

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΙΒΩΤΟΥ - 9080056

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 08/09/2023

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΙΒΩΤΟΥ - 9080056

Στόχος Βελτίωσης:

Έκθεση σε νέες μεθόδους διδασκαλίας και βελτιωμένες διδακτικές πρακτικές, δυνατότητα εξερεύνησης ενός νέου εκπαιδευτικού και πολιτισμικού περιβάλλοντος καθώς τα συνεργαζόμενα σχολεία φέρουν μια νέα προοπτική και πολίτιμες απόψεις στην σχολική τάξη και ωθούν σε ανταλλαγές καλών πρακτικών

Σχέδιο Δράσης: Συμμετοχή σε πρόγραμμα etwinning με θέμα: «Τα έντομα γύρω μας»

Αξονας: Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Συντονιστής Δράσης: ΑΛΤΙΝΗ ΤΑΤΙΑΝΑ

Α. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Σύμφωνα με την πρώτη έκθεση αξιολόγησης, το σχολείο μας δεν συμμετείχε σε εθνικά ή ευρωπαϊκά προγράμματα κατά τα προηγούμενα έτη. Επιπλέον, το έντονο ενδιαφέρον για επαγγελματική ανάπτυξη από την εκπαιδευτικό και το γεγονός ότι το σχολείο είναι μονοθέσιο, αναδεικνύει την αναγκαιότητα συμμετοχής σε εθνικό πρόγραμμα E- twinning , καθώς τα εκπαιδευτικά προγράμματα συμβάλλουν στην ενίσχυση της επιστημονικής, κοινωνικής και πολιτισμικής διάστασης του εκπαιδευτικού έργου και στο άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία. Το eTwinning προσφέρει μία ασφαλή πλατφόρμα για τους εκπαιδευτικούς, προκειμένου να επικοινωνήσουν, να συνεργαστούν, να αναπτύξουν σχέδια, να μοιραστούν και εν ολίγοις να νιώσουν ότι αποτελούν μέρος μιας μαθησιακής κοινότητας (<https://school-education.ec.europa.eu/en/etwinning>). Επιλέξαμε την κοινότητα eTwinning, καθώς αριθμεί εκατοντάδες χιλιάδες εκπαιδευτικούς που μαθαίνουν ο ένας από τον άλλον, ανταλλάσσουν πρακτικές και ιδέες και κάνουν το eTwinning το μεγαλύτερο δίκτυο εκπαιδευτικών στον κόσμο.

Στόχοι :

1. Αλληλεπίδραση και επικοινωνία με άλλους εκπαιδευτικούς διαμορφώνοντας κλίμα συνεργασίας μεταξύ των σχολείων, αναλαμβάνοντας κοινές δράσεις.
2. Βελτίωση του προφίλ του σχολείου, ανοίγοντάς το στην κοινωνία και διαχέοντας τις δράσεις και τα αποτελέσματα στην ευρύτερη σχολική κοινότητα.
3. Ενίσχυση των παιδαγωγικών και διδακτικών πρακτικών της εκπαιδευτικού μέσω της πλατφόρμας e-twinning.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

α) Σεπτέμβριος 2022 :

- Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της
- Σχολικής μας μονάδας
- Εντοπισμός αδυναμιών
- Επαφή με εκπαιδευτικούς που έχουν σχετική εμπειρία.
- Απόφαση συμμετοχής σε εθνικό πρόγραμμα e-twinning με τίτλο «Τα έντομα γύρω μας».

β) Οκτώβριος 2022 :

- Ενημέρωση των γονέων και των μαθητών για τη συμμετοχή στο πρόγραμμα.
- Κατάθεση συλλογικού προγραμματισμού.
- Διαμόρφωση σχεδίου δράσης.
- Ιεράρχηση προτεραιοτήτων.

γ) Νοέμβριος 2022 - Ιανουάριος 2023:

- Συλλογικός προγραμματισμός και αποτύπωση σχεδίου δράσης.

