

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΙΒΕΡΙΟΥ - 9020163

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 02/07/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Νηπιαγωγείο Κιβερίου είναι 1/θέσιο ολοήμερο. Βρίσκεται στο χωριό Κιβέρι το οποίο απέχει 14χλμ από την πόλη Άργος. Ο μαθητικός πληθυσμός του Νηπιαγωγείου είναι από το ίδιο χωριό αλλά υπάρχουν και αρκετοί μεταφερόμενοι μαθητές/τριες από την περιφέρειά του. Στεγάζεται σε κτίριο που αποτελείται από 5 χώρους, συμπεριλαμβανόμενων τουαλέτα, προθάλαμο και αποθήκη. Το αρχικό κτίριο περιλάμβανε μία αίθουσα και στη συνέχεια προστέθηκε η δεύτερη η οποία είναι προκατασκευασμένη. Ο χώρος είναι εξοπλισμένος με έναν σταθερό υπολογιστή στο γραφείο της προϊσταμένης, τηλεφωνική επικοινωνία, ίντερνετ και μία τηλεόραση συνδεδεμένη με ίντερνετ. Τη φετινή χρονιά προστέθηκε ηλεκτρονικός υπολογιστής για πρόσβαση των μαθητών/τριών, προσφορά από τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων. Ο αύλειος χώρος είναι κοινός με το Δημοτικό Σχολείο Κιβερίου και δεν υπάρχει κανένα παιχνίδι (τσουλήθρα, κούνια κ.). Η δυνατότητα φοίτησης ανέρχεται σε 25 μαθητές/τριες τόσο για την πρωινή όσο και για την μεσημεριανή ζώνη, όπως και λειτούργησε κατά το τρέχον σχολικό έτος.

Στο σχολείο υπηρετούν 2 εκπαιδευτικοί, μία μόνιμη με οργανική θέση, η οποία ασκεί καθήκοντα προϊσταμένης και μία αναπληρώτρια νηπιαγωγός. Φέτος για πρώτη χρονιά διορίστηκε για 2 ώρες την εβδομάδα εκπαιδευτικός αγγλικής γλώσσας. Επίσης τοποθετήθηκε εκπαιδευτικός παράλληλης στήριξης τον Νοέμβριο 2023 για 2 ώρες την εβδομάδα. Τέλος προσλήφθηκε μία σχολική καθαρίστρια με ωράριο καθημερινό. Οι σχέσεις μεταξύ των εκπαιδευτικών είναι άψογες, εφαρμόζουν καινοτόμα προγράμματα, συμμετέχουν ενεργά σε επιμορφώσεις, έχουν την επιστημονική και παιδαγωγική κατάρτιση και συνεργάζονται με πολλούς σημαντικούς φορείς της περιοχής μας πχ. ΚΕΠΕΑ Ν. Κίου, Ερυθρός Σταυρός, OKANA, TOMY Άργους κ.α, καθώς και με τον Σύμβουλο Εκπαίδευσης Νηπιαγωγών, ΚΕΔΑΣΥ, την Σύμβουλο Ειδικής Αγωγής, την υπεύθυνη Σχολικών Δραστηριοτήτων, τον Προϊστάμενο Εκπαιδευτικών Θεμάτων και τον Διευθυντή Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Αργολίδας. Για οτιδήποτε χρειαζόμαστε σε εποπτικό, παιδαγωγικό και εξοπλιστικό υλικό απευθυνόμαστε στην Σχολική Επιτροπή Άργους Μυκηνών, όπου τη φετινή χρονιά, λόγω των πολιτικών αλλαγών, ξεκίνησε η συνεργασία του Φεβρουάριο. Επίσης υπάρχει άψογη καθημερινή συνεργασία με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων Νηπιαγωγείου και Δημοτικού Σχολείου Κιβερίου και με φορείς που κάνουν δωρεές στα σχολεία (πχ library 4all). Υπάρχει ένα ευχάριστο μαθησιακό κλίμα και πάρα πολύ καλή συνεργασία με τους γονείς. Η συνεργασία γονέων και κηδεμόνων είναι εξαιρετικές, υπάρχει σε καθημερινή βάση επικοινωνία μαζί τους μέσω ηλεκτρονικής επικοινωνίας, μέσω γραπτού κειμένου που δίνεται, μέσω ατομικών και ομαδικών ενημερώσεων / συναντήσεων/ επιμορφώσεων και τέλος μέσω κλειστής ομάδας στο διαδίκτυο. Υπάρχουν δημοκρατικές και συνεργατικές διαδικασίες στο Σύλλογο Διδασκόντων, είναι ανοιχτός στην τοπική κοινότητα και διαχέει καλές πρακτικές, που εφαρμόζει στην τοπική κοινωνία. Γενικά το σχολικό κλίμα είναι ευχάριστο για όλους. Υπάρχει αλληλοσεβασμός, κατανόηση, συνεργασία, οργάνωση, ενσυναίσθηση, ομαδικότητα, χαίρεσαι να εργάζεσαι και να φοιτείς στο σχολείο αυτό.

Φέτος υλοποιήσαμε τόσο στο Νηπιαγωγείο Κιβερίου όσο και στο Νηπιαγωγείο Αχλαδόκαμπου 4 Εργαστήρια

Δεξιότητων και το Σχέδιο Δράσης.

1ος θεματικός κύκλος: Ζω καλύτερα- Ευ ζην, Υγεία- Διατροφή.

2ος θεματικός κύκλος: Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ, Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη, Συμπερίληψη, Αλληλοσεβασμός, Διαφορετικότητα.

3ος Θεματικός Κύκλος: Φροντίζω το περιβάλλον, φυσικές καταστροφές, πολιτική προστασία.

