

ΤΟ ΦΩΣ ΤΗΣ  
ΚΑΡΔΙΑΣ



ΣΙΡΡΑΦΙΣ ΚΕ

ΙΚΟΝΟΓΡΑΦΙ ΤΑ

ΠΕΔΙΑ ΤΟΥ ΝΗΠΙΑΓΩΓΙΟΥ  
ΚΕΡΑΜΙΟΥ ΤΜΗΜΑ 2



ΚΑΡΔΙΑΣ ΚΕΡΑΒΝΟΣ

**Το παρόν έργο αποτελεί προϊόν πνευματικής ιδιοκτησίας των εκπαιδευτικών και μαθητών/τριων του Νηπιαγωγείου Κεραμειών Κεφαλονιάς, σχ. Έτους 2022-2023, δεν επιτρέπεται η χρήση του χωρίς την αναφορά των δημιουργών, δεν επιτρέπονται παράγωγα έργα, ούτε εμπορική χρήση.**



[>Creative Commons Αναφορά Δημιουργού-Μη Εμπορική Χρήση-Όχι Παράγωγα Έργα 4.0 Διεθνές </a>.](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)

Αγαπητοί γονείς,

Οι ιστορίες που κρατάτε στα χέρια σας προέκυψαν στο πλαίσιο της δημιουργικής γραφής, που αποτελεί το θέμα του Σχεδίου Δράσης αυτοαξιολόγησης της σχολικής μας μονάδας για το σχολικό έτος 2022-2023.

**Τίτλος Δράσης:**

**«Και όμως και φαντάζονται και επικοινωνούν και γράφουν». Ένα καινοτόμο πρόγραμμα δημιουργικής γραφής.**

Οι Νηπιαγωγοί καθ' όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς ενθαρρύνουν τη δημιουργική σκέψη, την εφευρετικότητα και τη φαντασία των παιδιών και υποβοηθούν τα παιδιά να εκφράζονται ελεύθερα. Η Δημιουργική Γραφή μέσα σε ένα τέτοιο πλαίσιο αξιοποιεί τις ποικίλες εμπειρίες των παιδιών και τους δίνει την ευκαιρία να τις μοιραστούν με τους άλλους, με διαφορετικά εργαλεία και με εναλλακτικούς τρόπους.

Ταυτόχρονα, συνδυάστηκε με την υλοποίηση του **Εργαστηρίου Δεξιοτήτων:**

**Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συνείδηση και ευθύνη: Ανθρώπινα Δικαιώματα.**

**Τίτλος Προγράμματος: «Αξίες Ζωής στην Εκπαίδευση» ΚΕΝΤΡΟ ΠΡΟΛΗΨΗΣ ΟΡΑΜΑ.**

Τα παιδιά μια μέρα «ανακάλυψαν» ένα πίνακα ζωγραφικής κρυμμένο ανάμεσα στα βιβλία της δανειστικής βιβλιοθήκης!

Άρχισαν αμέσως οι υποθέσεις...

Τι είναι αυτό; Πώς βρέθηκε στην τάξη μας;

Γιατί το βρήκαμε στη βιβλιοθήκη;

Είναι πίνακας ζωγραφικής! Και τι δείχνει;

Πώς βρέθηκε σε μας; Μετά από συζήτηση

καταλήξαμε ότι μάλλον κρύφτηκε στα βιβλία μας,

γιατί αυτός ο πίνακας έχει μια ιστορία.

Όμως ποια ιστορία;

Τα παιδιά μέσα από τη φυσική τους περιέργεια,

την πλούσια φαντασία τους,

το διάλογο και τη συνεργασία,

αποφάσισαν να ανακαλύψουμε μόνοι μας την ιστορία

αυτού του πίνακα του **Henri Matisse**.



Να σημειωθεί ότι τα παιδιά του Νηπιαγωγείου μας είναι πλέον αρκετά εξοικειωμένα με πίνακες ζωγραφικής και έχουν προηγηθεί ποικίλες δραστηριότητες για να μπορέσουμε να φτάσουμε στην από κοινού δημιουργία μιας ιστορίας.

Έτσι ξεκίνησε κάθε ομάδα να φτιάχνει το δικό της παραμύθι, με βάση τον ίδιο πίνακα και αυτό από μόνο του έχει μεγάλο παιδαγωγικό ενδιαφέρον καθώς δείχνει τη δυναμική κάθε ομάδας και πώς αντιμετώπισε το θέμα.