γ) Οκτώβριος 2022- Μάρτιος 2023 : Υλοποίηση του σχεδίου δράσης μέσα από :

- Εβδομαδιαίες συναντήσεις με τους εκπαιδευτικούς που συμμετέχουν στο

πρόγραμμα , προγραμματισμός δράσεων και ανταλλαγή ιδεών.

- Εφαρμογή των δραστηριοτήτων μέσα στην τάξη με τους μαθητές .
- Συμμετοχή σε δράσεις κοινωνικού χαρακτήρα (code week).
- Συστηματική ενημέρωση του ιστολογίου του σχολείου, ανάρτηση φωτογραφικού

υλικού .

- Ενημέρωση της πλατφόρμας του e-Twinning κάθε φορά που ολοκληρώνεται μία

δράση , διάχυση πληροφοριών.

- Αποτύπωση της δράσης μέσα από τη δημιουργία φακέλων συλλογής εργασιών

των μαθητών.

- Ανατροφοδότηση και αναπροσαρμογή όπου υπάρχει ανάγκη.

δ) Μάρτιος 2023- Ιούνιος 2023 :

- Αξιολόγηση του σχεδίου δράσης μέσα από το υλικό που έχει κρατηθεί .
- Εντοπισμός αδυναμιών και βελτιώσεων.
- Υιοθέτηση καινούριων πρακτικών και διάχυση.

μέσω της πλατφόρμας e-twinning.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

1. Αλληλεπίδραση και επικοινωνία με άλλους εκπαιδευτικούς διαμορφώνοντας κλίμα συνεργασίας μεταξύ των σχολείων, αναλαμβάνοντας κοινές δράσεις.

2. Βελτίωση του προφίλ του σχολείου, ανοίγοντάς το στην κοινωνία και διαχέοντας τις δράσεις και τα αποτελέσματα στην ευρύτερη σχολική κοινότητα.

3. Ενίσχυση των παιδαγωγικών και διδακτικών πρακτικών της εκπαιδευτικού

α) Σεπτέμβριος 2022 :

- Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της
- Σχολικής μας μονάδας
- Εντοπισμός αδυναμιών
- Επαφή με εκπαιδευτικούς που έχουν σχετική εμπειρία.
- Απόφαση συμμετοχής σε εθνικό πρόγραμμα e-twinning με τίτλο «Τα έντομα γύρω μας».

β) Οκτώβριος 2022 :

- Ενημέρωση των γονέων και των μαθητών για τη συμμετοχή στο πρόγραμμα.
- Κατάθεση συλλογικού προγραμματισμού.
- Διαμόρφωση σχεδίου δράσης.
- Ιεράρχηση προτεραιοτήτων.

γ) Νοέμβριος 2022 - Ιανουάριος 2023:

- Συλλογικός προγραμματισμός και αποτύπωση σχεδίου δράσης.

γ) Οκτώβριος 2022- Μάρτιος 2023 : Υλοποίηση του σχεδίου δράσης μέσα από :

• Εβδομαδιαίες συναντήσεις με τους εκπαιδευτικούς που συμμετέχουν στο πρόγραμμα , προγραμματισμός δράσεων και ανταλλαγή ιδεών.

- Εφαρμογή των δραστηριοτήτων μέσα στην τάξη με τους μαθητές .
- Συμμετοχή σε δράσεις κοινωνικού χαρακτήρα (code week).
- Συστηματική ενημέρωση του ιστολογίου του σχολείου, ανάρτηση φωτογραφικού υλικού .

- Ενημέρωση της πλατφόρμας του e-Twinning κάθε φορά που ολοκληρώνεται μία

δράση , διάχυση πληροφοριών.

- Αποτύπωση της δράσης μέσα από τη δημιουργία φακέλων συλλογής εργασιών των μαθητών.

- Ανατροφοδότηση και αναπροσαρμογή όπου υπάρχει ανάγκη.

