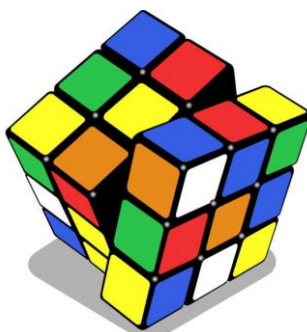




ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ της Σχολικής Μονάδας



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:

<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothetirio/skill-labs>



	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ 1ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΙΜΜΕΡΙΩΝ ΞΑΝΘΗΣ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2023-2024
Σχολική μονάδα	Νηπιαγωγείο
Αριθμός τμημάτων	2
Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας	37
Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας	3
Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων	3

Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
			
Υγεία: Οδική Ασφάλεια «Με το ποδήλατο στο δρόμο με ασφάλεια κυκλοφορώ»	Οικολογία «Θάλα-SoS-α χωρίς πλαστικά»	Ανθρώπινα δικαιώματα «Καραβάνια χωρίς σύνορα: Αναζητώντας την πατρίδα της καρδιάς μας»	STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική « Μικροί μετεωρολόγοι »



Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)

Το όραμά μας	Όραμα της σχολικής μας μονάδας αποτελεί η δημιουργία ενός σύγχρονου, δημοκρατικού σχολείου, που αποσκοπεί στη διαμόρφωση αυτόνομων, υπεύθυνων, ενεργών αυριανών πολιτών της κοινωνίας μας. Ενός σχολείου που συμβάλλει καθοριστικά στην εξέλιξη των μαθητών/τριών του, καθώς στοχεύει στην ολόπλευρη ανάπτυξή τους μέσω της απόκτησης γνώσεων, της καλλιέργειας όλων των βασικών δεξιοτήτων του 21ου αιώνα (δεξιότητες ζωής, μάθησης, αλφαριθμητισμού), της συναισθηματικής ανάπτυξης και της υιοθέτησης στάσεων και αξιών. Στα σημαντικά πλεονεκτήματά μας, που πιστεύουμε ότι θα συνδράμουν στην εφαρμογή των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων, αποτελεί 1. η εμπειρία και η κατάρτιση των εκπαιδευτικών του νηπιαγωγείου μας 2. Η επαρκής υλικοτεχνική υποδομή της σχολικής μονάδας 3. Η γόνιμη συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών για την επίτευξη του κοινού οράματος 4. Η ύπαρξη ιστοσελίδας του νηπιαγωγείου για την άμεση διάχυση των αποτελεσμάτων των δράσεων των εργαστηρίων. 5. Η διάθεση συνεργασίας μεταξύ των γονέων και του εκπαιδευτικού προσωπικού Μέσα από τα εργαστήρια δεξιοτήτων και τις επιμέρους θεματικές ενότητες καθώς και μέσα από καινοτόμες παιδαγωγικές μεθόδους, όπως η διερευνητική μάθηση, η δημιουργική συμμετοχική ανακάλυψη, οι αναστοχαστικές πρακτικές, η επίλυση προβλημάτων, η τέχνη κλπ., επιδιώκουμε να κάνουμε πραγματικότητα το όραμα του σχολείου. Αναφορικά με τα μειονεκτήματα θεωρούμε ότι η δυσχέρεια ορισμένων παιδιών να εκφραστούν στην ελληνική γλώσσα θα επιφέρει δυσκολίες κατά την υλοποίηση του πρώτου εργαστηρίου.
Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες	Οι στόχοι του σχολείου μας, σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες είναι οι εξής: • η δημιουργία κλίματος εμπιστοσύνης και γόνιμης συνεργασίας τόσο μεταξύ των νηπίων όσο και μεταξύ των εκπαιδευτικών. • η καλλιέργεια των βασικών δεξιοτήτων του προγράμματος «Εργαστήρια Δεξιοτήτων», όπως αυτές περιγράφηκαν στην προηγούμενη ενότητα, με απώτερο στόχο την ολιστική ανάπτυξη της προσωπικότητας των νηπίων. • η ευαισθητοποίηση των νηπίων για θέματα που αφορούν τόσο το ανθρωπογενές και φυσικό μας περιβάλλον όσο και την προστασία του πλανήτη. • η συνειδητοποίηση της ανάγκης μετάβασης από το «εγώ» στο «εμείς» καθώς και η ανάληψη δράσης από τους μαθητές για το κοινό καλό. • η καλλιέργεια της ενσυναίσθησης των νηπίων καθώς και η ανάπτυξη δεξιοτήτων και αξιών όπως η συνεργασία, ο σεβασμός, η αλληλεγγύη και η αποδοχή της διαφορετικότητας. • η εξοικείωση των νηπίων με τις Νέες Τεχνολογίες και τα ψηφιακά εκπαιδευτικά περιβάλλοντα και η ανάπτυξη υπολογιστικής σκέψης. • η συνεργασία με τοπικούς φορείς