Είναι σημαντικό να σημειωθεί ότι τα παιδιά φαίνεται ότι εμπέδωσαν νέες γνώσεις, τις οποίες ενσωμάτωσαν όμορφα στο παραμύθι μας. **Υπάρχουν αναφορές σε θέματα που έχουμε επεξεργαστεί όπως οι πλανήτες, αξίες ζωής όπως της Ειρήνης, της συνεργασίας, της αγάπης, της ασφάλειας, της ενσυναίσθησης και της ευαισθησίας,** που κάθε παιδί πρέπει να νιώθει και να μάθει να διαχειρίζεται αντίστοιχα της ζωή του. Ομοίως φαίνεται ότι έχουν εμπειρωθεί αξίες όπως η **αλληλοβοήθεια, η αγάπη, η αλληλεγγύη, η φιλία, η ισότητα και η αποδοχή της διαφορετικότητας.**

Τμήμα 2 (τμήμα κ. Κατερίνας):

- Ο μαγικός άνθρωπος
- Τα αστέρια που έπεσαν στη θάλασσα
- Ο άνθρωπος στη θάλασσα
- Η κόκκινη καρδιά
- Το φως της καρδιάς
- Ο άνθρωπος που βλέπει τα αστέρια

Και αφού ψήφισαν διάλεξαν να την ονομάσουν Τμήμα 2: **«Το φως της αγάπης».**

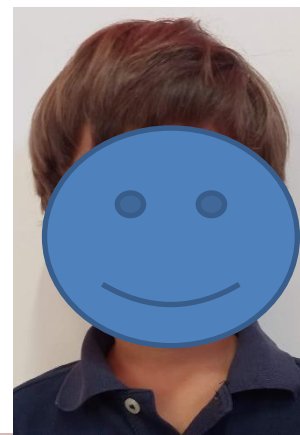
Τα παιδιά έγραψαν με φωνημική βοήθεια (χωρίς να βλέπουν τις λέξεις γραμμένες, αλλά ακούγοντας τους ήχους των γραμμάτων), καθώς αυτός είναι μαθησιακός στόχος του νηπιαγωγείου και όχι η αντιγραφή ή η σωστή ορθογραφία των λέξεων. Και αυτό είναι ιδιαίτερα σημαντικό στο να καταφέρουν αργότερα (στο Δημοτικό) να κάνουν ανάγνωση και γραφή. Έγιναν εικονογράφοι, δημιούργησαν το εξώφυλλο και το οπισθόφυλλο, δημιουργώντας ένα ολοκληρωμένο παραμύθι, γνωρίζοντας το περιεχόμενο των βιβλίων.

Ελπίζουμε να την απολαύσετε!

Η Νηπιαγωγός

Γιαννάκη Κατερίνα

## Εικονογράφοι ανά σελίδα:



1. Μάκης

2. Ηλίας

3. Λούις

4. Ειρηναίος

5. Μάρκος & Γιώργος

6. Μελίνα

7. Αγγελική

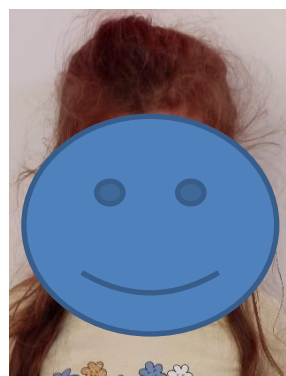
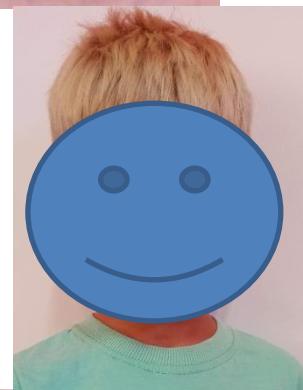
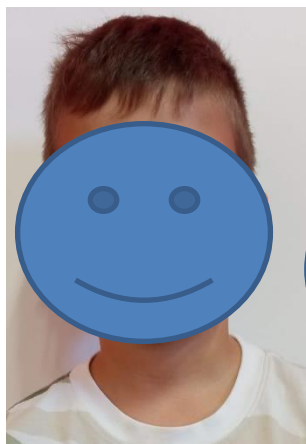
8. Μαριαλένα & Γεράσιμος