δ) Μάρτιος 2023- Ιούνιος 2023 :

- Αξιολόγηση του σχεδίου δράσης μέσα από το υλικό που έχει κρατηθεί .
- Εντοπισμός αδυναμιών και βελτιώσεων.
- Υιοθέτηση καινούριων πρακτικών και διάχυση.

μέσω της πλατφόρμας e-twinning.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Για το στόχο : αλληλεπίδραση και η επικοινωνία με άλλους εκπαιδευτικούς.

- Αύξηση της συμμετοχής σε ομαδικές διαδικτυακές συναντήσεις εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στο εθνικό πρόγραμμα .

- Κοινές διαδικτυακές εκδηλώσεις των σχολείων που συμμετέχουν στο πρόγραμμα .

- Βαθμός ικανοποίησης των εκπαιδευτικών από τα αποτελέσματα του προγράμματος.

Για το στόχο : βελτίωση του προφίλ του σχολείου.

- Ενημέρωση του ιστολογίου του σχολείου και της πλατφόρμας twinspace.

Για το στόχο : ενίσχυση των παιδαγωγικών και διδακτικών πρακτικών της εκπαιδευτικού μέσω της πλατφόρμας e-twinning.

- Χρήση συνεργατικών εργαλείων Τ.Π.Ε μέσω των οποίων γίνεται ανταλλαγή και παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

1. Δημοσιεύσεις στην πλατφόρμα του προγράμματος
2. Αναρτημένο εκπαιδευτικό υλικό στην πλατφόρμα του προγράμματος.
3. Υλικό στο ιστολόγιο του σχολείου (φωτογραφικό , εκπαιδευτικό , λογισμικά

κ.α.) .

4. Συνεδριάσεις του συλλόγου διδασκόντων.

5. Συναντήσεις των μελών της ομάδας που συμμετέχουν στο πρόγραμμα με θέμα

τη διαμορφωτική αξιολόγηση του έργου.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

Η επαγγελματική ανάπτυξη του εκπαιδευτικού αποτελεί ζητούμενο σε ένα σχολείο που συνεχώς εξελίσσεται. Η ανάληψη και εκπόνηση εθνικών και ευρωπαϊκών προγραμμάτων κινείται σε αυτό το επίπεδο βοηθώντας στην εξέλιξη τόσο του ίδιου όσο και ολόκληρης της σχολικής μονάδας που αρχίζει να ενεργεί στα πλαίσια της σχολικής κοινότητας. Κάτω από αυτό το πρίσμα το παρόν σχέδιο δράσης παρουσιάζει ιδιαίτερο ενδιαφέρον, έχει σαφή στοχοθεσία, αναλυτική αποτύπωση του χρονοδιαγράμματος των δράσεων και των ερευνητικών εργαλείων διασυνδεδεμένων με τα κριτήρια επιτυχίας.

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Τον Σεπτέμβριο του 2022 συντάχτηκε η Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής μας μονάδας και αποφασίστηκε η συμμετοχή μας στο ευρωπαϊκό πρόγραμμα e-twinning με τίτλο «Τα έντομα ανάμεσά μας».

Τον Οκτώβριο ,αφού έγινε ενημέρωση των γονέων και των μαθητών για τη συμμετοχή στο πρόγραμμα, δόθηκε στους γονείς να υπογράψουν τη φόρμα συναίνεσης συμμετοχής των παιδιών τους. Κατόπιν συντάχτηκε ο συλλογικός προγραμματισμός και διαμορφώθηκε το σχέδιο δράσης. Έπειτα οι μαθητές δημιούργησαν την ψηφιακή απεικόνιση του εαυτού τους (avatar) με σκοπό να γνωριστούν με τους μαθητές από τα άλλα σχολεία και παρουσίασαν το σχολείο και τη χώρα μας μέσω ψηφιακού κολλάζ. Επιπλέον δημιούργησαν με εικαστικά μέσα λογότυπο με σκοπό την αντιπροσώπευση του σχολείου μας στο πρόγραμμα. Τέλος, τα παιδιά πραγματοποίησαν δραστηριότητες κωδικοποίησης με θέμα τα έντομα και έλαβαν μέρος στο code week.