- η συμμετοχή σε διερευνητικές και ανακαλυπτικές δραστηριότητες και δραστηριότητες επίλυσης προβλήματος

Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

ως προς τη Θεματική
Ενότητα



Ζω καλύτερα- Ευ ζην

Θέμα: Οδική ασφάλεια
Τίτλος: Με το ποδήλατο στο δρόμο με ασφάλεια κυκλοφορώ

Ο θεματικός κύκλος με τίτλο «Με το ποδήλατο στο δρόμο με ασφάλεια κυκλοφορώ», αποτελεί μία εισαγωγή των προνηπίων/ νηπίων στο θέμα της οδικής ασφάλειας με εστίαση στην ασφάλεια του ποδηλάτη υπό το πρίσμα της ψηφιακής τεχνολογίας.

Τα παιδιά μέσα από τις βιωματικές δραστηριότητες των 6 εργαστηρίων ενημερώνονται για τον κώδικα οδικής κυκλοφορίας που ισχύει για τα ποδήλατα και τους ποδηλάτες, για τη συμπεριφορά του ποδηλάτη στο δρόμο και τον εξοπλισμό που πρέπει να διαθέτει για να είναι ασφαλής.

Διάρκεια: 6 εβδομάδες
Περίοδος Υλοποίησης: Απρίλιος- Μάιος

ως προς τη Θεματική
Ενότητα



Φροντίζω το Περιβάλλον

Θέμα: Οικολογία
Τίτλος: Θάλα-SoS-α χωρίς πλαστικά

Ο θεματικός κύκλος με τίτλο “ Θάλα-SoS-α χωρίς πλαστικά” αποσκοπεί οι μαθητές και οι μαθήτριες να αποκτήσουν θετική στάση σχετικά με τη μείωση των πλαστικών απορριμμάτων, αναγνωρίζοντας τις περιβαλλοντικές επιπτώσεις που έχουν ειδικότερα στη θαλάσσια ζωή, να αναστοχαστούν ως προς την προσωπική τους ευθύνη και να υιοθετήσουν συγκεκριμένες συμπεριφορές που συμβάλλουν θετικά στη μείωση των πλαστικών απορριμμάτων στην καθημερινή ζωή.

Μέσα από ποικίλες δράσεις των 5 εργαστηρίων τα παιδιά θα αναγνωρίσουν της επιπτώσεις που επιφέρει η παραγωγή απορριμμάτων και η μόλυνση της θάλασσας. Συγκεκριμένα τα παιδιά θα μπουν στη θέση των ζώων της θάλασσας, που κινδυνεύουν από τα πλαστικά απορρίμματα, θα προτείνουν και θα συμμετάσχουν σε δράσεις αντιμετώπισης του προβλήματος και θα ενθαρρύνουν την οικογένεια και την τοπική κοινωνία στην υιοθέτηση θετικών περιβαλλοντικών συμπεριφορών.

