-tin-epeteio-tis-25is-martioy/>

Εκδήλωση αστρονομίας με προβολή μέσα στο Ψηφιακό Φορητό Πλανητάριο, παρατήρηση με τηλεσκόπιο και παρακολούθηση της ταινίας "Κατά λάθος αστροναύτες" μαζί με τους μαθητές της Α τάξης Δημοτικού.

<https://blogs.sch.gr/nipkleitor/2024/03/28/to-forito-planitario-sto-scholeio-mas/>

ΑΠΡΙΛΙΟΣ 2024

Συμμετοχή των μαθητών του Νηπιαγωγείου στο μάθημα της φυσικής αγωγής της Α τάξης Δημοτικού και πραγματοποίηση κοινών ομαδικών παιχνιδιών με την καθοδήγηση του εκπαιδευτικού Φυσικής Αγωγής.

<https://blogs.sch.gr/nipkleitor/2024/05/14/ora-gia-gymnastiki/>

Επίσκεψη των μαθητών του Νηπιαγωγείου και της Α τάξης Δημοτικού στο Αστυνομικό τμήμα Κλειτορίας όπου οι μαθητές ξεναγήθηκαν στους χώρους του αστυνομικού τμήματος και ενημερώθηκαν για το έργο της αστυνομίας.

<https://blogs.sch.gr/nipkleitor/2024/05/14/episkepsi-sto-astynomiko-tmima-kleitorias/>

ΜΑΙΟΣ 2024

Δράση ρομποτικής - BEE BOT από τον εκπαιδευτικό Πληροφορικής του Δημοτικού σχολείου στο χώρο του Νηπιαγωγείου. <https://blogs.sch.gr/nipkleitor/2024/05/26/bee-bot-i-exypni-melissa-sto-nipiagogeio-mas/>

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό, υλοποιήθηκαν επιπλέον δράσεις και έγιναν ενέργειες με στόχο την εμπλοκή των νηπίων στη σχολική ζωή του Δημοτικού σχολείου.

Αποτελέσματα της Δράσης

Σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό υλοποιήθηκαν επιπρόσθετες δράσεις. Μέσα από τις δράσεις αυτές ενισχύθηκε η θετική στάση των μαθητών του Νηπιαγωγείου για το Δημοτικό σχολείο με στόχο την ομαλή μετάβασή τους στην Α΄ τάξη. Οι δράσεις εντυπωσίασαν τους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς δημιουργώντας ένα ευχάριστο κλίμα συνεργασίας. Αποτόκος αυτού ήταν η εξαγωγή εξαιρετικών αποτελεσμάτων, όπως η επιτυχημένη χριστουγεννιάτικη γιορτή, οι κατασκευές ομαδικές και ατομικές, η ενασχόληση με την ρομποτική και την άθληση.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Η καλή συνεργασία και επικοινωνία και ο συντονισμός των ενεργειών της Διευθύντριας, της Προισταμένης και των εκπαιδευτικών των συσστεγαζόμενων σχολείων αποτέλεσαν τις παραμέτρους που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν υπήρξαν δυσκολίες κατά την υλοποίηση των δράσεων λόγω της καλής συνεργασίας και επικοινωνίας μεταξύ των εκπαιδευτικών του Νηπιαγωγείου και του Δημοτικού σχολείου Κλειτορίας.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Φωτογραφίες, κατασκευές, ομαδικές και ατομικές, ανάρτηση των δράσεων και του παραγόμενου υλικού στο ιστολόγιο του νηπιαγωγείου.

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Ενδοσχολική επιμόρφωση μέσω του φορέα ΕΕΠΕΚ με θέμα "Επικοινωνία και διαχείριση συγκρούσεων στο σχολικό περιβάλλον".

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Λόγω της επιτυχίας των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της δράσης προτείνεται η εφαρμογή τους και κατά τα επόμενα σχολικά έτη.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Αναγκαία κρίνεται μια συνεχής επιμόρφωση των γονέων σε θέματα που αφορούν στην ομαλή μετάβαση των νηπίων στο Δημοτικό σχολείο.

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Η ομαλή μετάβαση των νηπίων στο Δημοτικό και η συνεργασία Νηπιαγωγείου και Δημοτικού θα πρέπει να είναι προτεραιότητα και στόχος κάθε σχολική χρονιά και όχι μόνο στο πλαίσιο ενός Σχεδίου Δράσης.