4ος θεματικός κύκλος: Δημιουργώ και καινοτομώ- δημιουργική σκέψη και πρωτοβουλία.

Το τρέχον σχολικό έτος φοίτησαν 14 μαθητές/τριες με αρκετές ιδιαιτερότητες και ένα παιδί που υποστηρίχθηκε από τον Νοέμβριο και μετά από εκπαιδευτικό Παράλληλης Στήριξης 2 μέρες την εβδομάδα.

Ιστολόγιο του Νηπιαγωγείου Κιβερίου και παράρτημα Νηπιαγωγείου Αχλαδόκαμπου:<https://blogs.sch.gr/nipkiver/>

Επίσης, το νηπιαγωγείο Κιβερίου έχει και ως παράρτημα το Νηπιαγωγείο Αχλαδόκαμπου όπου απασχολεί μόνο μια αναπληρώτρια νηπιαγωγό και φοιτούν 4 προνήπια , τα οποία είναι και κάτοικοι του χωριού. Το νηπιαγωγείο βρίσκεται περίπου 20 χλμ. από το νηπιαγωγείο Κιβερίου. Στεγάζεται σε μία αίθουσα του παλιού δημοτικού σχολείου Αχλαδόκαμπου. Η αίθουσα διαθέτει ένα γραφείο με laptop, εκτυπωτή και φωτοτυπικό. Ο αύλειος χώρος δεν διαθέτει τίποτα από παιχνίδια. Δεν υπάρχει σύλλογος γονέων και κηδεμόνων. Υπήρχε άριστο κλίμα συνεργασίας με τους γονείς των μαθητών αλλά και με τον πρόεδρο του χωριού, οι οποίοι ήταν πάντα πρόθυμοι να βοηθήσουν σε οτιδήποτε χρειάστηκε όλη τη χρονιά. Το κλίμα που επικρατούσε ήταν φιλικό και υπήρχαν πάντα καλές προθέσεις. Τα νήπια ερχόντουσαν καθημερινά με πολλή χαρά και ευδιάθετα στο σχολείο. Τέλος, δεν διορίστηκε εκπαιδευτικός αγγλικής γλώσσας.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 4)

Τα Νηπιαγωγεία μας διέθεταν φέτος εκπαιδευτικούς με πολλά χρόνια προυπηρεσίας, με μεγάλη εκπαιδευτική εμπειρία, όρεξη για δουλειά, ανοιχτοί στην εφαρμογή καινοτόμων δράσεων, διασχολική αλληλογραφία, ιστολόγιο, συμμετοχή σε Εθνικά Θεματικά Δίκτυα , Περιβαλλοντικά Προγράμματα, στο Δίκτυο Ταπερίστας. Συμμετοχή των Εκπαιδευτικών σε πολλές επιμορφώσεις όπου αποδεικνύονται με τις βεβαίωσεις συμμετοχής. Επίσης συνεχείς ενημέρωση με άρθρα στο ιστολόγιο των σχολικών μονάδων, ημερολόγιο Σχολικής Ζωής, Βιβλίο Πράξεων Συλλόγου Διδασκόντων. Ο προγραμματισμός γίνεται με βάση τους μαθητές/ τριες και ανάλογα με τις ανάγκες των ιδίων. Καθημερινά αναπτύσσεται ο γλωσσικός εγγραμματισμός και πραγματοποιούνται δραστηριότητες αναδυόμενης γραφής και ανάγνωσης όπως και η κατάκτηση των μαθηματικών εννοιών. Αξιοποιήθηκαν διάφορες δράσεις στις παγκόσμιες ημέρες όπως Παγκόσμια Ημέρα Σχολικού Αθλητισμού, Σχολικής Βίας , Τρίτης Ηλικίας, Ζώνων, Περιβάλλοντος, Ημέρα δικαιωμάτων των παιδιών κ.α.

Συμμετείχαμε στις εκδηλώσεις για την 28η Οκτωβρίου , για το Πολυτεχνείο, για την 25η Μαρτίου, Εορτή Τριών Ιεραρχών, για τα Χριστούγεννα και στο τέλος Καλοκαιρινές Εκδηλώσεις.

Επίσης οργανώσαμε δράσεις όπως :