9. Αλεχάντρο

10. Ιουλία

11. Αντουέλ & Θοδωρής

12. Ολίβια



ΗΛΛΑΖ, ΜΑΚΗΣ  
ΑΙΧΜΑΝΤ, ΑΝΤΙΟΥΣΙ  
ΓΙΩΡΘΟΣΡΟ  
ΟΝΙΒΛΑ ΛΟΥΣ

ΜΑΡΚΑΣ

ΜΕΛΙΝΑ Θ ΟΘΩ Ρ Ρ  
ΕΛΡΑΝΟΛΙΟΣ  
ΜΑΡΛΑ ΡΒΛΑ  
ΑΥΘΕΛΙΚΗ

ΓΕΡΑΣΜΟΣ  
ΙΟΥΛΙΑ

Μια φορά και ένα καιρό ήταν ένας άνθρωπος που πετούσε... Ήταν μαγικός άνθρωπος! Μπορούσε να ταξιδεύει στο διάστημα, να βλέπει τους αστροναύτες, τους πλανήτες, τα αστέρια.



ΤΑ ΚΕ  
Σ Δ Ε Β Η Σ Τ Ε  
Δ Η Α Σ Τ Η Μ Α

Μια μέρα, λοιπόν, εκεί που ταξίδευε στο διάστημα, κοιτούσε το φεγγάρι και τους δορυφόρους. Ξαφνικά κοίταξε τη γη. Ήταν πολύ όμορφη! Είχε άσπρα σύννεφα, είδε σπίτια, ζώα, δάση και όμορφα δέντρα, τη θάλασσα που ήταν μπλε...

Ο ΜΟΡΦΙ

ΓΙ





# ΑΕΡΑ

Εκεί που είχε πάει πιο κοντά στη θάλασσα, άρχισε μια δυνατή καταιγίδα, με κεραυνούς και αστραπές, αέρα δυνατό!