Διάρκεια: 5 εβδομάδες
Περίοδος Υλοποίησης: Φεβρουάριος- Μάρτιος

ως προς τη Θεματική
Ενότητα



Θέμα: Ανθρώπινα δικαιώματα
Τίτλος: «Καραβάνια χωρίς σύνορα: Αναζητώντας την πατρίδα της καρδιάς μας»

Ο θεματικός αυτός κύκλος των συνολικά 6 εργαστηρίων θα προσεγγίσει θέματα, μέσα από δραστηριότητες που στοχεύουν στην καλλιέργεια και ενίσχυση των δεξιοτήτων μάθησης 21ου αιώνα-4Cs (συνεργασία, κριτική



Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναισθηση και Ευθύνη	σκέψη, επικοινωνία, δημιουργικότητα) , αλλά και στην καλλιέργεια δεξιοτήτων κοινωνικής ζωής (κοινωνικές δεξιότητες, ενσυναίσθηση, ευαισθησία) . Αρχικά μέσα από την οργάνωση δραστηριοτήτων, που θα ενισχύσουν την ομαδική συνοχή και θα προάγουν την ύπαρξη συνεργασίας και τη συνειδητοποίηση της ομαδικότητας τα παιδιά θα είναι σε θέση να επιλύσουν προβλήματα συνεργατικά και δημιουργικά. Μέσα από την ανάγνωση παραμυθιών και την προβολή βίντεο θα είναι σε θέση να αναγνωρίσουν τη διαφορετικότητα, να εξασκήσουν τη φαντασία τους μέσα από μιμήσεις και παιχνίδια ρόλων καθώς και να μάθουν να αποφεύγουν τις συγκρούσεις μέσα στην ομάδα. Διάρκεια :6 εβδομάδες Περίοδος υλοποίησης : Οκτώβριος - Νοέμβριος
ως προς τη Θεματική Ενότητα  Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία	Θέμα: STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική Τίτλος: Οι Μικροί Μετεωρολόγοι Ο θεματικός αυτός κύκλος μέσα από τις δραστηριότητες των 6 εργαστηρίων έχει ως στόχο, με βάση τις αρχές του εποικοδομητισμού και με μεθόδους διερευνητικής μάθησης, τα παιδιά να αναπτύξουν δεξιότητες ψηφιακού εγγραμματισμού και να κατανοήσουν τα διάφορα μετεωρολογικά φαινόμενα. Ταυτόχρονα, να προβληματιστούν, να εξασκηθούν σε ένα τρόπο σκέψης και να αναζητήσουν λύσεις σε καθημερινά περιβαλλοντικά προβλήματα, όπως η προστασία από ακραία καιρικά φαινόμενα. Αυτό θα επιτευχθεί μέσα από πειράματα, εξοικείωση με συγκεκριμένα εκπαιδευτικά λογισμικά, καλλιέργεια της μαθηματικής σκέψης και εξοικείωση με βασικές αρχές προγραμματισμού τα παιδιά θα έρθουν σε επαφή με τη φιλοσοφία του STE(A)M η οποία βασίζεται στην αρχή ότι η εκπαίδευση ξεκινά με περιέργεια, προτρέποντας τους μαθητές να περάσουν από όλα τα στάδια της επιστημονικής έρευνας: Να θέσουν μια ερώτηση, να αναπτύξουν μια υπόθεση, να σχεδιάσουν πώς να δοκιμάσουν αυτήν την υπόθεση και στο τέλος να συλλέξουν δεδομένα, τα οποία θα επεξεργαστούν. Διάρκεια: 6 εβδομάδες Περίοδος Υλοποίησης: Δεκέμβριος- Ιανουάριος
Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα	Αναμενόμενο όφελος μέσα από την υλοποίηση των στόχων των δράσεων των εργαστηρίων δεξιοτήτων είναι η ενδυνάμωση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών (ενσυναίσθηση ,αλληλεγγύη κ.τ.λ.) καθώς και των σχέσεων μεταξύ των εκπαιδευτικών, η δημιουργία ενός ευνοϊκού σχολικού περιβάλλοντος και τέλος η ενδυνάμωση της σχέσης της σχολικής μονάδας με την τοπική κοινωνία. Παράλληλα, η δημιουργία ενός κλίματος αγάπης για τη μάθηση, χαράς, δημιουργικότητας μέσα από την ύπαρξη ενός πνεύματος συνεργασίας, ανοιχτής επικοινωνίας μεταξύ όλων των μελών της κοινότητας, πνεύμα καινοτομίας και αλλαγής.
Ειδικότερα οφέλη	Στα ειδικότερα οφέλη της εφαρμογής και υλοποίησης των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων συγκαταλέγεται το μεγάλο εύρος δεξιοτήτων που καλλιεργούνται και στους τέσσερις θεματικούς κύκλους μέσα σε ένα κλίμα ελεύθερο , με διευρυμένους ορίζοντες και σε άμεση συνάρτηση με τα ενδιαφέροντα και τις ανάγκες των μαθητών.



Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας	Το αναμενόμενο όφελος είναι ότι η συνεργασία , η επικοινωνία , η κριτική σκέψη και δημιουργικότητα , πάνω στα οποία θα στηριχθεί η σχέση μεταξύ των εκπαιδευτικών, θα οδηγήσει σε πιο πλούσια και πιο ενδιαφέροντα εκπαιδευτικά αποτελέσματα. Επίσης, η μεγαλύτερη παραγωγή ως προϊόν συλλογικής προσπάθειας των εκπαιδευτικών θα επιφέρει μεγαλύτερη διάχυση των προϊόντων της προσπάθειας και θα εμπλουτίσει το αποθετήριο της ψηφιακής κοινότητας.
Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα	Από τη διάχυση των αποτελεσμάτων των δράσεων ανά θεματικό κύκλο, θα υπάρξει ευαισθητοποίηση της τοπικής κοινότητας για θέματα- ζητήματα που αφορούν το σύνολο της κοινωνίας. Μέσω της ενημέρωσης οι μαθητές /τριες θα επιδιώξουν την ευαισθητοποίηση της τοπικής κοινότητας, την κινητοποίησή της, και την ανάληψη ατομικής ευθύνης για τη διεύθετηση των θεμάτων διαπραγμάτευσής μας.
Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών	Λαμβάνοντας υπόψη τον διαφορετικό ρυθμό ανάπτυξης και μάθησης του κάθε παιδιού, τις ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, το διαφορετικό επίπεδο γνώσης της ελληνικής γλώσσας, θα αξιοποιηθεί ένα πλήθος στρατηγικών διδασκαλίας, ώστε να επιτευχθεί η συμμετοχή και η ένταξη όλων των μαθητών- τριών του νηπιαγωγείου μας στην υλοποίηση των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων. Για τον σκοπό αυτό οι δραστηριότητες διαπραγμάτευσης κάθε θεματικού κύκλου θα είναι πλούσιες σε εποπτικό και ψηφιακό υλικό, θα βασίζονται στην βιωματική μάθηση και θα υλοποιούνται μέσω διαφόρων τεχνικών έκφρασης όπως το θεατρικό παιχνίδι και τις τέχνες γενικότερα, επιδιώκοντας να συμπεριληφθεί το μαθησιακό προφίλ και ο ρυθμός του κάθε μαθητή ξεχωριστά.
Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης	• Λιμεναρχείο • Τμήμα Τροχαίας Ξάνθης • Ποδηλατικός Σύλλογος «ΠΗΓΑΣΟΣ» • Μετεωρολογικός σταθμός • Xanthi Tech Lab • Γονείς και κηδεμόνες
Τελικά προϊόντα (ενδεικτικά) των εργαστηρίων που υλοποιήθηκαν	
Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν εκτός της Πλατφόρμας των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων του ΙΕΠ.	