- "Βιωματικό Εργαστήρι Βασικών Αρχών Πρώτων Βοηθειών" από το περιφερειακό τμήμα Ε.Ε.Σ Αργους. Συμμετοχή γονείς / κηδεμόνες Νηπιαγωγείου και Δημοτικού Σχολείου Κιβερίου
- Συμμετείχαμε στο Make a Wish Κάνε Μια Ευχή Ελλάδας για να βοηθήσουμε παιδιά με βαριές ασθένειες και συμμετάσχαμε στον διαγωνισμό "Σχεδίασε το Αστéρι σου"
- Στα πλαίσια Εργαστηρίου Δεξιοτήτων υλοποιήθηκε δράση του Ελληνικού Ερυθρού Σταυρού στο Νηπιαγωγείο μας με θέμα "Υγιεινή Διατροφή" με εισηγήτριες την Κα Σταματοπούλου και την Δήμητρα Κυριακοπούλου Διαιτολόγο Διατροφολόγο
- Εκπαιδευτική Επίσκεψη σε ελαιώνα,ελαιοτριβείο και σε μουσείο.
- Παρακολούθηση Θεατρικής Παράστασης "Τα Μελωμένα Χριστούγεννα" από την Κα Μπακάλη Μαρία
- Χριστουγεννιάτικη Εκδήλωση που οργάνωσε ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων, όπου οι μαθητές μας συμμετείχαν σε Χριστουγεννιάτικα τραγούδια
- Εκπαιδευτική επίσκεψη στο ΚΕΠΕΑ Ν. Κίου όπου παρακολουθήσαμε πρόγραμμα με έναν και μοναδικό βασιλιά των φρούτων "ΤΟ ΠΟΡΤΟΚΑΛΙ",επίσκεψη σε πορτοκαλαιώνα και τέλος στο εργοστάσιο "ΕΣΠΕΡΙΔΕΣ"
- Στα πλαίσια εργαστηρίου δεξιοτήτων,μας επισκέφτηκε η Πυροσβεστική Υπηρεσία Αργους όπου παρουσίασαν το επάγγελμά τους.
- Παραδώσαμε στο Σύλλογο ΟΔΥΣΣΕΙΑ Α.με.Α Νομού Αργολίδας πλαστικά καπάκια που μάζεψαν οι μαθητές στα πλαίσια γνώσης των εννοιών προσφορά, εθελοντισμό, στήριξη
- Συμμετοχή στην EU code WEEK.
- Εκπαιδευτική επίσκεψη στο Ναύπλιο, "Μουσείο παιδικής Ηλικίας
- Αναβίωσαμε τα κάλαντα της Άνοιξης "Χελιδονίσματα" στο χωριό μας με συνοδεία γονέων.
- Πραγματοποιήθηκε αποκριάτικη εκδήλωση την τοικνοπέμπτη με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων και εκδήλωση με την αναβίωση κάψιμο καρνάβαλου.
- Συμμετοχή στην δράση ΜΙΑ ΤΩΡΑ στα πλαίσια της Πανελλήνιας Ημέρας Ενάντια στον Σχολικό Εκφοβισμό 6 Μαρτίου.
- Συμμετοχή των νηπιαγωγείων μας στο δίκτυο ΤΑΠΕΡΙΣΤΑΣ
- Εκπαιδευτική επίσκεψη στην Νεανική Βιβλιοθήκη Αργους - Μυκηνών σε πρόγραμμα "Η θάλασσα εκπέμπει SOS" και στην συνέχεια επισκεφτήκαμε το μοναστήρι Παναγίας Πορτοκαλούσας
- Επιμορφωτική δράση - ανοιχτή συζήτηση για γονείς/εκπαιδευτικούς και προαγωγή της ψυχοκοινωνικής υγείας Π.Ε Αργολίδας "Ελπίδα Ζωής" με θέμα "Όρια και κανόνες γίνονται σύμμαχοι".
- Συμμετοχή στην εθελοντική δράση του Let's do it GREECE, συνεργασία με γονείς. καθαρισμός, φύτεμα δέντρων και λουλουδιών
- Υλοποίηση δράσης, με θέμα "Αγωγή της Στοματικής Υγιεινής από Νοσηλεύτρια του Κέντρου Υγείας
- Ένταξη στο δίκτυο "μαθαίνω για τα δάση" της Ελληνικής Εταιρείας Προστασίας της Φύσης"
- Συμμετοχή σε εκδήλωση στο χωριό που οργάνωσε ο Πολιτιστικός Σύλλογος Κιβερίου για την Γιορτή της Μητέρας
- Παρασκευάσαμε λαζαράκια του Πάσχα, με τη πολύτιμη βοήθεια του φούρνου Λυμπέρη
- Επίσκεψη στο Δημοτικό Σχολείο Κιβερίου για την ομαλή μετάβαση των νηπίων

-Ζωγραφική στους εξωτερικούς τοίχους του νηπιαγωγείου. Με την βοήθεια του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων ολοκληρώθηκε το έργο.

-Ξύλινα λουλούδια με μαυροπίνακα , τοποθετήθηκαν στο προαύλιο χώρο του Νηπιαγωγείου μας με την βοήθεια των γονέων / κηδεμόνων.

-Συμμετοχή του Νηπιαγωγείου Κιβερίου και Παραρτήματος Αχλαδοκάμπου στην "Γιορτή της Φύσης"που πραγματοποιήθηκε Κυριακή 2 Ιουνίου στο Ασύλλιο Κεφαλαρίου.

-Καλοκαιρινή Γιορτή και αποφοίτησης νηπίων από τα νηπιαγωγεία με παρουσία γονέων/κηδεμόνων και προσκεκλημένους.

Το φετινό Σχέδιο Δράσης με τίτλο "Μικροί Πολίτες..εν δράση" έχει σαν κύριο στόχο να εδραιώσουμε την συνεργασία σχολείου - οικογένειας , την τοπική κοινότητα όπου έχει επίκεντρο τον μαθητή όπου αφορά τη βελτίωση της σχολικής του επίδοσης και την αντιμετώπιση προβλημάτων(συμπεριφορά) αλλά και την ενίσχυση της γονεϊκής εμπλοκής, συμμετοχή γονέων σε δρώμενα που αφορούν το σχολείο.

Συγκεκριμένα:

Η αξιολόγηση έγινε με τη χρήση του ημερήσιου και εβδομαδιαίου ημερολόγιου νηπιαγωγού, με φωτογραφίες και video, χρήση ερωτηματολογίων, portfolio, αυτοαξιολόγηση από τα ίδια τα παιδιά, διάλογο, συζήτηση και λήψη αποφάσεων με δημοκρατικές διαδικασίες.

