

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΕΡΑΜΕΙΩΝ ΚΕΦΑΛΟΝΙΑΣ - 9250124

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 05/06/2024

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Γενικά στοιχεία του σχολείου:

Πρόκειται για το Νηπιαγωγείο Κεραμειών Κεφαλονιάς. Ο κωδικός του σχολείου είναι: 9250124. Η διεύθυνση είναι : Κεραμειές, Τ.κ. 28100, Δήμος Αργοστολίου, Νομού Κεφαλληνίας. Ανήκει στην Α/θμια Εκπ/ση Νομού Κεφαλληνίας & Ιθάκης.

Γενικά χαρακτηριστικά του ανθρώπινου δυναμικού:

Κατά το σχολικό έτος 2023-2024 υπηρετούν 4 εκπαιδευτικοί του κλάδου ΠΕ60 Νηπιαγωγών, γένους θηλυκού. Οι 2 είναι μόνιμοι εκπαιδευτικοί, και οι 2 είναι αναπληρώτριες. Η προϊσταμένη και άλλη μια εκπαιδευτικός είναι οργανικά ανήκουσες. Επιπλέον υπηρετεί μία εκπαιδευτικός Αγγλικής Γλώσσας ΠΕ06 (στο πλαίσιο του έργου « *Εισαγωγή της αγγλικής γλώσσας στην προσχολικής εκπαίδευσης*»). Η Προϊσταμένη Νηπιαγωγός υπηρετεί 15 χρόνια στο συγκεκριμένο νηπιαγωγείο και είναι στη θέση ευθύνης από το σχολικό έτος 2018-2019.

Γενικά χαρακτηριστικά του μαθητικού δυναμικού:

Στο νηπιαγωγείο λειτουργούσαν τρία τμήματα, δυο Πρωινά Υποχρεωτικά Τμήματα και ένα Προαιρετικό Ολοήμερο Τμήμα. **Συνολικά φοιτούσαν 26 μαθητές/τριές στο Πρωινό Υποχρεωτικό Τμήμα (13 στο Τμήμα 1 και 13 στο Τμήμα 2) και 16 μαθητές στο Προαιρετικό Ολοήμερο Τμήμα.**

Σημειώνουμε, ότι από το σύνολο των 26 μαθητών (12 νήπια και 14 προνήπια), που φοιτούσαν στο νηπιαγωγείο οι 9 ήταν αλλοδαποί μαθητές/τριες και ένας μαθητής με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

Κοινωνικό πλαίσιο του σχολείου:

Το νηπιαγωγείο αποτελεί μέρος ενός μεγάλου σχολικού συγκροτήματος που περιλαμβάνει Δημοτικό Σχολείο, Γυμνάσιο και Λύκειο. Αναφέρουμε, ότι το Νηπιαγωγείο συναυλίζεται με το Δημοτικό. Βρίσκεται περίπου 9 χλμ. από το κέντρο του νησιού (Αργοστόλι).

Κτίριο & υποδομές:

Το κτίριο του νηπιαγωγείου είναι ιδιαίτερα παλιό (έτος κατασκευής περίπου 1955) και αποτελείται από δυο αίθουσες διδασκαλίας, την είσοδο και τις τουαλέτες. Κατά το σχολικό έτος 2023-2024, λειτουργούσαν ως αίθουσες διδασκαλίας και οι δυο τάξεις του νηπιαγωγείου και ως εκ τούτου δεν υπήρχε χώρος για γραφείο Προϊσταμένης ή Συλλόγου Διδασκόντων. Δεν διαθέτει πρόσβαση ΑΜΕΑ.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Όπως προκύπτει από την παραπάνω αποτίμηση η σχολική μονάδα κινήθηκε θετικά σε όλους τους προαναφερόμενους άξονες. Υπήρχε καλή οργάνωση της σχολικής μονάδας, μέσα σε κλίμα θετικό μεταξύ όλων των εμπλεκόμενων (εκπαιδευτικών, μαθητών, γονέων). Τα επιτεύγματα των μαθητών/τριών ήταν σημαντικά, καλλιεργήθηκαν ήπιες δεξιότητες, υπήρξε αγαστή συνεργασία και ενδιαφέρον για το καλό όλων. Ήταν πολύ θετική η ανατροφοδότηση τόσο από τα ίδια τα παιδιά όσο και από την πλειοψηφία των γονέων/κηδεμόνων. Οι όποιες δυσκολίες προσπεράστηκαν σε ικανοποιητικό βαθμό μέσα από το γνήσιο ενδιαφέρον, την όρεξη, το μεράκι και την καλή διάθεση αρχικά των εκπαιδευτικών και κατά συνέπεια και των υπόλοιπων εμπλεκόμενων. Ταυτόχρονα φάνηκε ότι ήταν ιδιαίτερα σημαντική η οργάνωση περαιτέρω ενημερώσεων γονέων, διά ζώσης και σε συνεργασία με αρμόδιους φορείς, προκειμένου να υπάρξει ακόμα πιο συστηματική καθοδήγηση, ενημέρωση για θέματα που τους αφορούν.

Σημεία προς βελτίωση

Κρίνεται σημαντική η συνέχιση της δημιουργικής εξεύρεσης τρόπων προκειμένου να ενδυναμωθούν οι μαθητές μαθησιακά, αναπτύσσοντας στο μέγιστο δυνατό βαθμό όλα τα είδη των δεξιοτήτων προς μια δημιουργική και αυτόνομη πορεία μάθησης.

