

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ Ν. ΚΕΡΔΥΛΙΩΝ - 9440423

Στόχος Βελτίωσης:

Στόχος είναι η ανάπτυξη διαύλων επικοινωνίας σχολείου οικογένειας καθώς και η ενημέρωση των γονέων/κηδεμόνων για θέματα κοινού ενδιαφέροντος

Σχέδιο Δράσης: Κατασκευή ιστοσελίδας-ιστολογίου

Αξονας: Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Συντονιστής Δράσης: ΒΑΛΣΑΜΟΥΛΗ ΔΕΣΠΟΙΝΑ

Α. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Αναγκαιότητα Δράσης

Τα αποτελέσματα της συστηματικής διερεύνησης αναδεικνύουν μεν την καλή λειτουργία, επισημαίνουν όμως μια δυσκολία στις σχέσεις σχολείου και οικογένειας που μπορεί να οφείλεται και στο έλλειμμα στην ψηφιακή υποδομή του σχολείου για την υποστήριξη εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων και παρεμβάσεων στο πλαίσιο της κοινωνίας της πληροφορίας και της γνώσης. Η εκπαιδευτικός επισημαίνει την αναγκαιότητα να αξιοποιηθούν οι ΤΠΕ για την προβολή της επιστημονικής, κοινωνικής και πολιτισμικής διάστασης του εκπαιδευτικού έργου στο σχολείο, την ανάδειξη των καλών πρακτικών και το άνοιγμα του σχολείου στους γονείς με σύγχρονα εργαλεία και μέσα επικοινωνίας.

Σκοπός του σχεδίου δράσης

Η ανάπτυξη, η βελτίωση και η αποτελεσματική αξιοποίηση της ψηφιακής υποδομής του σχολείου με σκοπό την αναβάθμιση της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου και της ενδυνάμωσης των σχέσεων σχολείου και οικογένειας.

Στόχοι του σχεδίου δράσης

1. Δημιουργία ιστολογίου/ ιστοσελίδας
2. Οργάνωση και υποστήριξη της συνεργασίας και επικοινωνίας μεταξύ σχολείου, μαθητών και γονέων μέσω ιστολογίου/ ιστοσελίδας.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Ενέργειες

α. Προετοιμασία της δράσης

Καθορισμός πλαισίου λειτουργίας της ιστοσελίδας (στόχοι, εύρος της πρόσβασης και χρήσης κ.λπ.) με απόφαση της εκπαιδευτικού. Οργάνωση ομάδας (σχεδιασμού, συγκέντρωσης υλικού, συγγραφής κειμένων, προγραμματισμού). Ορισμός διαχειριστή ιστοσελίδας. Ενημέρωση από Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο για το

τεχνικό πλαίσιο λειτουργίας και τις δυνατότητες μιας ιστοσελίδας, καθώς και για τους διαθέσιμους πόρους και τα εργαλεία που μπορούν να αξιοποιηθούν.

β. Επιμόρφωση-ενημέρωση εκπαιδευτικού

Επιμόρφωση-ενημέρωση εκπαιδευτικού του σχολείου σε θέματα κατασκευής και ανατροφοδότησης της ιστοσελίδας /ιστολογίου (χειρισμό του κατάλληλου λογισμικού). Εκπαίδευση του διαχειριστή στη δημιουργία και συντήρηση σχολικών ιστοσελίδων από την Συντονίστρια εκπαιδευτικού έργου και από Α.Ε.Ι.

γ. Σχεδιασμός ιστοσελίδας/ιστολογίου

Η εκπαιδευτικός καταγράφει τις προτάσεις της σχετικά με τη δομή και το περιεχόμενο της ιστοσελίδας.

δ. Συγκέντρωση υλικού - συγγραφή κειμένων

Η εκπαιδευτικός έχει την ευθύνη της συγκέντρωσης έτοιμου υλικού και κειμένων που θα αναρτηθούν στην ιστοσελίδα (εκπαιδευτικό υλικό, υλικό από δραστηριότητες του σχολείου, εργασίες των μαθητών, ενημερωτικά κείμενα κ.λπ).