Κατά τον μήνα Νοέμβριο οι μαθητές έκαναν έρευνα στην αυλή, στην βιβλιοθήκη της τάξης και στο διαδίκτυο με σκοπό να εντοπίσουν τα έντομα που υπάρχουν και να τα κατηγοριοποιήσουν ανάλογα με τον τρόπο που κινούνται σε έναν πίνακα διπλής εισόδου. Έπειτα κατασκεύασαν κάρτες με την ονομασία κάθε εντόμου στα ελληνικά και δημιούργησαν με την βοήθεια της εκπαιδευτικού ένα βίντεο με σκοπό να δείξουν στους μαθητές των άλλων χωρών πως προφέρονται τα έντομα στην γλώσσα μας. Ακολούθησε η ανταλλαγή των καρτών και του βίντεο με παιδιά από σχολείο της Ρουμανίας. Οι μαθητές του νηπιαγωγείου έλαβαν αντίστοιχα τις δικές τους κάρτες και βίντεο και επιχείρησαν να μάθουν να προφέρουν τα έντομα στην ρουμάνικη γλώσσα. Ακόμα τα παιδιά κατασκεύασαν μια αφίσα για το έντομο που επέλεξαν (πυγολαμπίδα), στην οποία πρόσθεσαν πληροφορίες για την ζωή της, τις συνήθειες της και την ανατομία της. Οι αφίσες όλων των συμμετεχόντων ενώθηκαν ψηφιακά και δημιουργήθηκε μια εγκυκλοπαίδεια εντόμων.

Τον Δεκέμβριο οι μαθητές δημιούργησαν και αντάλλαξαν μέσω ταχυδρομείου με τα υπόλοιπα σχολεία χριστουγεννιάτικες κάρτες εμπνευσμένες από το θέμα του πρότζεκτ, δηλαδή τα έντομα. Όταν επιστρέψαμε από τις διακοπές, με χαρά λάβαμε και τις κάρτες που μας στείλει οι μαθητές από τα συνεργαζόμενα σχολεία.

Τον Ιανουάριο, οι μαθητές έπαιξαν ένα παιχνίδι με κάρτες, όπου μέσα από εντολές στην αγγλική γλώσσα καλούνταν να μιμηθούν τις κινήσεις των εντόμων. Έπειτα βιντεοσκοπήσαν μία ομαδική χορογραφία με τις κινήσεις των εντόμων εμπνευσμένη από το τραγούδι «Bugs 'n' roll» και την παρουσίασαν στα συνεργαζόμενα σχολεία. Τέλος, διάβασαν το παραμύθι «Μια κάμπια πολύ πεινασμένη» και συμμετείχαν σε σειρά δραστηριοτήτων, κάθε μια από τις οποίες σχεδιάστηκε από ένα σχολείο-μέλος του πρότζεκτ (π.χ. πάζλ,

σειροθέτηση, παιχνίδια μνήμης κλπ).

Κατά τον μήνα Φεβρουάριο, οι μαθητές αποφάσισαν, μαζί με τους μαθητές των συνεργαζόμενων σχολείων, να συγγράψουν και να εικονογραφήσουν μια ιστορία με πρωταγωνιστές τα έντομα. Κάθε σχολείο ανέλαβε ένα μέρος της ιστορίας. Τα παιδιά με την βοήθεια της εκπαιδευτικού συμμετείχαν στην έβδομη σκηνή του παραμυθιού, εφηύραν πρωταγωνιστές και πλοκή, τα εικονογράφησαν τις σκηνές που αφηγήθηκαν και έπειτα κατασκεύασαν στολές και δραματοποίησαν την ιστορία τους. Όλα τα τμήματα της ιστορίας ενώθηκαν σε ένα βιβλίο με τίτλο «Τα μυστηριώδη αυγά» και όλα τα τμήματα των βίντεο σε μια ομώνυμη «ταινία» με ηθοποιούς τους μαθητές. Η ιστορία και η ταινία αναρτήθηκε στο blog του νηπιαγωγείου Κιβωτού με σκοπό την κοινή χρήση με τους γονείς και τα παιδιά.