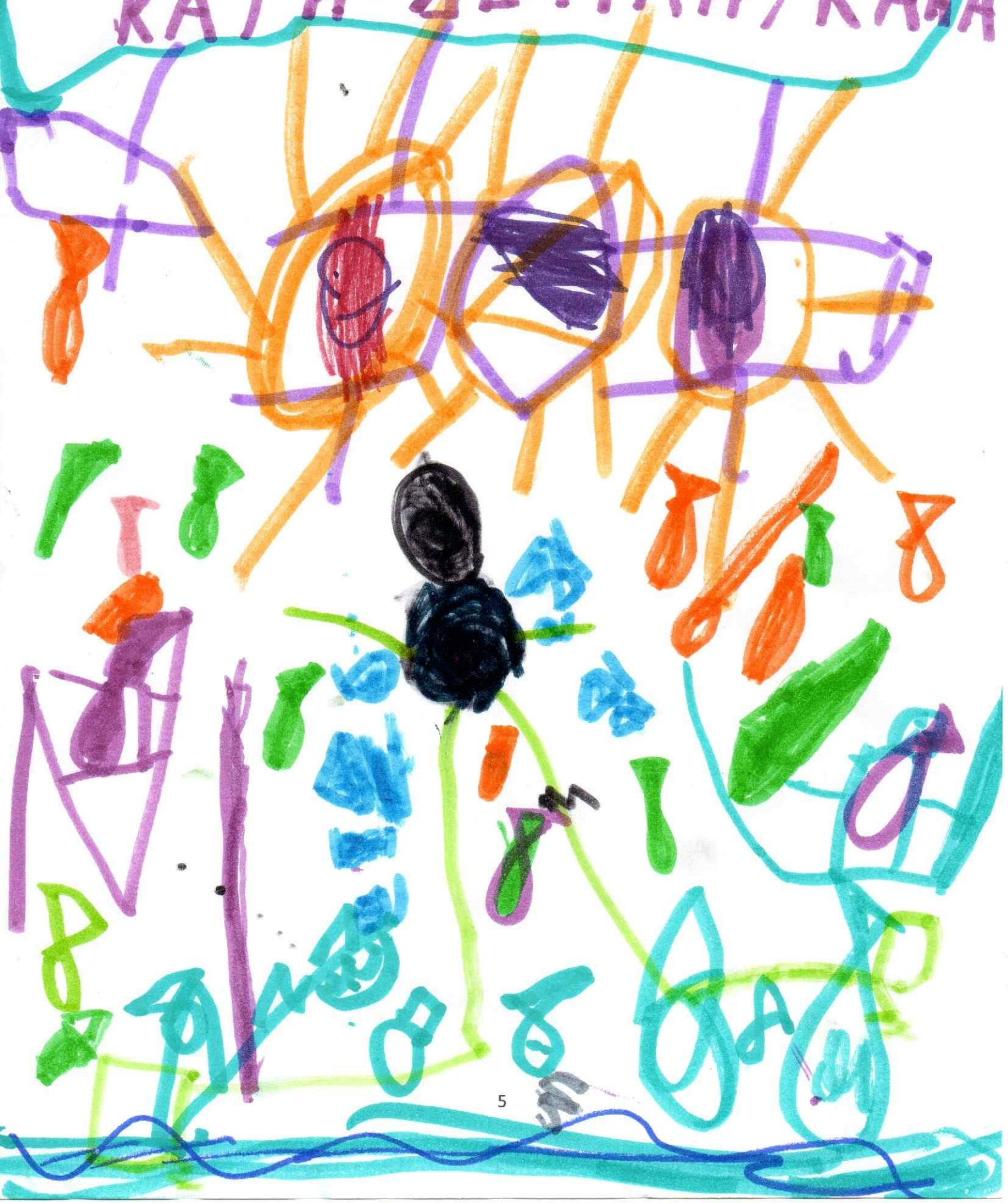


Ένας κεραυνός έπεσε με δύναμη δίπλα του και τότε φοβήθηκε, έχασε την ισορροπία του και άρχισε να πέφτει από ψηλά... να πέφτει... να πέφτει... ώσπου ΠΛΑΤΣ!!! Έπεσε μέσα στη θάλασσα, βαθιά μέσα στο βυθό.



Κοίταξε γύρω του... είδε χελώνες, καρχαρίες,  
δελφίνια, ψάρια, χταπόδια, σουπιές... όμως κάτι δεν  
πήγαινε καλά.

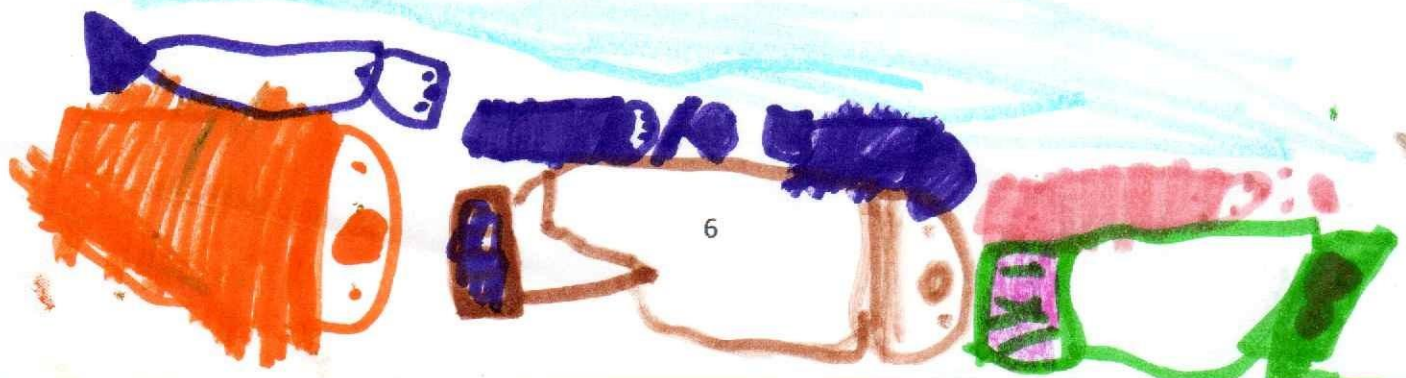
# ΚΑΤΗ ΔΕ ΠΛΗ, ΚΑΛΑ



Ήταν όλα λυπημένα, όλα τσακωμένα, θυμωμένα.  
Τρόμαξαν που είδαν ξαφνικά τον μαγικό άνθρωπο,  
αλλά συνέχισαν να κολυμπάνε νευριασμένα. Το ένα  
ψάρι δεν μιλούσε στο άλλο, δεν άκουγε το ένα το άλλο,  
είχαν νεύρα, φώναζαν, θύμωναν.