ε. Δημιουργία (προγραμματισμός) και δημοσίευση ιστοσελίδας /ιστολογίου

Αποτελεί την κύρια ευθύνη του διαχειριστή.

στ. Διαχείριση και αναβάθμιση του περιεχομένου της ιστοσελίδας

Πραγματοποιείται από τον διαχειριστή της ιστοσελίδας με νέες προσθήκες.

Χρονοδιάγραμμα υλοποίησης του σχεδίου δράσης -Διαδικασίες υλοποίησης

Νοέμβριος- Δεκέμβριος Ενέργειες προετοιμασίας της δράσης-Σχεδιασμός ιστοσελίδας-Ενημέρωση και επιμόρφωση εκπαιδευτικού του σχολείου στο χειρισμό του κατάλληλου λογισμικού.

Ιανουάριος- Φεβρουάριος Συγκέντρωση εκπαιδευτικού υλικού, συγγραφή κειμένων-Δημιουργία και δημοσίευση ιστοσελίδας

Μάρτιος-Μάιος Διαχείριση, αναβάθμιση και τακτική ενημέρωση ιστοσελίδας-Παρακολούθηση και ανατροφοδότηση της δράσης-Αξιολόγηση της δράσης.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Πόροι

Ανθρώπινο δυναμικό

Εκπαιδευτικός με καλή γνώση και εμπειρία στη χρήση ΤΠΕ για δημιουργία και συντήρηση ιστοσελίδας αλλά και για τον σχεδιασμό, τη συγκέντρωση υλικού, τη συγγραφή κειμένων και τη συνεχή ανατροφοδότηση με υλικό

Μαθητές / μαθήτριες για συγκέντρωση υλικού

Μέσα

Η απαραίτητη υλικοτεχνική υποδομή που απαιτείται δηλαδή τουλάχιστον 1 υπολογιστής με σύνδεση στο Διαδίκτυο. Μέσα αποθήκευσης (memory sticks, cd, dvd, εξωτερικός σκληρός δίσκος ,dtk.τλ.) για μεταφορά αρχείων. Λογισμικό κατασκευής και λειτουργίας ιστοσελίδας π.χ. Wordpress από το Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο

Ερευνητικά εργαλεία

Ημερολόγια σχολικής ζωής, πρακτικά συνεδριάσεων, δελτία παρακολούθησης επιμορφωτικών προγραμμάτων , ημερολόγιο κίνησης της ιστοσελίδας

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Η πρόοδος της δράσης και η πορεία των ενεργειών της ομάδας εργασίας παρακολουθείται με οδηγό αυτό το σχέδιο και το πλάνο εργασιών από την Προϊσταμένη και εκπαιδευτικό του σχολείου.

Όλες οι ενέργειες από την ενημέρωση για τη διαθέσιμη υποδομή μέχρι και την ολοκλήρωση του σχεδιασμού της ιστοσελίδας ελέγχονται από το ημερολόγιο της σχολικής ζωής, τα πρακτικά του Συλλόγου Διδασκόντων και το χρονοδιάγραμμα εργασιών με τις σχετικές προθεσμίες.

Ο ρυθμός επεξεργασίας και το θεματολόγιο των κειμένων και του υλικού που προορίζεται για ανάρτηση παρακολουθούνται με κριτήριο το βασικό σχεδιασμό της ιστοσελίδας και τη συχνότητα ενημέρωσής της.

Η ομάδα εργασίας παρακολουθεί αν το πρόγραμμα των επιμορφωτικών συναντήσεων και ενημερώσεων εξελίσσεται ομαλά βάσει χρονοδιαγράμματος.

Βασικά σημεία ελέγχου της πρόόδου της δράσης είναι η δημοσίευση της ιστοσελίδας και στη συνέχεια οι τακτικές ενημερώσεις της, όπως έχουν σχεδιαστεί στο εγκεκριμένο χρονοδιάγραμμα.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Στόχος 1: Δημιουργία ιστολογίου/ ιστοσελίδας

Ο στόχος ελέγχεται ως προς την ανάπτυξη της υπάρχουσας τεχνικής υποδομής και ως προς τον σχεδιασμό και τη λειτουργία της ιστοσελίδας, καθώς και την ανατροφοδότησή της με κείμενα και υλικό.