Σχολική διαδρομή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 4)

Η φοίτηση των Νηπίων και στα 2 Νηπιαγωγεία είναι καθημερινή και συνεχής.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 4)

Στην αρχή της σχολικής χρονιάς γίνονται δραστηριότητες γνωριμίας των μαθητών/τριών μεταξύ τους., παρουσίαση του εαυτού τους και ενδυνάμωση της ομάδας. Δημιουργήθηκε ολομέλεια στην ομάδα, εφαρμόστηκε η μέθοδος της επιβράβευσης με ποικίλους και διαφορετικούς τρόπους. Τέλος φέτος λόγω μαθητή με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στο νηπιαγωγείο Κιβερίου ενισχύθηκαν οι έννοιες της διαφορετικότητας, ενσυναίσθησης και υπήρχε διαφοροποιημένη διδασκαλία. Πρωταρχικός στόχος είναι η ανάπτυξη καλών σχέσεων μεταξύ των μαθητών μας, μιας και θεωρούμε ότι αυτό είναι η πιο ισχυρή βάση για όλη τη μαθησιακή διαδικασία.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 4)

Δημιουργήθηκε κλίμα σεβασμού και εμπιστοσύνης μεταξύ μαθητών / τριών και εκπαιδευτικών, με υποστήριξη καθημερινή και συνεχή. Στην αρχή της σχολικής χρονιάς επικεντρωθήκαμε στην προσαρμογή των μαθητών/τριών και στη δημιουργία σχέσεων όλων μεταξύ τους και με τις εκπαιδευτικούς. Ορίσαμε κανόνες και δεν παρατηρήθηκε καμία αρνητική συμπεριφορά των μαθητών /τριών προς τις εκπαιδευτικούς και αντίστροφα. Οι

σχέσεις ήταν άριστες. Υπήρχε κλίμα με πολλή αγάπη, κατανόηση και ευσυναίσθηση. Συνεργασία, ισότητα, εμπιστοσύνη, υπομονή, σεβασμός στην διαφορετικότητα ήταν μερικά από τα στοιχεία που επικράτησαν φέτος στα σχολεία μας.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 4)

Όπως αναφέρθηκε και παραπάνω οι σχέσεις μεταξύ σχολείου και οικογένειας είναι άψογες. Πραγματοποιήθηκαν απαραίτητες συναντήσεις / ενημερώσεις κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς. Απαραίτητη κρίνεται η πρώτη συνάντηση όπου υπήρχε ενημέρωση για τον τρόπο λειτουργίας, το ωρολόγιο πρόγραμμα, διδασκαλίας κ.α. Ορίσαμε μηνιαία ατομική συνάντηση για ενημέρωση γονέων. Υπήρχε όμως καθημερινή επικοινωνία μαζί τους όποτε κρινόταν απαραίτητο, λάμβαναν email και άμεση ενημέρωση με τηλεφωνική επικοινωνία. Η συμμετοχή των γονέων είναι συνεχής και καθημερινή όποτε τους χρειαζόμασταν. Δημιουργήθηκε κλίμα εμπιστοσύνης και ασφάλειας μέσω της αμοιβαίας άμεσης και έγκαιρης πληροφόρησης ώστε να αντιμετωπίζονται όλα με ήρεμο και αποτελεσματικό τρόπο. Όλη τη σχολική χρονιά οι σχέσεις διατηρήθηκαν σε άριστο επίπεδο με γνώμονα πάντα την πρόοδο των παιδιών μας σε όλους τους τομείς ανάπτυξης.

Θετικά σημεία

Για δεύτερη συνεχόμενη χρονιά υπηρετεί νηπιαγωγός και προϊσταμένη με οργανική θέση και με τις άψογες αναπληρώτριες νηπιαγωγούς, με την εκπαιδευτικό παράλληλης στήριξης και την εκπαιδευτικό αγγλικών ενσωματώθηκαν στο πνεύμα του σχολείου και υπήρχε άριστη συνεργασία και των δύο νηπιαγωγείων. Η ευελιξία των εκπαιδευτικών αναφορικά με το ρυθμό διδασκαλίας και τις διδακτικές πρακτικές και η κοινή προσπάθεια να προσφέρουν όσο το δυνατόν πειρσσότερα στην κοινωνικοσυναισθηματική και γνωστική ανάπτυξη των παιδιών, είναι μεγάλη. Πολύ ενεργή η εμπλοκή των γονέων στην εκπαιδευτική διαδικασία, απόλυτα καλή συνεργασία ανάμεσα σε εκπαιδευτικούς και γονείς. Τέλος υπήρχε άψογη συνεργασία με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων Νηπιαγωγείου και Δημοτικού Σχολείου Κιβερίου καθώς και της εκπαιδευτικού στον Αχλαδόκαμπο με τους γονείς. Εντάχθηκαν γνώσεις από το Νέο Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών και τον Οδηγό Νηπιαγωγού και σε πρακτικές διαφοροποιημένης διδασκαλίας. Πρώτη φορά διατηρήθηκαν ατομικοί φάκελοι (portfolio) για την αξιολόγηση των μαθητών και η καταγραφή της εξέλιξή τους. Ενεργή εμπλοκή των γονέων στα προγράμματα και τις δράσεις του σχολείου μας, Πλούσιο πρόγραμμα εκπαιδευτικών επισκέψεων και διοργάνωσης εκδηλώσεων. Καινοτόμα προγράμματα και δράσεις με βιωματικό χαρακτήρα. Στο νηπιαγωγείο Αχλαδόκαμπου υλοποιήθηκαν τόσες δράσεις όσες επέτρεπε η ιδιαίτερη τοποθεσία του χωριού.