Κατά τον μήνα Μάρτιο, οι μαθητές ασχολήθηκαν με την εκμάθηση τραγουδιών και ποιημάτων για κάποια έντομα, τα οποία επιχείρησαν να αναπαραστήσουν τις αντίστοιχες κινήσεις. Τον ίδιο μήνα πραγματοποιήθηκε και η τηλεσυνάντηση με τα υπόλοιπα σχολεία όπου κάθε σχολείο παρουσίασε το τραγούδι και το ποίημα που επέλεξε στην γλώσσα του και οι μαθητές των άλλων σχολείων καλούνταν να μαντέψουν το έντομο στο οποίο αναφέρεται.

Τον μήνα Απρίλιο, οι μαθητές με την βοήθεια της εκπαιδευτικού δημιούργησαν ένα ψηφιακό παιχνίδι με θέμα τα έντομα και τα χαρακτηριστικά τους. Έπειτα έστειλαν τον σύνδεσμο στα υπόλοιπα σχολεία και αντίστοιχα έπαιξαν τα ψηφιακά παιχνίδια που δημιούργησαν τα άλλα παιδιά.

Τον Μάιο, οι μαθητές πραγματοποίησαν την δεύτερη αποχαιρετιστήρια τηλεσυνάντηση όπου παρουσίασαν τις ζωγραφιές τους με το αγαπημένο τους έντομο. Έπειτα συμπλήρωσαν ψηφιακό οπτικό ερωτηματολόγιο για την αξιολόγηση του προγράμματος. Το σύνολο του υλικού αναρτήθηκε στο blog του νηπιαγωγείου.

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Δεν υπήρξαν αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό προγραμματισμό.