Στόχος 2: Οργάνωση και υποστήριξη της συνεργασίας και επικοινωνίας μεταξύ σχολείου και οικογένειας μέσω ιστολογίου/ ιστοσελίδας

Η εκπλήρωση του στόχου διαπιστώνεται από τις ώρες ενημέρωσης, την πρόσβαση στην ιστοσελίδα για χρήση εκπαιδευτικού υλικού, τη συχνότητα επικοινωνίας ανάμεσα στους ενδιαφερόμενους. Στοιχείο για την αποτίμηση του στόχου αποτελεί επίσης το πρωτόκολλο που τηρεί ο διαχειριστής για τις ανακοινώσεις, τις συνεργατικές δραστηριότητες (μεταξύ σχολείου και γονέων) που προβλήθηκαν στην ιστοσελίδα, καθώς και παντός τύπου υλικό που δόθηκε για ανάρτηση από μαθητές και γονείς.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

Πολύ καλή επιλογή Σχεδίου Δράσης που ανταποκρίνεται στις ανάγκες της σχολικής σας μονάδας.

Έχετε συνδέσει τους στόχους με τα κριτήρια επιτυχίας και τις διαδικασίες παρακολούθησης.

Το χρονοδιάγραμμά σας φαίνεται ρεαλιστικό.

Καλή επιτυχία!

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Νοέμβριος- Δεκέμβριος Ενέργειες προετοιμασίας της δράσης-Σχεδιασμός ιστολογίου-Ενημέρωση και επιμόρφωση εκπαιδευτικού του σχολείου στο χειρισμό του κατάλληλου λογισμικού.

Ιανουάριος- Φεβρουάριος Συγκέντρωση εκπαιδευτικού υλικού, συγγραφή κειμένων-Δημιουργία και δημοσίευση ιστολογίου

Μάρτιος-Μάιος Διαχείριση, αναβάθμιση και τακτική ενημέρωση ιστολογίου-Παρακολούθηση και ανατροφοδότηση της δράσης-Αξιολόγηση της δράσης.

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Έγινε δημιουργία ιστολογίου και όχι ιστοσελίδας όπως ήταν ο αρχικός σχεδιασμός.

Υπήρξαν μικρές χρονικές μετατοπίσεις στον αρχικό σχεδιασμό.

Αποτελέσματα της Δράσης

Αναδείχθηκε η ανάγκη για ουσιαστική επιμόρφωση.

Δημιουργήθηκε Ιστολόγιο-blog μέσω του Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

2 = Μερικώς

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Εμπειρία και προηγούμενες γνώσεις της εκπαιδευτικού για τις ΤΠΕ

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Περιορισμένος χρόνος - μονοθέσιο νηπιαγωγείο- Διδακτικό και διοικητικό έργο από την ίδια εκπαιδευτικό

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Ιστολόγιο

<https://blogs.sch.gr/nipkerdil/>

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

- «Δημιουργία Ιστοσελίδας-Ιστολογίου» 4^ο ΠΕΚΕΣ Κεντρικής Μακεδονίας
- Μεταπτυχιακό πρόγραμμα- Εφαρμογές ΤΠΕ στην εκπαίδευση και τη δια βίου Μάθηση -Τμήμα εκπαιδευτικής και κοινωνικής πολιτικής -Πανεπιστήμιο Μακεδονίας

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Αξιοποίηση της Τεχνολογίας για την ανάδειξη της προστιθέμενης αξίας της στην εκπαίδευση.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Κάθε επιμορφωτική δράση είναι απαραίτητο να εντάσσεται με απαλλαγή από τα διδακτικά καθήκοντα και με αποφασιστικό λόγο στη διαμόρφωση του περιεχομένου της με δωρεάν δημόσιο χαρακτήρα και με ευθύνη των Παιδαγωγικών Τμημάτων.

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Περαιτέρω εμπλουτισμός του Ιστολογίου.