Σημεία προς βελτίωση

- Διορισμός Εκπαιδευτικού Παράλληλης Στήριξης 25 ώρες την εβδομάδα.
- Διορισμός Σχολικού Ψυχολόγου που θα παρακολουθεί τα παιδιά στην ομάδα και να βοηθά στοχευμένα.
- Διορισμός εκπαιδευτικού Αγγλικής γλώσσας και στο νηπιαγωγείο Αχλαδόκαμπου.
- Απαραίτητη η τοποθέτηση στον αύλειο χώρο των Νηπιαγωγείων παιχνιδοκατασκευές γιατί τα ερεθίσματα των παιδιών στο διάλειμμα είναι ελάχιστα. Ενίσχυση των Νηπιαγωγείων με επιπλέον εκπαιδευτικό υλικό.
- Δημιουργία περισσότερων ενδοσχολικών επιμορφώσεων.
- Συμμετοχή σε διεθνή προγράμματα.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 4)

Η διοικητική λειτουργία της σχολικής μας μονάδας διεκπαιρεύθηκε επιμελώς σε όλα τα προβλεπόμενα στάδια της με επαγγελματισμό και συνεχή ενασχόληση. Ο Σύλλογος Διδασκόντων με συχνές συνεδριάσεις συναποφάσιζε ομόφωνα. Η προισταμένη φρόντισε στην αρχή της σχολικής χρονιάς και συμπληρώθηκε το μνημόνιο ενεργειών για τους σεισμούς και τις φυσικές καταστροφές και έγιναν οι προβλεπόμενες ασκήσεις. Ο Σχολικός εσωτερικός κανονισμός εφαρμόστηκε συλλογικά από τις εκπαιδευτικούς, τα νήπια και τους γονείς, ο οποίος είχε αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του Νηπιαγωγείου. Όλες οι αποφάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων είναι καταγεγραμμένες στο Βιβλίο Πρακτικών και στο Βιβλίο Σχολικής Ζωής. Αύξηση συμμετοχής σε Δίκτυα, με άλλα Νηπιαγωγεία και φορείς. Επίσης η Προισταμένη τηρούσε όλη τη χρονιά την επικοινωνία με φορείς της τοπικής κοινωνίας για τις δράσεις του σχολείου, την ενημέρωση και την επικαιροποίηση του my school, το διοικητικό έργο του Νηπιαγωγείου, τον συντονισμό των εορτών και των εκπαιδευτικών επισκέψεων, την ενημέρωση των εκπαιδευτικών μέσω της ηλεκτρονικής αλληλογραφίας, την καταγραφή των πρακτικών και συμπλήρωση του βιβλίου σχολικής ζωής, τις ενδοσχολικές επιμορφώσεις και τη συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε σεμινάρια και προγράμματα του ΙΕΠ, τη συνεργασία με τον Συντονιστή Εκπαιδευτικού Έργου.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 4)

Υπήρχε συνεργασία με την Σχολική Επιτροπή Δήμου Άργους Μυκηνών, με τους τοπικούς προέδρους και των δύο χωριών, με την εκκλησία, με την Δημοτική Αρχή, με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων Νηπιαγωγείου και Δημοτικού Σχολείου Κιβερίου, τους τοπικούς φορείς και οργανισμούς, με την Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Αργολίδας, με τον Συντονιστή Εκπαιδευτικού Έργου, με τις ενημερώσεις γονέων, με την προβολή άρθρων στο ιστολόγιο, με το ΚΕΔΑΣΥ κ.α. όπου πάντα είναι αρωγοί στις δράσεις μας.

Θετικά σημεία

Όπως έχει προαναφερθεί στο νηπιαγωγείο Κιβερίου υπάρχει παράδοση καλής συνεργασίας ανάμεσα στην Προισταμένη και τους εκπαιδευτικούς αλλά και στο υπόλοιπο προσωπικό. Όλοι αφιερώνουμε πολύ από τον προσωπικό μας χρόνο για το σκοπό αυτό. Επίσης στην περιοχή μας υπάρχουν εξαιρετικοί φορείς που είναι πρόθυμοι για συνεργασία (ΚΕΠΕΑ, ΟΚΑΝΑ, ΤΟΜΥ, ΕΡΥΘΡΟΣ ΣΤΑΥΡΟΣ, ΧΑΜΟΓΕΛΟ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ, ΚΑΝΕ ΜΙΑ ΕΥΧΗ κ.α). Φέτος αυξήσαμε τις συνεργασίες με τα δίκτυα, με άλλα νηπιαγωγεία και άλλους φορείς. Εμπλουτίσαμε καλές πρακτικές καθώς και τρόπους διάχυσης των δράσεων του σχολείου μας. Όλα τεκμηριώνονται με άρθρα στο ιστολόγιο του νηπιαγωγείου μας, με το ημερολόγιο της σχολικής ζωής, βιβλίο πράξεων Συλλόγου Διδασκόντων και επικοινωνία μέσω email με φορείς που συνεργαζόμαστε. Εφαρμογή του εσωτερικού κανονισμού της Σχολικής Μονάδας, καταγραφή και παρακολούθηση όλων των πληροφοριών και των στοιχείων στην ψηφιακή πλατφόρμα my school. Οι εκπαιδευτικοί συμμετείχαν σε ενδοσχολικές επιμορφώσεις με νηπιαγωγεία της περιοχής μας.

Συνεργασία , συναδελφικότητα, αλληλοβοήθεια, αλληλοσεβασμός, διάχυση καλών πρακτικών, συνεχή επιμόρφωση των εκπαιδευτικών, συνεχή στήριξη του έργου των εκπαιδευτικών με τη Διεύθυνση, η υλοποίηση δράσεων και εκπαιδευτικών προγραμμάτων είναι μερικά από τα βασικά σημεία του νηπιαγωγείου μας.

Τέλος, το νηπιαγωγείο Αχλαδόκαμπου είχε τη στήριξή μας σε οτιδήποτε χρειάστηκε μες στη σχολική χρονιά.

Σημεία προς βελτίωση

Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών στη διοίκηση Σχολικών Μονάδων. Απλοποίηση του διοικητικού έργου για την εξοικονόμηση χρόνου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 4)

Συμμετοχή σε όλες τις επιμορφώσεις που πραγματοποιήθηκαν από τον Συντονιστή Εκπαιδευτικών Θεμάτων, συμμετοχή του σχολείου σε δίκτυα.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 2)

Συμμετοχή στην Ευρωπαϊκή Εβδομάδα Κώδικα.