Αποτελέσματα της Δράσης

Βελτιώθηκε η ποιότητα της σχολικής ζωής, αλλά και η αποτελεσματικότητα της μαθησιακής διαδικασίας καθώς η συμμετοχή σε ένα τόσο ενδιαφέρον πρόγραμμα κινητοποίησε τους μαθητές. Οι μαθητές οδηγήθηκαν σε ενεργητική συμμετοχή στις ομαδοσυνεργατικές δράσεις του προγράμματος και κατά συνέπεια αναπτύχθηκε καλύτερο κλίμα συνεργασίας μεταξύ τους. Επίσης, διαμορφώθηκαν πολύ καλές συνθήκες συνεργασίας μεταξύ των διαφορετικών σχολείων. Εφαρμόστηκε διαθεματική προσέγγιση στη μάθηση καθώς ενεπλάκησαν διαφορετικά γνωστικά αντικείμενα όπως οι Νέες Τεχνολογίες, η αγγλική γλώσσα, τα Μαθηματικά και η Λογοτεχνία. Οι ίδιοι οι μαθητές ωφελήθηκαν με πολλούς τρόπους αφού εξασκήθηκαν στη χρήση της αγγλικής γλώσσας όταν επικοινωνούσαν με τους μαθητές από τις άλλες χώρες κατά τη διάρκεια των τηλεσυναντήσεων. Επιπλέον, μπόρεσαν να βελτιώσουν τις ικανότητες τους στις Νέες Τεχνολογίες αφού αυτές αποτελούν σημαντικό κομμάτι του προγράμματος και να ευαισθητοποιηθούν στο θέμα της προστασίας του περιβάλλοντος. Επιπροσθέτως, ήρθαν σε επαφή με το φυσικό περιβάλλον και τον μικρόκοσμο του τόπου τους και διεύρυναν τις γνώσεις τους για τον κόσμο. Βεβαίως, αξιοσημείωτο είναι και το γεγονός ότι οι μαθητές ξεπέρασαν πρότερες φοβίες σχετικές με τα έντομα και απέκτησαν σεβασμό απέναντί τους.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Καταρχήν, ήταν το πρότζεκτ είχε ιδιαίτερα καλή οργάνωση από τη διαχειρίστρια. Υπήρξε, επίσης, άριστη συνεργασία μεταξύ των υπεύθυνων εκπαιδευτικών του κάθε σχολείου. Η ανταπόκριση των μαθητών στις απαιτήσεις του έργου ήταν παραπάνω από ικανοποιητική. Βεβαίως ήταν πολλή αποδοτική και η συνεργασία και με τους γονείς των μαθητών.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν παρουσιάστηκαν ιδιαίτερες δυσκολίες.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Στην αρχή του πρότζεκτ οι μαθητές δημιούργησαν με τη βοήθεια της εκπαιδευτικού το λογότυπο τις κάρτες ονομασίας και το βίντεο εκμάθησης προφοράς με θέμα τα έντομα. Στη συνέχεια έφτιαξαν κάρτες με ευχές για τις γιορτές των Χριστουγέννων και της Πρωτοχρονιάς για να τις στείλουν στα συνεργαζόμενα σχολεία. Δημιούργησαν επίσης με την βοήθεια της εκπαιδευτικού μια αφίσα με τα χαρακτηριστικά του εντόμου που επέλεξαν. Έπειτα δημιούργησαν βίντεο με τις κινήσεις των εντόμων και σχετική χορογραφία. Με την βοήθεια της εκπαιδευτικού κατασκεύασαν παιχνίδια και δραστηριότητες που χρησίμευσαν ως συμπληρωματικό υλικό στο βιβλίο « Μια κάμπια πολύ πεινασμένη». Επιπλέον συνέγραψαν και εικονογράφησαν τμήμα ενός συλλογικού παραμυθιού και δραματοποίησαν τμήμα από την ομαδική ταινία. Τέλος, με την βοήθεια της εκπαιδευτικού επέλεξαν το είδος του ψηφιακού παιχνιδιού που προτιμούσαν και το δημιούργησαν ψηφιακά. Κατά την ολοκλήρωση του προγράμματος, οι μαθητές και η εκπαιδευτικός συμπλήρωσαν ερωτηματολόγια για την αξιολόγηση του έργου.

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Πραγματοποιήθηκε επιμόρφωση 30 ωρών με θέμα: «Διαταραχές αυτιστικού φάσματος στο συμπεριληπτικό σχολείο του 21ου αιώνα» που διοργανώθηκε από το Π.Ε.Κ.Ε.Σ. Στερεάς Ελλάδας στην οποία συμμετείχαν όλοι οι εκπαιδευτικοί του σχολείου.

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Κατά τη διάρκεια του προγράμματος οι εκπαιδευτικοί ήρθαν σε επαφή με νέα εκπαιδευτικά λογισμικά π.χ. το canvas, το mentimetre τα οποία μπορούν να χρησιμοποιηθούν στο μέλλον με μεγαλύτερη ευκολία. Επιπλέον, φάνηκε ότι όταν χρειάζεται μπορεί να αναπτυχθεί πολλή καλή συνεργασία μεταξύ νηπίων και προνηπίων εφόσον δίνεται η κατάλληλη καθοδήγηση και ενδιαφέροντα ερεθίσματα.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Η συμμετοχή σε Ευρωπαϊκά προϋποθέτει καλή γνώση της χρήσης των νέων τεχνολογιών οπότε καλό θα ήταν να πραγματοποιηθεί επιμόρφωση σε νέα εκπαιδευτικά λογισμικά με τα οποία θα μπορούν οι εκπαιδευτικοί να παράγουν το υλικό που απαιτείται για το πρόγραμμα.

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Θα μπορούσε να συνεχιστεί με τη συμμετοχή του σχολείου μας σε άλλα ευρωπαϊκά προγράμματα.