Ομοίως είναι απαραίτητη η συνέχιση της ενίσχυσης του γονεϊκού ρόλου με ανάλογες δράσεις.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Κατά το σχολικό έτος 2023-2024 έγιναν απαραίτητες ενέργειες και επισκευές για τη καλή λειτουργία της σχολικής μονάδας. Συγκεκριμένα κατά τη φετινή σχολική χρονιά (Σεπτέμβριος 2023), έγιναν απαραίτητες συντήρησης και ελαιοχρωματισμού εξωτερικά του κτιρίου.

Με τη συνδρομή της σχολικής επιτροπής προμηθευτήκαμε προτζέκτορα και έγινε αναβάθμιση των ηλεκτρονικών υπολογιστών.

Η ανταπόκριση εκ μέρους της σχολικής επιτροπής είναι άμεση και με συνεχείς προσπάθειες σταδιακά ολοκληρώνονται οι εργασίες. Γίνονται ενέργειες να βρεθεί λύση για το θέμα της αίθουσας, όμως δεν έχουν ολοκληρωθεί προς το παρόν.

Σημεία προς βελτίωση

Είναι απαραίτητο να συνεχιστούν οι προσπάθειες να βρεθεί λύση για το πρόβλημα χώρου και της έλλειψης γραφείου διδασκόντων/Προϊσταμένης και αποθήκης. Το Νηπιαγωγείο μας, το οποίο είναι το μεγαλύτερο σε

δυναμικότητα στην ευρύτερη περιοχή (Δ.Ε. Λειβαθούς), στεγάζεται σε παλιό κτίριο, το οποίο διαθέτει μόνο τις δυο αίθουσες διδασκαλίας και υπάρχει ανάγκη να προστεθεί τουλάχιστον ένας χώρος που θα χρησιμοποιηθεί ως γραφείο. Για την ανάγκη αυτή, έχουν γίνει οι απαραίτητες ενέργειες σε συνεργασία με τον Δήμο Κεφαλονιάς και σε συνεννόηση με τη Διεύθυνση ΠΕ Κεφαλληνίας και είμαστε εν αναμονή εξεύρεσης λύσης, σε πρώτη φάση με την τοποθέτηση μικρής προκατασκευασμένης αίθουσας αν αυτό καταστεί δυνατό.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί έδειξαν έντονο ενδιαφέρον και συμμετείχαν ενεργά σε δράσεις και προγράμματα για την επαγγελματική τους ανάπτυξη, μέσω της ενίσχυσης των γνώσεων και των δεξιοτήτων τους σε σχέση με ευρύτερα θέματα, επιδεικνύοντας γνήσιο ζήλο για την βελτίωση του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου στα πλαίσια της γενικότερης φιλοσοφίας τους για δια βίου μάθηση.

Σημεία προς βελτίωση

Δεν εντοπίζονται σημεία προς βελτίωση.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Υπήρξε θετική ανταπόκριση της συντριπτικής πλειοψηφίας των γονέων/κηδεμόνων

και διάθεση να συνεχιστούν οι δράσεις ενδυνάμωσης και μετασχηματισμού του γονεϊκού ρόλου. Υπάρχει η σκέψη και γίνονται ενέργειες, σε συνεργασία με το Δήμο Αργοστολίου, να συνεχιστούν ανάλογες δράσεις και ομιλίες οι οποίες να αφορούν ευρύτερο κοινό γονέων, όχι μόνο των γονέων του δικού μας νηπιαγωγείου, για τη νέα σχολική χρονιά (2024-2025).

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- Οι γονείς/κηδεμόνες **μετασχημάτισαν τις αντιλήψεις τους σε σχέση με την γονεϊκότητα σε πολλά επίπεδα.**
- Οι γονείς έδειξαν ενδιαφέρον και συμμετείχαν, εξέφρασαν προβληματισμούς, έλυσαν απορίες για διάφορα ζητήματα που άπτονται της ακαδημαϊκής και κοινωνικο-συναισθηματικής ανάπτυξης των μαθητών/-τριών
- **Ο γονεϊκός τους ρόλος ενδυναμώθηκε**
- **Αυξήθηκε το ποσοστό συμμετοχής των γονέων στις προγραμματισμένες ενημερώσεις - συναντήσεις με τις εκπαιδευτικούς.**
- **Καλλιεργήθηκε περαιτέρω κλίμα εμπιστοσύνης και συνεργασίας ανάμεσα σε γονείς και εκπαιδευτικούς, μέσα από την εφαρμογή της ενεργητικής ακρόασης, με αποτέλεσμα την εφαρμογή των συμβουλών-προτάσεων που οι δυο πλευρές ανταλλάσσουν.**
- Οργανώθηκαν από κοινού με το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων του Νηπιαγωγείου ποικίλες δράσεις εθελοντισμού, όπως η συμμετοχή στο πρόγραμμα "Make a Wish", με τα αστέρια της ευχής και βραχιολάκι για τον Μάρτη, καθώς και ενίσχυση οικογενειών που υπήρχε ανάγκη. Επιπλέον προχωρήσαμε σε εθελοντικές δράσεις ενίσχυσης άλλων σχολικών μονάδων με υλικά και παιχνίδια/εξοπλισμό.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν κατέστη δυνατό να πραγματοποιηθούν δυο από τις προγραμματισμένες επιμορφώσεις, για λόγους αδυναμίας των φορέων που θα τις υλοποιούσαν. Παρόλα αυτά καλύφθηκε η μια από αυτές με επιμόρφωση/συζήτηση που οργάνωσαν οι νηπιαγωγοί με τους γονείς/κηδεμόνες.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Ειδικότερο Θέμα

Δεξιότητες σύγχρονου γονέα. Οριοθέτηση. Ενεργητική ακρόαση. Ανεξαρτησία παιδιού. Συναισθηματική ενδυνάμωση και ανθεκτικότητα.