Θετικά σημεία

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών και της διοίκησης σε ποικίλα επιμορφωτικά προγράμματα. Διοργάνωση ενδοσχολικών Επιμορφώσεων, άριστη συνεργασία και κλίμα σεβασμού, αλληλοβοήθειας και ανταλλαγή καλών πρακτικών, προβολή και διάχυση του εκπαιδευτικού έργου σε γονείς και στην τοπική κοινωνία.

Σημεία προς βελτίωση

Κρίνεται σημαντικό οι επιμορφώσεις να γίνονται δια ζώσης και όχι απογευματινές ώρες και επιμόρφωση σε Ευρωπαϊκά Προγράμματα etwinning.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Είμαστε πολύ ευχαριστημένοι από την συνολική πορεία του Σχεδίου Δράσης της Σχολικής μας Μονάδας "Μικροί Πολίτες ...εν δράσει...".Επιτεύχθηκε στο μέγιστο βαθμό ο στόχος μας. Πολύ σημαντικά ήταν το άνοιγμα στην κοινότητα , συνεργασία με φορείς και οργανισμούς, συλλόγους , τοπική κοινότητα και δίκτυα ήταν το αποτέλεσμα του στόχου μας. Χρησιμοποιήθηκαν καλές πρακτικές όπως η ενεργοποίηση και η βιωματική εμπλοκή των παιδιών μέσα από παρατήρηση, καταιγισμός ιδεών, συζήτηση, ψηφοφορία, συμμετοχή στη λήψη αποφάσεων, εθελοντισμός, ενθουσιασμός αφιέρωση προσωπικού χρόνου, επικοινωνία διάχυση αποτελεσμάτων στο ιστολόγιο του σχολείου και στο διαδίκτυο .

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Μέσα από το συγκεκριμένο Σχέδιο Δράσης πέτυχαμε τα εξής αποτελέσματα:

-Ενεργοποίηση και ευχάριστη- αποτελεσματική συνεργασία όλων των μελών της σχολικής και της τοπικής κοινότητας.

-Οι γονείς υποστήριζαν όλες τις δράσεις των σχολείων σε κάθε ιδέα . Εξέφραζαν τις απόψεις τους,βοηθούσαν ενεργά στην καθημερινότητα των σχολείων όταν ζητούνταν, ενισχύθηκε το ενδιαφέρον για το σχολείο, σέβονταν όλους τους κανόνες και συνεισφέρον στη βελτίωση του σχολικού προγράμματος. Με αποτέλεσμα να παρατηρούν την πρόοδο των παιδιών τους.

-Η συνεργασία με την κοινότητα και τους φορείς δημιούργησε δεσμούς που πρόσφεραν στο σχολικό περιβάλλον.

-Αναρτήσεις στο ιστολόγιο των νηπιαγωγείων <https://blogs.sch.gr/nipkiver/>

-Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής

-Βιβλίο Πράξεων Συλλόγου Διδασκόντων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Πρακτικές δυσκολίες που είχαν σχέση με την υλικοτεχνική υποδομή που δεν μπορούσαν να καλυφθούν από γονείς και φορείς.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Σχολείο και κοινότητα

Τίτλος Δράσης

Μικροί πολίτες...εν δράση!!!

Στόχος Βελτίωσης

-Να αξιοποιηθούν οι προϋπάρχουσες γνώσεις, εμπειρίες και βιώματα των παιδιών αναφορικά με τις συνθήκες διαβίωσης στη γειτονιά τους.

-Να ενθαρρυνθούν οι μαθητές να δημιουργήσουν και να καινοτομήσουν με πρωτότυπες ιδέες σχετικές με την ανάπτυξη της γειτονιάς τους.

-Να υλοποιηθούν δράσεις σύνδεσης και διάχυσης καλών πρακτικών ανάπτυξης της γειτονιάς προς τη τοπική κοινωνία.

-Να συνεργαστούν με άλλους φορείς (πχ. πολιτιστικός σύλλογος).

Ενέργειες Υλοποίησης

Το Νηπιαγωγείο Κιβερίου και το Παράρτημα Αχλαδοκάμπου υλοποιήσαμε το Σχέδιο Δράσης έχοντας υπόψη ότι τα νηπιαγωγεία και το όλο σχολικό περιβάλλον εμπλέκεται με το κοινωνικό κομμάτι του κάθε μαθητή. Στόχος ήταν ο κοινωνικός περίγυρος των μαθητών να εμπλέκεται στην μαθησιακή διαδικασία και στην κοινότητα της μάθησης.

ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ

1. Ανοιχτή γιορτή για την Επέτειο της 28ης Οκτωβρίου. Νηπιαγωγείο Κιβερίου και Παράρτημα Αχλαδοκάμπου. Πράξη 17η, 19-10-2023 <https://blogs.sch.gr/nipkiver/2023/10/28/giortazontas-tin-28i-oktovrioy-sto-nipiagogeio-mas/>

<https://blogs.sch.gr/nipkiver/2023/10/27/eortasmos-ethnikis-epeteioy-28is-oktovrioy-parartima-achladokampoy/>

2. "Βιωματικό Εργαστήρι Βασικών Αρχών Πρώτων Βοηθειών" από το περιφερειακό τμήμα Ε.Ε.Σ Αργους. Συμμετοχή γονείς / κηδεμόνες Νηπιαγωγείου και Δημοτικού Σχολείου Κιβερίου. Πράξη 14η, 14-10-2023
<https://blogs.sch.gr/nipkiver/2023/10/18/1365/>

3. Με αφορμή την Πανελλήνια Ημέρα Σχολικού Αθλητισμού πραγματοποιήσαμε περίπατο στο μικρό γήπεδο ποδοσφαίρου και πραγματοποιήσαμε ομαδικά αθλήματα.