ΛΗΠΙΜΕΝΑ



Ο μαγικός άνθρωπος στεναχωρήθηκε πολύ.  
Αποφάσισε να τα βοηθήσει να ηρεμήσουν και να  
μάθουν να μιλάνε... από την στεναχώρια άρχισε η  
καρδιά του να χτυπάει δυνατά. Ντουπ... Ντουπ...  
Ντουπ... Ντουπ...



ΚΑΡΔΙΑ



Τα ψάρια άκουσαν τον ήχο και σταμάτησαν τις φωνές. Τότε από την καρδιά του βγήκε ένα δυνατό φως ροζ-πορτοκαλό-κόκκινο.

ΔΙΝΑΤΟ ΦΩΣ



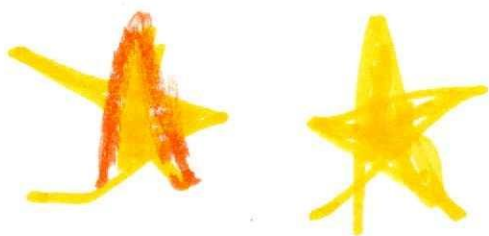
Τα ψάρια πήγαν κοντά του. Ο άνθρωπος άρχισε να μουρμουρίζει ένα τραγούδι. Όταν όλοι ηρέμησαν τους είπε «Σταματήστε, όλοι πρέπει να ακούτε τους άλλους. Πρέπει να ζείτε αγαπημένα, πρέπει να μιλάτε, να συζητάτε, να λέτε πως νιώθετε. Μόνο τότε θα είστε όλοι χαρούμενοι».



ΙΡΕΜΜΙΣΑΝ<sup>9</sup> ΟΛΙ

Τα ψάρια κοίταξαν γύρω τους, τα πρόσωπά τους ήταν ήρεμα, είπαν όλα μαζί «συγγνώμη» και αγκαλιάστηκαν γύρω από τον άνθρωπο.

# ΣΙΓΝΟΜΙ



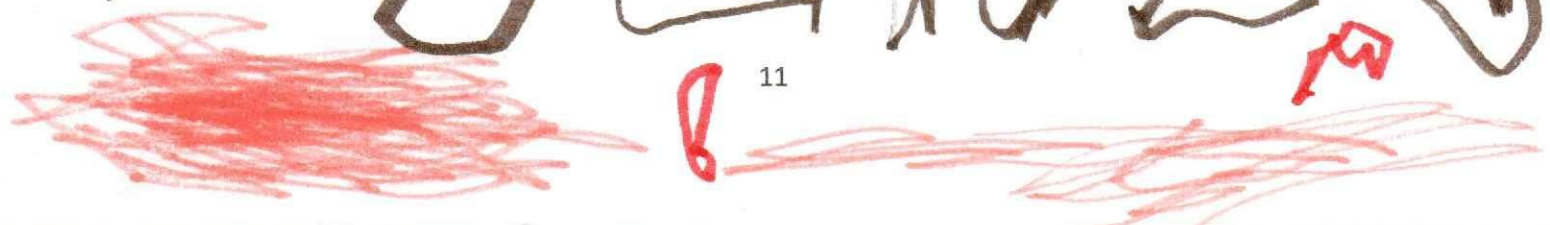


Τότε αστέρια άρχισαν να πέφτουν από το διάστημα, μια αστεροβροχή φώτισε όλη τη θάλασσα.



ΟΧΙ

ΑΣΤΕΡΟΒΡ



Τα ψάρια χάρηκαν πολύ, άρχισαν να μαζεύουν τα αστέρια ένα το καθένα και αποφάσισαν να τα βάλουν πάνω στη γέφυρα της θάλασσας που είχαν στο βυθό, για να τα βλέπουν και να θυμούνται πάντα αυτόν τον μαγικό άνθρωπο που τους έμαθε πώς να ζουν αγαπημένα.



ΓΕΦΙΡΑ ΜΕ ΑΣΤΕΡΙΑ



ΤΗ ΕΓΗΝΕ  
ΟΤΑΝ ΕΠΕΣΕ

Ο ΜΑΤΙΚΟΣ  
ΑΝΘΡΩΠΟΣ ΜΕ ΤΗ

ΡΟΚΗΝΙ ΚΟΛΡΔΙΑ  
ΕΤΙ ΘΑΛΑΣΣΑ