<https://blogs.sch.gr/nipkiver/2023/10/01/panellinia-imeras-scholikoy-athlismoy-3/>

ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ

1. Έναρξη Δανειστικής Βιβλιοθήκης. Οι γονείς μας πρόσφεραν εκπαιδευτικά βιβλία για την ανανέωση της δανειστικής βιβλιοθήκης.

2. Συμμετείχαμε στο Make a Wish Κάνε Μια Ευχή Ελλάδας για να βοηθήσουμε παιδιά με βαριές ασθένειες και συμμετάσχουμε στον διαγωνισμό "Σχεδίασε το Αστέρι σου". <https://blogs.sch.gr/nipkiver/2023/11/29/kane-mia-eychi-gia-ton-quot-aggelo-stin-gi-quot/>

3. Στα πλαίσια Εργαστηρίου Δεξιοτήτων υλοποιήθηκε δράση του Ελληνικού Ερυθρού Σταυρού στο Νηπιαγωγείο μας με θέμα "Υγιεινή Διατροφή" με εισηγήτριες την Κα Σαματοπούλου και την Δήμητρα Κυριακοπούλου Διαιτολόγο Διατροφολόγο. Πράξη 17η, 3-11-2023 <https://blogs.sch.gr/nipkiver/2023/11/29/quot-ena-milo-tin-imeras-ton-giatro-ton-kanei-pera-quot/>

4. Συμμετοχή γονέων σε κατασκευή μπουκαλιών με λάδι, που προσφέρθηκαν σε όλους τους μαθητές.

5. Εκπαιδευτική Επίσκεψη σε ελαιώνα, ελαιοτριβείο και σε μουσείο στο Κεφαλάρι. Πράξη 20η, 20-11-2023
<https://blogs.sch.gr/nipkiver/2023/11/29/i-quot-elia-quot-to-eylogimeno-dentro-tis-elladas/>

6. Εκπαιδευτική Επίσκεψη στο Ελαιοτριβείο του χωριού με τη συνεργασία και συνοδία γονέων στο Παράρτημα Αχλαδοκάμπου. Πράξη 21, 20-11-2023 <https://blogs.sch.gr/nipkiver/2023/11/25/apo-tin-elia-sto-ladi-nipiagogeio-achladokampoy/>

ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ

1. Κατασκευή ενός μεγάλου χιονανθρώπου από λάστιχα αυτοκινήτου με την βοήθεια μητέρας νηπίου.

2. Παρακολούθηση Θεατρικής Παράστασης "Τα Μελωμένα Χριστούγεννα" από την Κα Μπακάλη Μαρία.
<https://blogs.sch.gr/nipkiver/2023/12/01/melomena-christoygenna/>

3. Παρασκευή μελομακάρων από μητέρα νηπίου στο χώρο του νηπιαγωγείου μας και ψήσιμο στο φούρνο του χωριού.

4. Χριστουγεννιάτικη Εκδήλωσης που οργάνωσε ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων, όπου οι μαθητές μας συμμετείχαν σε Χριστουγεννιάτικα τραγούδια. <https://blogs.sch.gr/nipkiver/2023/12/21/kala-christoygenna-kali-protochronia/>

5. Χριστουγεννιάτικο Εργαστήρι στο Νηπιαγωγείου Παράρτημα Αχλαδοκάμπου με παράλληλη συμμετοχή γονέων. Πράξη 24η, 12-12-2023

<https://blogs.sch.gr/nipkiver/2023/12/26/aroma-christoygennon-nipiagogeio-achladokampoy/>

6. Ύστερα από αίτηση ενδιαφέροντος στο Library for all, μια αστική μη κερδοσκοπική εταιρεία όπου παραλάβαμε πολλά βιβλία για τον εμπλουτισμό της βιβλιοθήκης του σχολείου.

<https://blogs.sch.gr/nipkiver/2023/12/20/library4all/>

7.Εκπαιδευτική επίσκεψη στο ΚΕΠΕΑ Ν. Κίου όπου παρακολουθήσαμε πρόγραμμα με έναν και μοναδικό βασιλιά των φρούτων "ΤΟ ΠΟΡΤΟΚΑΛΙ",επίσκεψη σε πορτοκαλαιώνα και τέλος στο εργοστάσιο "ΕΣΠΕΡΙΔΕΣ". Πράξη 23,6-12-2023 <https://blogs.sch.gr/nipkiver/2023/12/13/quot-otan-leo-portokali-na-vgaineis-quot/>

8. Στα πλαίσια εργαστηρίου δεξιοτήτων,μας επισκέφτηκε η Πυροσβεστική Υπηρεσία Άργους όπου παρουσίασαν το επάγγελμά τους.Πράξη 27η, 19-2-2024

<https://blogs.sch.gr/nipkiver/2024/02/22/pyrosvestiki-ypiresia-en-drasi/>

9.Παραδώσαμε στο Σύλλογο ΟΔΥΣΣΕΙΑ Α.με.Α Νομού Αργολίδας πλαστικά καπάκια που μάζεψαν οι μαθητές στα πλαίσια γνώσης των εννοιών προσφορά, εθελοντισμό, στήριξη.<https://blogs.sch.gr/nipkiver/2024/02/21/3189/>

ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ

1.Μετά απο πρόταση των εκπαιδευτικών, ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων αγόρασε στο Νηπιαγωγείο μας ηλεκτρονικός υπολογιστής.

2.Βασιλόπιτα με το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων Κιβερίου.<https://blogs.sch.gr/nipkiver/2024/01/18/neo-etos-2024-nea-oneira/>

ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ

1.Συμμετοχή στην EU code WEEK.

2.Εκπαιδευτική επίσκεψη στο Ναύπλιο, "Μουσείο παιδικής Ηλικίας. Πράξη 26η, 13-2-2024

ΜΑΡΤΙΟΣ

1. Αναβιώσαμε τα κάλαντα της Άνοιξης "Χελιδονίσματα' στο χωριό μας με συνοδεία γονέων.Πράξη 32η, 26-3-2024<https://blogs.sch.gr/nipkiver/2024/03/29/039-chelidonismata-039-apo-toys-mathites-toy-nipiagogeioy-mas/>

2.Ανοιχτή γιορτή της Εθνικής Επετείου 25η Μαρτίου στο Νηπιαγωγείο Κιβερίου και Παράρτημα Αχλαδοκάμπου,συμμετοχή στην παρέλαση, κατάθεση στεφάνων, ποιήματα,παραδοσιακούς χορούς στην πλατεία του χωριού. Πράξη 31η, 20-3-2024<https://blogs.sch.gr/nipkiver/2024/03/24/eortasmos-ethnikis-epeteioy-25is-martioy-nipiagogeio-achladokampoy/>

<https://blogs.sch.gr/nipkiver/2024/03/22/25-martioy-1821/>

3.Πραγματοποιήθηκε αποκριάτικη εκδήλωση την τσικνοπέμπτη με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων και εκδήλωση με την αναβίωση κάψιμο καρνάβαλου. Πράξη 29η,13-3-2024

<https://blogs.sch.gr/nipkiver/2024/03/18/apokries-sto-nipiagogeio-mas-2/>

4.Συμμετοχή στην δράση ΜΙΑΑ ΤΩΡΑ στα πλαίσια της Πανελλήνιας Ημέρας Ενάντια στον Σχολικό Εκφοβισμό 6 Μαρτίου. <https://blogs.sch.gr/nipkiver/2024/03/10/6-martioy-panellinia-imera-enantia-ston-scholiko-ekfovismo/>

ΑΠΡΙΛΙΟΣ

1.Συμμετοχή των νηπιαγωγείων μας στο δίκτυο ΤΑΠΕΡΙΣΤΑΣ.<https://blogs.sch.gr/nipkiver/2024/04/19/quot-taperistas-2024-quot-nipiagogeio-kiverioy/>

2.Εκπαιδευτική επίσκεψη στην Νεανική Βιβλιοθήκη Άργους - Μυκηρών σε πρόγραμμα "Η θάλασσα εκπέμπει SOS" και στην συνέχεια επισκεφτήκαμε το μοναστήρι Παναγίας Πορτοκαλούσας.

<https://blogs.sch.gr/nipkiver/2024/04/19/anoixiatiki-ekdromi/>

3.Επιμορφωτική δράση - ανοιχτή συζήτηση για γονείς/εκπαιδευτικούς και προαγωγή της ψυχοκοινωνικής υγείας Π.Ε Αργολίδας "Ελπίδα Ζωής" με θέμα "Όρια και κανόνες γίνονται σύμμαχοι".Πράξη 36η, 12-4-2024

<https://blogs.sch.gr/nipkiver/2024/04/17/oria-kai-kanones-ginontai-symmachoi/>

4.Υλοποίηση δράσης, με θέμα "Αγωγή της Στοματικής Υγιεινής από Νοσηλεύτρια του Κέντρου Υγείας.Πράξη 34,3-4-2024<https://blogs.sch.gr/nipkiver/2024/04/10/agogi-stomatiki-ygieinis-apo-to-kentro-ygeias-argoyis/>

5.Συμμετοχή σε εκδήλωση στο χωριό που οργάνωσε ο Πολιτιστικός Σύλλογος Κιβερίου για την Γιορτή της Μητέρας.<https://blogs.sch.gr/nipkiver/2024/05/15/i-kalyteri-mama-toy-kosmoy-einai-giorti-miteras/>

6.Παρασκευάσαμε λαζαράκια του Πάσχα, με τη πολύτιμη βοήθεια του φούρνου Λυμπέρη.
<https://blogs.sch.gr/nipkiver/2024/05/#prettyPhoto>

7. Περίπατος στην Φύση με συνοδεία γονέων στο Νηπιαγωγείο Παράρτημα Αχλαδοκάμπου.Πράξη 35η, 9-4-2024
<https://blogs.sch.gr/nipkiver/2024/04/14/3o-ergastirio-dexiotiton-dasos-nipiagogeio-achladokampoy/>

ΜΑΙΟΣ

1. Επίσκεψη στο Δημοτικό Σχολείο Κιβερίου για την ομαλή μετάβαση των νηπίων. Πράξη 37η, 22-5-2024

2. Ζωγραφική στους εξωτερικούς τοίχους του νηπιαγωγείου. Με την βοήθεια του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων ολοκληρώθηκε το έργο.<https://blogs.sch.gr/nipkiver/2024/05/25/scholeio-vgalmeno-apo-paramythi/>

3. Εύλινα λουλούδια με μαυροπίνακα , τοποθετήθηκαν στο προαύλιο χώρο του Νηπιαγωγείου μας με την βοήθεια των γονέων / κηδεμόνων.

2.Συμμετοχή του Νηπιαγωγείου Κιβερίου και Παραρτήματος Αχλαδοκάμπου στην "Γιορτή της Φύσης"που θα πραγματοποιηθεί Κυριακή 2 Ιουνίου στο Αλσύλλιο Κεφαλαρίου.

3. Καλοκαιρινή Γιορτή και αποφοίτησης νηπίων από τα νηπιαγωγεία με παρουσία γονέων/κηδεμόνων και προσκεκλημένους.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://blogs.sch.gr/nipkiver/>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις